

УДК 37.046(477)

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ЖИЗНИ: НЕОБХОДИМОСТЬ И РЕАЛИИ

Е.А. Пилипенко

Полтавская государственная аграрная академия (Украина, 36023,г.
Полтава, ул. Г. Сковороды 1/3; e-mail: pylypenko.katya@yahoo.com)

Анотация. Согласно целей развития Украины, принятых на основании Целей устойчивого развития (утверждены в 2015 году на саммите ООН), образование является одним из приоритетных направлений для повышения уровня жизни, как населения, так и страны в целом. Одним из направлений является также образование на протяжении всей жизни, это на сегодняшний день актуально и нашло развитие и поддержку.

Ключевые слова: глобальные цели развития тысячелетия, цели развития Украины, образование, цели обеспечения качественным образованием населения.

QUALITY EDUCATION OF EXTREMELY LIVES: REQUIREMENTS AND REALITIES

K.A. Pylypenko

Poltava State Agrarian Academy (Ukraine, 36023, Poltava, 1/3 Skovorodu st.; e-mail: pylypenko.katya@yahoo.com)

Summary. According to the development goals of Ukraine, adopted on the basis of the Sustainable Development Goals (approved in 2015 at the UN summit), education is one of the priority areas for improving the living standards of both the population and the country as a whole. One of the directions is also education throughout life, this is relevant today and has found development and support.

Key words: global goals of the millennium development, development goals of Ukraine, education, goals of providing quality education to the population.

В условиях современного научно-технического прогресса изменяется содержание и характер труда, происходит динамичный рост знаний во всех сферах науки, техники и культуры, возникает необходимость постоянно обновлять, обогащать или менять ранее полученные знания и подготовку. Непрерывное образование становится решающим фактором социально-экономического прогресса и кардинальным условием развития личности на всех этапах ее

жизненного и профессионального пути. Осознание этого фактора привело мировое научное сообщество к поискам новых направлений развития образовательной системы. Постепенно стало меняться само понятие «образование». Если раньше оно отождествлялось с организованным и длительным процессом в рамках специальной системы, созданной для реализации образовательных целей, то теперь получила развитие идея о том, что понятие «образование» гораздо шире, чем «формальное образование»

Тем не менее, современному человеку на протяжении всей жизни свойственна необходимость обновления своих знаний и компетенций в связи с изменением среды, как в социальном, так и просто географическом отношениях. Сегодня не типична картина, когда человек всю жизнь живет там, где он родился, и занимается тем, чему обучился в юности. В частности, и знания, полученные в университете, уже не могут оставаться неизменным багажом, эффективно обеспечивающим социальную и профессиональную адаптацию в течение всей жизни. Отсюда необходимость в том, чтобы в течение всей своей жизни человек постоянно учился, совершенствовался, и, возможно, переучивался. Именно это имеется в виду, когда говорят о системе образования в течение всей жизни. Современный человек обречен на необходимость непрерывного общекультурного и профессионального развития как способа быть востребованным в современном социуме [4].

В начале нового тысячелетия Украина присоединилась к «Декларации тысячелетия» ООН и обязалась достичь Целей развития тысячелетия к 2015 году [1].

Глобальные Цели устойчивого развития были утверждены в 2015 году на саммите ООН по устойчивому развитию. По инициативе Правительства Украины и при содействии системы ООН в Украине в течение года проходил открытый и инклюзивный процесс адаптации ЦСР. Принимая во внимание принцип «никого не оставить в стороне» и используя широкий спектр информационных, статистических и аналитических материалов, была разработана национальная система ЦСР (86 задач развития и 172 показателя для мониторинга их исполнения) [2].

Для достижения поставленных целей развития Украины определила семь приоритетных областей, которые представлены нами на рисунке 1.

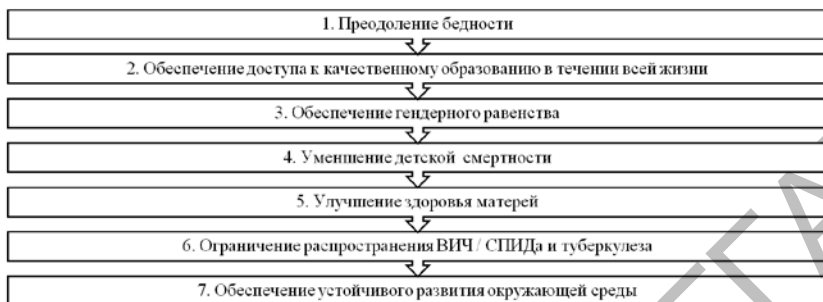


Рисунок 1 - Цели развития Украины 2000-2015 годах

Нас заинтересовала вторая цель, которая представляет собой обеспечение и доступ для качественного образования, и является второй в приоритетности из целей развития тысячелетия 2000-2015 годов, и представляют собой [1]:



Рисунок 2 - Основные задачи цели обеспечения качественным образованием населения и ее индикаторы

Анализируя и критически оценивая индикаторы указанные в концепции, мы видим, что первые три касаются детей разного возраста. На сегодня, согласно Конституции Украины «полное общее среднее образование является обязательным» (ч. 2 ст. 53 Конституции Украины)

– Государство обеспечивает доступность и бесплатность

дошкольного, полного общего среднего, профессионально-технического, высшего образования в государственных и коммунальных учебных заведениях; развитие дошкольного, полного общего среднего, внешкольного, профессионально-технического, высшего и последиplomного образования, разных форм обучения; предоставление государственных стипендий и льгот ученикам и студентам.

– Граждане имеют право бесплатно получить высшее образование в государственных и коммунальных учебных заведениях на конкурсной основе.

– Гражданам, принадлежащим к национальным меньшинствам, в соответствии с законом гарантируется право обучения на родном языке либо на изучение родного языка в государственных и коммунальных учебных заведениях или через национальные культурные общества [3].

До 2015 г. Целью два было обеспечение качественного образования на протяжении всей жизни. С 2016 более весомыми были очерчены:

1) преодоление голода, достижения продовольственной безопасности, улучшения питания и содействия устойчивому развитию сельского хозяйства;

2) обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.

Цель по обеспечению качественного образования стала более широкой и всеобъемлющей. Она включает перечень задач, которые отражены на рисунке 3:

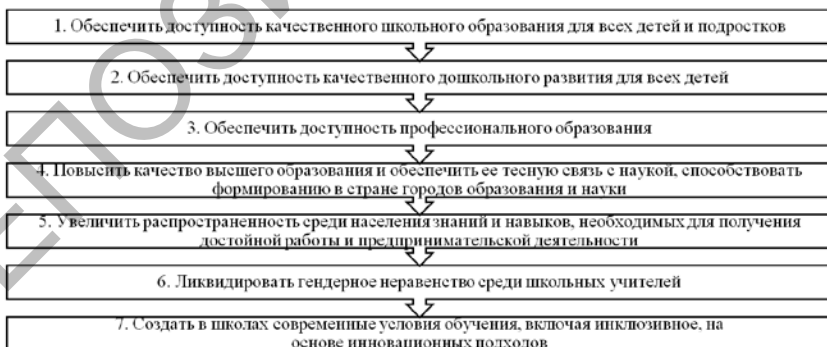


Рисунок 3 - Задача реализации цели обеспечения качественного образования

Новые принятые Цели развития тысячелетия 2016-2030, которых на сегодня придерживаются все страны мира, устанавливают некоторые новые показатели развития и включают уже 17 целей и 169 конкретных задач. Перечень целей был официально утвержден на заседаниях Генеральной Ассамблеи ООН в конце сентября 2015 года, тогда как 15 сентября 2017 - Правительство Украины представил Национальный доклад «Цели устойчивого развития Украины». В докладе представлены результаты адаптации 17 глобальных ЦСР с учетом специфики национального развития (рисунок 4).

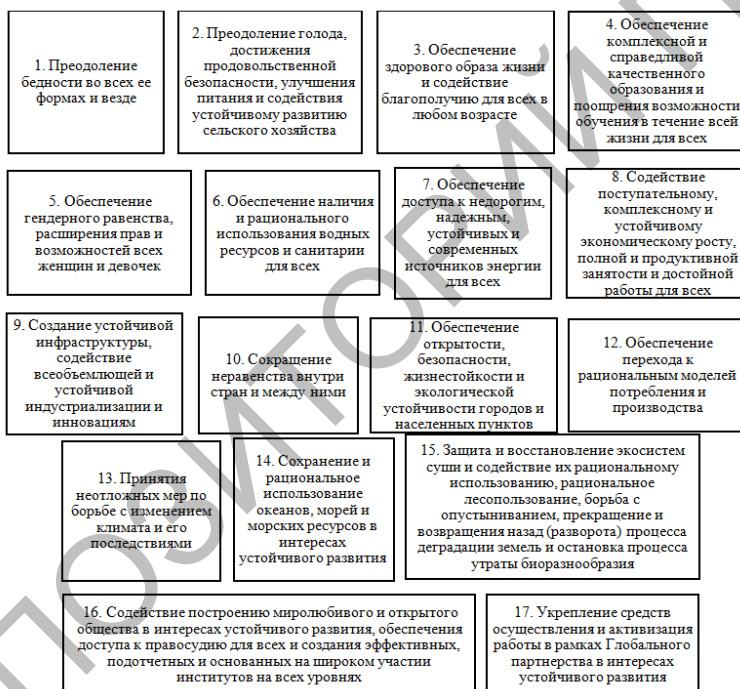


Рисунок 4 - Семнадцать актуальных Целей устойчивого развития 2016-2030

Как видим, Конституция Украины, а также принятие Целей развития для Украины 2016-2030 лет обязывают государство в обязательном порядке обеспечить надлежащее полное общее среднее образование для детей школьного возраста (до 17 лет). Кроме этого,

каждый желающий гражданин вправе беспрепятственно получить профессионально-техническое и высшее образование.

К сожалению, на сегодня, Министерство образования Украины пренебрегает этими нормами, создавая существенные препятствия для получения знаний. Начиная с 2018 года для поступления в ВУЗы и для получения степени «Магистр» на специальности экономического направления каждый абитуриент должен сдавать экзамен на знание иностранного языка в виде внешнего независимого оценивания. В связи с чем, достаточно большое количество желающих не смогла продолжить свой путь в получении знаний по этому направлению и были вынуждены подавать документы на другие факультеты, или оставить учебу и полностью погрузиться в работу.

В связи с этим, наблюдаем нарушение норм Конституции, игнорирование Целей устойчивого развития 2016-2030 лишая граждан возможности качественного получения знаний на протяжении всей их жизни.

Как, видим такие пути к решению данной проблемы, которые необходимо учитывать при разработке Программы развития в Украине системы образования в течение жизни:

1) применять систему внешнего независимого оценивания как конкурсную основу для абитуриентов, желающих учиться на бюджетных местах в вузах;

2) создать возможность свободного поступления в учебные заведения лиц, которые хотят и возможности учиться на контрактной основе;

3) на основе зарубежного опыта, разработать и внедрить со временем новую свою систему предоставления образовательных услуг, которая будет целесообразна и работать исходя из особенностей национального и социального развития граждан (менталитета)

4) правильное и обоснованное составление учебных программ для соискателей образования, которые будут ориентированы на требования на рынке труда (в т.ч. изучение профессиональных широко распространенных программ).

5) подготовка персонала для выполнения Цели обучения в течение всей жизни по следующим направлениям деятельности: преподавание, управления, научно-аналитическое обеспечение, использование новейших технологий, планирование учебных программ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Цели развития тысячелетия 2000 – 2015 [Электронный ресурс]. – <http://www.un.org.ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/mdgs>. – Дата доступа 24.03.2020.

2. Цели развития тысячелетия 2016-2030 [Электронный ресурс]. – <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>. – Дата доступа 24.03.2020.
3. Конституция Украины от 28 июня. 1996 № 254к / 96 [Электронный ресурс]. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> – Дата доступа 24.03.2020.
4. Мюлдер, Е.В. Непрерывное образование как один из главных элементов Европейской социальной модели. Успехи современного естествознания [Электронный ресурс]. – 2013. № 11. С. 178-181. <http://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=33145> – Дата доступа 27.03.2020.

УДК 664

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ КАК АКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

Г.М. Постнов¹, О.Н. Постнова¹, В.Н. Червоний²

¹Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства им. Петра Василенко (Украина, 61002, г. Харьков, ул. Алчевских, 44, e-mail: info@khntusg.com.ua)

²Харьковский государственный университет питания и торговли (Украина, 61051, г. Харьков, ул. Клочковская, 333, e-mail: chervoniy.v@gmail.com)

Аннотация. Рассмотрены перспективы использования по техническим дисциплинам пакетов тестовых заданий различного уровня сложности на кафедре технологий пищевых и перерабатывающих производств Харьковского национального технического университета сельского хозяйства имени Петра Василенко. Целью контроля знаний является установление качества и уровня усвоения студентами определенного блока теоретического и практического материала после изучения учебной дисциплины.

Ключевые слова: система контроля, пакет тестовых заданий, компетентности, тестовый контроль.