

**Учреждение образования
«Гродненский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный аграрный
университет»

_____ В.К. Пестис

«___» _____ г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

Права человека

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:**

1-49 01 02 «Технология хранения и переработки животного сырья»

1-49 01 01 «Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья»

1-74 03 02 «Ветеринарная медицина»

1-26 02 02 «Менеджмент»

1-74 03 01 «Зоотехния»

1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение»

1-74 02 03 «Защита растений и карантин»

1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях АПК»

СОСТАВИТЕЛИ:

ЛЕВАНОВ С.Ю. к.ю.н., доцент кафедры менеджмента, маркетинга и права; ПИРОЖНИКОВА Т.В. старший преподаватель Кафедрой менеджмента, маркетинга и права.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

МИСАРЕВИЧ Н.В. Заведующая кафедрой гражданского и международного права ЧУОГ «БИП-Институт Правоведения» . к.ю.н., доцент; СТЕЦКЕВИЧ П.Т. заведующий кафедрой общественных наук УО «ГГАУ». к.и.н., доцент;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой менеджмента, маркетинга и права

(протокол №7 от 08 .05.2018г)

Методическим советом _____

(название учреждения высшего образования)

(протокол № _____ от ____)

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения дисциплины

Права человека - это сложная многогранная категория, содержащая в себе философский, нравственный, политический, юридический и другие аспекты. Без глубокого осмысления и усвоения философско-нравственного содержания прав и свобод человека, признания их в качестве высшей человеческой ценности не может быть цивилизованной ни политической, ни юридической практики их уважения и соблюдения в государстве.

Реализация прав человека, закрепленных во многих международных стандартах и отраженных в Конституции Республики Беларусь, является важной задачей государственных органов, общественных организаций, каждого гражданина страны. Однако в силу различных причин не всегда удается в полной мере реализовать все закрепленные белорусским законодательством права человека, а также юридически гарантировать те из них, правовое регулирование которых в Республике Беларусь еще не осуществлено.

Важную роль в этом процессе призвано сыграть приобретение знаний о природе и содержании, ценности прав свобод человека, а также умений по их защите и реализации.

Дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам, осваиваемых студентами всех специальностей.

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин «Философия», «Основы права».

Программа разработана на основе компетентного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательных стандартах РБ.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами определенной системой знаний по правам и свободам человека, воспитание культуры прав человека, его ответственности и уважения прав других людей.

Данный учебный курс должен также способствовать приобретению студентами практических навыков по защите своих естественных и неотъемлемых прав.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач:

- изучение теоретических аспектов права;
- рассмотрение основных понятий «правовой статус личности», «правовое государство», «права человека и гражданина»;
- ознакомление с системой национальной и международной защиты прав человека.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам, осваиваемых студентами всех специальностей.

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин «Философия», «Основы права».

Программа разработана на основе компетентного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательных стандартах РБ.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить академические (АК) компетенции:

АК-1.- Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических профессиональных задач;

АК-2. - Владеть сравнительным анализом;

АК-3. - Уметь работать самостоятельно;

АК-4. - Владеть междисциплинарным подходам для решения задач;

АК-5.- Иметь навыки, связанные с работой специализированных программ на ПК.

В результате изучения дисциплины студент должен развить следующие социально-личностные (СЛК) компетенции:

СЛК-1. - Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-2. - Уметь работать в коллективе.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

ОК-1. - стремлением работать на благо общества;

ОК-2. - знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями;

ОК-3. - знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;

ОК-4. - знанием законов развития природы, общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

ОК-5. - пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;

ОК-6. - способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;

ОК-7. - способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные; технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

ОК-8. - способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК-1. - знать цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе;

ПК-2. - знать состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;

ПК-3. - знать методологию получения юридических знаний; философские основы формирования представлений о правовой действительности;

ПК-4. - уметь аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

ПК-5. - уметь анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;

ПК-6. - уметь самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации.

Выпускники высших учебных заведений Республики Беларусь должны знать о предоставленных гражданину правах, свободах и обязанностях в целях целенаправленного стремления к их реализации в различных сферах жизнедеятельности, владеть знаниями об основах национальной правовой системы, разбираться в организации судебных и иных правоохранительных органов, уметь использовать нормативные правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическим единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплин «Философия», «Основы права».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1. ТЕОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.

Предмет, цели и задачи изучения прав человека. Права человека в системе социально-гуманитарного знания.

Права человека как неотъемлемое свойство личности и общечеловеческая ценность, явление мировой культуры и цивилизации.

Понятие и сущность прав человека. Источники существования прав человека: политический плюрализм, свободное гражданское общество и правовое социальное государство. Юридические источники прав человека.

Основополагающие 7 принципов прав человека: свобода, гуманизм, равенство и равноправие.

Неотъемлемость и неотчуждаемость прав человека, их универсальный характер. Права человека и нравственность. Права человека и права другого. Права человека и политика.

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ ИДЕЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА.

Концептуальные подходы к правам человека: античность, Древний Восток, эпоха Средневековья, либеральные теории Нового времени, классическая немецкая философия.

Историческое значение Билля о правах штата Вирджиния (1776 г.), французской Декларации прав человека и гражданина (1789 г.), американского Билля о правах (1791 г.).

Идеи прав человека на Беларуси и в России. Разработка вопросов прав человека в марксизме.

Всеобщая Декларация прав человека, ее значение, роль в современном мире.

ТЕМА 3. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА.

Классификация прав человека: основные, неосновные, коллективные и индивидуальные, и др. Три поколения прав человека, их общая характеристика. Формирование четвертого поколения прав человека. «Экологизация» прав человека.

Гражданские права человека и их характеристика. Политические права и свободы: право граждан на управление делами государства, на объединение в союзы, ассоциации, иные общественные организации, свобода слова, информации и др.

Экономические права и социальные права и свободы, их общая характеристика.

Культурные права человека: право на творчество, образование, участие в культурной жизни и др.

ТЕМА 4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА.

Характеристика правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Взаимосвязь прав человека с обязанностями и ответственностью человека.

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.

Международное сотрудничество в области прав человека. Цели и задачи ООН в области защиты прав человека. Устав ООН. Роль ООН в защите прав человека.

Международный механизм защиты прав человека. Региональные системы защиты прав человека. Роль ОБСЕ в защите и утверждении прав человека. Европейский Суд по правам человека.

Современные проблемы защиты прав человека.

ТЕМА 6. РОЛЬ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ПРАВОВОГО СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА.

Права человека и интересы государства. Роль гражданского общества в обеспечении прав человека.

Роль правового государства в обеспечении прав человека. Гражданское общество и правовое государство, их взаимосвязь. Сущность и функции социального государства.

Судебная защита прав человека. Парламентский контроль за реализацией прав человека. Роль и место Уполномоченного по правам человека.

ТЕМА 7. ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.

Краткая история правозащитного движения. Правозащитное движение и правозащитные организации в современном мире.

Неправительственные правозащитные организации как важнейшие

институты защиты прав и свобод человека, их статус, задачи и функции.

Международные неправительственные правозащитные организации, основные направления их деятельности.

Правозащитные организации в Республике Беларусь.

ТЕМА 8. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ПРАВА СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЕЙ.

Диалектика прав человека и прав социальных общностей. Права женщин и права человека. Проблемы защиты и обеспечения прав и свобод женщин. Международные акты, посвященные правам женщин.

Права ребенка. Права инвалидов. Права беженцев. Права пожилых людей и молодежи. Международные документы, посвященные данным вопросам.

Права человека и права народов. Понятие и признаки народа. Права коренных народов. Меньшинство – понятие и критерии определения. Многообразие меньшинств.

Право народа на самоопределение.

ТЕМА 9. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.

Права и свободы человека в истории Беларуси. Полоцкий период. Великое княжество Литовское и Статуты ВКЛ. Права и свободы белорусов в составе Речи Посполитой и Российской империи. Права и свободы человека в период вхождения БССР в состав СССР.

Провозглашение независимости Республики Беларусь и новые подходы в области прав и свобод человека и гражданина.

Конституция Республики Беларусь, национальное законодательство о правах и свободах, обязанностях граждан.

Проблемы и состояние прав человека в современной Беларуси. Вопросы обеспечения и защиты прав человека.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
Для студентов биотехнологического факультета
2 курса специальность «Зоотехния»
Форма обучения – дневная

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и философия прав человека 1.Предмет, цели и задачи изучения прав человека. 2. Понятие, сущность и источники прав человека. 3. Основополагающие принципы прав человека.	8	2	2			4	слайды	1,9,10	опрос
2	История идей и представлений о правах человека 1. Становление и развитие представлений о правах человека. 2.	8	2	2			4		6,8,9	опрос

	Декларация прав человека и гражданина 1789г. 3. Этапы интернационализации прав человека.									
3	Всеобщая Декларация прав человека и ее значение. Теории прав человека. 1.Содержание ВДПЧ, его характеристика. 2. Международное значение ВДПЧ. 3. Основные научные теории прав человека.	8	2	2			4	Декларация прав человека	1,5,6,910	Устный опрос
4	Структура прав и свобод человека 1. Классификации прав человека. 2. Гражданские права. 3. Политические права и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права.	10	2	2			6	Конституция Республики Беларусь	1,2,8	мини контрольная работа
5	Международная защита прав человека 1. Роль ООН в международной защите прав человека. 2. Международный	8	2	2			4		1,3,7,8	коллоквиум

	механизм и региональные системы защиты прав человека. 3. Роль ОБСЕ в защите и утверждении прав человека.									
6	Роль гражданского общества и правового социального государства в обеспечении и реализации прав человека 1.Права человека и интересы государства. 2.Роль правового государства и гражданского общества в обеспечении прав человека. 3.Сущность и функции социального государства.	8	2	2			4	слайды	1,8,9,10	опрос
7	Правозащитное движение и правозащитные организации 1. Краткая история правозащитного	6	2	2			2		1,3,8,9	реферат

	движения. 2. Правозащитные организации в современном мире. 3. Неправительственные правозащитные организации, основные направления их деятельности. 4. Правозащитные организации в Республике Беларусь.									
8	Диалектика прав человека 1.Права человека и права гражданина. 2.Права человека и нравственность. 3.Права человека и мировая культура. 4.Права человека и политика. 5.Права человека и права социальных общностей.	10	2	2			6	слайды	8,9,10	опрос, мини контрольная работа
9	Права человека в Республике Беларусь 1.Права и свободы человека в истории Беларуси.	6		2			4	Конституция	1,8,9,10	опрос

	2.Конституция и законодательство Республики Беларусь о правах, свободах и обязанностях граждан. 3.Состояние прав человека, их обеспечение и защита в Республике Беларусь.									
	Итого	72	16	18			38			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
Для студентов экономического факультета
специальность «Менеджмент»
Форма обучения - дневная

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и философия прав человека 1.Предмет, цели и задачи изучения прав человека. 2. Понятие, сущность и источники прав человека. 3. Основополагающие принципы прав человека.	8	2	2			4	слайды	1,9,10	опрос
2	История идей и представлений о правах человека 1. Становление и развитие представлений о правах человека. 2.	8	2	2			4		6,8,9	опрос

	Декларация прав человека и гражданина 1789г. 3. Этапы интернационализации прав человека.									
3	Всеобщая Декларация прав человека и ее значение. Теории прав человека. 1.Содержание ВДПЧ, его характеристика. 2. Международное значение ВДПЧ. 3. Основные научные теории прав человека.	8	2	2			4	Декларация прав человека	1,5,6,910	Устный опрос
4	Структура прав и свобод человека 1. Классификации прав человека. 2. Гражданские права. 3. Политические права и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права.	10	2	2			6	Конституция Республики Беларусь	1,2,8	мини контрольная работа
5	Международная защита прав человека 1. Роль ООН в международной защите прав человека. 2. Международный	8	2	2			4		1,3,7,8	коллоквиум

	механизм и региональные системы защиты прав человека. 3. Роль ОБСЕ в защите и утверждении прав человека.									
6	Роль гражданского общества и правового социального государства в обеспечении и реализации прав человека 1.Права человека и интересы государства. 2.Роль правового государства и гражданского общества в обеспечении прав человека. 3.Сущность и функции социального государства.	8	2	2			4	слайды	1,8,9,10	опрос
7	Правозащитное движение и правозащитные организации 1. Краткая история правозащитного	6	2	2			2		1,3,8,9	реферат

	движения. 2. Правозащитные организации в современном мире. 3. Неправительственные правозащитные организации, основные направления их деятельности. 4. Правозащитные организации в Республике Беларусь.									
8	Диалектика прав человека 1.Права человека и права гражданина. 2.Права человека и нравственность. 3.Права человека и мировая культура. 4.Права человека и политика. 5.Права человека и права социальных общностей.	10	2	2			6	слайды	8,9,10	опрос, мини контрольная работа
9	Права человека в Республике Беларусь 1.Права и свободы человека в истории Беларуси.	6		2			4	Конституция	1,8,9,10	опрос

[illegible]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
Для студентов факультета ветеринарной медицины
специальность «Ветеринарная медицина»
Форма обучения - дневная

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и философия прав человека 1.Предмет, цели и задачи изучения прав человека. 2. Понятие, сущность и источники прав человека. 3. Основопологающие принципы прав человека.	8	2	2			4	слайды	1,9,10	опрос
2	История идей и представлений о правах человека 1. Становление и развитие представлений о правах человека. 2.	8	2	2			4		6,8,9	опрос

	Декларация прав человека и гражданина 1789г. 3. Этапы интернационализации прав человека.									
3	Всеобщая Декларация прав человека и ее значение. Теории прав человека. 1.Содержание ВДПЧ, его характеристика. 2. Международное значение ВДПЧ. 3. Основные научные теории прав человека.	8	2	2			4	Декларация прав человека	1,5,6,910	Устный опрос
4	Структура прав и свобод человека 1. Классификации прав человека. 2. Гражданские права. 3. Политические права и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права.	10	2	2			6	Конституция Республики Беларусь	1,2,8	мини контрольная работа
5	Международная защита прав человека 1. Роль ООН в международной защите прав человека. 2. Международный	8	2	2			4		1,3,7,8	коллоквиум

	механизм и региональные системы защиты прав человека. 3. Роль ОБСЕ в защите и утверждении прав человека.									
6	Роль гражданского общества и правового социального государства в обеспечении и реализации прав человека 1.Права человека и интересы государства. 2.Роль правового государства и гражданского общества в обеспечении прав человека. 3.Сущность и функции социального государства.	8	2	2			4	слайды	1,8,9,10	опрос
7	Правозащитное движение и правозащитные организации 1. Краткая история правозащитного	6	2	2			2		1,3,8,9	реферат

	движения. 2. Правозащитные организации в современном мире. 3. Неправительственные правозащитные организации, основные направления их деятельности. 4. Правозащитные организации в Республике Беларусь.									
8	Диалектика прав человека 1.Права человека и права гражданина. 2.Права человека и нравственность. 3.Права человека и мировая культура. 4.Права человека и политика. 5.Права человека и права социальных общностей.	10	2	2			6	слайды	8,9,10	опрос, мини контрольная работа
9	Права человека в Республике Беларусь 1.Права и свободы человека в истории Беларуси.	6	2				4	Конституция	1,8,9,10	опрос

[illegible]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
Для студентов агрономического факультета
специальность «Плодоовощеводство»
Форма обучения - дневная

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и философия прав человека 1.Предмет, цели и задачи изучения прав человека. 2. Понятие, сущность и источники прав человека. 3. основополагающие принципы прав человека.	8	2	2			4	слайды	1,9,10	опрос
2	История идей и представлений о правах человека 1. Становление и развитие представлений о правах человека. 2.	8	2	2			4		6,8,9	опрос

	Декларация прав человека и гражданина 1789г. 3. Этапы интернационализации прав человека.									
3	Всеобщая Декларация прав человека и ее значение. Теории прав человека. 1.Содержание ВДПЧ, его характеристика. 2. Международное значение ВДПЧ. 3. Основные научные теории прав человека.	8	2	2			4	Декларация прав человека	1,5,6,910	Устный опрос
4	Структура прав и свобод человека 1. Классификации прав человека. 2. Гражданские права. 3. Политические права и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права.	10	2	2			6	Конституция Республики Беларусь	1,2,8	мини контрольная работа
5	Международная защита прав человека 1. Роль ООН в международной защите прав человека. 2. Международный	8	2	2			4		1,3,7,8	коллоквиум

	механизм и региональные системы защиты прав человека. 3. Роль ОБСЕ в защите и утверждении прав человека.									
6	Роль гражданского общества и правового социального государства в обеспечении и реализации прав человека 1.Права человека и интересы государства. 2.Роль правового государства и гражданского общества в обеспечении прав человека. 3.Сущность и функции социального государства.	8	2	2			4	слайды	1,8,9,10	опрос
7	Правозащитное движение и правозащитные организации 1. Краткая история правозащитного	6	2	2			2		1,3,8,9	реферат

	движения. 2. Правозащитные организации в современном мире. 3. Неправительственные правозащитные организации, основные направления их деятельности. 4. Правозащитные организации в Республике Беларусь.									
8	Диалектика прав человека 1.Права человека и права гражданина. 2.Права человека и нравственность. 3.Права человека и мировая культура. 4.Права человека и политика. 5.Права человека и права социальных общностей.	10	2	2			6	слайды	8,9,10	опрос, мини контрольная работа
9	Права человека в Республике Беларусь 1.Права и свободы человека в истории Беларуси.	6		2			4	Конституция	1,8,9,10	опрос

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
Для студентов агрономического факультета
специальность «Агрономия»
Форма обучения - дневная

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и философия прав человека 1.Предмет, цели и задачи изучения прав человека. 2. Понятие, сущность и источники прав человека. 3. Основополагающие принципы прав человека.	8	2	2			4	слайды	1,9,10	опрос
2	История идей и представлений о правах человека 1. Становление и развитие представлений о правах человека. 2.	8	2	2			4		6,8,9	опрос

	Декларация прав человека и гражданина 1789г. 3. Этапы интернационализации прав человека.									
3	Всеобщая Декларация прав человека и ее значение. Теории прав человека. 1.Содержание ВДПЧ, его характеристика. 2. Международное значение ВДПЧ. 3. Основные научные теории прав человека.	8	2	2			4	Декларация прав человека	1,5,6,910	Устный опрос
4	Структура прав и свобод человека 1. Классификации прав человека. 2. Гражданские права. 3. Политические права и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права.	10	2	2			6	Конституция Республики Беларусь	1,2,8	мини контрольная работа
5	Международная защита прав человека 1. Роль ООН в международной защите прав человека. 2. Международный	8	2	2			4		1,3,7,8	коллоквиум

	механизм и региональные системы защиты прав человека. 3. Роль ОБСЕ в защите и утверждении прав человека.									
6	Роль гражданского общества и правового социального государства в обеспечении и реализации прав человека 1.Права человека и интересы государства. 2.Роль правового государства и гражданского общества в обеспечении прав человека. 3.Сущность и функции социального государства.	8	2	2			4	слайды	1,8,9,10	опрос
7	Правозащитное движение и правозащитные организации 1. Краткая история правозащитного	6	2	2			2		1,3,8,9	реферат

	движения. 2. Правозащитные организации в современном мире. 3. Неправительственные правозащитные организации, основные направления их деятельности. 4. Правозащитные организации в Республике Беларусь.									
8	Диалектика прав человека 1.Права человека и права гражданина. 2.Права человека и нравственность. 3.Права человека и мировая культура. 4.Права человека и политика. 5.Права человека и права социальных общностей.	10	2	2			6	слайды	8,9,10	опрос, мини контрольная работа
9	Права человека в Республике Беларусь 1.Права и свободы человека в истории Беларуси.	6		2			4	Конституция	1,8,9,10	опрос

[illegible]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
Для студентов факультета защиты растений
специальность «Агрохимия и почвоведение»
Форма обучения - дневная

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и философия прав человека 1.Предмет, цели и задачи изучения прав человека. 2. Понятие, сущность и источники прав человека. 3. Основополагающие принципы прав человека.	8	2	2			4	слайды	1,9,10	опрос
2	История идей и представлений о правах человека 1. Становление и развитие представлений о правах человека. 2.	8	2	2			4		6,8,9	опрос

	Декларация прав человека и гражданина 1789г. 3. Этапы интернационализации прав человека.									
3	Всеобщая Декларация прав человека и ее значение. Теории прав человека. 1.Содержание ВДПЧ, его характеристика. 2. Международное значение ВДПЧ. 3. Основные научные теории прав человека.	8	2	2			4	Декларация прав человека	1,5,6,910	Устный опрос
4	Структура прав и свобод человека 1. Классификации прав человека. 2. Гражданские права. 3. Политические права и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права.	10	2	2			6	Конституция Республики Беларусь	1,2,8	мини контрольная работа
5	Международная защита прав человека 1. Роль ООН в международной защите прав человека. 2. Международный	8	2	2			4		1,3,7,8	коллоквиум

	механизм и региональные системы защиты прав человека. 3. Роль ОБСЕ в защите и утверждении прав человека.									
6	Роль гражданского общества и правового социального государства в обеспечении и реализации прав человека 1.Права человека и интересы государства. 2.Роль правового государства и гражданского общества в обеспечении прав человека. 3.Сущность и функции социального государства.	8	2	2			4	слайды	1,8,9,10	опрос
7	Правозащитное движение и правозащитные организации 1. Краткая история правозащитного	6	2	2			2		1,3,8,9	реферат

	движения. 2. Правозащитные организации в современном мире. 3. Неправительственные правозащитные организации, основные направления их деятельности. 4. Правозащитные организации в Республике Беларусь.									
8	Диалектика прав человека 1.Права человека и права гражданина. 2.Права человека и нравственность. 3.Права человека и мировая культура. 4.Права человека и политика. 5.Права человека и права социальных общностей.	10	2	2			6	слайды	8,9,10	опрос, мини контрольная работа
9	Права человека в Республике Беларусь 1.Права и свободы человека в истории Беларуси.	6		2			4	Конституция	1,8,9,10	опрос

[illegible]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
Для студентов факультета защиты растений
специальность «Защита растений и карантин»
Форма обучения - дневная

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и философия прав человека 1.Предмет, цели и задачи изучения прав человека. 2. Понятие, сущность и источники прав человека. 3. Основопологающие принципы прав человека.	8	2	2			4	слайды	1,9,10	опрос
2	История идей и представлений о правах человека 1. Становление и развитие представлений о правах человека. 2.	8	2	2			4		6,8,9	опрос

	Декларация прав человека и гражданина 1789г. 3. Этапы интернационализации прав человека.									
3	Всеобщая Декларация прав человека и ее значение. Теории прав человека. 1.Содержание ВДПЧ, его характеристика. 2. Международное значение ВДПЧ. 3. Основные научные теории прав человека.	8	2	2			4	Декларация прав человека	1,5,6,910	Устный опрос
4	Структура прав и свобод человека 1. Классификации прав человека. 2. Гражданские права. 3. Политические права и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права.	10	2	2			6	Конституция Республики Беларусь	1,2,8	мини контрольная работа
5	Международная защита прав человека 1. Роль ООН в международной защите прав человека. 2. Международный	8	2	2			4		1,3,7,8	коллоквиум

	механизм и региональные системы защиты прав человека. 3. Роль ОБСЕ в защите и утверждении прав человека.									
6	Роль гражданского общества и правового социального государства в обеспечении и реализации прав человека 1.Права человека и интересы государства. 2.Роль правового государства и гражданского общества в обеспечении прав человека. 3.Сущность и функции социального государства.	8	2	2			4	слайды	1,8,9,10	опрос
7	Правозащитное движение и правозащитные организации 1. Краткая история правозащитного	6	2	2			2		1,3,8,9	реферат

	движения. 2. Правозащитные организации в современном мире. 3. Неправительственные правозащитные организации, основные направления их деятельности. 4. Правозащитные организации в Республике Беларусь.									
8	Диалектика прав человека 1.Права человека и права гражданина. 2.Права человека и нравственность. 3.Права человека и мировая культура. 4.Права человека и политика. 5.Права человека и права социальных общностей.	10	2	2			6	слайды	8,9,10	опрос, мини контрольная работа
9	Права человека в Республике Беларусь 1.Права и свободы человека в истории Беларуси.	6		2			4	Конституция	1,8,9,10	опрос

	2.Конституция и законодательство Республики Беларусь о правах, свободах и обязанностях граждан. 3.Состояние прав человека, их обеспечение и защита в Республике Беларусь.									
	Итого	72	16	18			38			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
Для студентов инженерно- технологического факультета
специальность «Технология хранения и переработки растительного сырья»
Форма обучения - дневная

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и философия прав человека 1.Предмет, цели и задачи изучения прав человека. 2. Понятие, сущность и источники прав человека. 3. Основопологающие принципы прав человека.	8	2	2			4	слайды	1,9,10	опрос
2	История идей и представлений о правах человека 1. Становление и развитие представлений о правах человека. 2.	8	2	2			4		6,8,9	опрос

	Декларация прав человека и гражданина 1789г. 3. Этапы интернационализации прав человека.									
3	Всеобщая Декларация прав человека и ее значение. Теории прав человека. 1.Содержание ВДПЧ, его характеристика. 2. Международное значение ВДПЧ. 3. Основные научные теории прав человека.	8	2	2			4	Декларация прав человека	1,5,6,910	Устный опрос
4	Структура прав и свобод человека 1. Классификации прав человека. 2. Гражданские права. 3. Политические права и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права.	10	2	2			6	Конституция Республики Беларусь	1,2,8	мини контрольная работа
5	Международная защита прав человека 1. Роль ООН в международной защите прав человека. 2. Международный	8	2	2			4		1,3,7,8	коллоквиум

	механизм и региональные системы защиты прав человека. 3. Роль ОБСЕ в защите и утверждении прав человека.									
6	Роль гражданского общества и правового социального государства в обеспечении и реализации прав человека 1.Права человека и интересы государства. 2.Роль правового государства и гражданского общества в обеспечении прав человека. 3.Сущность и функции социального государства.	8	2	2			4	слайды	1,8,9,10	опрос
7	Правозащитное движение и правозащитные организации 1. Краткая история правозащитного	6	2	2			2		1,3,8,9	реферат

	движения. 2. Правозащитные организации в современном мире. 3. Неправительственные правозащитные организации, основные направления их деятельности. 4. Правозащитные организации в Республике Беларусь.									
8	Диалектика прав человека 1.Права человека и права гражданина. 2.Права человека и нравственность. 3.Права человека и мировая культура. 4.Права человека и политика. 5.Права человека и права социальных общностей.	10	2	2			6	слайды	8,9,10	опрос, мини контрольная работа
9	Права человека в Республике Беларусь 1.Права и свободы человека в истории Беларуси.	6	2				4	Конституция	1,8,9,10	опрос

	2.Конституция и законодательство Республики Беларусь о правах, свободах и обязанностях граждан. 3.Состояние прав человека, их обеспечение и защита в Республике Беларусь.									
	Итого	72	18	16			38			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
Для студентов инженерно- технологического факультета
специальность «Технология хранения и переработки животного сырья»
Форма обучения - дневная

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и философия прав человека 1.Предмет, цели и задачи изучения прав человека. 2. Понятие, сущность и источники прав человека. 3. Основополагающие принципы прав человека.	8	2	2			4	слайды	1,9,10	опрос
2	История идей и представлений о правах человека 1. Становление и развитие представлений о правах человека. 2.	8	2	2			4		6,8,9	опрос

	Декларация прав человека и гражданина 1789г. 3. Этапы интернационализации прав человека.									
3	Всеобщая Декларация прав человека и ее значение. Теории прав человека. 1.Содержание ВДПЧ, его характеристика. 2. Международное значение ВДПЧ. 3. Основные научные теории прав человека.	8	2	2			4	Декларация прав человека	1,5,6,910	Устный опрос
4	Структура прав и свобод человека 1. Классификации прав человека. 2. Гражданские права. 3. Политические права и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права.	10	2	2			6	Конституция Республики Беларусь	1,2,8	мини контрольная работа
5	Международная защита прав человека 1. Роль ООН в международной защите прав человека. 2. Международный	8	2	2			4		1,3,7,8	коллоквиум

	механизм и региональные системы защиты прав человека. 3. Роль ОБСЕ в защите и утверждении прав человека.									
6	Роль гражданского общества и правового социального государства в обеспечении и реализации прав человека 1.Права человека и интересы государства. 2.Роль правового государства и гражданского общества в обеспечении прав человека. 3.Сущность и функции социального государства.	8	2	2			4	слайды	1,8,9,10	опрос
7	Правозащитное движение и правозащитные организации 1. Краткая история правозащитного	6	2	2			2		1,3,8,9	реферат

	движения. 2. Правозащитные организации в современном мире. 3. Неправительственные правозащитные организации, основные направления их деятельности. 4. Правозащитные организации в Республике Беларусь.									
8	Диалектика прав человека 1.Права человека и права гражданина. 2.Права человека и нравственность. 3.Права человека и мировая культура. 4.Права человека и политика. 5.Права человека и права социальных общностей.	10	2	2			6	слайды	8,9,10	опрос, мини контрольная работа
9	Права человека в Республике Беларусь 1.Права и свободы человека в истории Беларуси.	6	2				4	Конституция	1,8,9,10	опрос

	2.Конституция и законодательство Республики Беларусь о правах, свободах и обязанностях граждан. 3.Состояние прав человека, их обеспечение и защита в Республике Беларусь.									
	Итого	72	18	16			38			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
Для студентов экономического факультета
специальность «Экономика и организация производства в отраслях АПК»
Форма обучения - дневная

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Теория и философия прав человека 1.Предмет, цели и задачи изучения прав человека. 2. Понятие, сущность и источники прав человека. 3. Основополагающие принципы прав человека.	10	2	2			6	слайды	1,9,10	опрос
2	История идей и представлений о правах человека 1. Становление и развитие представлений о правах человека. 2.	8	2	2			4		6,8,9	опрос

	Декларация прав человека и гражданина 1789г. 3. Этапы интернационализации прав человека.									
3	Всеобщая Декларация прав человека и ее значение. Теории прав человека. 1.Содержание ВДПЧ, его характеристика. 2. Международное значение ВДПЧ. 3. Основные научные теории прав человека.	8	2	2			4	Декларация прав человека	1,5,6,910	Устный опрос
4	Структура прав и свобод человека 1. Классификации прав человека. 2. Гражданские права. 3. Политические права и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права.	8	2	2			4	Конституция Республики Беларусь	1,2,8	мини контрольная работа
5	Международная защита прав человека 1. Роль ООН в международной защите прав человека. 2. Международный	8	2	2			4		1,3,7,8	коллоквиум

	механизм и региональные системы защиты прав человека. 3. Роль ОБСЕ в защите и утверждении прав человека.									
6	Роль гражданского общества и правового социального государства в обеспечении и реализации прав человека 1.Права человека и интересы государства. 2.Роль правового государства и гражданского общества в обеспечении прав человека. 3.Сущность и функции социального государства.	6	2				4	слайды	1,8,9,10	опрос
7	Правозащитное движение и правозащитные организации 1. Краткая история правозащитного	8	2	2			4		1,3,8,9	реферат

	движения. 2. Правозащитные организации в современном мире. 3. Неправительственные правозащитные организации, основные направления их деятельности. 4. Правозащитные организации в Республике Беларусь.									
8	Диалектика прав человека 1.Права человека и права гражданина. 2.Права человека и нравственность. 3.Права человека и мировая культура. 4.Права человека и политика. 5.Права человека и права социальных общностей.	8	2	2			4	слайды	8,9,10	опрос, мини контрольная работа
9	Права человека в Республике Беларусь 1.Права и свободы человека в истории Беларуси.	8	2	2			4	Конституция	1,8,9,10	опрос

	2.Конституция и законодательство Республики Беларусь о правах, свободах и обязанностях граждан. 3.Состояние прав человека, их обеспечение и защита в Республике Беларусь.									
	Итого	72	18	16			38			

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям обучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, обучающий исследовательский метод), реализуемый на лекционных занятиях;
- коммуникативные технологии (опрос, дискуссия, другие методы активного обучения);
- технология учебно-исследовательской деятельности, в том числе моделирование и анализ конкретных правовых ситуаций, подготовка студентами докладов;
- тестирование.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- управляемая самостоятельная работа;
- выполнение индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов.

Диагностика компетенции студента

Оценка промежуточных учебных достижений производится по 10-балльной шкале. Для оценки учебных достижений студента используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Диагностический инструментарий:

- устный опрос (АК-1, АК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-5); -дискуссия (АК-1, АК-2, СЛК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-3);
- работа с нормативными правовыми актами и международными документами по правам человека (АК-1, АК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- подготовка докладов и рефератов (АК-1, АК-4, АК-5, СЛК-2, ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4)

Итоговая форма контроля знаний - зачет.

II. ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Божанов В.А. Права человека: курс лекций. - Минск: Дикта, 2008.
2. Бебякович Н.Н. Права и свободы человека: практич. пособие. -Минск: Молодежное научное общество, 2001. 5
3. Защита прав человека в современном мире. - М., 1993.
4. Евменов А.А. Тотальный кризис и права человека. - Мн., 1996.
5. Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. - М., 1995.
6. Права человека в истории человечества и в современном мире. -М., 1989.
7. Энтин М.П. Международные гарантии прав человека: практика Совета Европы. - М., 2002.
8. Котляр, И. 12 лекций о правах человека. Научно-методический материал к лекциям/ Барановичи.: БарГУ, 2005
9. Права человека: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ И.И. Котляр.- Мн.: Тесей, 2002
10. Котляр, И.И. Права человека/Учеб, пособие. Брест.- изд-во С.Лаврова, 1998

Дополнительная

1. Устав Организации Объединенных Наций, 1945 г.
2. Всеобщая декларация прав человека, 1948 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 г.
5. Конвенция о правах ребенка, 1989 г.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950.
7. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями 1996 г., 2004 г.). -Мн: НЦПИ, 2008.