

**Учреждение образования
«Гродненский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
аграрный университет»

_____ В.К. Пестис
(подпись) (И.О. Фамилия)

«___» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

**НАУЧНЫЕ ТЕОРИИ РАЗРАБОТКИ
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ВНУТРЕННЕЙ
ПАТОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

I-74 80 04 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

СОСТАВИТЕЛИ¹:Д.В. Воронов, кандидат ветеринарных наук, доцент(И.О.Фамилия, должность, степень, звание)**РЕЦЕНЗЕНТЫ²:**В.В. Малашко, доктор ветеринарных, профессор, декан факультета
ветеринарной медицины УО «Гродненский государственный аграрный
университет»(И.О.Фамилия, должность, степень, звание рецензента)Д.С. Борисовец, кандидат ветеринарных наук, зав. лаборатории вирусных
болезней свиней РУП «Институт экспериментальной ветеринарии им.
Вышелесского»(И.О.Фамилия, должность, степень, звание рецензента)**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**Кафедрой акушерства и терапии (протокол № ____ от «____» _____ 2019 г.)(название кафедры - разработчика программы)

Методическим советом учреждения образования «Гродненский
государственный аграрный университет»³
(протокол № ____ от «____» _____)

Ответственный за редакцию: Д.В. Воронов

(И.О.Фамилия)

Ответственный за выпуск: Т.В. Снобко

(И.О.Фамилия)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Научные теории разработки лечебно-профилактических мероприятий при внутренней патологии животных» (далее - дисциплина) является: научить научно-обосновано планировать, прогнозировать и реализовывать современные диагностические, лечебно-профилактические мероприятия при внутренних болезнях сельскохозяйственных и домашних животных.

В связи с этим, предмет имеет **задачи**, связанные с получением магистрантом знаний и умений по указанной дисциплине.

1.2. Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами обучения.

Для изучения дисциплины «Научные теории разработки лечебно-профилактических мероприятий при внутренней патологии животных» и понимания ее научных положений магистранты должны знать следующие дисциплины: Анатомия животных; Биохимия; Физиология животных; Патфизиология; Клиническая диагностика с радиобиологией; Фармакология с токсикологией; Зоогигиена; Патанатомия; Микробиология и вирусология; Кормопроизводство с основами ботаники; Кормление с.-х. животных; Организация и экономика ветеринарного дела.

Дисциплина «Научные теории разработки лечебно-профилактических мероприятий при внутренней патологии животных» в силу своей комплексности для слушателей магистратуры на факультете ветеринарной медицины является профилирующей; включает два раздела:

- «Научно-обоснованный подход в диагностике внутренних заболеваний животных».
- «Научно-обоснованный подход в реализации лечебно-профилактических мероприятий против болезней животных».

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную работу магистрантов. В рамках аудиторных часов на рассмотрение вынесены наиболее сложные, требующие дополнительного пояснения, темы. Контроль самостоятельной работы должен быть проведен на основании защиты докладов по заданной теме.

Учебные дисциплины «Внутренние болезни животных», «Клиническая диагностика» в ветеринарных вузах являются профилирующими. Их можно считать базовыми для изучения дисциплины. Следовательно, представленный курс лекций имеет важнейшее значение для формирования научно-обоснованного понимания диагностики, лечения и профилактики заболеваний незаразного происхождения у животных.

Роль данной дисциплины состоит не только в овладении знаниями по

внутренним болезням, как самым массовым и повсеместно распространенным. Методы и приемы, применяемые при изучении незаразных болезней, широко используются и в смежных областях знаний: инфекционные, паразитарные болезни, хирургия, акушерство. Особенно это проявляется при клинических и лабораторных методах исследования больных животных. И наоборот, изучение и практическое применение рассматриваемой дисциплины опираются на достижения смежных общенаучных, биологических и сельскохозяйственных наук: физики, химии, зоогигиены, кормления и др.

Распознавание болезней представляет для врача проблемную ситуацию, которую еще предстоит решить. Это решение как раз и заключается в том, чтобы на основании выявленных признаков болезни, на основании умелой дифференциальной диагностики в конце своей мыслительной работы поставить диагноз наиболее вероятного заболевания.

При чтении общепринятой по структуре ветеринарной учебной и справочной литературы и при обучении специалист воспринимает симптомы уже известной болезни. В реальной же клинической практике мышление совершает принципиально противоположные операции. Это противоречие вынуждает опираться главным образом на память с генеральной установкой на максимально полное запоминание максимума болезней, симптомов, методов исследования, посредством которых эти симптомы можно выявить.

Широко распространилось мнение, что качество диагностики болезней, быстрая и правильная ориентация в сложных производственных ситуациях могут быть достигнуты лишь за счет новых сложных и тонких методов клинического и лабораторного исследования. Гораздо реже задумываются над тем, что к резкому улучшению этих процессов может привести оптимизация мышления врача.

Одним из элементов такой оптимизации может явиться синдромный принцип диагностики. Он включает распознавание и разграничение болезней, в основу которых положены мыслительные операции только с тем кругом процессов и болезней, которые проявляются единым ведущим синдромом, независимо от их принадлежности к разным нозологическим единицам, их группам, или даже если они поражают разные органы и системы. Важнейшее преимущество синдромного принципа диагностики в том, что разные синдромы явно отличаются один от другого, и спутать их невозможно. Уже этот первый несложный этап врачебной мысли - залог предельно экономного диагностического мышления. Вся дальнейшая работа при постановке диагноза совершается внутри данного синдрома.

1.3 Требования к освоению учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСРБ **I-74-80-04 «Ветеринария»** (Высшее образование. Вторая ступень (магистратура).)

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических профессиональных задач;

АК-2. Владеть сравнительным анализом;

АК-3. Уметь работать самостоятельно;

АК-4. Владеть междисциплинарным подходам для решения задач;

АК-5. Иметь навыки, связанные с использованием электронных баз данных (библиотека), содержащих информацию по дисциплине;

СЛК-1. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-2. Уметь работать в коллективе.

В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными образовательным стандартом ОСРБ **I-74-80-04 «Ветеринария»** (Высшее образование. Вторая ступень (магистратура).).

ПК-1. Предусматривать безопасные методы при работе с животными;

ПК-2 Оценивать и анализировать распространение незаразных болезней среди сельскохозяйственных и мелких домашних животных;

ПК-3. Оценивать и анализировать этиологические факторы, патогенез и симптоматику болезней;

ПК-4. Научно-обоснованно находить основные отличия незаразных и инфекционных болезней животных. Осуществлять дифференциальную диагностику.

ПК-5. Принимать научно-обоснованные решения по эффективному использованию ветеринарных препаратов;

ПК-6. Оценивать и анализировать качество лекарственных препаратов;

ПК-7. Определять потери сельскохозяйственной продукции при появлении незаразных болезней и разрабатывать пути их снижения;

ПК-8. Выбирать лекарственные средства и способы их введения для выполнения заданных ветеринарных мероприятий;

ПК-9. Работать с научной, медицинской и патентной литературой.

Для приобретения профессиональных компетенций ПК-1 – ПК-9 в результате изучения дисциплины магистрант должен **знать**:

- современные общие, инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования, их разрешающие возможности и показания к применению;
- план клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма с учетом достижений современной клинической диагностики болезней;
- методологию распознавания болезни как процесса;
- методику проведения диспансеризации животных;
- технику безопасности и правила личной гигиены при работе с животными и в условиях лаборатории.
- научно-обоснованные методы общей и частной профилактики, способ диспансерного обслуживания животных, принципы и методы ветеринарной терапии с учетом современных и передовых данных по ветеринарной терапии;

- набор современных инструментов и приборов для клинических и лабораторных исследований, проведения лечебных и профилактических процедур;
- этиологию, патогенез, клинические синдромы, способы прижизненной диагностики, лечение и профилактику незаразных болезней животных.

Магистрант должен **уметь**:

- научно-обоснованно применять современные общие и инструментальные методы исследования;
- выявлять симптомы болезней животных
- уметь научно-обоснованно ставить диагноз с использованием нозологического и синдромного принципов диагностики;
- квалифицированно делать заключение по результатам клинического, лабораторного исследования (используя современные данные ветеринарной науки и практики), проводить диспансеризацию животных.
- научно-обоснованно выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных: проводить клиническое исследование больных животных, лабораторный анализ крови, мочи, молока и кормов, правильно ставить диагноз и назначать эффективное лечение; разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий, давать им научно-экономическое обоснование;

1.4 Общее количество часов и количество аудиторных часов

На изучение дисциплины по типовому учебному плану выделено всего 90 часов; зачетных единиц – 3; аудиторных – 42 часа, в том числе: лекций – 18 часов, практических занятий – 24 часа.

1.5 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям обучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые во время прохождения учебных практик и лабораторных работ;

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа по изучению заболеваний животных с устным докладом во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа в форме выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя в области научного изучения незаразных болезней животных;

- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов.

1.6 Распределение аудиторного времени

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов						
		Всего	В т.ч. аудиторных	из них				
				лекций	лабораторных	практических	семинарских	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научно-обоснованный подход в диагностике внутренних заболеваний животных	44	20	8		12		24
1.1	Введение. Нозологический и синдромный принципы диагностики болезней. Общие (универсальные) симптомы и синдромы. Лабораторные методы исследования биологического материала животных при внутренней патологии. Правило отбора и хранения биологического материала.	8	4	2		2		4
1.2	Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов сердечно-сосудистой системы. ЭКГ. ЭХОКГ.	6	2	2				4
1.3	Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов дыхательной системы. Рентгенологическое обследование грудной клетки и верхних дыхательных путей.	6	4	2		2		2
1.4	Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов пищеварительной системы. Фистулирование преджелудков. Эндоскопическое исследование пищеварительного тракта.	6	4	2		2		2
1.5	Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов мочевой системы. Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней эндокринной и нервной систем. Дифференциально-диагностические схемы.	6	2			2		4
1.6	Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренней патологии, связанной с обменом веществ.	6	2			2		4
1.7	Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов кроветворения и иммунитета. Дифференциально-диагностические схемы.	6	2			2		4

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Научно-обоснованный подход в реализации лечебно-профилактических мероприятий против болезней животных	46	22	10		12		24
2.1	Общая профилактика и терапия внутренней патологии животных. Разработка схемы реабилитации животных. Современное физиотерапевтическое оборудование.	6	2			2		4
2.2	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии сердца.	6	4	2		2		2
2.3	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов дыхательной системы.	6	4	2		2		2
2.4	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов пищеварения, печени и брюшины.	8	4	2		2		4
2.5	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии почек, мочевыводящих путей	8	4	2		2		4
2.6	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов эндокринной системы. Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии обмена веществ.	6	2	2				4
2.7	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии иммунной системы у животных. Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов кроветворения у мелких домашних животных.	6	2			2		4
Итого		90	42	18		12		48

1.7 Формы текущей аттестации по учебной дисциплине

Оценка учебных достижений магистранта на экзамене проводится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений магистрантов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Оценка промежуточных учебных достижений магистрантов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок. Для оценки достижений магистрантов используется следующий диагностический инструментарий (проверяются компетенции):

- выступление магистрантов на конференции по результатам научной работы (АК-1, АК-3, АК-4, СЛК-1, СЛК-2, ПК-9);
- проведение текущих контрольных опросов, сдача тестов по отдельным темам (ПК-1, ПК-8);
- защита доклада о результатах научных исследований (АК-3, СЛК-1, ПК-1, ПК-2 – ПК-8);
- подготовка отчета и его защита по результатам научно-обоснованного подхода в области внутренних патологий животных (АК-1, АК-3, АК-5, СЛК-1, ПК-1, ПК-2 – ПК-8);
- сдача зачета и экзамена по дисциплине (АК-1 – АК-4, ПК-2 – ПК-9).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 2.1. «Научно-обоснованный подход в диагностике внутренних заболеваний животных».

ВВЕДЕНИЕ. НОЗОЛОГИЧЕСКИЙ И СИНДРОМНЫЙ ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ БОЛЕЗНЕЙ. ОБЩИЕ (УНИВЕРСАЛЬНЫЕ) СИМПТОМЫ И СИНДРОМЫ.

Синдромный или нозологический принцип.

Симптомы гипертермии. Лихорадочный синдром. Симптомы гипотермии. Коллапс.

НОЗОЛОГИЧЕСКИЙ И СИНДРОМНЫЙ ПОДХОД В ДИАГНОСТИКЕ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ, МОЧЕВОЙ СИСТЕМ.

Синдром большого живота. Симптомы переполнения, метеоризма и атонии рубца. Болевой превентрикулярный синдром. Диспепсический неонатальный синдром. Синдром острого расширения желудка у лошади. Эрозивно-язвенный синдром у свиней. Абдоминальная колика (острый абдоминальный синдром). Асцитический синдром. Синдром недостаточности пищеварения (мальдигестии). Синдром кишечного кровотечения. Диарейный синдром. Гепатомегалия. Желтуха. Общая (полифункциональная, интегрированная) печеночная недостаточность. Печеночная колика. Печеночная кома.

Отечный синдром. Нефротический синдром. Мочевой синдром. Синдром почечной недостаточности (уремический). Почечная колика.

НОЗОЛОГИЧЕСКИЙ И СИНДРОМНЫЙ ПОДХОД В ДИАГНОСТИКЕ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ, ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ.

Симптомы патологического дыхания. Синдром инфильтративного уплотнения легочной ткани. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Синдром расширения легких.

Симптом кардиомегалии. Симптомы усиления и ослабления сердечных тонов. Симптомы раздвоения и расщепления тонов сердца. Симптомы нарушений сердечного ритма (аритмии). Синдромы сердечной недостаточности. Симптомы артериальной и венозной гипертензий. Симптомы артериальной и венозной гипотензий.

НОЗОЛОГИЧЕСКИЙ И СИНДРОМНЫЙ ПОДХОД В ДИАГНОСТИКЕ БОЛЕЗНЕЙ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ, ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ, ОРГАНОВ КРОВЕОБРАЗОВАНИЯ И ИММУНИТЕТА.

Гипергликемический синдром. Пуэрперальная кома.

Анемия. Полицитемический синдром. Геморрагический диатез (кровоточивость).

ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ.

Этапы диспансеризации. Контрольные группы животных. Лабораторное исследование крови.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ (ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ) МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ У ЖИВОТНЫХ. НОЗОЛОГИЧЕСКИЙ И СИНДРОМНЫЙ ПОДХОД В ДИАГНОСТИКЕ БОЛЕЗНЕЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

УЗИ, рентген-исследование, МРТ, компьютерная томография.

Сопор. Кома. Синдром анемии головного мозга. Синдром гиперемии головного мозга. Менингоэнцефалический синдром. Амавротический синдром.

СОВРЕМЕННОЕ ЛАБОРАТОРНОЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.

Раздел 2.2 «Научно-обоснованный подход в реализации лечебно-профилактических мероприятий против болезней животных»

ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ТЕРАПИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ. СОВРЕМЕННАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА. СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ. РЕАБИЛИТАЦИЯ.

Введение в курс. Задачи и методы изучения. Краткая история внутренних болезней животных. Общая и частная профилактика незаразных болезней при интенсивном ведении животноводства.

Энтеральное введение лекарственных веществ: через рот, ректально, введение жидких форм в рубец и книжку. Техника зондирования животных. Катетеризация мочевого пузыря.

Парентеральное введение лекарственных веществ: подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутрибрюшинно, интратрахеально, внутрикостно.

Принципы, методы и средства ветеринарной терапии. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапии.

Физиотерапия и реабилитация в ветеринарной медицине и животноводстве.

БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ.

Болезни перикарда: перикардит нетравматический и травматический, водянка сердечной сорочки. Болезни миокарда: миокардит, миокардоз, миокардиофиброз. Болезни эндокарда: эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов.

Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит, ларингит, трахеит, бронхит, аэроцистит. Болезни легких: гиперемия, отек, эмфизема. Болезни легких: бронхопневмония, крупозная пневмония. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, гайморит, фронтит, ларингит, трахеит, бронхит, аэроцистит. Болезни легких: гиперемия, отек, эмфизема. Болезни легких: бронхопневмония, крупозная пневмония.

БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ, ПЕЧЕНИ И БРЮШИНЫ.

Закупорка пищевода. Болезни преджелудков: дистонии, тимпания, переполнение, ацидоз, алкалоз рубца, закупорка книжки, травматический ретикулит. Болезни желудка и кишечника: гастрит, язвенная болезнь, энтерит, колит. Болезни желудка и кишечника с явлениями колик.

Болезни печени: гепатит, гепатоз и цирроз. Болезни желчевыводящих путей. Болезни брюшины: перитонит и асцит.

БОЛЕЗНИ ПОЧЕК, МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ

Болезни мочевой системы: лабораторный анализ мочи в диагностике болезней; нефрит; нефроз; нефросклероз.

Болезни мочевыводящих путей: уроцистит, уретрит, хроническая гематурия, мочекаменная болезнь.

БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У ЖИВОТНЫХ.

Болезни нервной системы: энцефалит, миелит, менингит, анемия и гиперемия головного мозга, солнечный и тепловой удары. Функциональные заболевания нервной системы: стресс, невроз, гиперкинезы.

БОЛЕЗНИ С НАРУШЕНИЕМ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ У ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ. БОЛЕЗНИ КРОВИ, ИММУННОЙ СИСТЕМЫ.

Болезни с нарушением основного обмена веществ: кетоз, алиментарная дистрофия и ожирение. Миоглобинурия лошадей.

Гипомакроэлементозы: остеодистрофия и тетания. Гипомикроэлементозы: гипокупроз, гипокобальтоз. Гиповитаминозы А, D, Е, С и группы В.

Болезни крови: анемия и геморрагические диатезы.

Болезни иммунной системы: иммунные дефициты, аутоиммунные и аллергические заболевания.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Очная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа магистранта				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Научно-обоснованный подход в диагностике внутренних заболеваний животных										
1	Модуль I.	44	8		12		24			
1.1	Тема: Введение. Нозологический и синдромный принципы диагностики болезней. Общие (универсальные) симптомы и синдромы. Лабораторные методы исследования биологического материала животных при внутренней патологии. Правило отбора и хранения биологического материала.	8	2		2		4	Слайды, видео	[1], [2], [3], [5]	Устный опрос
1.2	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов сердечно-сосудистой системы. ЭКГ. ЭХОКГ.	6	2				4	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Устный опрос. Реферат.
1.3	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов дыхательной системы. Рентгенологическое обследование грудной клетки и верхних дыхательных путей.	6	2		2		2	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Устный опрос. Реферат.
1.4	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов пищеварительной системы. Фистулирование преджелудков. Эндоскопическое исследование пищеварительного тракта.	6	2		2		2	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Устный опрос. Реферат.
1.5	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов мочевой системы. Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней эндокринной и нервной систем. Дифференциально-диагностические схемы.	6			2		4	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Устный опрос. Реферат.
1.6	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренней патологии, связанной с обменом веществ.	6			2		4	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Устный опрос. Реферат.
1.7	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов кроветворения и иммунитета. Дифференциально-диагностические схемы.	6			2		4	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Доклад по теме реферата.

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 2. Научно-обоснованный подход в реализации лечебно-профилактических мероприятий против болезней животных										
2	Модуль II	46	10		12		24			
2.1	Общая профилактика и терапия внутренней патологии животных. Разработка схемы реабилитации животных. Современное физиотерапевтическое оборудование.	6			2		4	Слайды, лекарственные препараты, видео	[9], [10], [11], [14], [15], [17], [18], [22]	Устный опрос, контрольная работа
2.2	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии сердца.	6	2		2		2	Слайды, лекарственные препараты, видео	[1], [2], [11], [19], [20], [21], [22]	Реферат
2.3	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов дыхательной системы.	6	2		2		2	Слайды, лекарственные препараты, видео	[9], [10], [11], [14], [15], [17], [18], [22]	Устный опрос, реферат
2.4	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов пищеварения, печени и брюшины.	8	2		2		4	Слайды, лекарственные препараты, видео	[1], [2], [11], [19], [20], [21], [22]	Реферат
2.5	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии почек, мочевыводящих путей	8	2		2		4	Слайды, лекарственные препараты, видео	[9], [10], [11], [14], [15], [17], [18], [22]	Устный опрос, доклад по теме реферата
2.6	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов эндокринной системы. Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии обмена веществ.	6	2				4	Слайды, лекарственные препараты, видео	[1], [2], [11], [19], [20], [21], [22]	Доклад по теме реферата
2.7	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии иммунной системы у животных. Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов кроветворения у мелких домашних животных.	6			2		4	Слайды, лекарственные препараты, видео	[9], [10], [11], [14], [15], [17], [18], [22]	Устный опрос, реферат
	Итого	90	18	-	24	-	48			

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа магистранта				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Научно-обоснованный подход в диагностике внутренних заболеваний животных										
1	Модуль I.	46	4		4		38			
1.1	Тема: Введение. Нозологический и синдромный принципы диагностики болезней. Общие (универсальные) симптомы и синдромы. Лабораторные методы исследования биологического материала животных при внутренней патологии. Правило отбора и хранения биологического материала.	4	2				2	Слайды, видео	[1], [2], [3], [5]	Устный опрос
1.2	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов сердечно-сосудистой системы. ЭКГ. ЭХОКГ.	8			2		6	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Устный опрос. Реферат.
1.3	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов дыхательной системы. Рентгенологическое обследование грудной клетки и верхних дыхательных путей.	6					6	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Устный опрос. Реферат.
1.4	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов пищеварительной системы. Фистулирование преджелудков. Эндоскопическое исследование пищеварительного тракта.	8	2				6	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Устный опрос. Реферат.
1.5	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов мочевой системы. Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней эндокринной и нервной систем. Дифференциально-диагностические схемы.	8			2		6	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Устный опрос. Реферат.
1.6	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренней патологии, связанной с обменом веществ.	6					6	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Устный опрос. Реферат.
1.7	Тема: Нозологический и синдромный подход в диагностике внутренних болезней органов кроветворения и иммунитета. Дифференциально-диагностические схемы.	6					6	Слайды, лекарственные препараты видео	[4], [6], [7], [8], [11], [12], [13], [16]	Доклад по теме реферата.

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 2. Научно-обоснованный подход в реализации лечебно-профилактических мероприятий против болезней животных										
2	Модуль II	44			4		40			
2.1	Общая профилактика и терапия внутренней патологии животных. Разработка схемы реабилитации животных. Современное физиотерапевтическое оборудование.	4					4	Слайды, лекарственные препараты, видео	[9], [10], [11], [14], [15], [17], [18], [22]	Устный опрос, контрольная работа
2.2	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии сердца.	6					6	Слайды, лекарственные препараты, видео	[1], [2], [11], [19], [20], [21], [22]	Реферат
2.3	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов дыхательной системы.	6					6	Слайды, лекарственные препараты, видео	[9], [10], [11], [14], [15], [17], [18], [22]	Устный опрос, реферат
2.4	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов пищеварения, печени и брюшины.	6					6	Слайды, лекарственные препараты, видео	[1], [2], [11], [19], [20], [21], [22]	Реферат
2.5	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии почек, мочевыводящих путей	6					6	Слайды, лекарственные препараты, видео	[9], [10], [11], [14], [15], [17], [18], [22]	Устный опрос, доклад по теме реферата
2.6	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов эндокринной системы. Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии обмена веществ.	8			2		6	Слайды, лекарственные препараты, видео	[1], [2], [11], [19], [20], [21], [22]	Доклад по теме реферата
2.7	Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии иммунной системы у животных. Лечебно-профилактические мероприятия при внутренней патологии органов кроветворения у мелких домашних животных.	8			2		6	Слайды, лекарственные препараты, видео	[9], [10], [11], [14], [15], [17], [18], [22]	Устный опрос, реферат
	Итого	90	4	-	8	-	78			

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

4.1. ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / И.М. Карпуть [и др.]; под. ред. проф. И.М. Карпутя. – Мн.: Беларусь, 2006. – 679 с.
2. Карпуть, И. М. Внутренние незаразные болезни птиц : учебное пособие для студентов вузов по специальности "Ветеринарная медицина" / И. М. Карпуть, М. П. Бабина. - Минск : ИВЦ Минфина, 2011. - 176 с.
3. Внутренние незаразные болезни животных : практикум : учебное пособие для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Ветеринарная медицина" / И. М. Карпуть [и др.] ; ред.: И. М. Карпуть, А. П. Курдеко, С. С. Абрамов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. – 464.
4. Внутренние болезни животных : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Ветеринарная медицина» : в 2 ч. Ч. 2 / С. С. Абрамов [и др.] ; ред. С. С. Абрамов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2013. - 591 с.
5. Внутренние болезни животных : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Ветеринарная медицина» : в 2 ч. Ч. 1 / С. С. Абрамов [и др.] ; ред. С. С. Абрамов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2013. - 536 с.
6. Клиническая диагностика болезней животных : учеб.пособие / А.П. Курдеко [и др.] ; под ред. А.П. Курдеко. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 544 с.
7. Клиническая диагностика : Практикум / А.П. Курдеко [и др.] под ред. А.П. Курдеко, С.С. Абрамова. – Минск : ИВЦ Минфина, 2011. – 400 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных.– М: КолосС, 2003. - 467 с.
9. Мишанин. Ю.Ф., Мишанин М.Ю. Практическая ветеринария: Уч. пособие.- Ростов н/Д: "МарТ", 2002.- 384 с.
10. Справочник ветеринарного терапевта./ Н.В. Данилевская, А.В. Коробов, С.В. Старченков, Г.Г. Щербаков; Под редакцией А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова.- СПб.: Издательство «Лань», 2000. - 384 с.
11. Справочник по болезням сельскохозяйственных животных. Д.Д. Бутьянов, И.М. Карпуть, В.М. Якубовский и др.- Мн.: Ураджай, 1990.- 352 с.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

12. Белявский В.Н., Сенько А.В., Кипцевич Л.С. Физиология системы крови//Учебно-методическое пособие для студентов по специальности I-74 03 02 «Ветеринарная медицина», I – 74 03 01 «Зоотехния».– Гродно, 2005.– 47 с.

13. Болезни молодняка: учеб.-методич. пособие / Бобёр, Ю.Н., Воронов, Д.В., Харитонов, А.П., Долгий, А.А. – Гродно: ГГАУ, 2014. – 41 с.
14. Внутренние болезни животных: методические указания к выполнению курсовой работы. Для студентов факультета ветеринарной медицины / А.В. Сенько, Ю.Н. Бобёр, Д.В. Воронов. – Гродно: ГГАУ, 2011. – 36 с.
15. Методические указания по гематологическому исследованию крови у лошадей и мелких домашних животных/ Ю.Г.Лях, А.Ю. Финогенов, А.И.Полоз, Т.В.Софийская, М.М. Мистейко, А.В.Сенько .– Минск: РНИУП «Институт экспериментальной ветеринарии им. С.Н. Вышелесского НАН Беларуси, 2006.– 41 с.
16. Рекомендации по использованию альтернативных способов профилактики желудочно-кишечных болезней поросят без применения антибиотиков: утверждены Комитетом по сельскому хозяйству и продовольствию Гродненского облисполкома, 20.03.2010 г. / А.В. Сенько, Д.В. Воронов. – Гродно: ГГАУ, 2010. – 47 с.
17. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике токсических поражений печени у молодняка свиней: Утв. ГУВ МСХиП РБ 14.08.2001 г./ А.В. Сенько, А.П. Курдеко, В.А. Телепнев, В.В. Емельянов. - Витебск: ВГАВМ, 2001.- 34 с
18. Сенько А.В., Бобер Ю.Н. Ветеринарная терапевтическая техника// Учебно-методическое пособие для студентов вузов и ссузов, обучающихся по специальности I - 74 03 02 — “Ветеринарная медицина”.– Гродно: ГГАУ, 2005.– 67 с.
19. Сенько, А.В. Болезни дыхательной системы / А.В. Сенько, Ю.Н. Бобер // Учебно-методическое пособие для студентов по специальности I-74 03 02 «Ветеринарная медицина».– Гродно, 2007.– 44 с.
20. Сенько, А.В. Болезни сердечно-сосудистой системы дыхательной системы / А.В. Сенько, Ю.Н. Бобер // Учебно-методическое пособие для студентов по специальности I-74 03 02 «Ветеринарная медицина».– Гродно, 2007.– 36 с.
21. Телепнев, В.А. Основные симптомы и синдромы болезней животных: Уч.-мет. пособие.- Витебск: ВГАВМ, 2000.- 76 с.
22. Физиотерапия и физиопрофилактика в ветеринарии: учеб.-метод. пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и слушателей ФПК / А.В. Сенько, Ю.Н. Бобёр, Д.В. Воронов. – Гродно, 2009. – 96 с.

4.2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы магистрантов

- изучение тестовых заданий для самопроверки и самоконтроля знаний;
- изучение лекционного материала, включая тексты лекций на электронных носителях;
- ознакомление с научной литературой;
- анализ конкретных клинических ситуаций (метод кейса);
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка отчета по проведенной научно-исследовательской работе;
- участие в выполнении научно-исследовательской работы для написания магистерской диссертации.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО⁴

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ⁴

⁴ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Кафедра акушерства и терапии (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
доктор вет. наук, профессор _____ А.В. Глаз
(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)