

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
аграрный университет»

_____ В.К. Пестис_____

«_____» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

**Мониторинг и специфическая профилактика
инфекционных болезней животных**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-74 80 04 Ветеринария

2019 г.

Учебная программа составлена на основе типового учебного плана по специальности 1-74 80 04 Ветеринария (регистрационный № К 74-2-004/ пр.-тип).

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.С. Козел, заведующий кафедрой микробиологии и эпизоотологии, кандидат ветеринарных наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Глаз, заведующий кафедрой акушерства и терапии, доктор ветеринарных наук, профессор;

Н.И. Кот, начальник отдела ветеринарии комитета по сельскому хозяйству и продовольствию Гродненского облисполкома, кандидат ветеринарных наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой микробиологии и эпизоотологии (протокол №16 от 23.05.2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № _____ от _____).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины «Мониторинг и специфическая профилактика инфекционных болезней животных» дать магистрантам знания по контролю, анализу и прогнозированию ситуации по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел, современных проблемах, а также новых средствах и способах специфической профилактики.

Задача дисциплины:

- изучить методы контроля, анализа и прогнозирования ситуации по инфекционным болезням животных, птиц, рыб и пчел с целью предотвращения или уменьшения риска возникновения чрезвычайных ситуаций за счет обеспечения превентивных противоэпизоотических мероприятий.
- освоить современные методы диагностики, дифференциальной диагностики инфекционных болезней животных, птиц, рыб и пчел.
- изучить новые средства и способы специфической профилактики инфекционных болезней, а также современные проблемы.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Содержание тем учебной дисциплины опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении общеобразовательных, естественнонаучных и специальных дисциплин первой ступени высшего образования. Учебная дисциплина «Мониторинг и специфическая профилактика инфекционных болезней животных» связана с дисциплинами государственного компонента: паразитология; высокотехнологичная хирургия в ветеринарии; научные теории разработки лечебно-профилактических мероприятий при внутренней патологии животных; репродуктивное здоровье животных и биотехника повышения оплодотворяемости; и дисциплинами компонента учреждения высшего образования, такими как патоморфологическая диагностика болезней животных; научно-исследовательские концепции ветеринарно-санитарного контроля пищевых продуктов.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен закрепить и развить следующие универсальные (УК), углубленные профессиональные (УПК), специализированные компетенции (СК), предусмотренные в типовом учебном плане по специальности 1-74 80 04 Ветеринария (регистрационный № К 74-2-004/ пр.-тип):

УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации.

УК-3. Быть способным к организации и осуществлению предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

УК-4. Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности.

УК-5. Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

УК-6. Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач.

УПК-4. Быть способным квалифицированно анализировать и прогнозировать ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел.

СК-1. Быть способным квалифицированно проводить аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарно-санитарного контроля продукции животного и растительного происхождения (осуществлять постановку научной проблемы, выбирать экспериментально-обоснованные методические подходы, анализировать результаты экспериментальных исследований с оценкой их достоверности, формулировать из результатов корректные выводы).

СК-2. Быть способным проводить патологоанатомическую диагностику болезней животных незаразной и заразной этиологии при моно- и ассоциативном течении.

СК-3. Быть способным применять лекарственные средства в комплексной терапии при заболеваниях животных с учетом физиологических, видовых, возрастных, индивидуальных и других особенностей организма.

СК-4. Быть способным применять прогрессивные энергосберегающие технологии производства молока и говядины, способствующие внедрению современных систем автоматизации робототизации производства.

СК-5. Быть способным интерпретировать результаты молекулярно-генетических и иммунологических тестов.

СК-6. Быть способным использовать вариационно-статистические методы при обработке результатов научных исследований.

СК-7. Быть способным к формированию научно-исследовательской компетентности в вопросах кормления сельскохозяйственных животных с

целью обеспечения методологически достоверных результатов при проведении научных и научно-хозяйственных исследований.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

- **знать:** - эпизоотическую ситуацию в мире и Республике Беларусь;
- общие принципы и приемы эпизоотологического исследования;
- принципы эпизоотологического анализа, диагноза и прогноза;
- современные средства, методы и способы специфической профилактики при инфекционных болезнях животных, птиц, рыб, пчел;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инфекционных болезней животных (конвенционных, трансграничных, эмерджентных), их диагностику, мероприятия по профилактике и ликвидации;
- уметь:** - проводить эпизоотологическое обследование хозяйства и составлять соответствующий акт; проводить статистическую обработку полученных данных;
- проводить отбор проб био- и патматериала для диагностики инфекционных болезней;
- проводить научный анализ полученных результатов статистических и диагностических исследований;
- организовывать и проводить массовую иммунизацию животных;
- разрабатывать и организовывать проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных;
- владеть:** - современными методами контроля, анализа и прогнозирования ситуации по инфекционным болезням животных, птиц, рыб и пчел;
- современными методами диагностики и дифференциальной диагностики, и специфической профилактики инфекционных болезней.

Форма получения высшего образования

Учебная дисциплина «Мониторинг и специфическая профилактика инфекционных болезней животных» преподается магистрантам дневной и заочной формы 2 ступени получения высшего образования.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям обучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской и научной деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые во время проведения лабораторных и практических занятий;
- проектные технологии, используемые при проектировании конкретного объекта, реализуемые при выполнении расчетных лабораторных работ и самостоятельной работы.

Изучение и преподавание дисциплины «Мониторинг и специфическая профилактика инфекционных болезней животных» направлено на формирование у магистрантов углубленных профессиональных компетенций.

Идеологическая и воспитательная работа осуществляются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов по данной учебной дисциплине организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, Положением о самостоятельной работе, разработанным и утвержденным учреждением высшего образования, и другими документами учреждения высшего образования по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы: контрольные опросы; контрольные работы; письменные отчеты по лабораторным и домашним работам; устные или письменные отчеты по решению задач; коллоквиумы; рефераты; экзамен.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам, семестрам

В соответствие с типовым учебным планом на изучение учебной дисциплины «Мониторинг и специфическая профилактика инфекционных болезней животных» по специальности 1-74 80 04 Ветеринария отводится всего 90 часов, из них – 48 часов аудиторных. Распределение аудиторных часов следующее: лекционных - 24 часа, лабораторных - 8 часов, практических занятий - 16 часов. По завершении изучения учебной дисциплины магистранты сдают экзамен (3 зачетные единицы).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ, ВОПРОСЫ)

2.1 Введение. Эпизоотологический мониторинг

Современная эпизоотическая обстановка в Республике Беларусь и сопредельных государствах. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней животных. Краткая характеристика понятия «мониторинг». Эпизоотологический мониторинг. Научная и методическая основа эпизоотологического мониторинга. Задачи эпизоотологического мониторинга на современном этапе развития.

2.2 Общие принципы и приемы эпизоотологической методологии

Общие принципы эпизоотологического исследования. Задачи и схема эпизоотологического исследования. Приемы эпизоотологического исследования. Математическая и статистическая обработка результатов обследования (показателей) в эпизоотологии. Методика изучения эпизоотической обстановки в организации, районе, области и республике: определение нозологического профиля, картографический анализ, широта распространения болезни и т.д. Эпизоотологические индексы (интенсивные и экстенсивные коэффициенты). Эпизоотологический анализ, диагноз, прогноз.

2.3 Общая резистентность организма животных и противои инфекционный иммунитет

Виды и факторы иммунитета при инфекционных болезнях. Влияние внутренних и внешних факторов на естественную резистентность организма животного и формирование иммунитета. Неспецифические и специфические реакции при формировании иммунитета. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях. Практическое значение иммунологии в противозооотической работе.

2.4 Современные средства и методы диагностики инфекционных болезней животных

Современные методы диагностики инфекционных болезней. Понятие о комплексной диагностике и значение основных методов в постановке достоверного диагноза. Современное оборудование и приборы для проведения диагностики заразных заболеваний. Выбор средств и методов в

диагностической работе при эпизоотологическом обследовании организаций, первичной постановке диагноза и полном выявлении источников возбудителя инфекции. Рекомендуемые либо альтернативные методы (тесты) для диагностики основных инфекционных болезней Всемирной организацией здравоохранения животных (ВОЗЖ). Организация массовых исследований и критерий выделения больных, подозрительных по заболеванию, подозреваемых в заражении животных и мероприятия, проводимые соответственно в каждой группе.

2.5 Современные средства и методы специфической профилактики

Общая характеристика и виды биопрепаратов. Биопрепараты для активной иммунизации животных. Биопрепараты для пассивной иммунизации и лечения больных животных. Биопрепараты для диагностики инфекционных болезней животных. Биопрепараты других видов. Контроль качества и правила использования, хранения, транспортировки биологических препаратов. Организация и проведение вакцинации. Принципы специфической профилактики при ассоциативных инфекционных болезнях. Понятие биологического контроля и биотерроризма.

2.6 Эпизоотологическая характеристика, трансграничных (конвенционных) и эмерджентных инфекций

Специализированные международные организации в области ветеринарии (МЭБ (ВОЗЖ), ФАО (ООН), ВОЗ). Эпизоотологическая характеристика трансграничных (конвенционных) инфекций. Концепция трансграничных болезней. Объекты и категории трансграничных болезней. Общая характеристика эмерджентности и эмерджентных инфекций. Природа эмерджентных инфекций. Причины возникновения эмерджентных ситуаций в эпизоотологии. Международная торговля и эмерджентные ситуации.

2.7 Эпизоотическая ситуация, методы диагностики и мероприятия по профилактике и ликвидации ящура

Эпизоотическая ситуация по распространению ящура в мире и в Республике Беларусь. Диагностика и дифференциальная диагностика. Специфическая профилактика и меры по профилактике и ликвидации болезни.

2.8 Эпизоотическая ситуация, современные методы диагностики и мероприятия по профилактике и ликвидации классической и африканской чумы свиней

Эпизоотическая ситуация по распространению в мире и в Республике Беларусь. Прижизненная и посмертная диагностика. Дифференциальная диагностика. Специфическая профилактика и меры по профилактике и ликвидации болезни.

2.9 Эпизоотическая ситуация и мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства на территории Республики Беларусь

Эпизоотическая ситуация по распространению в мире и в Республике Беларусь. Диагностика и дифференциальная диагностика. Специфическая профилактика и меры по профилактике и ликвидации болезни.

2.10 Эпизоотическая ситуация, современные методы диагностики и мероприятия по недопущению возникновения губкообразной энцефалопатии на территории Республики Беларусь

Эпизоотическая ситуация по распространению в мире и в Республике Беларусь. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. Мероприятия по недопущению возникновения, профилактике и ликвидации губкообразной энцефалопатии на территории Республики Беларусь.

2.11 Эпизоотическая ситуация, современные методы диагностики и мероприятия по профилактике и ликвидации блютанга

Эпизоотическая ситуация по распространению в мире и в Республике Беларусь. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. Специфическая профилактика и меры по профилактике и ликвидации болезни.

2.12 Эпизоотическая ситуация, современные методы диагностики и мероприятия по профилактике и ликвидации нодулярного дерматита (ЗУД) и болезни, вызываемой вирусом Шмалленберг в Республике Беларусь

Эпизоотическая ситуация по распространению в мире и в Республике Беларусь. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. Специфическая профилактика и меры по профилактике и ликвидации болезни.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ для магистрантов дневной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Иное	Количество часов УСР	Формы контроля
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Итого часов	24	16		8			
1.	<i>Тема: Введение. Эпизоотологический мониторинг.</i> 1. Современная эпизоотическая обстановка в Республике Беларусь и сопредельных государствах. Охрана людей от болезней, общих для человека и животных. 2. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. Эволюция инфекционных болезней животных. 3. Краткая характеристика понятия «мониторинг». Эпизоотологический мониторинг. Научная и методическая основа эпизоотологического мониторинга. 4. Задачи эпизоотологического мониторинга на современном этапе развития.	2				Слайды: эпизоотологическая классификация инфекционных болезней. [3, 4, 5, 6, 10,11]		Устный опрос
2.	<i>Тема: Общие принципы и приемы эпизоотологической методологии.</i> 1. Общие принципы эпизоотологического исследования. Задачи и схема эпизоотологического исследования. 2. Приемы эпизоотологического исследования.	4	4		4	Компьютерная презентация [3, 4, 5, 6, 10,11]		Контрольная работа Решение ситуационных задач

	3. Математическая и статистическая обработка результатов обследования (показателей) в эпизоотологии. 4. Эпизоотологические индексы (интенсивные и экстенсивные коэффициенты). 5. Эпизоотологический анализ, диагноз, прогноз. Методика изучения эпизоотической обстановки в организации, районе, области и республике: определение нозологического профиля, картографический анализ, широта распространения болезни и т.д. Статистическая обработка результатов исследований с использованием эпизоотологических индексов (коэффициентов). Эпизоотологический метод обследования. Составление акта эпизоотологического обследования.							
3.	<i>Тема: Современные средства и методы диагностики инфекционных болезней животных.</i> 1. Современные методы диагностики инфекционных болезней. 2. Понятие о комплексной диагностике и значение основных методов в постановке достоверного диагноза. 3. Современное оборудование и приборы для проведения диагностики заразных заболеваний. 4. Рекомендуемые либо альтернативные методы (тесты) для диагностики основных инфекционных болезней Всемирной организацией здравоохранения животных (ВОЗЖ). 5. Организация массовых исследований и критерий выделения больных, подозрительных	2	2		2	Компьютерная презентация Наборы для ИФА [3, 4, 5, 6, 10,11]		Контрольная работа

	по заболеванию, подозреваемых в заражении и мероприятия, проводимые соответственно в каждой группе. Средства и методы в диагностической работе при эпизоотологическом обследовании организаций, первичной постановке диагноза и полном выявлении источников возбудителя инфекции. Серологические реакции и организация массовых серологических исследований. Контроль иммунного ответа у вакцинированных животных и птицы. Современные аллергические методы диагностики.							
4.	<i>Тема: Современные средства и методы специфической профилактики.</i> 1. Общая характеристика и виды биопрепаратов. 2. Биопрепараты для активной иммунизации животных. 3. Биопрепараты для пассивной иммунизации и лечения больных животных. 4. Биопрепараты для диагностики инфекционных болезней животных. Биопрепараты других видов. 5. Понятие биологического контроля и биотерроризма. Основные этапы конструирования биологических препаратов для специфической профилактики. Контроль качества и правила использования, хранения, транспортировки биологических препаратов. Принципы подбора биологических препаратов для проведения иммунизации животных. Организация и	2			2	Слайды Схемы вакцинаций Вакцины Сыворотки [3, 4, 5, 6, 7, 10,11]		Тестирование

	проведение массовой вакцинации.							
5.	<i>Тема: Эпизоотологическая характеристика трансграничных (конвенционных) и эмерджентных инфекций.</i> 1. Специализированные международные организации в области ветеринарии (МЭБ (ВОЗЖ), ФАО (ООН), ВОЗ). 2. Эпизоотологическая характеристика трансграничных (конвенционных) инфекций. 3. Концепция трансграничных болезней. Объекты и категории трансграничных болезней. 4. Общая характеристика эмерджентности и эмерджентных инфекций. 5. Природа эмерджентных инфекций. Причины возникновения эмерджентных ситуаций в эпизоотологии. 6. Международная торговля и эмерджентные ситуации.	2				Слайды [1, 3, 4, 5, 8, 9, 10,11] [1, 2]		Реферат
6.	<i>Тема: Эпизоотическая ситуация, методы диагностики и мероприятия по профилактике и ликвидации ящура.</i> 1.Эпизоотическая ситуация по распространению ящура в мире и в Республике Беларусь. 2.Диагностика болезни. 3.Специфическая профилактика и меры по профилактике и ликвидации болезни. Дифференциальная диагностика ящура от инфекционных заболеваний с везикулярным синдромом и особенности специфической профилактики.	2	2			Компьютерная презентация Видеофильм Данные МЭБ Ветеринарно-санитарные правила по профилактике и ликвидации [1, 3, 4, 5, 8, 9, 10,11]		Контрольная работа
7.	<i>Тема: Эпизоотическая ситуация, современные методы диагностики и мероприятия по профилактике и ликвидации классической и</i>	2	2			Компьютерная презентация Видеофильм		Тестирование

	<i>африканской чумы свиней.</i> 1.Эпизоотическая ситуация по распространению в мире и в Республике Беларусь. 2. Прижизненная и посмертная диагностика. 3.Дифференциальная диагностика. 4. Специфическая профилактика и меры по профилактике и ликвидации болезни. Мониторинг и составление плана мероприятий по защите территории Республики Беларусь от заноса возбудителя африканской чумы из стран неблагополучных по этой болезни.					Данные МЭБ Ветеринарно-санитарные правила по профилактике и ликвидации Вакцины [1, 3, 4, 5, 8, 9, 10,11]		
8.	<i>Тема: Эпизоотическая ситуация и мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства на территории Республики Беларусь.</i> 1. Эпизоотическая ситуация по распространению в мире и в Республике Беларусь. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика. 3. Специфическая профилактика и меры по профилактике и ликвидации болезни.	2				Компьютерная презентация Видеофильм Данные МЭБ Ветеринарно-санитарные правила по профилактике и ликвидации Вакцины [1, 3, 4, 5, 8, 9, 10,11]		Устный опрос
9.	<i>Тема: Эпизоотическая ситуация, современные методы диагностики и мероприятия по недопущению возникновения губкообразной энцефалопатии на территории Республики Беларусь.</i> 1. Эпизоотическая ситуация по распространению в мире и в Республике Беларусь. 2. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. 3. Мероприятия по профилактике и ликвидации	2	2			Компьютерная презентация Видеофильм Данные МЭБ Ветеринарно-санитарные правила по профилактике и ликвидации [1, 3, 4, 5, 8, 9,		Контрольная работа

	губкообразной энцефалопатии на территории Республики Беларусь. Мониторинг и составление плана мероприятий по защите территории Республики Беларусь от заноса губкообразной энцефалопатии из стран неблагополучных по этой болезни.					10,11]		
10.	<i>Тема: Эпизоотическая ситуация, современные методы диагностики и мероприятия по профилактике и ликвидации блютанга.</i> 1. Эпизоотическая ситуация по распространению в мире и в Республике Беларусь. 2. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. 3. Специфическая профилактика и меры по профилактике и ликвидации болезни. Мониторинг и составление плана мероприятий по защите территории Республики Беларусь от заноса блютанга из неблагополучных стран.	2	2			Компьютерная презентация Данные МЭБ Ветеринарно-санитарные правила по профилактике и ликвидации [1, 3, 4, 5, 8, 9, 10,11]		Решение ситуационных задач
11.	<i>Тема: Эпизоотическая ситуация, современные методы диагностики и мероприятия по профилактике и ликвидации нодулярного дерматита (ЗУД) и болезни, вызываемой вирусом Шмалленберг в Республике Беларусь.</i> 1. Эпизоотическая ситуация по распространению в мире и в Республике Беларусь. 2. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. 3. Специфическая профилактика и меры по профилактике и ликвидации болезни. Мониторинг и составление плана мероприятий по защите территории Республики Беларусь от заноса	2	2			Компьютерная презентация Данные МЭБ Ветеринарно-санитарные правила по профилактике и ликвидации [1, 3, 4, 5, 8, 9, 10,11]		Коллоквиум

	нодулярного дерматита из неблагополучных стран.							
	Итого часов	24	16		8			

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ для магистрантов заочной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Итого часов	4	8		2			
1.	<i>Тема: Введение. Эпизоотологический мониторинг. Эпизоотический процесс. Общие принципы и приемы эпизоотологической методологии.</i> 1. Современная эпизоотическая обстановка в Республике Беларусь и сопредельных государствах. 2. Эпизоотологический мониторинг. Научная и методическая основа эпизоотологического мониторинга. Задачи эпизоотологического мониторинга на современном этапе развития. 3. Понятие эпизоотического процесса. Взаимодействие движущих сил эпизоотического процесса. 4. Общие принципы эпизоотологического исследования. Задачи и схема эпизоотологического исследования. 5. Приемы эпизоотологического исследования. 6. Эпизоотологический анализ, диагноз, прогноз.	2	2		2	Слайды: эпизоотологическая классификация инфекционных болезней; эпизоотическая цепь и ее звенья. [3, 4, 5, 6, 10,11]		Контрольная работа

	7. Общая резистентность организма животных и противинфекционный иммунитет. Методика изучения эпизоотической обстановки в организации, районе, области и республике: определение нозологического профиля, картографический анализ, широта распространения болезни и т.д. Эпизоотологические индексы (интенсивные и экстенсивные коэффициенты). Статистическая обработка результатов исследований с использованием эпизоотологических индексов (коэффициентов). Эпизоотологический метод обследования. Составление акта эпизоотологического обследования.							
2.	<i>Тема: Современные методы диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней животных. Эпизоотологическая характеристика трансграничных (конвенционных) и эмерджентных инфекций.</i> 1. Современные методы диагностики инфекционных болезней. 2. Понятие о комплексной диагностике и значение основных методов в постановке достоверного диагноза. 3. Рекомендуемые либо альтернативные методы (тесты) для диагностики основных инфекционных болезней Всемирной организацией здравоохранения животных (ВОЗЖ). 4. Общая характеристика и виды биопрепаратов. 5. Понятие биологического контроля и	2	4			Слайды Схемы вакцинаций Вакцины Сыворотки Наборы для ИФА [1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11] [1, 2]		Тестирование

	биотерроризма. 6. Специализированные международные организации в области ветеринарии (МЭБ (ВОЗЖ), ФАО (ООН), ВОЗ). 7. Эпизоотологическая характеристика трансграничных инфекций. 8. Концепция трансграничных болезней. Объекты и категории трансграничных болезней. 9. Общая характеристика эмерджентности и эмерджентных инфекций. Природа эмерджентных инфекций. Причины возникновения эмерджентных ситуаций в эпизоотологии. Современное оборудование и приборы для проведения диагностики заразных заболеваний. Организация массовых исследований и критерий выделения больных, подозрительных по заболеванию, подозреваемых в заражении и мероприятия, проводимые соответственно в каждой группе. Контроль иммунного ответа у вакцинированных животных и птицы. Серологические реакции и организация массовых серологических исследований. Современные аллергические методы диагностики. Биопрепараты для активной иммунизации животных. Биопрепараты для пассивной иммунизации и лечения больных животных. Биопрепараты для диагностики инфекционных болезней животных. Биопрепараты других видов. Контроль качества и правила использования, хранения, транспортировки биологических							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	препаратов. Организация и проведение вакцинации.							
3.	<i>Тема: Эпизоотическая ситуация, современные методы диагностики и мероприятия по профилактике и ликвидации нодулярного дерматита (ЗУД) и болезни, вызываемой вирусом Шмалленберг в Республике Беларусь.</i> 1. Эпизоотическая ситуация по распространению в мире и в Республике Беларусь. 2. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. 3. Специфическая профилактика и меры по профилактике и ликвидации болезни.		2			Компьютерная презентация Данные МЭБ Ветеринарно-санитарные правила по профилактике и ликвидации [1, 3, 4, 5, 8, 9, 10,11]		Решение ситуационных задач
	Итого часов	4	8		2			

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Болезни сельскохозяйственных животных // П.А. Красочко [и др.]; под. ред. П.А. Красочко. – Мн.: Бизнесофсет, 2005.-800 с.
2. Ветеринарное законодательство Республики Беларусь: сб. нормативно-правовых документов по ветеринарии. Т.1 / Главное управление ветеринарии с Государственной ветеринарной и Государственной продовольственной инспекциями. – Минск, 2006. – 488с.
3. Инфекционные болезни животных // Б.Ф. Бессарабов [и др.]. под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671с.
4. Инфекционные болезни животных: учебное пособие // под ред. А.А.Кудряшова, А. В. Святковского. – СПб.: Лань, 2007.- 608 с.
5. Инфекционная патология животных. В 2 т./ Под ред. А.Я. Самуйленко, Б.В.Соловьева, Е.С.Воронина. – М.: ИКЦ “Академкнига”, 2006. – Т.1.2006 – 910 с.; Т.2. 2006.- 807 с.
6. Максимович, В.В. Общая эпизоотология: учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений по специальности “ Ветеринарная медицина”/ В.В. Максимович.- Минск: ИВЦ Минфина, 2009.- 222 с.
7. Медведев, А.П. Противобактериальные гипериммунные сыворотки // А.П.Медведев, А.А.Вербицкий / – Витебск, 2001. -121 с.
8. Новое в патологии животных // А.И.Ятусевич [и др.]- Минск: Техноперспектива, 2008. - 403 с.
9. Частная эпизоотология / Учебное пособие для студентов высших учебных сельскохозяйственных заведений: Под общей редакцией В.В. Максимовича. – Минск: ИВЦ Минфина, 2010.- 565 с.
10. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник для студентов и магистрантов учреждений высшего образования по специальности «Ветеринарная медицина» / В. В. Максимович [и др.]; ред. В. В. Максимович. – Минск: ИВЦ Минфина, 2012. – 775 с.
11. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник / В.В. Максимович [и др.]; под редакцией В.В. Максимовича. – 2-е изд., перераб. И доп. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017. – 824 с.

Дополнительная

1. Максимович, В.В. Инфекционные болезни свиней // В. В. Максимович – Витебск: УО ВГАВМ, 2007. – 373 с.
2. Машеро, В.А. Инфекционные болезни телят: монография // В.А. Машеро – Витебск: УО ВГАВМ, 2006. – 263 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач;
- реферат;
- коллоквиум.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ, ВТ, ТСО и др.:

1. Таблицы.
2. Плакаты.
3. Рисунки.
4. Биопрепараты.
5. Приборы и наборы реактивов для постановки серологических реакций.
6. Комплект инструментов для проведения вакцинаций.
7. Слайды.
8. Компьютерные презентации.
9. Частные методики занятий.