

**Учреждение образования
«Гродненский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
аграрный университет»

_____ В.К.Пестис

«___» _____ г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

Экономика сельского хозяйства

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности:

«1-74 03 01 Зоотехния»

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта и учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния»

СОСТАВИТЕЛИ:

А.И. СИВУК, старший преподаватель кафедры экономики АПК, УО «Гродненский государственный аграрный университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.И.СИЛЬВАНОВИЧ, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета , кандидат экономических наук, доцент УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»

С.Ю.ЩЕРБАТЮК, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой бухгалтерского учета и контроля в АПК УО «Гродненский государственный аграрный университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики АПК

(протокол № _____ от _____ 2016 г.)

Методическим советом УО «Гродненский государственный аграрный университет»

(протокол № _____ от _____ 2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность изучения дисциплины

Ускорение темпов развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса страны в условиях перехода к рыночным отношениям во многом зависит от эффективного использования всех факторов производства, укрепления материально-технической базы организаций, внедрения достижений научно-технического прогресса, инновационной и инвестиционной деятельности в отрасли. Нарращивание объемов производства сельскохозяйственной продукции, рост производительности труда и повышение эффективности сельского хозяйства в свою очередь предполагает совершенствование подготовки высококвалифицированных кадров и в первую очередь улучшение их экономического образования. В этой связи в процессе подготовки кадров для аграрного сектора важная роль отводится глубокому изучению экономических дисциплин и, прежде всего, курса «Экономики сельского хозяйства».

Экономические знания расширяют кругозор работников сельского хозяйства, позволяют делать объективную оценку деятельности сельскохозяйственных организаций и подразделений, способствуют выявлению и использованию резервов для успешного применения новых приемов и методов организации труда и передовой практики.

1.2 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать адекватное представление о механизме действия экономических законов в сельском хозяйстве и выработать навыки решения экономических задач прикладного характера с учетом рыночных отношений.

Основные задачи изучения дисциплины

- формирование представления об экономике сельского хозяйства как о системном объекте;
- изложение методик расчета экономических показателей и оценки состояния экономики отраслей АПК;
- формирование представления об экономических процессах в сельском хозяйстве;
- изучение методик оценки экономической эффективности мероприятий, в осуществлении которых участвует конкретный специалист.

1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах Республики Беларусь по соответствующим специальностям:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических профессиональных задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом, исследовательскими навыками;

АК-3. Уметь работать самостоятельно;

АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении задач;

АК-5. Иметь навыки управления информацией;

СЛК-1. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-2. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-3. Понимать и воспринимать критические замечания и соответствующим образом модифицировать свою позицию;

СЛК-4. Уметь работать в коллективе;

СЛК-5. Ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в ее защиту.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренные образовательными стандартами Республики Беларусь по соответствующим специальностям:

ПК-1. Разрабатывать стратегии развития и функционирования организаций и их отдельных подразделений;

ПК-2. Организовывать творческие коллективы для решения социально-экономических задач и руководить ими;

ПК-3. Анализировать и оценивать собранные данные;

ПК-4. Готовить доклады, материалы к презентациям;

ПК-5. Разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализировать их результаты, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

ПК-6. Собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задачи;

ПК-7. Разрабатывать экономические разделы планов организаций различных форм собственности;

ПК-8. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;

ПК-9. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность работы предприятий.

Для приобретения профессиональных компетенций ПК-1 – ПК-9 в результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные экономические законы, по которым развивается сельскохозяйственное производство в условиях рыночной экономики;
 - особенности сельскохозяйственного производства, как отрасли народного хозяйства;
 - ценообразование и система цен на продукцию сельского хозяйства;
 - систему форм хозяйствования, социально-экономическую структуру сельского хозяйства;
 - экономическую сущность производственных ресурсов и факторы, повышающие эффективность их использования;
 - состояние и перспективы развития отрасли животноводства и пути решения, стоящих перед ней задач;
 - основные пути интенсификации сельскохозяйственного производства в целом и отрасли животноводства в частности;
 - сущность размещения, специализации сельского хозяйства и отраслей животноводства;
 - законы, принципы, функции и методы управления;
 - организационно-управленческие структуры сельскохозяйственных предприятий и организацию управления ими;
 - документирование управленческой деятельности.
- уметь и быть способным:
- определять и анализировать экономические показатели: использования земли, труда и капитала, обеспеченности трудовыми ресурсами и степень их использования, уровня и динамики производительности труда, экономической эффективности факторов производства, себестоимости продукции, рентабельности хозяйства, отраслей и видов продукции;
 - вести деловые переговоры и переписку;
 - составлять организационно-распорядительные документы;
 - организовывать и проводить деловые совещания и собрания;
 - управлять людьми и производственными подразделениями отрасли животноводства;
 - делать оценку, подбирать и расставлять работников;
 - разрешать конфликты, формировать трудовые коллективы;

- определить совместно со специалистами маркетологами структуру и объем производства продукции животноводства, рынки сбыта и цены на нее.

1.4 Структура содержания учебной дисциплины.

Программа составлена на основе модульного подхода. В логической последовательности представлены следующие модули: «Экономические основы сельскохозяйственного производства», «Производственные ресурсы сельского хозяйства», «Экономика отраслей сельского хозяйства».

Содержание тем опирается на приобретенные ранее компетенции при изучении дисциплины «Экономическая теория».

1.5 Методы (технологии) обучения.

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям обучения дисциплины, являются:

- диалектический метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в состоянии непрерывного движения и изменения, когда каждое явление характеризуется единством и борьбой противоположностей, между старым и новым;
- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые во время практических работ;
- проектные технологии, используемые при проектировании конкретного объекта, реализуемые при выполнении расчетных практических работ

1.6 Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

1.7. Диагностика компетенции студента

Оценка учебных достижений студента на экзамене проводится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (проверяются компетенции):

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1, АК-3, АК-4, СЛК-1, СЛК-2, ПК-9);

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (ПК-1, ПК-8);

- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-3, СЛК-1, ПК-1, ПК-4 – ПК-8);

- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий (АК-1, АК-3, АК-5, СЛК-1, ПК-1, ПК-4 – ПК-8).

- сдача зачета по дисциплине (АК-1 – АК-4, ПК-3 – ПК-9).

Знания, полученные в результате изучения экономики организаций, используются в курсах организации производства на аграрных предприятиях, бухгалтерского учета, организации и оплаты труда, основах менеджмента, предпринимательской деятельности, маркетинга и др., а также при дипломном проектировании и в дальнейшей практической деятельности.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено:

для 4 курса форма обучения – дневная, I семестр
всего 98 ч., из них: аудиторных занятий 36 ч. (лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.)

для 4 курса НИСПО форма обучения – заочная, II семестр
всего 98 ч., из них: аудиторных занятий 12 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.)

для 3 курса НИСПО форма обучения – дневная, II семестр
всего 98 ч., из них: аудиторных занятий 36 ч. (лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч.)

для 5 курса форма обучения – заочная, II семестр
всего 98 ч., из них: аудиторных занятий 12 ч. (лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.)

РЕПОЗИТОРИЙ ГТАУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

МОДУЛЬ 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика сельского хозяйства»

Лекция

Значение и место сельского хозяйства в экономике РБ. Особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства и необходимость их учёта в научных исследованиях и практической деятельности.

Предмет науки «Экономика сельского хозяйства». Её место в системе экономических наук, связь с другими науками. Задачи науки.

Методологические основы исследования в экономике сельского хозяйства (диалектический метод исследования и познания, экономико-статистические, монографический, экономико-математические, расчётно-конструктивный и пр.).

Основные категории и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Семинарское занятие

Ознакомление с предметом, методами, целями и задачами учебной дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», выявление специфических отраслевых особенностей сельского хозяйства.

Тема 2. Агропромышленный комплекс и его структура

Лекция

Понятие, состав, предпосылки формирования АПК. Отраслевая, функциональная и продуктовая структура АПК. Конечный продукт АПК, его натуральный и стоимостной состав. Хозяйственный механизм АПК, его совершенствование.

Производственные и экономические связи между отраслями в агропромышленном комплексе. Развитие АПК в современных условиях. Значение завершающих стадий производственного процесса АПК в получении конечного продукта / переработка, хранение и доведение продукта до потребителя/.

Сельское хозяйство - главное звено АПК. Аграрный вопрос и его развитие основные этапы и современный уровень развития сельского хозяйства. Проблемы и концепции развития отрасли на перспективу.

Продовольственная безопасность страны, ее цель и стратегия

Семинарское занятие

Определение места и роли АПК в системе народного хозяйства, выявление актуальных проблем функционирования АПК.

Тема 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

Лекции

Сущность и критерии экономической эффективности сельского хозяйства, значение её повышения.

Натуральные и стоимостные показатели. Валовая продукция, валовой и чистый доход, прибыль, как показатель уровня эффективности. Методические подходы к определению экономической эффективности зооветеринарных мероприятий.

Сущность издержек производства и себестоимости продукции. Общественные и индивидуальные издержки производства. Виды себестоимости. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции. Динамика себестоимости важнейших видов продукции сельского хозяйства. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Рациональное использование земельных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Развитие и совершенствование рыночных отношений, усиление режима экономики, совершенствование форм организации производства и оплаты труда, повышение качества продукции.

Практические занятия

Изучение системы показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства, освоение методики их расчета.

МОДУЛЬ 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства

Тема 4. Земельные и водные ресурсы и эффективность их использования

Лекция

Земля как главное средство производства и её особенности. Виды плодородия. Состав и структура земельного фонда. Понятие землеобеспеченности. Структура сельскохозяйственных угодий. Структура посевных площадей и определяющие её факторы.

Понятие земельного кадастра. Экономическая оценка земель, её методические основы и практическое использование. Земельная рента и её оценка.

Земельные отношения в системе аграрных отношений. Собственность на землю в системе аграрных отношений. Земельная реформа. Платность землепользования и земельный налог.

Эффективность использования земли и методические основы её определения. Важнейшие пути повышения эффективности использования земли: использование различных форм землевладения и совершенствование организаций хозяйствования, научно-обоснованный подход к ведению

земледелия; экологизация систем земледелия; экономическое обоснование мероприятий по обеспечению расширенного воспроизводства плодородия почв и предупреждение их деградации, мониторинг земель, методика определения экономической эффективности этих мероприятий с учётом экологического эффекта.

Водные ресурсы как источник развития сельскохозяйственного производства.

Практическое занятие

Приобретение практических навыков по оценке уровня и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий в хозяйствах.

Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве

Лекция

Понятие и состояние трудовых ресурсов сельского хозяйства. Обеспеченность трудовыми ресурсами и особенности их использования в сельском хозяйстве. Использование трудовых ресурсов / показатели, методика их расчета/. Основные принципы государственной политики в области занятости населения.

Выбор и экономическое обоснование практических мер по закреплению кадров на селе и повышению эффективности использования трудовых ресурсов с учетом конкретных условий. Рынок рабочей силы, проблемы безработицы.

Сущность и значение роста производительности труда. Производительность труда в сельском хозяйстве, методика ее определения. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.

Практическое занятие

Освоение методики расчета показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и экономической эффективности их использования.

Тема 6. Материальные ресурсы сельского хозяйства

Лекция

Понятие производственных фондов, их классификация. Средства производства, фонды обращения, основные фонды, их состав и структура. Значение непроизводственных основных фондов в развитии сельского хозяйства. Фондовооружённость и фондообеспеченность, Физический и моральный износ основных средств, амортизация основных средств. Экономическая эффективность использования основных средств, показатели и методические основы их определения. Оборотные средства сельского хозяйства, их состав, экономическая эффективность

использования оборотных средств в сельском хозяйстве, методика их расчёта. Факторы и пути улучшения использования производственных фондов в сельском хозяйстве.

Практическое занятие

Получение навыков определения показателей обеспеченности и экономической эффективности использования основных и оборотных средств производства, освоение методики начисления амортизации.

МОДУЛЬ3. Экономика отраслей сельского хозяйства

Тема 7. Экономика животноводства

Основные виды продукции животноводства. Уровень, динамика производства продукции животноводства, потребление на душу населения. Тенденция развития животноводства. Размещение и специализация в животноводстве. Понятие производственного направления в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве, коневодстве.

Система натуральных и стоимостных показателей эффективности животноводства. Тенденции изменения себестоимости продукции животноводства и состояние доходности отрасли. Производительность труда в животноводстве. Рентабельность животноводства.

Обеспечение животных полноценными кормами. Использование прогрессивных технологий содержания и форм организации труда. Совершенствование реализации продукции. Повышение конкурентоспособности продукции за счет снижения затрат, улучшения качества, предложения на рынок экологически чистых продуктов и других направлений.

Практическое занятие

Изучение системы показателей экономической эффективности производства основных видов продукции животноводства и освоение методики их определения.

Тема 8. Экономика кормопроизводства

Лекция

Понятие кормовой базы и её современное состояние. Количественные и качественные изменения в кормопроизводстве. Требования, предъявляемые к кормовой базе. Качество кормов и его влияние на эффективность животноводства. Экономическое значение полноценного кормления. Собственная кормовая база как важнейшее звено в общей системе ведения сельского хозяйства. Возделывание кормовой базы на отраслевую структуру животноводства.

Цель, показатели и основы методики экономической оценки кормовых культур, отдельных видов кормов и кормовых рационов с использованием ЭВМ. Экономическая оценка кормовых ресурсов как фактор совершенствования структуры производства.

Полевое кормопроизводство как основной источник кормов. Производство кормов с естественных кормовых угодий. Корма животного происхождения и отходы промышленного производства. Эффективное использование побочной продукции, отходов отраслей растениеводства и пищевой промышленности.

Экономическая оценка основных факторов повышения продуктивности кормовых угодий и качества кормов. Реализация продукции отрасли.

Практические занятия

Освоение методики определения показателей экономической эффективности производства растительных кормов.

Тема 9. Экономика растениеводства

Лекция

Экономическое значение растениеводства и её задачи в решении проблемы продовольствия. Современные тенденции развития производства основных видов растениеводческой продукции: зерно, технические культуры, овощи.

Особенности осуществления и определения экономических показателей по видам производств. Методические основы определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур и агротехнических мероприятий.

Уровень производительности труда, окупаемость затрат и рентабельность. Повышение эффективности на основе интенсификации, улучшение качества продукции и ликвидация потерь

Практическое занятие

Изучение системы показателей экономической эффективности производства основных видов продукции растениеводства и освоение методики их определения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

для студентов 3 курса БТФ НИСПО дневное отделение

№ п/п	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов						Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		всего	лекции	практические	лабораторные	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсового проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МОДУЛЬ 1.Экономические основы сельскохозяйственного производства									
1.	Тема 1.Предмет, метод и задачи курса «Экономика сельского хозяйства» 1.1Предмет и задачи курса. Методы исследования в экономике сельского хозяйства 1.2.Значение сельского хозяйства в экономике республики 1.3.Особенности сельского хозяйства как отрасли 1.4.Основные категории и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	6	2	2			2	Компьютерная презентация	[1,4,6,7,8]	Устный опрос, дискуссия
2.	Тема 2. Агропромышленный	7	2	2			3	Компьютерная	[1,4,6,7,8]	Устный

	<p>комплекс и его структура</p> <p>2.1 Понятие АПК, его состав и структура. 2.2 Производственные и экономические связи между отраслями АПК.</p> <p>2.3 Развитие АПК в современных условиях.</p> <p>2.4 Понятие, сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве.</p>							презентация		опрос, рефераты по теме
3.	<p>Тема 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</p> <p>3.1. Сущность и критерий экономической эффективности в сельском хозяйстве.</p> <p>3.2. Показатели экономической эффективности.</p> <p>3.3. Рентабельность производства и пути ее повышения.</p> <p>3.4 Сущность издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции.</p> <p>3.5 Классификация производственных затрат.</p> <p>3.6 Факторы снижения себестоимости продукции и повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p>	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[1,4,6,7,8]	Устный опрос по теме, контрольная работа по модулю 1
	<p>МОДУЛЬ 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства</p>									
4.	<p>Тема 4. Земельные и водные ресурсы и эффективность их использования</p> <p>4.1 Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве.</p> <p>4.2 Земельные фонды Республики</p>	8	2	2			4	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,5,6,8]	Устный опрос, работа с годовыми отчетами

	Беларусь и их использование. Государственный земельный кадастр. 4.3 Показатели экономической эффективности использования земли. 4.4 Пути улучшения использования земли. 4.5 Водные ресурсы как источник развития сельскохозяйственного производства.								
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве 5.1.Понятие труда и трудовых ресурсов, особенности труда в отраслях и организациях АПК 5.2.Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, показатели сезонности. 5.3.Производительность труда: сущность, характеристика и показатели. 5.4.Основные факторы и пути повышения производительности труда.	8	2	2		4	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,5,6,8]	Устный опрос, работа с годовыми отчетами
6.	Тема 6.Материальные ресурсы сельского хозяйства 6.1.Экономическая сущность и классификация основных средств производства 6.2.Оценка и износ основных средств производства 6.3.Обеспеченность и эффективность использования основных фондов 6.4.Пути повышения эффективности использования основных фондов 6.5. Классификация оборотных средств, их кругооборот	8	2	2		4	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,4,6,7,8]	Устный опрос, работа с годовыми отчетами

	6.6. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств									
	МОДУЛЬ 3. Экономика отраслей сельского хозяйства									
7.	Тема 7. Экономика животноводства 7.1 Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. 7.2 Современное состояние и перспективы развития животноводства в Республике Беларусь 7.3 Эффективность, производства продукции животноводства. 7.4 Пути повышения эффективности животноводства.	7	2	2			3	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,5,6,8]	Контрольная работа по модулю 2, устный опрос по теме, работа с годовыми отчетами
8.	Тема 8. Экономика кормопроизводства 8.1 Кормовая база животноводства и проблемы ее развития 8.2 Источники и системы отечественного кормопроизводства, состояние и проблемы его развития 8.3 Сравнительная экономическая оценка эффективности кормовых культур 8.4 Резервы и пути интенсификации и повышения эффективности кормопроизводства	7	2	2			3	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,2,7]	Устный опрос по теме, работа с годовыми отчетами
9.	Тема 9. Экономика производства продукции растениеводства 9.1 Значение растениеводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. 9.2 Современное состояние и	7	2	2			3	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,4,6]	Устный опрос по теме, контрольная работа по модулю 3

перспективы развития растениеводства в Республике Беларусь 9.3 Эффективность, производства продукции растениеводства. 9.4 Пути повышения эффективности растениеводства.									
Подготовка к экзамену	36					36			
ВСЕГО	98	18	18			66			ЭКЗАМЕН

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
для студентов 4 курса БТФ дневное отделение

№ п/п	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов						Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		всего	лекции	практические	лабораторные	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсового проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МОДУЛЬ 1.Экономические основы сельскохозяйственного производства									
1.	Тема 1.Предмет, метод и задачи курса «Экономика сельского хозяйства» 1.1.Предмет и задачи курса. Методы исследования в экономике сельского хозяйства 1.2.Значение сельского хозяйства в экономике республики 1.3.Особенности сельского хозяйства как отрасли 1.4.Основные категории и показатели экономической эффективности	6	2	2			2	Компьютерная презентация	[1,4,6,7,8]	Устный опрос, дискуссия

	сельскохозяйственного производства.										
2.	<p>Тема 2. Агропромышленный комплекс и его структура</p> <p>2.1 Понятие АПК, его состав и структура. 2.2 Производственные и экономические связи между отраслями АПК.</p> <p>2.3 Развитие АПК в современных условиях.</p> <p>2.4 Понятие, сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве.</p>	7	2	2			3	Компьютерная презентация	[1,4,6,7,8]	Устный опрос, рефераты по теме	
3.	<p>Тема 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</p> <p>3.1.Сущность и критерий экономической эффективности в сельском хозяйстве.</p> <p>3.2. Показатели экономической эффективности.</p> <p>3.3.Рентабельность производства и пути ее повышения.</p> <p>3.4 Сущность издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции.</p> <p>3.5 Классификация производственных затрат.</p> <p>3.6 Факторы снижения себестоимости продукции и повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p>	8	2	2			4	Компьютерная презентация	[1,4,6,7,8]	Устный опрос по теме, контрольная работа по модулю 1	
	МОДУЛЬ 2. Производственные ресурсы сельского хозяйства										
4.	Тема 4. Земельные и водные ресурсы и эффективность их использования								Компьютерная презентация,	[1,5,6,8]	Устный опрос,

	<p>4.1 Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве.</p> <p>4.2 Земельные фонды Республики Беларусь и их использование.</p> <p>Государственный земельный кадастр.</p> <p>4.3 Показатели экономической эффективности использования земли.</p> <p>4.4 Пути улучшения использования земли.</p> <p>4.5 Водные ресурсы как источник развития сельскохозяйственного производства.</p>	8	2	2			4	методические указания кафедры; годовые отчеты		работа с годовыми отчетами
5.	<p>Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве</p> <p>5.1. Понятие труда и трудовых ресурсов, особенности труда в отраслях и организациях АПК</p> <p>5.2. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, показатели сезонности.</p> <p>5.3. Производительность труда: сущность, характеристика и показатели.</p> <p>5.4. Основные факторы и пути повышения производительности труда.</p>	8	2	2			4	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,5,6,8]	Устный опрос, работа с годовыми отчетами
6.	<p>Тема 6. Материальные ресурсы сельского хозяйства</p> <p>6.1. Экономическая сущность и классификация основных средств производства</p> <p>6.2. Оценка и износ основных средств производства</p> <p>6.3. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов</p>	8	2	2			4	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,4,6,7,8]	Устный опрос, работа с годовыми отчетами

	6.4. Пути повышения эффективности использования основных фондов 6.5. Классификация оборотных средств, их кругооборот 6.6. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств									
	МОДУЛЬ 3. Экономика отраслей сельского хозяйства									
7.	Тема 7. Экономика животноводства 7.1 Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. 7.2 Современное состояние и перспективы развития животноводства в Республике Беларусь 7.3 Эффективность, производства продукции животноводства. 7.4 Пути повышения эффективности животноводства.	7	2	2			3	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,5,6,8]	Контрольная работа по модулю 2, устный опрос по теме, работа с годовыми отчетами
8.	Тема 8. Экономика кормопроизводства 8.1 Кормовая база животноводства и проблемы ее развития 8.2 Источники и системы отечественного кормопроизводства, состояние и проблемы его развития 8.3 Сравнительная экономическая оценка эффективности кормовых культур 8.4 Резервы и пути интенсификации и повышения эффективности кормопроизводства	7	2	2			3	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,2,7]	Устный опрос по теме, работа с годовыми отчетами
9.	Тема 9. Экономика производства продукции растениеводства	7	2	2			3	Компьютерная презентация, методические	[1,4,6]	Устный опрос по

<p>9.1 Значение растениеводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания.</p> <p>9.2 Современное состояние и перспективы развития растениеводства в Республике Беларусь</p> <p>9.3 Эффективность, производства продукции растениеводства.</p> <p>9.4 Пути повышения эффективности растениеводства.</p>								указания кафедры; годовые отчеты		теме, контрольная работа по модулю 3
Подготовка к экзамену	36					36				
ВСЕГО	98	18	18			66				экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
для студентов 4 курса БТФ НИСПО заочное отделение

№ п/п	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов						Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		всего	лекции	практические	лабораторные	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсового проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика сельского хозяйства» 1.1 Предмет и задачи курса. Методы исследования в экономике сельского хозяйства 1.2. Значение сельского хозяйства в экономике республики 1.3. Особенности сельского хозяйства как отрасли 1.4. Основные категории и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.						5	Компьютерная презентация	[1,4,6,7,8]	
2.	Тема 2. Агропромышленный комплекс и его структура 2.1 Понятие АПК, его состав и структура. 2.2 Производственные и экономические связи между отраслями	7					5	Компьютерная презентация	[1,4,6,7,8]	

	<p>АПК.</p> <p>2.3 Развитие АПК в современных условиях.</p> <p>2.4 Понятие, сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве.</p>									
3.	<p>Тема 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</p> <p>3.1. Сущность и критерий экономической эффективности в сельском хозяйстве.</p> <p>3.2. Показатели экономической эффективности.</p> <p>3.3. Рентабельность производства и пути ее повышения.</p> <p>3.4 Сущность издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции.</p> <p>3.5 Классификация производственных затрат.</p> <p>3.6 Факторы снижения себестоимости продукции и повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p>	8	1				10	Компьютерная презентация	[1,4,6,7,8]	
4.	<p>Тема 4. Земельные и водные ресурсы и эффективность их использования</p> <p>4.1 Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве.</p> <p>4.2 Земельные фонды Республики Беларусь и их использование. Государственный земельный кадастр.</p> <p>4.3 Показатели экономической эффективности использования земли.</p> <p>4.4 Пути улучшения использования земли.</p>	8	1	2			5	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,5,6,8]	Устный опрос, работа с годовыми отчетами

	4.5 Водные ресурсы как источник развития сельскохозяйственного производства.								
5.	<p>Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве</p> <p>5.1. Понятие труда и трудовых ресурсов, особенности труда в отраслях и организациях АПК</p> <p>5.2. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, показатели сезонности.</p> <p>5.3. Производительность труда: сущность, характеристика и показатели.</p> <p>5.4. Основные факторы и пути повышения производительности труда.</p>	1	2			5	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,5,6,8]	Устный опрос, работа с годовыми отчетами
6.	<p>Тема 6. Материальные ресурсы сельского хозяйства</p> <p>6.1. Экономическая сущность и классификация основных средств производства</p> <p>6.2. Оценка и износ основных средств производства</p> <p>6.3. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов</p> <p>6.4. Пути повышения эффективности использования основных фондов</p> <p>6.5. Классификация оборотных средств, их кругооборот</p> <p>6.6. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств</p>	1	2			5	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,4,6,7,8]	Устный опрос, работа с годовыми отчетами
7.	<p>Тема 7. Экономика животноводства</p> <p>7.1 Значение животноводства в продовольственном обеспечении на-</p>	7	2			5	Компьютерная презентация, методические указания	[1,5,6,8]	Устный опрос по теме,

	селения продуктами питания. 7.2 Современное состояние и перспективы развития животноводства в Республике Беларусь 7.3 Эффективность, производства продукции животноводства. 7.4 Пути повышения эффективности животноводства.						кафедры; годовые отчеты		работа с годовыми отчетами
8.	Тема 8. Экономика кормопроизводства 8.1 Кормовая база животноводства и проблемы ее развития 8.2 Источники и системы отечественного кормопроизводства, состояние и проблемы его развития 8.3 Сравнительная экономическая оценка эффективности кормовых культур 8.4 Резервы и пути интенсификации и повышения эффективности кормопроизводства	7				5	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,2,7]	
9.	Тема 9. Экономика производства продукции растениеводства 9.1 Значение растениеводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. 9.2 Современное состояние и перспективы развития растениеводства в Республике Беларусь 9.3 Эффективность, производства продукции растениеводства. 9.4 Пути повышения эффективности растениеводства.	7				5	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,4,6]	
	Подготовка к экзамену	36				36			
	ВСЕГО	98	4	8		66			экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
для студентов 5 курса БТФ заочное отделение

№ п/п	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов						Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		всего	лекции	практические	лабораторные	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсового проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика сельского хозяйства» 1.1 Предмет и задачи курса. Методы исследования в экономике сельского хозяйства 1.2. Значение сельского хозяйства в экономике республики 1.3. Особенности сельского хозяйства как отрасли 1.4. Основные категории и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	5					5	Компьютерная презентация	[1,4,6,7,8]	Устный опрос, дискуссия
2.	Тема 2. Агропромышленный комплекс и его структура 2.1 Понятие АПК, его состав и структура. 2.2 Производственные и экономические связи между отраслями	6	1				5	Компьютерная презентация	[1,4,6,7,8]	

	<p>АПК.</p> <p>2.3 Развитие АПК в современных условиях.</p> <p>2.4 Понятие, сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве.</p>									
3.	<p>Тема 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</p> <p>3.1. Сущность и критерий экономической эффективности в сельском хозяйстве.</p> <p>3.2. Показатели экономической эффективности.</p> <p>3.3. Рентабельность производства и пути ее повышения.</p> <p>3.4 Сущность издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции.</p> <p>3.5 Классификация производственных затрат.</p> <p>3.6 Факторы снижения себестоимости продукции и повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p>	12		2			10	Компьютерная презентация	[1,4,6,7,8]	Устный опрос по теме, дискуссия
4.	<p>Тема 4. Земельные и водные ресурсы и эффективность их использования</p> <p>4.1 Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве.</p> <p>4.2 Земельные фонды Республики Беларусь и их использование. Государственный земельный кадастр.</p> <p>4.3 Показатели экономической эффективности использования земли.</p> <p>4.4 Пути улучшения использования земли.</p>	8	1	2			5	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,5,6,8]	Устный опрос, работа с годовыми отчетами

	4.5 Водные ресурсы как источник развития сельскохозяйственного производства.									
5.	Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве 5.1.Понятие труда и трудовых ресурсов, особенности труда в отраслях и организациях АПК 5.2.Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов, показатели сезонности. 5.3.Производительность труда: сущность, характеристика и показатели. 5.4.Основные факторы и пути повышения производительности труда.	7	1	1			5	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,5,6,8]	Устный опрос, работа с годовыми отчетами
6.	Тема 6. Материальные ресурсы сельского хозяйства 6.1.Экономическая сущность и классификация основных средств производства 6.2.Оценка и износ основных средств производства 6.3.Обеспеченность и эффективность использования основных фондов 6.4.Пути повышения эффективности использования основных фондов 6.5. Классификация оборотных средств, их кругооборот 6.6. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств	7	1	1			5	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,4,6,7,8]	Устный опрос, работа с годовыми отчетами
7.	Тема 7. Экономика животноводства 7.1 Значение животноводства в продовольственном обеспечении на-	6		1			5	Компьютерная презентация, методические указания	[1,5,6,8]	Устный опрос по теме,

	селения продуктами питания. 7.2 Современное состояние и перспективы развития животноводства в Республике Беларусь 7.3 Эффективность, производства продукции животноводства. 7.4 Пути повышения эффективности животноводства.						кафедры; годовые отчеты		работа с годовыми отчетами
8.	Тема 8. Экономика кормопроизводства 8.1 Кормовая база животноводства и проблемы ее развития 8.2 Источники и системы отечественного кормопроизводства, состояние и проблемы его развития 8.3 Сравнительная экономическая оценка эффективности кормовых культур 8.4 Резервы и пути интенсификации и повышения эффективности кормопроизводства	6		1			5	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,2,7]
9.	Тема 9. Экономика производства продукции растениеводства 9.1 Значение растениеводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. 9.2 Современное состояние и перспективы развития растениеводства в Республике Беларусь 9.3 Эффективность, производства продукции растениеводства. 9.4 Пути повышения эффективности растениеводства.	5					5	Компьютерная презентация, методические указания кафедры; годовые отчеты	[1,4,6]
	Подготовка к экзамену	36					36		
	ВСЕГО	98	4	8			50		экзамен

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основные учебники и учебные пособия:

1. Бусел, И. П. Экономика сельскохозяйственного предприятия с основами менеджмента: пособие / И. П. Бусел, П. И. Намехторович. - Минск: литература и искусство, 2008. 448 с.
2. Зеленовский, А. А. Экономика предприятий и отраслей АПК: практикум / А. А. Зеленовский, А. В. Королев, В. М. Синельников. - Издательство Гревцова. Минск, 2009 г.
3. Королев, Ю. Б. Управление в АПК/ Ю. Б. Королев [и др.]; под ред. Ю. Б. Королева, - М.: Колос, 2006. 376 с.
4. Лещиловский, П. В. Экономика предприятий и отраслей АПК: учебник / П. В. Лещиловский, В. Г. Гусаков, Е. И. Крвейша и др. - 2-е изд., Мн.: БГЭУ, 2007.
5. Лещиловский, П.В. Основы агробизнеса: учеб, пособие / П.В. Лещиловский. - Минск: БГЭУ, 2005. - 366 с.
6. Лещиловский, П.В. Экономика предприятий и отраслей АПК: учебник /П.В. Лещиловский и [др.]; под ред. П.В.Лещиловского, В.С.Тонковича, А.В.Мозоля. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: БГЭУ, 2007. 574 с.
7. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства: уч. пособие для студентов высш. учебн. заведений / И. А. Минаков, Л. А. Сабетова, Н. И. Куликов; под ред. И. А. Минакова. - Москва: Колос, 2004. 328 с.
8. Управление агропромышленным производством / Н. А. Пиличев. - М.: Колос, 2001. 281 с.

Дополнительная литература:

1. Балдин, К.В. Управленческие решения: учебник 4-е изд. / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, Б.Б. Утин. - М.: изд.- торг, корпорация «Дашков и К⁰», 2007. 496 с. /
2. Горфинкель, В. Я. Экономика предприятий: учебник для вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. М., 2002. 718 с.

3. Гусаков, В. Г. Организационно-технологические нормативы производства продукции животноводства и заготовки кормов: сборник отраслевых регламентов / В. Г. Гусаков [и др.]. Минск, 2007. 283 с.
4. Гусаков, В. Г. Справочник нормативов трудовых и материальных затрат для ведения сельскохозяйственного производства / под ред. В. Г. Гусакова. Минск, 2006. 708 с.
5. Гусаков, В. Г. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса: в 2 кн. Кн. 1 / под ред. В. Г. Гусакова. Минск, 2007. 891 с.
6. Емельянова, Т. В. Ценообразование / Т. В. Емельянова. Минск, 2004. 239 с.
7. Зеленовский, А. А. Экономика предприятий АПК: учеб.-метод. Пособие / А. А. Зеленовский, В. М. Синельников. Минск, 2006. 144 с; 2007. 156 с.
8. Каминский, В.С., Тиханский, Н.С. Маркетинг на сельскохозяйственных предприятиях: Учебное пособие / В.С. Каминский, Н.С. Тиханский. -Минск: УМЦ РБ, 2000. - 134 с.
9. Коваленко, Н. Я. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / под ред. Н. Я. Коваленко. М., 2004. 384 с.
10. Сорокин, П.П. Основы сельскохозяйственного маркетинга: Учебное пособие / П.П. Сорокин. - М.: институт им. Горячкина, 1991. - 85 с.

Темы рефератов

1. Продовольственная безопасность в Республике Беларусь
2. Проблемы эффективного использования сельскохозяйственных угодий
3. Водные ресурсы и проблемы их рационального использования
4. Проблемы безработицы в аграрном секторе Республики Беларусь
5. Состояние и развитие фермерских хозяйств в Республике Беларусь
6. Сельское хозяйство зарубежных стран
7. Современное состояние и перспективы развития молочного подкомплекса Республики Беларусь
8. Перспективы развития сельского хозяйства в мире
9. Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в Республике Беларусь
10. Современное состояние и перспективы развития птицеводства в Республике Беларусь
11. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в Республике Беларусь

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Экономика сельского хозяйства	Экономики АПК		
2. Организация сельскохозяйственного производства	Кафедра организации и производства в АПК		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от ____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

РЕПОЗИТОРИЙ ГПАУ

РЕПОЗИТОРИЙ ГТАУ