

УДК 378.016:378.662(476)

**ОСОБЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ БГТУ С УЧЕТОМ
ЕВРОПЕЙСКОГО ОПЫТА**

**А.Р. Цыганов¹, С.Н. Пищов¹, В.Л. Флейшер¹, И.В. Новикова¹, К.
Паал², Г. Скоробогатов²**

¹Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет» (Республика Беларусь, 220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а; e-mail: ipk@belstu.by)

²Компания «Адденда ОО», (Эстонская Республика, 11316, г. Таллинн, ул. Таммсааре, 47; e-mail: addenda@addenda.ee)

Аннотация. Приведен опыт учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» в реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых для студентов старших курсов с целью приобретения ими новых компетенций с учетом изменяющихся условий рынка труда и требований организаций-заказчиков кадров.

Ключевые слова: дополнительное образование, обучающие курсы, дистанционное обучение, вебинар.

**FEATURES OF ADDITIONAL EDUCATION OF STUDENTS
OF SENIOR COURSES BSTU TAKING INTO ACCOUNT
EUROPEAN EXPERIENCE**

**A.R. Tsyganov¹, S.N. Pishchou¹, V.L. Fleisher¹, I.V. Novikava¹, K. Paal²,
G. Skorobogatov²**

¹Educational institution "Belarusian State Technological University" (Republic of Belarus, 220006, Minsk, 13a Sverdlova st.; e-mail: ipk@belstu.by)

²Company «Addenda OU», (Estonia, 11316, Tallinn, 47 Tammsaare tee; e-mail: addenda@addenda.ee)

Summary. The article highlights the experience of the educational institution "Belarusian State Technological University" in the implementation of the programs for supplementary education for adults and senior students. The programs focus on students acquiring new knowledge and skills that meet the changing conditions of labour market and the requirements of customers.

Key words: supplementary education, training courses, e-learning, webinar.

В настоящее время в Республике Беларусь повышаются требования к уровню профессиональных компетенций руководящих работников и специалистов организаций, что требует от учреждений образования оперативного реагирования, путем внесения соответствующих изменений учебно-программную документацию, организации постоянного дополнительного образования профессорско-преподавательского состава, привлечения для реализации образовательных программ высококвалифицированных специалистов-практиков. Также следует отметить, что сегодня вместе с развитием сфер производства активно развивается сфера услуг, особенно частными организациями, что требует от занятых в данных сферах специалистов новых компетенций в области эффективной организации бизнес-процессов, менеджмента, внедрения цифровых технологий.

Одним из способов получения новых компетенций является возможность переподготовки студентов старших курсов и молодых специалистов по новым специальностям. Также актуальной в данной ситуации является организация других образовательных программ дополнительного образования взрослых (обучающие курсы, семинары, вебинары, стажировки, круглые столы) по актуальным проблемам развития современной экономики, малого бизнеса, сферы услуг, информационных технологий и других актуальных направлений. В данном случае выпускники инженерно-технического профиля в полном объеме изучают дисциплины учебного плана «основной» специальности и имеют дополнительные возможности получения новых компетенций в результате освоения образовательных программ дополнительного образования взрослых, что позволит им расширить возможности своего трудоустройства, обеспечить карьерный рост и востребованность на постоянно изменяющемся рынке труда.

В настоящее время в БГТУ данная схема обучения успешно реализуется при подготовке студентов в области информационных технологий с привлечением ведущих специалистов резидентов Парка высоких технологий и других организаций. Преимуществом такой формы обучения является также возможность знакомства студентов с требованиями организаций-заказчиков, что дополнительно мотивирует их в необходимости качественного обучения с целью расширения возможностей трудоустройства после окончания университета.

Также в БГТУ используется европейский опыт (на примере Эстонской Республики, при поддержке компании «Адденда ОО»), полученный в рамках реализации проекта «Европейский опыт организации и развития малого бизнеса выпускниками инженерных специальностей (на примере Эстонской Республики)».

В рамках указанного проекта проводятся различные мероприятия, направленные на ознакомление студентов БГТУ и всех заинтересованных с опытом европейских организаций, осуществляющих работу в области расширения возможностей трудоустройства нуждающихся граждан и организации дополнительного образования с целью повышения уровня профессиональных компетенций.

Изучение европейского опыта студентами БГТУ происходит с помощью вебинаров, проводимых эстонскими экспертами во внеучебное время. Также производится обсуждение и распространение информации, полученной на вебинарах с преподавателями и кураторами учебных групп. Студентами и преподавателями, которые принимали участие в вебинарах отмечены актуальность тематики, высокий уровень подготовки экспертов, возможность обратной связи после окончания обучения, что позволяет положительно оценить работу, проведенную БГТУ в сотрудничестве с компанией «Адденда ОО» и необходимость продолжения сотрудничества по другим актуальным направлениям.

С целью изучения положительного европейского опыта работники БГТУ посетили ряд эстонских организаций, осуществляющих поддержку студентов и молодых специалистов, а также организующих их дополнительное образование с целью получения новых навыков и компетенций. В Эстонской Республике для решения данных актуальных задач успешно функционирует касса по безработице, которая оказывает поддержку безработным гражданам в части поиска работы, психологической помощи, консультаций по карьерному росту, а также направления при необходимости нуждающихся граждан на дополнительное обучение. Также работники данной организации проводят профориентационную работу с учащимися учреждений образования Эстонии, которым представляется актуальная информация о наиболее востребованных профессиях на европейском рынке труда. Также был изучен опыт по решению вопросов дополнительного образования и трудоустройства эстонских студентов в Таллинском технологическом университете.

Анализ результатов, полученных при изучении европейского опыта позволяет сделать вывод о необходимости расширения перечня программ дополнительного образования для студентов старших курсов, что позволит БГТУ улучшить качество подготовки специалистов и создать условия для адаптации их к постоянно изменяющимся условиям рынка труда как в Республике Беларусь, так и в зарубежных странах.