

**Учреждение образования  
«Гродненский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
аграрный университет»

В.К. Пестис

«\_\_» \_\_\_\_ г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/уч.

**Экономика и организация сельскохозяйственного производства (Экономика  
сельскохозяйственного производства)**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

1-74 02 01 «Агрономия»

РЕПОЗИТОРИЙ ГТАУ

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы, образовательного стандарта и учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-74 02 01 «Агрономия»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

М.В.ПЕСТИС, доцент, кафедра экономики АПК, УО «Гродненский государственный аграрный университет»

***РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:***

Кафедрой экономики АПК

(протокол № от 2017 г.)

Методическим советом \_\_\_\_\_  
(название учреждения высшего образования)

(протокол № от \_\_\_\_\_)

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1.1. Актуальность изучения дисциплины*

Курс экономики и организации сельскохозяйственного производства (экономики сельскохозяйственного производства) является теоретической и методологической основой для изучения других экономических дисциплин.

Программа предусматривает рассмотрение экономических основ формирования и эффективного использования земельных, трудовых и материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве. Особое внимание уделяется развитию рыночных отношений в аграрном секторе, инвестиционной и инновационной деятельности сельскохозяйственных организаций, эколого-экономической эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве.

В этой связи значительно возрастают требования к уровню профессиональной, в том числе экономической подготовки руководящих кадров и специалистов. Экономика сельского хозяйства формирует экономическое мышление у специалистов, предпринимательский и коммерческий подход к решению поставленных задач.

Изучение экономики и организации сельскохозяйственного производства (экономики сельского хозяйства) готовит специалиста к работе в условиях хозяйственной свободы, самостоятельности и перехода к рыночным отношениям. Уровень знания предмета определяет профессиональную компетентность специалиста сельского хозяйства. Их подготовленность к практической деятельности.

### *1.2. Цель и задачи учебной дисциплины*

Цель преподавания учебной дисциплины - сформировать у студентов знания по рациональному построению и ведению производства в сельскохозяйственных организациях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с организациями других сфер АПК, выработать системное экономическое мышление, научить решать комплексные экономические задачи, овладеть и применять современные методы экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия экономических решений; освоение будущими агрономами основных принципов нормирования труда на сельскохозяйственных организациях, овладение бизнес-планом экономического и социального развития.

Основными задачами учебной дисциплины являются изучение научно-теоретических положений и обоснование практических направлений развития экономики и рациональной организации производства в организациях АПК на основе:

изучения основных экономических категорий, закономерностей, и тенденций развития организаций и отраслей АПК на современном этапе;

изучение формирования рыночных отношений в отрасли;

рассмотрение проблем эффективности использования производственных ресурсов организаций АПК;

изучение экономики страны в целом и значения, развития, размещения и экономической эффективности отраслей АПК.

В результате изучения курса, студенты должны получить знания, позволяющие квалифицированно и компетентно отвечать на следующие фундаментальные вопросы экономики сельского хозяйства: какую сельскохозяйственную продукцию следует производить? Сколько и какого ассортимента ее производить? Как эту продукцию производить? Как должно быть организовано производство? Какие предприятия должны осуществлять производство, и какую применять технологию производства? Кто может купить эту продукцию? Способно ли предприятие АПК (экономическая система) адаптироваться к возникаемым изменениям? Может ли предприятие (экономическая система) добиться надлежащих экономических коррекций в связи с изменениями в потребительском спросе на продовольствие, в поставках ресурсов, в технологии производства и так далее.

Знания, полученные в результате изучения экономики и организации сельскохозяйственного производства (экономики сельского хозяйства), используются в курсах организации производства в сельскохозяйственных предприятиях, бухгалтерского учета, организации и оплаты труда, основах менеджмента, предпринимательской деятельности, маркетинга и др., а также при дипломном проектировании и в дальнейшей практической деятельности.

### *1.3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины*

Учебная дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» относится к дисциплинам государственного компонента цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЖ) компетенции, предусмотренные образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальностям 1-74 02 01 «Агрономия» (ОСВО 1-74 02 01-2013) и 1-74 02 02 «Селекция и семеноводство» (ОСВО 1-74 02 02-2013):

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью) ;

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

АК-10. Иметь навыки управления интеллектуальной собственностью;

СЖК-1. Обладать качествами гражданственности;

СЖ-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЖ-4. Владеть навыками здоровьесбережения;

СЖ-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЖ-6. Уметь работать в команде.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными образовательными стандартами высшего образования первой степени ОСВО 1-74 02 01-2013, ОСВО 1-74 02 02-2013:

ПК-1. Разрабатывать и внедрять в производство современные прогрессивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;

ПК-2. Совершенствовать и оптимизировать действующие технологические схемы на базе системного подхода к анализу режимов и параметров операций и процессов;

ГЖ-3. Применять ресурсосберегающие технологии, направленные на снижение себестоимости продукции, уменьшение эрозии почвы, осуществление простого и расширенного воспроизводства естественного плодородия почвы;

ПК-5. Разрабатывать мероприятия по производству растениеводческой продукции с заданными параметрами качества, осуществлять контроль за их исполнением;

ПК-6. Самостоятельно принимать решения и организовывать работу исполнителей;

ПК-8. В соответствии с потребностью рынка формировать партии продукции с необходимыми параметрами качества;

ПК-9. Использовать информационные, компьютерные технологии;

ПК-11. Выбирать формы и оптимальные методы организации обслуживания основного производства и эффективной деятельности предприятий;

ПК-12. Систематизировать и анализировать результаты производственной деятельности;

ПК-13. Заниматься аналитической и научно-исследовательской деятельностью в области растениеводства;

ПК-15. Разрабатывать самостоятельно или в составе группы специалистов новые технологические и технические схемы, режимы, операции по производству, послеуборочной обработке и хранению продукции растениеводства;

ПК-16. Планировать и проводить основные этапы научных исследований по профилю специальности на базе подразделения или организации;

ПК-17. Организовывать работу по подготовке научных статей, сообщений, выступлений в печати и лично участвовать в ней;

ПК-18. Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой, международной электронной системой;

ПК-19. Вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками;

ПК-20. Уметь работать с нормативной и юридической литературой и трудовым законодательством;

ПК-21. Налаживать контроль за выполнением поставленных задач, графиков, планов, технологических операций;

ПК-22. Разрабатывать бизнес-планы и календарные планы освоения новых технологий;

ПК-23. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разработки и освоения новых технологий;

ПК-24. Проводить опытно-технологические работы при освоении новых технологий, опытно-промышленную проверку разработанных наукоемких технологических решений, оформлять документацию о результатах опытно-технологических работ;

ПК-25. Составлять договоры на выполнение опытно-конструкторских и опытно-технологических работ, об оказании научно-технических услуг, о совместной деятельности по освоению новых технологий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать:

закономерности эффективной организации сельскохозяйственного производства, первичной доработки, хранения и реализации продукции в условиях многоукладной экономики;

состав и экономическую оценку факторов производства: капитал, природные и трудовые ресурсы;

модели крупнотоварных сельскохозяйственных организаций;

методологические основы планирования в сельскохозяйственных организациях;

критерии и показатели оценки экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций;

методологию экономического обоснования мероприятий в растениеводстве;

уметь:

давать экономическую оценку сельскохозяйственной продукции, производственных процессов и технологий в целом;

оценивать годовые итоги работы коллективов, подразделений и организаций;

обобщать передовой производственный опыт, обосновывать рекомендации производству, содействовать развитию предпринимательства;

анализировать и определять пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства;

владеть:

методами расчетов потребности в материально-денежных ресурсах;

методикой расчета экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций.

Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении экономики, земледелия, растениеводства. В свою очередь знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» используются во время изучения последующих учебных дисциплин: «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур» (компонент УВО), «Технология хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства».

#### *1.4. Структура содержания учебной дисциплины.*

Программа составлена на основе модульного подхода. В логической последовательности представлены следующие модули: «Экономические основы сельскохозяйственного производства»; «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»; «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства».

Изучение курса предполагает наличие базовых знаний в области экономической теории, технологии производства сельскохозяйственной продукции. В свою очередь, «Экономика и организация сельскохозяйственного производства (экономика сельского хозяйства)» является теоретической основой курсов "Организация производства». «Менеджмент»

#### *1.5. Методы (технологии) обучения.*

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям обучения дисциплины, являются:

- диалектический метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в состоянии непрерывного движения и изменения, когда каждое явление характеризуется единством и борьбой противоположностей, между старым и новым;
- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые во время практических работ;
- проектные технологии, используемые при проектировании конкретного объекта, реализуемые при выполнении расчетных практических работ

#### *1.6. Организация самостоятельной работы студентов*

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа (КСР) по изучению современного социально-экономического развития агропромышленных организаций отрасли под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

#### *1.7. Диагностика компетенции студента*

Оценка учебных достижений студента на экзамене проводится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (проверяются компетенции):

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1, АК-3, АК-4, СЛК-1, СЛК-2, ПК-9);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (ПК-1, ПК-8);
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-3, СЛК-1, ПК-1, ПК-4 – ПК-8);
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий (АК-1, АК-3, АК-5, СЛК-1, ПК-1, ПК-4 – ПК-8).
- сдача зачета по дисциплине (АК-1 – АК-4, ПК-3 – ПК-9).

Знания, полученные в результате изучения «Экономики и организации сельскохозяйственного производства (экономики сельского хозяйства)», используются в курсах организации производства на аграрных предприятиях, основах менеджмента, маркетинга и др., а также при дипломном проектировании и в дальнейшей практической деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела и темы	Всего часов	В том числе		Перечень формируемых компетенций
			лекций	семинарских (практических)	
<b>Модуль 1. Экономические основы сельскохозяйственного производства</b>					
1.	Агропромышленный комплекс Республики Беларусь.	2	2	-	АК-6, АК-8, ПК-2, ПК-23, ПК-24, ПК-25
2.	Основные этапы развития сельского хозяйства	2	2	-	АК-4, АК-6, СЛК-3, ПК-2
3.	Экономические основы формирования рыночных отношений.	2	2	-	АК-2, АК-4, ПК-25
4.	Рыночные механизмы хозяйствования и его элементы. Производство, предложение, спрос, равновесие, конкуренция и монополия в сельском хозяйстве	2	2	-	АК-1, АК-2, АК-4, АК-7, СЛК-3, СЛК-6, ПК-3, ПК-6, ПК-23, ПК-25, ПК-8, СЛК-1, СЛК-2
5.	Ценовой механизм в системе экономических взаимоотношений в сельском хозяйстве	2	2	-	АК-1, АК-2, АК-4, АК-7, СЛК-3, СЛК-6, ПК-3, ПК-6, ПК-23, СЛК-4, ПК-19
<b>Модуль 2. Ресурный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования</b>					
6.	Производственный потенциал сельского хозяйства	6	2	4	АК-9, АК-4, СЛК-1, ПК-13, ПК-21, ПК-25
7.	Трудовые ресурсы и производительность труда	6	2	4	АК-2, АК-8, СЖ-6, ПК-23
8.	Производственные средства и капитальные вложения	10	4	6	АК-1, АК-2, АК-4, СЛК-6, ПК-25, СЛК-5, ПК-24, ПК-16
<b>Модуль 3. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</b>					
9.	Интенсификация сельского хозяйства	4	2	2	АК-3, АК-5, СЛК-7, ПК-15
10.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	8	4	4	АК-8, СЛК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-18
11.	Размещение, специализация, концентрация сельского хозяйства	4	2	2	АК-6, АК-7, СЛК-3
12.	Экономика производства основных сельскохозяйственных культур, кормопроизводства	4	2	2	АК-1, АК-2, АК-4, АК-7, СЛК-3, СЛК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-23, ПК-25, ПК-20, ПК-21
13.	Основные проблемы экономики животноводства	4	2	2	АК-1, АК-2, АК-4, АК-7, СЛК-3, СЛК-6, ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-23
<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	

*Структура содержания учебной дисциплины***В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено:**

для 4 курса форма обучения – дневная, I семестр  
всего 140 ч., из них: аудиторных занятий 56 ч. (лекции – 30 ч., практические занятия – 26 ч.)

для 2 курса НИСПО форма обучения – дневная, I семестр  
всего 140 ч., из них: аудиторных занятий 32 ч. (лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч.)

для 5 курса форма обучения – заочная, II семестр  
всего 140 ч., из них: аудиторных занятий 18 ч. (лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч.);

для 3 курса НИСПО форма обучения – заочная, II семестр  
всего 194 ч., из них: аудиторных занятий 16 ч. (лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч.)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Агропромышленный комплекс Республики Беларусь.

#### Лекции

Понятие, сущность и цель функционирования АПК.

Экономическое и социальное значение АПК. Состав и структура АПК и соотношение отраслей. Сельское хозяйство в системе АПК.

Производственная и социальная инфраструктура АПК: проблемы и приоритетные направления развития. Хозяйственный механизм АПК.

#### Практические занятия

Определение места и роли АПК в системе народного хозяйства, выявление актуальных проблем функционирования АПК.

### Тема 2. Основные этапы развития сельского хозяйства

#### Лекции

Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Его роль в экономике Республики Беларусь. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики страны.

Этапы развития сельского хозяйства в Республике Беларусь. Современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь. Основные проблемы отрасли и перспективы развития ее в Республике Беларусь.

#### Практические занятия

Современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь. Основные проблемы отрасли и перспективы развития ее в Республике Беларусь.

### Тема 3. Экономические основы рыночных отношений в АПК

#### Лекции

Понятие, цели и задачи создания и функционирования организации. Классификация организаций.

Организационно-правовые формы организаций.

Внешняя среда организации.

#### Практические занятия

Определение места и роли товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве. Изучение организационно-правовых форм и внешней среды организаций.

Тема 4. Рыночные механизмы хозяйствования и его элементы. Производство, предложение, спрос, равновесие, конкуренция и монополия в сельском хозяйстве

Лекции

Понятие и функции рынка. Особенности аграрного рынка.

Состав и основные элементы аграрного рынка. Производство, предложение, спрос и конкуренция в сельском хозяйстве.

Государственное регулирование аграрных рыночных отношений.

Практические занятия

Изучение рыночного механизма хозяйствования и его элементов, государственного регулирования аграрных рыночных отношений.

Тема 5. Ценовой механизм в системе экономических взаимоотношений в сельском хозяйстве.

Лекции

Сущность и значение цен в АПК. Функции цен. Система цен и тарифов в АПК. Методология обоснования регулируемых цен. Факторы формирования свободных цен. Актуальные проблемы в области ценообразования и совершенствования механизма цен в АПК.

Практические занятия

Изучение сущности цен в АПК их функций, факторов формирования свободных цен.

Тема 6. Производственный потенциал сельского хозяйства

Лекции

Понятие, классификация, структура и роль производственных ресурсов в сельском хозяйстве. Роль и особенности земельных ресурсов в АПК. Классификация земель. Кодекс о земле в Республике Беларусь. Земельный кадастр. Мониторинг земель. Земельная рента. Цена земли. Понятие плодородия, его виды. Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель.

Экономические показатели эффективности использования земли.

Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Показатели использования машинотракторного парка и методика их расчета.

Практические занятия

Изучение производственного потенциала в сельском хозяйстве, особенностей земельных ресурсов в АПК, экономических показателей эффективности использования земли, факторов и путей повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве, показателей использования машинотракторного парка и методика их расчета.

## Тема 7. Трудовые ресурсы и производительность труда

Лекции

Сущность категории труд и его мотивация. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования в сельском хозяйстве Республики Беларусь. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов.

Рынок рабочей силы в сельском хозяйстве. Проблемы воспроизводства трудовых ресурсов в сельском хозяйстве Республики Беларусь. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов в АПК.

Производительность труда как экономическая категория. Показатели производительности труда в сельском хозяйстве и методика их определения. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.

Практические занятия

Получение навыков расчета показателей экономической эффективности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях.

## Тема 8. Производственные средства и капитальные вложения

Лекции

Понятие, роль и классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Воспроизводство основных средств. Показатели обеспеченности основными средствами. Экономическая эффективность использования основных средств, методика их определения. Пути повышения эффективности использования основных производственных средств в сельском хозяйстве.

Сущность, классификация оборотных средств. Источники воспроизводства оборотных средств. Система показателей обеспеченности оборотными средствами

сельскохозяйственных организаций. Экономическая эффективность использования оборотных средств, методика их расчета.

Понятие и классификация инвестиций. Понятие и роль капитальных вложений в расширенном воспроизводстве и социально-экономическом развитии сельского хозяйства. Лизинг сельскохозяйственной техники. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Пути повышения экономической эффективности инвестиций в сельском хозяйстве.

#### Практические занятия

Получение навыков определения показателей обеспеченности и экономической эффективности использования основных и оборотных средств производства, инвестиций и капитальных вложений.

### Тема 9. Интенсификация сельского хозяйства

#### Лекции

Сущность интенсификации. Источники осуществления интенсификации. Интенсификация в растениеводстве. Уровень интенсивности, система показателей его определения. Экономическая эффективность интенсификации, показатели и методика определения. Факторы и пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.

#### Практические занятия

Изучение системы показателей уровня интенсивности и экономической эффективности интенсификации, освоение методики их расчета.

### Тема 10. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

#### Лекции

Сущность и виды эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, определяющие экономическую эффективность. Методика определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции. Основные факторы и пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Финансовый результат организации. Балансовая прибыль, чистая прибыль, убыток. Рентабельность. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

#### Практические занятия

Получение навыков определения основных показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

#### Тема 11. Размещение, специализация, концентрация сельского хозяйства Лекции

Понятие и научные основы размещения сельскохозяйственного производства. Размещение сельского хозяйства в Беларуси:

Понятие специализации сельскохозяйственного производства. Особенности специализации в сельском хозяйстве Республики Беларусь. Формы специализации сельскохозяйственных организаций. Принципы сочетания отраслей. Уровень и экономическая эффективность специализации, показатели и методика определения.

Сущность концентрации в сельском хозяйстве.

#### Практические занятия

Изучение показателей уровня и экономической эффективности специализации, методика их определения

#### Тема 12. Экономика производства основных сельскохозяйственных культур, кормопроизводства

#### Лекции

Значение производства сельскохозяйственных культур в экономике Республики Беларусь. Размещение, объем и динамика производства: посевные площади, урожайность, валовые сборы. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственных культур. Материальное стимулирование увеличения производства и повышения качества продукции.

Значение кормовой базы. Размещение и состояние кормопроизводства в Республике Беларусь. Посевные площади, урожайность, валовые сборы кормовых культур. Факторы и пути роста производства кормов и повышение его эффективности.

#### Практические занятия

Освоение методики расчета основных показателей экономической эффективности отрасли растениеводства.

#### Тема 13. Основные проблемы экономики животноводства

### Лекции

Значение производства продукции животноводства. Душевое производство продуктов питания животного происхождения в Республике Беларусь. Экспортная возможность отрасли.

Экономика скотоводства. Развитие и размещение молочного и мясного скотоводства в Республике Беларусь: поголовье, продуктивность, валовое производство. Экономическая эффективность производства молока и мяса. Факторы и пути роста производства и повышения эффективности продукции скотоводства.

### Практические занятия

Освоение методики расчета основных показателей экономической эффективности отрасли животноводства.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ

## I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА для студентов 4курса

№ П/ П	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов						Материаль ное обеспечени е занятия (наглядные , методическ ие пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		всего	лекции	практич еские	лаборат орные	управля емая (контро лируема я) самосто ятельна я работа студент а	количество часов, выделяемых на самостоятельну ю работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсового проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Модуль 1</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	-			<b>10</b>			
1	«Агропромышленный комплекс Республики Беларусь». 1.1. Понятие, сущность и цель функционирования АПК. 1.2. Экономическое и социальное значение АПК. 1.3. Состав и структура АПК и соотношение отраслей. Сельское хозяйство в системе АПК. 1.4. Производственная и социальная инфраструктура АПК:	4	2				2	Компьютерная презентация	[1,3,4,8,9,13,15,16,23,30]	Устный опрос, обсуждение проблемных вопросов

	проблемы и приоритетные направления развития. 1.5 Хозяйственный механизм АПК.									
2	«Основные этапы развития сельского хозяйства». 2.1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Его роль в экономике Республики Беларусь. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики страны. 2.2. Этапы развития сельского хозяйства в Республике Беларусь. 2.3. Современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь. Основные проблемы отрасли и перспективы развития ее в Республике Беларусь.	4	2				2	Компьютерная презентация, методические указания кафедры	[1,3,4,8,9,13,15,16,23,25,30]	Устный опрос
3	«Экономические основы рыночных отношений в АПК». 3.1. Понятие, цели и задачи создания и функционирования организации. Классификация организаций. 3.2. Организационно-правовые формы организаций. 3.3. Внешняя среда организации.	4	2				2		[1,3,4,8,9,13,15,23,30]	Устный опрос

4	<p>«Рыночные механизмы хозяйствования и его элементы. Производство, предложение, спрос, равновесие, конкуренция и монополия в сельском хозяйстве».</p> <p>4.1. Понятие и функции рынка. Особенности аграрного рынка.</p> <p>4.2. Состав и основные элементы аграрного рынка.</p> <p>4.3. Производство, предложение, спрос и конкуренция в сельском хозяйстве.</p> <p>4.4. Государственное регулирование аграрных рыночных отношений.</p>	6	2				Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,13,15,23,30]	Устный опрос.
5	<p>«Ценовой механизм в системе экономических взаимоотношений в сельском хозяйстве».</p> <p>5.1. Сущность и значение цен в АПК. Функции цен.</p> <p>5.2. Система цен и тарифов в АПК.</p> <p>5.3. Методология обоснования регулируемых цен. Факторы формирования свободных цен.</p> <p>5.4. Актуальные проблемы в области ценообразования и совершенствования механизма цен в АПК.</p>	4	2				Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,13,15,23,30]	Устный опрос. Тестирование по 1 модулю.
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>								
	<b>Модуль 2</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>14</b>			<b>14</b>		

6	<p>«Производственный потенциал сельского хозяйства».</p> <p>6.1. Понятие, классификация, структура и роль производственных ресурсов в сельском хозяйстве.</p> <p>6.2. Роль и особенности земельных ресурсов в АПК. Классификация земель. Кодекс о земле в Республике Беларусь.</p> <p>6.3. Земельный кадастр. Мониторинг земель. Земельная рента. Цена земли. Понятие плодородия, его виды. Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель.</p> <p>6.4. Экономические показатели эффективности использования земли.</p> <p>6.5. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.</p> <p>6.6. Показатели использования тракторного парка и методика их расчета.</p>	10	2	4			4	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,10,13,14,15,23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.
---	---	----	---	---	--	--	---	---	-------------------------------------	---

7	<p>«Трудовые ресурсы и производительность труда».</p> <p>7.1. Сущность категории труд и его мотивация. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования в сельском хозяйстве Республики Беларусь.</p> <p>7.2. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов.</p> <p>7.3. Рынок рабочей силы в сельском хозяйстве. Проблемы воспроизводства трудовых ресурсов в сельском хозяйстве Республики Беларусь.</p> <p>7.4. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов в АПК.</p> <p>7.5. Производительность труда как экономическая категория. Показатели производительности труда в сельском хозяйстве и методика их определения.</p> <p>7.6. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.</p>	10	2	4			4	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,10,13,14,15,23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.
8	<p>«Производственные средства и капитальные вложения».</p> <p>8.1. Понятие, роль и классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств.</p> <p>8.2. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Воспроизводство основных средств.</p> <p>8.3. Показатели обеспеченности основными средствами.</p>	16	4	6			6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	1,3,4,8,9,10,13,14,15,16,23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование по модулю 2

	<p>8.4. Экономическая эффективность использования основных средств, методика их определения.</p> <p>8.5. Пути повышения эффективности использования основных производственных средств в сельском хозяйстве.</p> <p>8.6. Сущность, классификация оборотных средств. Источники воспроизводства оборотных средств.</p> <p>8.7. Система показателей обеспеченности оборотными средствами сельскохозяйственных организаций. Экономическая эффективность использования оборотных средств, методика их расчета.</p> <p>8.8. Понятие и классификация инвестиций.</p> <p>8.9. Понятие и роль капитальных вложений в расширенном воспроизводстве и социально-экономическом развитии сельского хозяйства. Лизинг сельскохозяйственной техники.</p> <p>8.10 Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений.</p> <p>8.11 Пути повышения экономической эффективности инвестиций в сельском хозяйстве.</p>									
12	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>									
	<b>Модуль 3</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>24</b>			
9	<p>«Интенсификация сельского хозяйства».</p> <p>9.1. Сущность интенсификации. Источники осуществления интенсификации. Интенсификация в</p>	8	2	2			4	Компьютерная презентация, методическ	1,3,4,7,8,9,10, 13,14,15,16, 23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы.

	<p>растениеводстве. 9.2.Уровень интенсивности, система показателей его определения. 9.3. Экономическая эффективность интенсификации, показатели и методика определения. 9.4.Факторы и пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.</p>						ие указания, годовые отчеты		Тестирование.
10	<p>«Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства». 10.1. Сущность и виды эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, определяющие экономическую эффективность. 10.2.Методика определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 10.3.Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции. 10.4.Основные факторы и пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции. 10.5.Финансовый результат организации. Балансовая прибыль, чистая прибыль, убыток. Рентабельность. 10.6.Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p>	14	4	4			Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,23,24,25,26,30]	Тестирование, защита практической работы
11	<p>«Размещение, специализация, концентрация сельского хозяйства». 11.1. Понятие и научные основы размещения сельскохозяйственного производства. Размещение сельского</p>	8	2	2			Компьютерная презентация, методическ	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,23,24,25,26,30]	Тестирование, защита практической работы

	<p>хозяйства в Беларуси.</p> <p>11.2. Понятие специализации сельскохозяйственного производства. Особенности специализации в сельском хозяйстве Республики Беларусь. Формы специализации сельскохозяйственных организаций. Принципы сочетания отраслей.</p> <p>11.3. Уровень и экономическая эффективность специализации, показатели и методика определения.</p> <p>11.4. Сущность концентрации в сельском хозяйстве.</p>							ие указания, годовые отчеты		
12	<p>«Экономика производства основных сельскохозяйственных культур, кормопроизводства»</p> <p>12.1. Значение производства сельскохозяйственных культур в экономике Республики Беларусь.</p> <p>12.2. Размещение, объем и динамика производства: посевные площади, урожайность, валовые сборы.</p> <p>12.3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственных культур. Материальное стимулирование увеличения производства и повышения качества продукции.</p> <p>12.5. Значение кормовой базы. Размещение и состояние кормопроизводства в Республике Беларусь. Посевные площади, урожайность, валовые сборы кормовых культур.</p> <p>12.6. Факторы и пути роста производства кормов и повышение его эффективности.</p>	10	2	2			6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,23,24,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы
13	" Основные проблемы экономики	8	2	2			4	Компьютер	1,3,4,7,8,9,10,	Защита

<p>животноводства».</p> <p>13.1. Значение производства продукции животноводства. Душевое производство продуктов питания животного происхождения в Республике Беларусь. Экспортная возможность отрасли.</p> <p>13.2. Экономика скотоводства. Развитие и размещение молочного и мясного скотоводства в Республике Беларусь: поголовье, продуктивность, валовое производство.</p> <p>13.3. Экономическая эффективность производства молока и мяса.</p> <p>13.4. Факторы и пути роста производства и повышения эффективности продукции скотоводства.</p>							<p>ная презентация, методические указания, годовые отчеты</p>	<p>13,14,15,16, 23,24,25,26, 30]</p>	<p>практической работы. Тестирование по модулю 3</p>
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>									
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>					<b>36</b>			
<b>ВСЕГО</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	<b>26</b>			<b>84</b>			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА  
для студентов 2 курса (НИСПО)**

№ п/ п	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов						Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		всего	лекции	практические	лабораторные	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсового проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Модуль 1</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>-</b>			<b>27</b>			
1	«Агропромышленный комплекс Республики Беларусь». 1.1. Понятие, сущность и цель функционирования АПК. 1.2. Экономическое и социальное значение АПК. 1.3. Состав и структура АПК и соотношение отраслей. Сельское хозяйство в системе АПК. 1.4. Производственная и	6	1	-			5	Компьютерная презентация	[1,3,4,8,9,13,15,16,23,30]	Устный опрос, обсуждение проблемных вопросов

	социальная инфраструктура АПК: проблемы и приоритетные направления развития. 1.5 Хозяйственный механизм АПК.								
2	«Основные этапы развития сельского хозяйства». 2.1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Его роль в экономике Республики Беларусь. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики страны. 2.2. Этапы развития сельского хозяйства в Республике Беларусь. 2.3. Современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь. Основные проблемы отрасли и перспективы развития ее в Республике Беларусь.	5,5	0,5	--			5	Компьютерная презентация, методические указания кафедры	[1,3,4,8,9,13,15,16,23,25,30] Устный опрос
3	«Экономические основы рыночных отношений в АПК». 3.1. Понятие, цели и задачи создания и функционирования организации. Классификация организаций. 3.2. Организационно-правовые формы организаций. 3.3. Внешняя среда организации.	5,5	0,5	-			5		[1,3,4,8,9,13,15,23,30] Устный опрос

4	<p>«Рыночные механизмы хозяйствования и его элементы. Производство, предложение, спрос, равновесие, конкуренция и монополия в сельском хозяйстве».</p> <p>4.1. Понятие и функции рынка. Особенности аграрного рынка.</p> <p>4.2. Состав и основные элементы аграрного рынка.</p> <p>4.3. Производство, предложение, спрос и конкуренция в сельском хозяйстве.</p> <p>4.4. Государственное регулирование аграрных рыночных отношений.</p>	7	1	-			6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,13,15,23,30]	Устный опрос.	
5	<p>«Ценовой механизм в системе экономических взаимоотношений в сельском хозяйстве».</p> <p>5.1. Сущность и значение цен в АПК. Функции цен.</p> <p>5.2. Система цен и тарифов в АПК.</p> <p>5.3. Методология обоснования регулируемых цен. Факторы формирования свободных цен.</p> <p>5.4. Актуальные проблемы в области ценообразования и совершенствования механизма цен в АПК.</p>	7	1	-			6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,13,15,23,30]	Устный опрос. Тестирование по 1 модулю.	
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>										
	<b>Модуль 2</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>18</b>				

6	<p>«Производственный потенциал сельского хозяйства».</p> <p>6.1. Понятие, классификация, структура и роль производственных ресурсов в сельском хозяйстве.</p> <p>6.2. Роль и особенности земельных ресурсов в АПК. Классификация земель. Кодекс о земле в Республике Беларусь.</p> <p>6.3. Земельный кадастр. Мониторинг земель. Земельная рента. Цена земли. Понятие плодородия, его виды. Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель.</p> <p>6.4. Экономические показатели эффективности использования земли.</p> <p>6.5. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.</p> <p>6.6. Показатели использования машинотракторного парка и методика их расчета.</p>	10	2	2				Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,10,13,14,15,23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.
---	---	----	---	---	--	--	--	---	-------------------------------------	---

7	<p>«Трудовые ресурсы и производительность труда».</p> <p>7.1. Сущность категории труд и его мотивация. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования в сельском хозяйстве Республики Беларусь.</p> <p>7.2. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов.</p> <p>7.3. Рынок рабочей силы в сельском хозяйстве. Проблемы воспроизводства трудовых ресурсов в сельском хозяйстве Республики Беларусь.</p> <p>7.4. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов в АПК.</p> <p>7.5. Производительность труда как экономическая категория. Показатели производительности труда в сельском хозяйстве и методика их определения.</p> <p>7.6. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.</p>	10	2	2			6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,10,13,14,15,23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.
8	<p>«Производственные средства и капитальные вложения».</p> <p>8.1. Понятие, роль и классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств.</p> <p>8.2. Физический и моральный износ основных средств.</p>	10	2	2			6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые	1,3,4,8,9,10,13,14,15,16,23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование по

	<p>Амортизация. Воспроизводство основных средств.</p> <p>8.3. Показатели обеспеченности основными средствами.</p> <p>8.4. Экономическая эффективность использования основных средств, методика их определения.</p> <p>8.5. Пути повышения эффективности использования основных производственных средств в сельском хозяйстве.</p> <p>8.6. Сущность, классификация оборотных средств. Источники воспроизводства оборотных средств.</p> <p>8.7. Система показателей обеспеченности оборотными средствами сельскохозяйственных организаций. Экономическая эффективность использования оборотных средств, методика их расчета.</p> <p>8.8. Понятие и классификация инвестиций.</p> <p>8.9. Понятие и роль капитальных вложений в расширенном воспроизводстве и социально-экономическом развитии сельского хозяйства. Лизинг сельскохозяйственной техники.</p> <p>8.10. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений.</p> <p>8.11 Пути повышения</p>								отчеты		модулю 2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	----------

	экономической эффективности инвестиций в сельском хозяйстве.									
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>									
	<b>Модуль 3</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>27</b>			
9	<p>«Интенсификация сельского хозяйства».</p> <p>9.1. Сущность интенсификации. Источники осуществления интенсификации. Интенсификация в растениеводстве.</p> <p>9.2. Уровень интенсивности, система показателей его определения.</p> <p>9.3. Экономическая эффективность интенсификации, показатели и методика определения.</p> <p>9.4. Факторы и пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.</p>	7,5	0,5	1			6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.
10	<p>«Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства».</p> <p>10.1. Сущность и виды эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, определяющие экономическую эффективность.</p> <p>10.2. Методика определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p> <p>10.3. Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на</p>	12	2	4			6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,23,24,25,26,30]	Тестирование, защита практической работы

	<p>производство сельскохозяйственной продукции.</p> <p>10.4.Основные факторы и пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.</p> <p>10.5.Финансовый результат организации. Балансовая прибыль, чистая прибыль, убыток. Рентабельность.</p> <p>10.6.Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p>									
11	<p>«Размещение, специализация, концентрация сельского хозяйства».</p> <p>11.1. Понятие и научные основы размещения сельскохозяйственного производства. Размещение сельского хозяйства в Беларуси.</p> <p>11.2.Понятие специализации сельскохозяйственного производства. Особенности специализации в сельском хозяйстве Республики Беларусь. Формы специализации сельскохозяйственных организаций. Принципы сочетания отраслей.</p> <p>11.3. Уровень и экономическая эффективность специализации, показатели и методика определения.</p> <p>11.4.Сущность концентрации в сельском хозяйстве.</p>	6,5	0,5	1			5	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,23,24,25,26,30]	Тестирование, защита практической работы
12	«Экономика производства основных сельскохозяйственных культур,	10	2	3			5	Компьютерная	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,	Устный опрос,

	<p>кормопроизводства»</p> <p>12.1. Значение производства сельскохозяйственных культур в экономике Республики Беларусь.</p> <p>12.2 Размещение, объем и динамика производства: посевные площади, урожайность, валовые сборы.</p> <p>12.3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственных культур. Материальное стимулирование увеличения производства и повышения качества продукции.</p> <p>12.5.Значение кормовой базы. Размещение и состояние кормопроизводства в Республике Беларусь. Посевные площади, урожайность, валовые сборы кормовых культур.</p> <p>12.6.Факторы и пути роста производства кормов и повышение его эффективности.</p>						презентация, методические указания, годовые отчеты	23,24,25,26,30]	защита практической работы
13	<p>" Основные проблемы экономики животноводства».</p> <p>13.1. Значение производства продукции животноводства. Душевое производство продуктов питания животного происхождения в Республике Беларусь. Экспортная возможность отрасли.</p> <p>13.2.Экономика скотоводства. Развитие и размещение молочного и мясного скотоводства в Республике Беларусь: поголовье, продуктивность, валовое произ-</p>	7	1	1			Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,23,24,25,26,30]	Защита практической работы. Тестирование по модулю 3

водство. 13.3. Экономическая эффективность производства молока и мяса. 13.4. Факторы и пути роста производства и повышения эффективности продукции скотоводства.									
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>									
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>						<b>36</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>140</b>	<b>16</b>	<b>16</b>				<b>108</b>		

РЕПОЗИТОРИЙ ГТАУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА  
для студентов 5 курса факультета заочного обучения**

№ п/п	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов						Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		всего	лекции	практические	лабораторные	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсового проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<p>«Агропромышленный комплекс Республики Беларусь».</p> <p>1.1. Понятие, сущность и цель функционирования АПК.</p> <p>1.2. Экономическое и социальное значение АПК.</p> <p>1.3 Состав и структура АПК и соотношение отраслей. Сельское хозяйство в системе АПК.</p> <p>1.4. Производственная и социальная инфраструктура АПК: проблемы и приоритетные направления развития.</p> <p>1.5 Хозяйственный механизм АПК.</p>	6,5	0,5	-			6	Компьютерная презентация	[1,3,4,8,9,13,15,16,23,30]	Устный опрос, обсуждение проблемных вопросов

2	<p>«Основные этапы развития сельского хозяйства».</p> <p>2.1. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Его роль в экономике Республики Беларусь. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики страны.</p> <p>2.2. Этапы развития сельского хозяйства в Республике Беларусь.</p> <p>2.3. Современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь. Основные проблемы отрасли и перспективы развития ее в Республике Беларусь.</p>	6	-	-			6	Компьютерная презентация, методические указания кафедры	[1,3,4,8,9,13,15,16,23,25,30]	Устный опрос
3	<p>«Экономические основы рыночных отношений в АПК».</p> <p>3.1. Понятие, цели и задачи создания и функционирования организации. Классификация организаций.</p> <p>3.2. Организационно-правовые формы организаций.</p> <p>3.3. Внешняя среда организации.</p>	7,5	0,5	-			7		[1,3,4,8,9,13,15,23,30]	Устный опрос

4	<p>«Рыночные механизмы хозяйствования и его элементы. Производство, предложение, спрос, равновесие, конкуренция и монополия в сельском хозяйстве».</p> <p>4.1. Понятие и функции рынка. Особенности аграрного рынка.</p> <p>4.2. Состав и основные элементы аграрного рынка.</p> <p>4.3. Производство, предложение, спрос и конкуренция в сельском хозяйстве.</p> <p>4.4. Государственное регулирование аграрных рыночных отношений.</p>	7	-	-			7	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,13,15,23,30]	Устный опрос.
5	<p>«Ценовой механизм в системе экономических взаимоотношений в сельском хозяйстве».</p> <p>5.1. Сущность и значение цен в АПК. Функции цен.</p> <p>5.2. Система цен и тарифов в АПК.</p> <p>5.3. Методология обоснования регулируемых цен. Факторы формирования свободных цен.</p> <p>5.4. Актуальные проблемы в области ценообразования и совершенствования механизма цен в АПК.</p>	7,5	0,5	-			7	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,13,15,23,30]	Устный опрос. Тестирование по 1 модулю.

6	<p>«Производственный потенциал сельского хозяйства».</p> <p>6.1. Понятие, классификация, структура и роль производственных ресурсов в сельском хозяйстве.</p> <p>6.2. Роль и особенности земельных ресурсов в АПК. Классификация земель. Кодекс о земле в Республике Беларусь.</p> <p>6.3. Земельный кадастр. Мониторинг земель. Земельная рента. Цена земли. Понятие плодородия, его виды. Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель.</p> <p>6.4. Экономические показатели эффективности использования земли.</p> <p>6.5. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.</p> <p>6.6. Показатели использования машинотракторного парка и методика их расчета.</p>	10	2	1			7	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,10,13,14,15,23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.
---	---	----	---	---	--	--	---	---	-------------------------------------	---

7	<p>«Трудовые ресурсы и производительность труда».</p> <p>7.1. Сущность категории труд и его мотивация. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования в сельском хозяйстве Республики Беларусь.</p> <p>7.2. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов.</p> <p>7.3. Рынок рабочей силы в сельском хозяйстве. Проблемы воспроизводства трудовых ресурсов в сельском хозяйстве Республики Беларусь.</p> <p>7.4. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов в АПК.</p> <p>7.5. Производительность труда как экономическая категория. Показатели производительности труда в сельском хозяйстве и методика их определения.</p> <p>7.6. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.</p>	10	1	2			7	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,3,4,8,9,10,13,14,15,23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.
8	<p>«Производственные средства и капитальные вложения».</p> <p>8.1. Понятие, роль и классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств.</p> <p>8.2. Физический и моральный износ основных средств.</p>	10	1	2			7	Компьютерная презентация, методические указания, годовые	1,3,4,8,9,10,13,14,15,16,23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование по

<p>Амортизация. Воспроизводство основных средств.</p> <p>8.3. Показатели обеспеченности основными средствами.</p> <p>8.4. Экономическая эффективность использования основных средств, методика их определения.</p> <p>8.5. Пути повышения эффективности использования основных производственных средств в сельском хозяйстве.</p> <p>8.6. Сущность, классификация оборотных средств. Источники воспроизводства оборотных средств.</p> <p>8.7. Система показателей обеспеченности оборотными средствами сельскохозяйственных организаций. Экономическая эффективность использования оборотных средств, методика их расчета.</p> <p>8.8. Понятие и классификация инвестиций.</p> <p>8.9. Понятие и роль капитальных вложений в расширенном воспроизводстве и социально-экономическом развитии сельского хозяйства. Лизинг сельскохозяйственной техники.</p> <p>8.10. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений.</p> <p>8.11 Пути повышения</p>									отчеты			модулю 2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	----------

	экономической эффективности инвестиций в сельском хозяйстве.									
9	<p>«Интенсификация сельского хозяйства».</p> <p>9.1. Сущность интенсификации. Источники осуществления интенсификации. Интенсификация в растениеводстве.</p> <p>9.2. Уровень интенсивности, система показателей его определения.</p> <p>9.3. Экономическая эффективность интенсификации, показатели и методика определения.</p> <p>9.4. Факторы и пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.</p>	6	0,5	0,5			5	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,23,25,26,30]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.
10	<p>«Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства».</p> <p>10.1. Сущность и виды эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, определяющие экономическую эффективность.</p> <p>10.2. Методика определения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p> <p>10.3. Себестоимость, как экономическая категория. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции.</p>	9,5	0,5	2			7	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,23,24,25,26,30]	Тестирование, защита практической работы

	<p>10.4.Основные факторы и пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.</p> <p>10.5.Финансовый результат организации. Балансовая прибыль, чистая прибыль, убыток. Рентабельность.</p> <p>10.6.Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p>									
11	<p>«Размещение, специализация, концентрация сельского хозяйства».</p> <p>11.1. Понятие и научные основы размещения сельскохозяйственного производства. Размещение сельского хозяйства в Беларуси.</p> <p>11.2.Понятие специализации сельскохозяйственного производства. Особенности специализации в сельском хозяйстве Республики Беларусь. Формы специализации сельскохозяйственных организаций. Принципы сочетания отраслей.</p> <p>11.3. Уровень и экономическая эффективность специализации, показатели и методика определения.</p> <p>11.4.Сущность концентрации в сельском хозяйстве.</p>	6,5	-	0,5			6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,23,24,25,26,30]	Тестирование, защита практической работы
12	<p>«Экономика производства основных сельскохозяйственных культур, кормопроизводства»</p> <p>12.1. Значение производства</p>	10	1	2			7	Компьютерная презентация,	1,3,4,7,8,9,10,13,14,15,16,23,24,25,26,30]	Устный опрос, защита практической

	<p>сельскохозяйственных культур в экономике Республики Беларусь.</p> <p>12.2 Размещение, объем и динамика производства: посевные площади, урожайность, валовые сборы.</p> <p>12.3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственных культур. Материальное стимулирование увеличения производства и повышения качества продукции.</p> <p>12.5.Значение кормовой базы. Размещение и состояние кормопроизводства в Республике Беларусь. Посевные площади, урожайность, валовые сборы кормовых культур.</p> <p>12.6.Факторы и пути роста производства кормов и повышение его эффективности.</p>						методические указания, годовые отчеты		кой работы
13	<p>" Основные проблемы экономики животноводства».</p> <p>13.1. Значение производства продукции животноводства. Душевое производство продуктов питания животного происхождения в Республике Беларусь. Экспортная возможность отрасли.</p> <p>13.2.Экономика скотоводства. Развитие и размещение молочного и мясного скотоводства в Республике Беларусь: поголовье, продуктивность, валовое производство.</p>	7,5	0,5	-		7	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	1,3,4,7,8,9,10, 13,14,15,16, 23,24,25,26, 30]	Защита практической работы. Тестирование по модулю 3

13.3. Экономическая эффективность производства молока и мяса.									
13.4. Факторы и пути роста производства и повышения эффективности продукции скотоводства.									
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>						<b>36</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>10</b>				<b>122</b>		

РЕПОЗИТОРИЙ ГТАУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА  
для студентов 3 курса НИСПО факультета заочной формы обучения**

№ п/п	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество часов						Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		всего	лекции	практические	лабораторные	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсового проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<p>«Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организации сельскохозяйственного производства (экономика сельского хозяйства)».</p> <p>1.1.Значение и место сельского хозяйства в экономике РБ. Особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства.</p> <p>1.2.Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Её место в системе экономических наук, связь с другими науками.</p> <p>1.3.Методологические основы исследования в экономике и организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>1.4.Основные категории и показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.</p>	4,5	0,5				4	Компьютерная презентация	[1,2, 4, 5, 8,9,10,11]	Устный опрос по теме
2	<p>«Агропромышленный комплекс. Развитие сельского хозяйства».</p> <p>2.1.Понятие АПК, его состав и структура. Производственные и экономические связи между отраслями АПК.</p> <p>2.2. Развитие АПК в современных условиях.</p> <p>2.4. Формы собственности и формы предприятий в сельском хозяйстве Республики Беларусь.</p> <p>2.5. Понятие, сущность и значение инфраструктуры в сельском хозяйстве.</p>	4,5	0,5				4	Компьютерная презентация	[1,2,8,11,12, 13]	Устный опрос, обсуждение проблемных вопросов

3	<p>«Экономические основы рыночных отношений».</p> <p>3.1. Товарно-денежные отношения в сельском хозяйстве, их особенности. Рынок как важнейший элемент товарно-денежных отношений.</p> <p>3.2. Валовая и товарная продукция сельскохозяйственных предприятий, ее оценка. Товарность сельского хозяйства и пути повышения.</p> <p>3.3. Качество товарной продукции, его факторы и резервы. Конкурентоспособность товарной продукции.</p> <p>3.4. Понятие рынка, его функции. Система рынков.</p> <p>3.5. Каналы реализации товарной продукции сельского хозяйства.</p> <p>3.6. Понятие и сущность биржевой деятельности в условиях рынка.</p>	2,5	0,5				2	Компьютерная презентация, методические указания кафедры	[1,2,5,8,9,11,12,13]	Устный опрос
4	<p>«Экономический механизм хозяйствования и его элементы».</p> <p>4.1. Рыночный механизм хозяйствования и его элементы.</p> <p>4.2. Цена: понятие и функции. Система цен в сельском хозяйстве.</p> <p>4.3. Принципы формирования цен на продукцию сельского хозяйства.</p> <p>4.4. Факторы спроса и предложения. Инфляция и её особенности в сельском хозяйстве.</p> <p>4.5. Конкуренция и формы ее развития в условиях рынка.</p> <p>4.6. Сущность, формы и методы государственного регулирования в сельском хозяйстве.</p>	4,5	0,5				4		[1,2,5,6,9,12,13]	Тестирование по 1 модулю.
5	<p>«Производственный потенциал сельского хозяйства».</p> <p>5.1. Производственные ресурсы и их виды. Классификация производственных ресурсов.</p> <p>5.2. Методика оценки производственного потенциала.</p>	4					4	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[4,5,8,10,12,13]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.

6	<p>«Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве».</p> <p>6.1.Понятие и состояние трудовых ресурсов сельского хозяйства.</p> <p>6.2.Обеспеченность трудовыми ресурсами и особенности их использования в сельском хозяйстве. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов, методика их расчета.</p> <p>6.3.Производительность труда в сельском хозяйстве, методика ее определения.</p> <p>6.4.Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.</p>	5,5	0,5	1			4	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,2,4,5,8,10,11,12,13]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.
7	<p>«Земельные и водные ресурсы».</p> <p>7.1.Земля как главное средство производства и её особенности. Состав и структура земельного фонда</p> <p>7.2.Понятие земельного кадастра.</p> <p>7.3. Собственность на землю в системе аграрных отношений.</p> <p>7.4.Эффективность использования земли и методические основы её определения.</p> <p>7.5.Важнейшие пути повышения эффективности использования земли.</p> <p>7.6.Водные ресурсы как источник развития сельскохозяйственного производства.</p>	5,5	0,5	1			4	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,2,4,5,8,10,11,12,13]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.
8	<p>«Материальные ресурсы сельского хозяйства»</p> <p>8.1.Понятие основных средств, их состав, классификация, структура, оценка, воспроизводство.</p> <p>8.2. Виды износа основных средств. Амортизация.</p> <p>8.3. Показатели обеспеченности производственными основными средствами, их движения, качественного состояния.</p> <p>8.4.Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных средств.</p> <p>8.5. Классификация оборотных средств, их кругооборот, нормирование.</p> <p>8.6. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств</p>	6	1	1			4	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,2,4,5,8,10,11,12,13]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование.

9	<p>«Материально-техническая база и инвестиции в сельском хозяйстве».</p> <p>9.1. Понятие материально-технической базы. Ее особенности в АПК.</p> <p>9.2. Энергетические ресурсы, показатели и пути повышения эффективности их использования.</p> <p>9.3. Экономическая эффективность комплексной механизации земледелия и животноводства.</p> <p>9.4. Экономика внутрихозяйственного транспорта и эффективность использования грузового автомобильного парка.</p> <p>9.5. Экономика материально-технического обеспечения и технического сервиса в сельском хозяйстве.</p> <p>9.6. Инвестиции сельского хозяйства, их динамика, структура, источники.</p> <p>9.7. Понятие о капитальных вложениях. Их размер, структура, источники.</p> <p>9.8. Методика определения экономической эффективности капитальных вложений и инвестиций.</p> <p>9.9. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.</p>	8,5	0,5				8	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,2,3,4,5,8,10,11,12,13]	Устный опрос, защита практической работы. Тестирование по модулю 2
10	<p>«Научно-технический прогресс и инновации в сельском хозяйстве и их эффективность».</p> <p>10.1. Сущность и основные направления научно-технического прогресса. Приоритетные направления научно-технического прогресса в АПК.</p> <p>10.2. Показатели уровня и экономической эффективности научно-технического прогресса.</p> <p>10.3. Инновации и их экономическая эффективность в АПК.</p>	6,5	0,5				6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[4,6,5,8,9,11]	Устный опрос.
11	<p>«Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве».</p> <p>11.1. Понятие, сущность и особенности воспроизводства в сельском хозяйстве.</p> <p>11.2. Воспроизводство и распределение валовой продукции.</p> <p>11.3. Условия, источники и показатели расширенного воспроизводства.</p> <p>11.4. Проблемы и пути обеспечения расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.</p>	7,5	0,5	1			6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,2,4,5,8,10,11,12,13]	Тестирование, защита практической работы
12	«Интенсификация сельского хозяйства и ее экономическая эффективность».	7,5	0,5	1			6	Компьютерная презентация,	[4,6,5,8,9,11]	Тестирование,

	12.1.Понятие и сущность интенсификации, ее объективная необходимость. 12.2. Показатели уровня интенсификации 12.3.Показатели экономической эффективности интенсификации. 12.4.Основные направления и пути повышения экономической эффективности интенсификации.						методические указания, годовые отчеты		защита практической работы
13	«Размещение, специализация, концентрация и интеграционные процессы в сельском хозяйстве» 13.1. Теоретические основы и основные принципы размещения производства 13.2.Отраслевая структура. Сущность и объективные условия развития специализации. 13.3.Показатели уровня и экономической эффективности специализации. 13.4. Понятие и сущность концентрации производства. 13.5. Кооперация и интеграция в АПК.	7,5	0,5	1			Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,2,4,5,8,10,11,12,13]	Устный опрос, защита практической работы
14	"Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства». 14.1.Сущность и критерий экономической эффективности. 14.2. Показатели экономической эффективности. 14.3.Эффективность агро-технических мероприятий. 14.4.Рентабельность производства и пути ее повышения. 14.5. Сущность издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции. 14.6.Классификация производственных затрат. 14.7.Методы исчисления себестоимости продукции. 14.8.Факторы снижения себестоимости продукции и повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	7,5	0,5	1			Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[1,2,3,4,5,8,10,11,12,13]	Контрольная работа, защита практической работы
15	«Основные проблемы экономики растениеводства. Экономика производства зерна». 15.1.Основные проблемы экономики растениеводства. 15.2. Народнохозяйственное значение производства зерна и состояние развития отрасли. 15.3. Показатели экономической эффективности производства зерна. 15.4. Пути повышения эффективности	6,5	0,5				Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[4,5,8,10,11]	Устный опрос, защита практической работы. Рефераты.

	производства зерна.									
16	«Экономика производства картофеля, овощей и технических культур». 16.1.Экономика производства картофеля. 16.2.Экономика производства овощей. 16.3.Экономика производства технических культур.	8,5	0,5				8	Методические указания, годовые отчеты	[4,5,8,10,11]	Защита практической работы. Рефераты.
17	«Экономика кормопроизводства». 17.1.Понятие кормовой базы и ее значение в развитии животноводства. 17.2.Источники кормовых ресурсов и их экономическая характеристика. 17.3.Экономическая оценка кормовых культур. 17.4.Пути повышения эффективности кормопроизводства.	7		1			6	Компьютерная презентация, методические указания, годовые отчеты	[4,5,8,10,11]	Устный опрос, защита практической работы.
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>					<b>36</b>			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>140</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>124</b>			

## 4. ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### *Основная*

1. Воробьев, И. П. Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. - Минск: Квилория В.Т., 2014. - 372 с.
2. Бусел, И. П. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях: учеб. пособие / И. П. Бусел. - Минск: ЙВЦ Минфина, 2012.-576 с.
3. Бусел, И. П. Экономика сельскохозяйственного предприятия с основами менеджмента: пособие / И. П. Бусел. - Минск: Літаратура і ма-стацтва, 2009. - 464 с.
4. Головачев, А. С. Экономика предприятия: в 2 ч.: учеб. пособие / А. С. Головачев. - Минск: Вышэйш. шк., 2008. 4.1. - 447 с.
5. Горфинкель, И. Ш. Научные основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях: учеб. пособие / И. Ш. Горфинкель. - Горки. 2000.-158 с.
6. Горфинкель, И. Ш., Методика организационно-хозяйственных расчетов в с.-х. предприятиях: практикум для студентов с.-х. вузов / И. Ш. Горфинкель, Э. А. Петрович, К. К. Шебеко. - Горки, 1993. - 86 с.
7. Жудро, М. К. Экономика организаций АПК: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. К. Жудро. - Минск: ИВЦ Минфина; 2010. -616 с.
8. Зеленовский, А. А. Экономика предприятий и отраслей АПК. Практикум: учеб. пособие / А. А. Зеленовский. - Минск: Изд-во Гревцова, 2009.-320 с.
9. Кундиус, В. А. Экономика агропромышленного комплекса: учеб. пособие / В. А. Кундиус. - М.: КНОРУС, 2010. - 544 с.
10. Кодекс Республики Беларусь о земле: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г.: с изм. и доп.: текст Кодекса по состоянию на 4 января 2014 г. // Нац. Правовой Интернет-портал Республики Беларусь. - 2014. - №2/2105.
11. Константинов, С. А. Факторы и резервы повышения эффективности сельского хозяйства Беларуси (теория, методология и практические аспекты): монография / С.А. Константинов. - Минск: Институт аграрной экономики НАН Беларуси, 2003. - 199 с.
12. Крум, Э. В. Экономика предприятия : учеб. пособие / Э. В. Крум. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 191 с.

13. Лешиловский, П. В. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: курс лекций / П. В. Лешиловский, В. С. Чеканов, А. В. Ми- кулич. - Минск: Учебно-методический центр Минсельхозпрода, 2005. - 340 с.
12. Лешиловский, П. В. Экономика предприятий и отраслей АПК: практикум / П. В. Лешиловский, В. С. Чеканов. - Минск: БГЭУ, 2003. - 310 с.
13. Лыч, Г. М. Развитие агропромышленного комплекса: новые вызовы и возможные ответы на них / Г. М. Лыч, А. П. Шпак // Институт системных исследований в АПК Национальной академии наук Беларуси. — Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2014. - 133 с.
14. Нехорошева, Л. Н. Экономика предприятия: учеб. пособие. — Минск: БГЭУ, 2008. - 718 с.
15. Организация сельскохозяйственного производства / Ф. К. Ша- киров, В. А. Удалов, С. И. Грядов [и др.]; под ред. Ф. К. Шакирова. - М.: Колос, 2000. - 504 с.
16. Организация и нормирование труда: учебное пособие для вузов / под ред. В. В. Адамчука / ВЗФЭИ. - М.: Финстатинформ, 1999. - 301 с.
17. Организация сельскохозяйственного производства / Ф. К. Ша- киров [и др.]; под ред. Ф. К. Шакирова. - М.: Колос, 2000. - 504 с.
18. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА, 2001. - 672 с.
19. Попов, Н. А. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / Н. А. Попов. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 320 с.
20. Пашуто, В. П. Организация и нормирование труда на предпри- ятии: учеб. пособие / В. П. Пашуто. - Мн.: Новое знание, 2001. - 304 с.
21. Реформирование агропромышленного комплекса: учеб.-метод. пособие / под ред. В. Г. Гусакова. - Минск: Бел НИИАЭ, 2002. - 420 с.
22. Рынки продуктов и сельскохозяйственного сырья / под ред. З. М. Ильиной. - Минск: Институт аграрной экономики НАН Беларуси, 2004. - 320 с.
23. Серова, Е. В. Аграрная экономика: учебник для студ. экон. вузов, факультетов и специальностей / Е. В. Серова. - М: ГУ ВШЭ, 1999. - 480 с.
24. Суша, Г. З. Экономика предприятия: учеб. пособие/ Г. З. Суша. - М.: Новое знание, 2003. - 384 с.
25. Чуев, И. Н. Экономика предприятия: учебник / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 415 с.
26. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА, 2002. - 672 с.
27. Экономика организаций (предприятий): учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандера. - М.: ЮГООТ1-ДАНА, 2003. - 608 с.

28. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2-х кн. / под ред. В. Г. Гусакова. - Минск: Белорусская наука, 2007.-891 с.
29. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков, Н. И. Куликов, О. В. Соколов [и др.]; под ред. И. А. Минакова. - М.: Колос С, 2004. - 464 с.
30. Экономика предприятий и отраслей АПК: учебник / под ред. П. В. Лещиловского, Л. Ф. Догиля, В. С. Тонковича. - Минск: БГЭУ, 2001. - 575 с.
31. Экономика предприятия: учеб. пособие / Э. В. Крум [и др.]; ред.: Э. В. Крум, Т. В. Елецких. - 2-е изд., дораб. и испр, - Минск: Вышэйшая школа, 2010.-304 с.
32. Экономика предприятия: учеб. пособие / Л. Н. Нехорошева, Н. Б. Антонова, Л. М. Зайцева [и др.]; под ред. Л. Н. Нехорошевой. - 2-е изд. - Минск: Вышэйшая школа, 2004. - 383 с.
33. Экономика предприятия: учеб. пособие / под общ. ред. В. Я. Хрипача. - 2-е изд. - Минск: Экономпресс, 2001. - 464 с.
34. Экономика предприятия: учебник / под. ред. О. И. Волкова. - 3-е изд. перер. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2004. — 601 с.

#### *Дополнительная*

1. Бычков, Н. А. Совершенствование механизма функционирования организаций АПК / Н. А. Бычков; науч. ред. В. Г. Гусаков. - Минск: Белорус, наука, 2009. - 386 с.
2. Гусаков, В. Г. Продовольственная безопасность: вопросы теории и практики / В. Г. Гусаков, З. М. Ильина. - Минск: Институт аграрной экономики НАН Беларуси, 2004. - 136 с.
3. Гусаков, В. Г. Экономика и организация сельского хозяйства в условиях становления рынка: научный поиск, проблемы, решения / В. Г. Гусаков. - Минск: Белорус, наука, 2008. - 431 с.
4. Дорожная карта государственной аграрной политики Республики Беларусь / ред.: Л. В. Сидорова, В. Н. Пинчук. - Минск: Беларусь, 2014.-64 с.
5. Ермолович, Л. Л. Экономический анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия: учеб.-практ. пособие / Л. Л. Ермолович, Л. Г. Сивчик, Г. В. Толкач, И. В. Щитникова. - Минск: БГЭУ, 2000.-580 с.
6. Ильина, З. М. Научные основы импортозамещения: на примере импортозамещения продукции АПК / З. М. Ильина, И. В. Мирочицкая, Г. П. Остапенко, В. С. Тонкович. - Минск: БГЭУ, 1999. - 167 с.
7. Ильина, З. М. Рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия: учеб. пособие по изуч. курса «Сельскохозяйственные рынки»/ З. М. Ильина, И. В. Мирочицкая. - Минск: БГЭУ, 2001. - 226 с.

8. Каган, А. М. Формирование рыночного механизма хозяйствования в агропромышленном комплексе Беларуси: монография / А. М. Каган. - Горки: Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, 2004. - 256 с.
9. Карлик, А. Е. Экономика предприятия: учебник для вузов / А. Е. Карлик, М. Л. Шухгальтер. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2010.-464 с.
10. Лобан, Л. А. Экономика предприятия: учеб. комплекс / Л. А. Лобан, В. Т. Пыко.- Минск: Современная школа, 2011. - 429 с.
11. Методические рекомендации по установлению пропорциональной зависимости оплаты труда и доходов различных категорий работников от результатов хозяйственной деятельности организации, подразделения, конкретного исполнителя / М. Н. Антоненко [и др.]. - Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2014. - 91 с.
12. Пашуто, В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебн.-практическое пособие / В. П. Пашуто. - М.: Кнорус, 2005.-180 с.
13. Национальная стратегия устойчивого социально- экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л. М. Александрович [и др.]. - Минск: Юнипак, 2004. - 202 с.
14. Организационно-технологические нормативы возделывания сельскохозяйственных культур: сб. отраслевых регламентов. / Ин-т аграр. экономики Нац. акад. наук Беларуси; рук. разработ. В. Г. Гусаков [и др.]. - Минск: Бел. наука, 2005. - 459 с.
15. Организация производства в АПК: методические указания / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; сост. Н. Ф. Воробьева, Б. В. Былицкий. - Горки, 2003. - 60 с.
16. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск: Новое знание, 2004.-736 с.
17. Справочник по тарификации механизированных и ручных работ в сельском хозяйстве / Минсельхозпрод РБ. - Минск: РУП «Белорусский научный институт внедрения новых форм хозяйствования в АПК», 2005.-450 с.
18. Шебеко, К. К. Формирование рынка продовольствия в Беларуси. Теоретико-методологический аспект/ К. К. Шебеко. - Минск: ИООО «Право и экономика», 2003. - 176 с.
19. Экономика предприятия: учеб. пособие / В. П. Волков, А. И. Ильин, В. И. Станкевич [и др.]; под общ. ред. А. И. Ильина. - 2-е изд. - М.: Новое знание, 2004. - 672 с.

## Методы (технологии) обучения

Основными рекомендуемыми методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- применение блочно-модульной системы обучения студентов, при которой содержание типовой учебной программы разделяется на необходимое количество модулей, которые в свою очередь делятся на блоки.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения расчетов в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателей;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка и участие в предметной олимпиаде.

### Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов и контрольного тестирования по отдельным темам (ПК-1-6, 8, 9, 11-13, 15-25);
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1—10; СЖ-1-6);
- решение производственных ситуаций на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий (АК-1-10);

- сдача экзамена по учебной дисциплине (АК-1-10; СЖ-1ПК-1-6, 8, 9,11-13,15-25).

### **Перечень рекомендуемых средств диагностики**

В вузовской системе управления качеством образования предусматривается подсистема мониторинга, измерений, контроля качества.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений по этапным или конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

- типовые задания;
- тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- коллоквиумы;
- подготовка рефератов по отдельным разделам учебной дисциплины;
- выступление студентов на занятиях по разработанным ими темам;
- устный экзамен, письменный экзамен, экзамен в форме теста и др.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование.	Название кафедры.	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине.	Решение принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Организация производства	Кафедра организации АПК	Темы 6,11	
Бухгалтерский учет, финансы и статистика	Кафедра учета и анализа в АПК	Тема 8,10	
Экономическая теория	Кафедра экономики АПК	Темы 3,4,5	
Мировая аграрная экономика	Кафедра экономики АПК	Темы 12-13	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (название кафедры) (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 201\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

РЕПОЗИТОРИЙ ГГПУ