

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Гродненский государственный аграрный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
аграрный университет»

\_\_\_\_\_ В.К.ПЕСТИС  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Регистрационный № УД - \_\_\_\_/р.

**«КОНЕВОДСТВО»**

**Учебная программа учреждения высшего  
образования по учебной дисциплине для специальности:  
1 – 74 03 01 «Зоотехния»:**

2020 г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

А.В. Малец, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук;

**РЕКОМЕНДОВАНА ИК УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой частной зоотехнии учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № 17 от 14 февраля 2020 г.)

Методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № от 2020 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Актуальность изучения учебной дисциплины

Республиканской комплексной программой по племенному делу в животноводстве определена необходимость активизации развития коневодства как отрасли, имеющей важное народнохозяйственное значение. Социально-экономическую значимость лошади обеспечивают универсальность ее использования, высокая интенсивность роста молодняка, биологическая ценность конины и кобыльего молока. Коневодство развивается по многим направлениям и поставляет в народное хозяйство рабочепользовательных, племенных, спортивных и продуктивных лошадей.

В условиях интенсивного развития животноводства повышение качества племенных лошадей будет достигнуто за счет целенаправленной селекционной работы и совершенствования условий кормления и содержания животных. Для более эффективной реализации имеющегося в республике продуктивного и рабочепользовательного потенциала лошадей необходимо внедрять перспективные малозатратные приемы разведения, воспроизводства, выращивания и использования лошадей.

Важную роль в решении данной задачи призваны сыграть высококвалифицированные, профессионально грамотные зооинженерные кадры, обладающие необходимыми знаниями, умениями и навыками ведения производства в современных условиях. При этом решение организационно-технологических проблем коневодства должно быть последовательным и системным.

Программа разработана на основе компетентного подхода, требований к оформлению компетенций, сформированных в образовательном стандарте ОСРБ 1-74 03 01 - 2007 «Зоотехния».

Дисциплина «Коневодство» откосится к общепрофессиональным и специальным дисциплинам, осваиваемым студентами специальности 1-74 03 01

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами по изучаемым дисциплинам: «Морфология сельскохозяйственных животных», «Физиология и этология сельскохозяйственных животных», «Генетика», «Основы генетической инженерии и биотехнологии», «Акушерство и репродукция сельскохозяйственных животных», «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Разведение сельскохозяйственных животных».

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Коневодство» - научить студентов высококвалифицированно решать проблемы, связанные с увеличением поголовья лошадей с высокими племенными, продуктивными и спортивными

качествами, существенным снижением материальных, энергетических и трудовых затрат, развитием и укреплением академических и социально-личностных отношений.

Основными задачами курса являются: знание современного состояния отрасли коневодства в Республике Беларусь и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей лошадей различного направления использования, породных ресурсов, интенсивных технологий производства продукции, тренинга и испытаний лошадей, конного спорта и туризма.

### 1.3. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСРБ 1-74 03 01 - 2007 «Зоотехния».

АК-1. Владеть и применять полученные базовые знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть исследовательскими навыками.

АК-3. Уметь работать самостоятельно.

АК-4. Иметь навыки использования технических устройств, управления информацией и работы с компьютером.

АК-5. Уметь учиться и постоянно повышать свою квалификацию.

СЛК-1. Уметь работать в коллективе.

СЛК-2. Уметь самостоятельно принимать профессиональные решения с учетом их социальных и экологических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными образовательным стандартом ОСРБ 1-74 03 01 - 2007:

ПК-1. Участвовать в разработке производственных и технологических процессов.

ПК-2. Использовать информационные, компьютерные технологии.

ПК-3. Осуществлять производственную деятельность по технической и технологической подготовке производства, выбору форм и методов его организации, обслуживанию основного производства и эффективной деятельности предприятия.

ПК-4. Применять прогрессивные энерго- и ресурсосберегающие технологии.

ПК-5. Организовывать работу коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда.

ПК-6. Контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину.

ПК-7. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-8. Работать с научной, нормативно-справочной и специальной литературой.

Для приобретения профессиональных компетенций ПК-1 - ПК-8 в результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития коневодства;
- типы конституции и методы оценки экстерьера лошадей;
- биологические особенности воспроизводства лошадей;
- технологические приемы выращивания лошадей;
- рабочие качества лошадей и их использование;
- породы лошадей и продуктивность;
- методы племенной работы.

Уметь и быть способным:

- производить все зоотехнические работы на конеферме;
- оценивать экстерьер, выявлять пороки и недостатки;
- определять возраст лошадей по зубам;
- обеспечивать рациональное содержание, кормление и использование лошадей различного хозяйственного назначения;
- организовать воспроизводство и выращивание молодняка;
- производить бонитировку лошадей и вести племенной учет.

#### 1.4. Структура содержания учебной дисциплины.

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются укрупненным содержанием для самостоятельного изучения.

#### 1.5. Методы (технологии) обучения.

Основными методами (технологиями) являются: - элементы проблемного изучения дисциплины, реализуемые на лекционных занятиях и при самостоятельной работе;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.

#### 1.6. Организация самостоятельной работы студента.

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

#### 1.7. Диагностика компетенций студента.

Оценка достижений студента по дисциплине осуществляется на экзамене.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется при выполнении письменных контрольных работ и устного опроса на лабораторных занятиях.

Для оценки достижений студента используется следующий диагностический инструментарий:

- защита подготовленного студентом реферата;
- защита выполненных лабораторных работ;
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- проведение тестирования по модулям;
- защита индивидуальных заданий, выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы;
- сдача экзамена по дисциплине.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

#### **Тема 1. История, современное состояние и перспективы развития коневодства.**

Предмет и задачи курса. История развития коневодства. Роль лошади в развитии народного хозяйства. Динамика изменения численности лошадей. Основные направления использования лошадей Развитие коневодства в мире и Республике Беларусь, Обобщение передового опыта использования лошадей в сельском хозяйстве Республики Беларусь.

#### **Тема 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.**

Учение об экстерьере и конституции лошадей, их особенности. Типы конституции у лошадей разных направлений использования. Методы оценки лошадей по экстерьеру. Стати тела и их особенности у лошадей различных пород и типов. Возрастные и половые различия экстерьерных форм у лошадей. Приобретенные и наследственные недостатки и пороки, снижающие рабочепользовательную и племенную ценность лошадей Промеры и индексы лошадей, живая масса и кондиции. Масти, отметины и приметы, их значение. Определение возраста лошади и его значение, Аллюры. Фотографирование лошадей. Интерьерные и биологические особенности лошадей разных пород и типов.

#### **Тема 3. Породы лошадей.**

Породные ресурсы коневодства. План породного районирования. Основные зоны разведения лошадей разного хозяйственного назначения. Классификация пород лошадей. Заводские и местные породы и породные группы.

Верховые породы: ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, тракененская, ганноверская, донская, буденновская, украинская верховая и др.

Рысистые: орловская, русская, американская, французская.

Тяжеловозные: советская, русская, владимирская, литовская, першеронская.

Упряжные: латвийская, торийская, белорусская.

Местные породы: степные (монгольская), лесные (полесская, лесная), горные (гуцульская).

Характеристика наиболее широко распространенных в мире и разводимых в Республике Беларусь пород лошадей: ахалтекинской, чистокровной верховой, арабской, тракененской, украинской верховой, ганноверской, голштинской, орловской рысистой, русской рысистой, советского тяжеловоза, русского тяжеловоза, литовского тяжеловоза, белорусской упряжной, латвийской упряжной и торийской. Современное состояние и экономика разведения ведущих пород.

Последовательность характеристики породы: место, время и методы выведения, экстерьерные особенности, промеры, типы, линии и семейства, результаты испытаний, зоны распространения и ведущие конезаводы.

#### Тема 4. Воспроизводство и выращивание молодняка.

Особенности размножения лошадей. Задачи воспроизводства и выращивания молодняка. Биологические особенности размножения лошадей. Половая и физиологическая зрелость. Закономерности половых циклов, сроки случки, способы стимуляции и методы выявления охоты. Способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая, искусственное осеменение. Влияние условий кормления, содержания и эксплуатации лошадей на половую активность, количество и качество семени жеребцов. Зажеребляемость кобыл.

Подготовка жеребцов-производителей и кобыл к случному сезону, кормление и содержание их в период случки. Подготовка и проведение случной компании в племенных и товарных сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и фермерских хозяйствах. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл. Жеребость и выжеребка кобыл. Уход за кобылой и жеребенком в первые часы и дни после выжеребки. Методы и значение диагностики ранней жеребости кобыл. Профилактика абортот.

Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития жеребят, контроль за развитием. Выращивание жеребят до отъема и после него. Зимнее содержание, кормление, моцион и групповой тренинг молодняка. Особенности кормления и содержания молодняка в возрасте от 1 до 3 лет. Пути снижения себестоимости выращивания лошадей.

#### Тема 5. Племенная работа в коневодстве.

Состояние и организация племенной работы на конезаводах и в массовом коневодстве. Методы разведения. Чистопородное разведение, разведение по линиям и семействам. Кроссы линий. Инбридинг. Виды скрещивания и выбор пород. Гибридизация. Отбор и подбор, их принципы. Биотехнология в племенной работе. Зоотехнические правила по определению племенной ценности лошадей. Первичный и племенной учет, основные формы учета на заводах, ипподромах, в племенных и товарных хозяйствах. Способы и сроки мечения лошадей. Ведение государственных племенных книг животных, издание каталогов. Выставки, выводки и аукционы племенных животных. Апробация селекционных достижений. Пути дальнейшего совершенствования коневодства в Республике Беларусь.

#### Тема 6. Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве.

Рабочепользовательное коневодство и его значение. Факторы, определяющие работоспособность лошадей: порода и породность, возраст, пол, живая масса, упитанность, тип телосложения, темперамент, тренированность, условия кормления, уход и содержание, адаптивность и состояние здоровья. Рабочие качества лошадей: сила тяги, скорость, величина работы, мощность и выносливость. Виды рабочего использования лошадей в сельскохозяйственном производстве и на транспорте. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Охрана труда и техника безопасности на конных работах. Упряжь и ее конструкционные особенности, использование и хранение. Правила запряжки и седловки лошадей. Виды повозок и их эксплуатационные свойства. Характеристика основных сельскохозяйственных машин и орудий на конной тяге.

#### Тема 7. Продуктивное коневодство.

Значение продуктивного коневодства в народном хозяйстве. Мясная продуктивность. Конское мясо (конина) как продукт питания, его химический состав, питательные и диетические свойства. Резервы производства конского мяса (организация пастбищного содержания, техника выращивания, нагула и откорма лошадей). Убойная масса и выход в зависимости от породы и упитанности. Организация производства конины на промышленной основе, в крестьянских и фермерских хозяйствах.

Рыночные цены на мясных лошадей и конину, поставляемые на экспорт и реализуемые на внутреннем рынке.

Молочная продуктивность кобыл. Факторы, влияющие на молочную продуктивность кобыл и способы ее определения. Молоко кобыл как продукт питания, его биохимический состав и особенности. Особенности строения вымени и молокоотдачи кобыл. Техника доения кобыл. Содержание и



кормление дойных кобыл и жеребят. Кумыс, его значение как диетического и лечебного продукта. Технология производства кумыса.

Использование лошадей в производстве биопрепаратов.

#### Тема 8. Тренинг и испытания лошадей.

Задачи и новые методы заводского и ипподромного тренинга, испытания лошадей разных пород. Виды испытаний. Возраст, в котором лошади поступают на ипподром. Задачи и техника ипподромных испытаний. Устройство и оборудование ипподромов. Учет и публикация результатов ипподромных испытаний лошадей. Физиологический и зоотехнический контроль тренированности лошадей на ипподроме. Контроль за применением допинга лошадям в процессе ипподромных испытаний. Обязанности зооинженера при организации тренинга, ипподромных испытаний - завершающего этапа выращивания племенной лошади. Достижения и передовой опыт лучших тренеров, жакеев и наездников.

#### Тема 9. Конный спорт, иппотерапия и туризм.

Значение, история развития, современное состояние и перспективы конного спорта. Основные виды: классические (выездка, преодоление препятствий, троеборье), стипль-чез, конные пробеги, бега, скачки, драйвинг, вольтижировка, национальные конные игры народов СНГ, туризм «в седле» и др. Организация и проведение конно-спортивных соревнований. Использование лошадей для занятий лечебной верховой ездой. Рекорды по видам конного спорта. Опыт работы ведущих конно-спортивных школ и секций Республики Беларусь.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА БТФ 3 курс

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1</b>	<b>Модуль 1</b>	30	4		18		8			
<b>1.1.</b>	<b>История, современное состояние и перспективы развития коневодства.</b> 1. Введение в предмет. 2. История развития современной лошади и коневодства в целом. 3. Современное состояние коневодства в Республике Беларусь. Лошадь как объект хозяйственного использования. 4. Биологические, анатомо-физиологические и морфолого-функциональные особенности лошади.	2	2					М.М.П.	[1], [2], [3], [6]	
<b>1.2.</b>	<b>Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.</b> 1. Особенности экстерьера лошадей. 2. Интерьер лошадей. 3. Понятие о конституции.	2	2							

1.2.1.	1. ТБ и правила обращения с лошадьми. Взнуздывание лошадей. 2. Конституция, интерьер и экстерьер лошадей. 3. Пороки, недостатки и заболевания экстерьера лошадей. Масти и отметины. 4. Определение возраста лошадей. Аллюры лошадей. Итоговое занятие по модулю 1.	26			18		8	Методические указания, муляжи, плакаты, сбруя, мерные инструменты, М.М.П.	[1-3], [7] [9] [11]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
2	<b>Модуль 2</b>	18	2		8		8			
2.1.	<b>Племенная работа в коневодстве.</b> 1. Понятие племенной работы в коннозаводстве. 2. Отбор и подбор в коневодстве. 3. Методы разведения лошадей. 4. Племенная работа в массовом коневодстве. 5. Государственные мероприятия по коннозаводству.	2					2	М.М.П.	[1-3], [11]	
2.2.	<b>Классификация пород лошадей. Верховые породы лошадей. Рысистые и тяжелоупряжные породы.</b> 1. Классификация пород лошадей. 2. Верховые породы лошадей. 3. Упряжные породы лошадей. 4. Рысистые породы лошадей. 5. Тяжеловозные породы лошадей.	2	2					М.М.П.	[1-3], [11]	

2.2.1.	1. Заводские породы лошадей. 2. Зоотехнические правила по определению племенной ценности лошадей. 3. Государственные мероприятия по коневодству. Итоговое занятие по модулю 2.	14			8		6	Методические указания, племенные книги	[1-3],	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
3.	<b>Модуль 3</b>	32	4		16		12			
3.1.	<b>Воспроизводства и выращивание лошадей.</b> 1. Биологические особенности половых циклов кобыл. 2. Организация и проведение случной кампании в коневодстве. 3. Технология выращивания молодняка лошадей.	2	2					М.М.П.	[1-5], [12]	
3.1.1.	1. Случная компания в коневодстве. Выжеребка. 2. Выращивание молодняка лошадей.	12			6		6	Методические указания, муляжи, плакаты, вычисл.техн., племенные книги, плакаты, сбруя.	[1], [2], [3]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
3.2.	<b>Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве.</b> 1. Рабочие качества лошадей. 2. Организация использования лошадей на работах. 3. Кормление и содержание рабочих лошадей.	2	2					М.М.П.	[1], [2], [3]	

<b>3.2.1.</b>	3. Кормление и содержание лошадей. 4. Рабочепользовательское коневодство. Ковка лошадей. 5. Запряжка и седловка лошадей. Конская упряжь и конные повозки. Итоговое занятие по модулю 3:	16			10		6	Методические указания, муляжи, плакаты, вычисл.техн., племенные книги, плакаты, сбруя.	[1], [2], [3]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
<b>4</b>	<b>Модуль 4</b>	26	6		10		10			
<b>4.1.</b>	<b>Продуктивное коневодство.</b> 1. Химический состав и энергетическая ценность конского мяса. 2. Технология мясного коневодства. 3. Химический состав и энергетическая ценность молока кобыл. 4. Технология молочного коневодства.	2	2					М.М.П.	[1-3], [8], [10]	
<b>4.1.1.</b>	1. Молочная продуктивность лошадей. 2. Мясная продуктивность лошадей.	4			2		2	Методические указания, плакаты, М.М.П.	[1-3], [6], [7]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
<b>4.2.</b>	<b>Тренинг и ипподромные испытания лошадей.</b> 1. Тренинг лошадей. Его виды. 2. Ипподромные испытания лошадей. 3. Устройство и оборудование ипподромов.	2	2							
<b>4.2.1.</b>	1. Задачи и новые методы заводского и ипподромного тренинга, испытание лошадей разных пород.	8			4		4	Методические указания, плакаты, М.М.П.	[1-3], [6], [7]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос,

	2. Виды испытаний									решение задач
<b>4.3.</b>	<b>Конный спорт, иппотерапия и туризм</b> 1. Конный спорт. 2. Классические виды конного спорта. 3. Использование лошадей для иппотерапии. 4. Агротуризм.	2	2					М.М.П.	[1-3],	
<b>4.3.1.</b>	1. Содержание и кормление спортивных лошадей. 2. Виды конного спорта. 3. Использование лошадей для занятий лечебно верховой ездой. Итоговое занятие по модулю 4.	8			4		4	Методические указания, плакаты, М.М.П.	[1-3], [6], [7]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
	<b>Подготовка к экзамену</b>	14					14			
	<b>Итого</b>	120	16		52		52			

- М.М.П. мультимедийный проектор

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА БТФ 2 курс ССО

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль 1	28	4		12		12			
1.1.	<p><b>История, современное состояние и перспективы развития коневодства.</b></p> <p>1. Введение в предмет.</p> <p>2. История развития современной лошади и коневодства в целом.</p> <p>3. Современное состояние коневодства в Республике Беларусь. Лошадь как объект хозяйственного использования.</p> <p>4. Биологические, анатомо-физиологические и морфолого-функциональные особенности лошади.</p>	2	2					М.М.П.	[1], [2], [3], [6]	
1.2.	<p><b>Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.</b></p> <p>1. Особенности экстерьера лошадей.</p> <p>2. Интерьер лошадей.</p> <p>3. Понятие о конституции.</p>	2	2							

1.2.1	1.ТБ и правила обращения с лошадьми. Взнуздывание лошадей. 2. Конституция, интерьер и экстерьер лошадей. 3. Пороки, недостатки и заболевания экстерьера лошадей. Масти и отметины. 4. Определение возраста лошадей. Аллюры лошадей. Итоговое занятие по модулю 1.	24			12		12	Методические указания, муляжи, плакаты, сброя, мерные инструменты, М.М.П.	[1-3], [7] [9] [11]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
2	<b>Модуль 2</b>	18	2		6		10			
2.1.	<b>Племенная работа в коневодстве.</b> 1. Понятие племенной работы в коннозаводстве. 2. Отбор и подбор в коневодстве. 3. Методы разведения лошадей. 4. Племенная работа в массовом коневодстве. 5. Государственные мероприятия по коннозаводству.	2					2	М.М.П.	[1-3], [11]	
2.2.	<b>Классификация пород лошадей.</b> 1. Классификация пород лошадей. 2. Верховые породы лошадей. 3. Упряжные породы лошадей. 4. Рысистые породы лошадей. 5. Тяжеловозные породы лошадей.	2	2					М.М.П.	[1-3], [11]	



2.2.1	1. Заводские породы лошадей. 2. Зоотехнические правила по определению племенной ценности лошадей. 3. Государственные мероприятия по коневодству. Итоговое занятие по модулю 2.	14			6		8	Методические указания, племенные книги	[1-3],	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
3	<b>Модуль 3</b>	32	4		10		18			
3.1.	<b>Воспроизводства и выращивание лошадей.</b> 1. Биологические особенности половых циклов кобыл. 2. Организация и проведение случной кампании в коневодстве. 3. Технология выращивания молодняка лошадей.	2	2					М.М.П.	[1-5], [12]	
3.1.1.	1. Случная компания в коневодстве. Выжеребка. 2. Выращивание молодняка лошадей.	12			4		8	Методические указания, муляжи, плакаты, вычисл.техн., племенные книги, плакаты, сбруя.	[1], [2], [3]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
3.2.	<b>Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве.</b> 1. Рабочие качества лошадей. 2. Организация использования лошадей на работах. 3. Кормление и содержание рабочих лошадей.	2	2					М.М.П.	[1], [2], [3]	

<b>3.2.1.</b>	1. Кормление и содержание лошадей. 2. Рабочепользовательское коневодство. Ковка лошадей. 3. Запряжка и седловка лошадей. Конская упряжь и конные повозки. Итоговое занятие по модулю 3:	<b>16</b>			<b>6</b>		<b>10</b>	Методические указания, муляжи, плакаты, вычисл.техн., племенные книги, плакаты, сбруя.	[1], [2], [3]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
<b>4.</b>	<b>Модуль 4</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>16</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Продуктивное коневодство.</b> 1. Химический состав и энергетическая ценность конского мяса. 2. Технология мясного коневодства. 3. Химический состав и энергетическая ценность молока кобыл. 4. Технология молочного коневодства.	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>М.М.П.</b>	[1-3], [8], [10]	
<b>4.1.1.</b>	3. Молочная продуктивность лошадей. 4. Мясная продуктивность лошадей.	<b>6</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	Методические указания, плакаты, М.М.П.	[1-3], [6], [7]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
<b>4.2.</b>	<b>Тренинг и ипподромные испытания лошадей.</b> 1. Тренинг лошадей. Его виды. 2. Ипподромные испытания лошадей. 3. Устройство и оборудование ипподромов.	<b>2</b>	<b>2</b>							
<b>4.2.1.</b>	1.Задачи и новые методы заводского и ипподромного тренинга, испытание лошадей разных пород.	<b>10</b>			<b>2</b>		<b>8</b>			

	2. Виды испытаний									
<b>4.3.</b>	<b>Конный спорт, иппотерапия и туризм</b> 1. Конный спорт. 2. Классические виды конного спорта. 3. Использование лошадей для иппотерапии. 4. Агротуризм.	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>М.М.П.</b>	<b>[1-3],</b>	
<b>4.3.1.</b>	1. Содержание и кормление спортивных лошадей. 2. Виды конного спорта. 3. Использование лошадей для занятий лечебно верховой ездой. Итоговое занятие по модулю 4.	<b>6</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	<b>Методические указания, плакаты, М.М.П.</b>	<b>[1-3], [6], [7]</b>	<b>Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач</b>
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>14</b>					<b>14</b>			
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>16</b>		<b>34</b>		<b>70</b>			

- М.М.П. мультимедийный проектор

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА БТФ 4 курс заочное отделение

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	<p><b>История, современное состояние и перспективы развития коневодства.</b></p> <p>1. Введение в предмет.</p> <p>2. История развития современной лошади и коневодства в целом.</p> <p>3. Современное состояние коневодства в Республике Беларусь. Лошадь как объект хозяйственного использования.</p> <p>4. Биологические, анатомо-физиологические и морфолого-функциональные особенности лошади.</p>	2	2					М.М.П.	[1], [2], [3], [6]	
2.	<p><b>Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.</b></p> <p>1. Особенности экстерьера лошадей.</p> <p>2. Интерьер лошадей.</p> <p>3. Понятие о конституции.</p>	4					4			

1.1.	1. ТБ и правила обращения с лошадьми. Взнуздывание лошадей. 2. Конституция, интерьер и экстерьер лошадей. 3. Пороки, недостатки и заболевания экстерьера лошадей. Масти и отметины. 4. Определение возраста лошадей. Аллюры лошадей.	12			6		6	Методические указания, муляжи, плакаты, сбруя, мерные инструменты, М.М.П.	[1-3], [7] [9] [11]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
3.	<b>Племенная работа в коневодстве.</b> 1. Понятие племенной работы в коннозаводстве. 2. Отбор и подбор в коневодстве. 3. Методы разведения лошадей. 4. Племенная работа в массовом коневодстве. 5. Государственные мероприятия по коннозаводству.	10					10	М.М.П.	[1-3], [11]	
4.	<b>Классификация пород лошадей.</b> 1. Классификация пород лошадей. 2. Верховые породы лошадей. 3. Упряжные породы лошадей. 4. Рысистые породы лошадей. 5. Тяжеловозные породы лошадей.	4					4	М.М.П.	[1-3], [11]	
4.1.	1. Заводские породы лошадей. 2. Зоотехнические правила по определению племенной ценности	10					10	Методические указания, племенные книги	[1-3],	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос,

	лошадей. 3. Государственные мероприятия по коневодству.									решение задач
5.	<b>Воспроизводства и выращивание лошадей.</b> 1. Биологические особенности половых циклов кобыл. 2. Организация и проведение случной кампании в коневодстве. 3. Технология выращивания молодняка лошадей.	2	2					М.М.П.	[1-5], [12]	
5.1.	1. Случная компания в коневодстве. Выжеребка. 2. Выращивание молодняка лошадей.	12			2		10	Методические указания, муляжи, плакаты, вычисл.техн., племенные книги, плакаты, сбруя.	[1], [2], [3]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
6.	<b>Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве.</b> 1. Рабочие качества лошадей. 2. Организация использования лошадей на работах. 3. Кормление и содержание рабочих лошадей.	2	2					М.М.П.	[1], [2], [3]	
6.1..	1. Кормление и содержание лошадей. 2. Рабочепользовательское коневодство. Ковка лошадей. 3. Запряжка и седловка лошадей. Конская упряжь и конные повозки.	12			2		10	Методические указания, муляжи, плакаты, вычисл.техн., племенные книги, плакаты, сбруя.	[1], [2], [3]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
7	<b>Продуктивное</b>	2	2					М.М.П.	[1-3],	

	<b>коневодство.</b> 1. Химический состав и энергетическая ценность конского мяса. 2. Технология мясного коневодства. 3. Химический состав и энергетическая ценность молока кобыл. 4. Технология молочного коневодства.								[8], [10]	
<b>7.1.</b>	1. Молочная продуктивность лошадей. 2. Мясная продуктивность лошадей.	<b>6</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	Методические указания, плакаты, М.М.П.	[1-3], [6], [7]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
<b>8.</b>	<b>Тренинг и ипподромные испытания лошадей.</b> 1. Тренинг лошадей. Его виды. 2. Ипподромные испытания лошадей. 3. Устройство и оборудование ипподромов.	<b>6</b>					<b>6</b>			
<b>8.1.</b>	1. Задачи и новые методы заводского и ипподромного тренинга, испытание лошадей разных пород. 2. Виды испытаний	<b>10</b>					<b>10</b>			
<b>9.</b>	<b>Конный спорт, иппотерапия и туризм</b> 1. Конный спорт. 2. Классические виды конного спорта. 3. Использование лошадей для иппотерапии. 4. Агротуризм.	<b>2</b>	<b>2</b>					М.М.П.	[1-3],	

<b>9.1</b>	1. Содержание и кормление спортивных лошадей. 2. Виды конного спорта. 3. Использование лошадей для занятий лечебно верховой ездой.	<b>6</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	Методические указания, плакаты, М.М.П.	[1-3], [6], [7]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>18</b>					<b>18</b>			
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>10</b>		<b>14</b>		<b>96</b>			

М.М.П. мультимедийный проектор



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА БТФ 3 курс ССО заочное отделение

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	<p><b>История, современное состояние и перспективы развития коневодства.</b></p> <p>1. Введение в предмет.</p> <p>2. История развития современной лошади и коневодства в целом.</p> <p>3. Современное состояние коневодства в Республике Беларусь. Лошадь как объект хозяйственного использования.</p> <p>4. Биологические, анатомо-физиологические и морфолого-функциональные особенности лошади.</p>	2	2					М.М.П.	[1], [2], [3], [6]	
2.	<p><b>Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.</b></p> <p>1. Особенности экстерьера лошадей.</p> <p>2. Интерьер лошадей.</p> <p>3. Понятие о конституции.</p>	4					4			

1.1.	1.ТБ и правила обращения с лошадьми. Взнуздывание лошадей. 2. Конституция, интерьер и экстерьер лошадей. 3. Пороки, недостатки и заболевания экстерьера лошадей. Масти и отметины. 4. Определение возраста лошадей. Аллюры лошадей.	12			6		6	Методические указания, муляжи, плакаты, сбруя, мерные инструменты, М.М.П.	[1-3], [7] [9] [11]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
3.	<b>Племенная работа в коневодстве.</b> 1. Понятие племенной работы в коннозаводстве. 2. Отбор и подбор в коневодстве. 3. Методы разведения лошадей. 4. Племенная работа в массовом коневодстве. 5. Государственные мероприятия по коннозаводству.	10					10	М.М.П.	[1-3], [11]	
4.	<b>Классификация пород лошадей.</b> 1. Классификация пород лошадей. 2. Верховые породы лошадей. 3. Упряжные породы лошадей. 4. Рысистые породы лошадей. 5. Тяжеловозные породы лошадей.	4					4	М.М.П.	[1-3], [11]	
4.1.	1. Заводские породы лошадей. 2. Зоотехнические правила по определению племенной ценности	10					10	Методические указания, племенные книги	[1-3],	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос,

	лошадей. 3. Государственные мероприятия по коневодству.									<b>решение задач</b>
<b>5.</b>	<b>Воспроизводства и выращивание лошадей.</b> 1. Биологические особенности половых циклов кобыл. 2. Организация и проведение случной кампании в коневодстве. 3. Технология выращивания молодняка лошадей.	<b>2</b>	<b>2</b>					<b>М.М.П.</b>	[1-5], [12]	
<b>5.1.</b>	1. Случная компания в коневодстве. Выжеребка. 2. Выращивание молодняка лошадей.	<b>12</b>					<b>12</b>	<b>Методические указания, муляжи, плакаты, вычисл.техн., племенные книги, плакаты, сбруя.</b>	[1], [2], [3]	<b>Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач</b>
<b>6.</b>	<b>Использование рабочих лошадей в сельскохозяйственном производстве.</b> 1. Рабочие качества лошадей. 2. Организация использования лошадей на работах. 3. Кормление и содержание рабочих лошадей.	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>М.М.П.</b>	[1], [2], [3]	
<b>6.1..</b>	1. Кормление и содержание лошадей. 2. Рабочепользовательское коневодство. Ковка лошадей. 3. Запряжка и седловка лошадей. Конская упряжь и конные повозки.	<b>12</b>			<b>2</b>		<b>10</b>	<b>Методические указания, муляжи, плакаты, вычисл.техн., племенные книги, плакаты, сбруя.</b>	[1], [2], [3]	<b>Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач</b>

7	<b>Продуктивное коневодство.</b> 1. Химический состав и энергетическая ценность конского мяса. 2. Технология мясного коневодства. 3. Химический состав и энергетическая ценность молока кобыл. 4. Технология молочного коневодства.	2	2					М.М.П.	[1-3], [8], [10]	
7.1.	1. Молочная продуктивность лошадей. 2. Мясная продуктивность лошадей.	6			2		4	Методические указания, плакаты, М.М.П.	[1-3], [6], [7]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
8.	<b>Тренинг и ипподромные испытания лошадей.</b> 1. Тренинг лошадей. Его виды. 2. Ипподромные испытания лошадей. 3. Устройство и оборудование ипподромов.	6					6			
8.1.	1. Задачи и новые методы заводского и ипподромного тренинга, испытание лошадей разных пород. 2. Виды испытаний	10					10			
9.	<b>Конный спорт, иппотерапия и туризм.</b> 1. Конный спорт. 2. Классические виды конного спорта. 3. Использование лошадей для иппотерапии. 4. Агротуризм.	2					2	М.М.П.	[1-3],	

<b>9.1</b>	1. Содержание и кормление спортивных лошадей. 2. Виды конного спорта. 3. Использование лошадей для занятий лечебно верховой ездой.	<b>6</b>					<b>6</b>	Методические указания, плакаты, М.М.П.	[1-3], [6], [7]	Контрольная работа, тестовый контроль, устный опрос, решение задач
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>18</b>					<b>18</b>			
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>104</b>			

**М.М.П. мультимедийный проектор**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература:

1. Свечин, К.Б. Коневодство / Учебник для студентов сельскохозяйственных институтов по специальности "Зоотехния" / К. Б. Свечин- М.: Агропромиздат, 1992. - 271с.
2. Федотов, П.А. Коневодство / Учеб. для уч-ся сред. спец. учеб. заведений по спец. "Зоотехния" / П.А. Федотов- М.: Агропромиздат, 1989. - 270с.
3. Лазовский, А.А. Практикум по коневодству / А.А. Лазовский, В.Л. Козельский. – Мозырь: РИФ Белый ветер, 2000. - 176с.

### Дополнительная литература:

4. Гуревич, Д.Я. Справочник по конному спорту и коневодству / Д.Я. Гуревич, 2001. - 325с.
5. Ливанова, Т.К. Лошади / Т.К. Ливанова, 2001. – 256с.
6. Практическое коневодство. Справочник / Калашников В.В. [и др.]; ред. В. В. Калашников, 2000. - 376с.
7. Ракицкий, Д.Т. Лошадь для вас / Д. Т. Ракицкий, В. П. Поляков. Гродно, 2007. - 479с.
8. Ракицкий, Д.Т. Содержание и кормление лошадей / Учебное пособие / Д. Т. Ракицкий, В. К. Пестис, 2008. - 167с.
9. Рациональная организация разведения, воспроизводства и использования лошадей в хозяйствах. Рекомендации / БелНИИ животноводства; Разраб. М.А. Горбуков, В.И. Чавлытко, 1999. - 24с.
10. Современные технологии производства продукции животноводства: научно-практические рекомендации / Гродненский государственный аграрный университет, 2011. - 459с.
11. Стерри, П. Лошади / П. Стерри; Пер. с англ. Любавина Л.А., 1997. - 80с.
12. Хэсти, С. Полный справочник по уходу за лошадьми / С. Хэсти, Д. Шарпл; пер. с англ. З. Зарифова, 2005. - 384с.
13. Басалаева, Е. Продуктивное коневодство / Е. Басалаева. - М.: Аквариум-Принт, 2008. - 144 с.
14. Выращивание и тренинг лошадей. - М.: АСТ, Сталкер, 2003. - 128 с.
15. Голубев, К. Лошади. Породы, питание, содержание / К. Голубев, М. Голубева. - М.: АСТ, 2016. - 128 с.
16. Ливанова, Т.К. Все о лошади / Т.К. Ливанова. - М.: АСТ-Пресс, 2012. - 449 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) <sup>1</sup>
1.			

---

<sup>1</sup> При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(степень, звание)                      (подпись)                      (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_  
(степень, звание)                      (подпись)                      (И.О.Фамилия)