

позитивной свободой, основу которой составляет «спонтанная активность всей личности индивидуума в целом» [3]. Позитивный аспект свободы заключается в раскрытии творческого потенциала личности. А поскольку от выбора зависит мой способ существования и мое самоопределение, постольку выбор предполагает ответственность за реализацию (не реализацию) себя как свободы.

Наиболее традиционным является рассмотрение свободы в ее взаимосвязанности с понятием необходимости, что фиксирует значимость свободы для человека в связи с достижением им независимости. Понимание свободы как самообладания вырабатывается через акцентуацию нравственной ценности свободы. Так независимость переходит в автономию. Свобода как автономия предполагает придание ценности феномену ответственности, которая является в определенном смысле критерием свободы. Свобода гарантирует самореализацию личности, раскрытие ее творческого потенциала. Ценность свободы для человеческого бытия фиксируется, как показывает реконструкция развития философской мысли, не только в значимости свободы самой по себе, но и через осмысление ее сквозь призму понятий нравственности и ответственности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бердяев, Н. А. Царство Духа и царство Кесаря / Н. А. Бердяев. – М.: Республика, 1995. – 383 с.
2. Бахтин, М. М. Работы 20-х годов / М. М. Бахтин. – Киев: Next, 1994. – 383 с.
3. Фромм, Э. Человек для себя. Иметь или быть / Э. Фромм. – Мн: Попурри, 1998. – 671 с

УДК 639.111.11(571.51)«1953/1964»

ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ СТАД ОЛЕНЯ НА СЕВЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ В 1953-1964 ГГ.

Павлюкевич Р. В.

ФИЦ КНЦ СО РАН, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
г. Красноярск, Российская Федерация

Разведение северного оленя выступало одним из ключевых занятий для местных коренных народов на севере Красноярского края. С момента установления Советская власть искала способы контроля и сопровождения данного занятия, с целью вовлечения местных народов в советскую экономическую систему. С 1953 г. начинается постепенное свертывание режимного, лагерного сегмента советской экономики. Следствием этого стало усиления контроля самого края за всеми процессами на Севере, включая политику, направленную на оседлость туземного населения. Это привело к тому, что в период с 1953 г. по 1958 г. поголовье северного оленя ежегодно сокращалось. Так, за названный период поголовье

сократилось практически на четверть, а в Таймырском национальном округе зафиксировано сокращение стад на 34,2 %, или 38,3 тыс. гол. [1].

Столкнувшись с резким сокращением поголовья и, как следствие, ухудшением положения коренных народов Севера, государство решает пойти иным путем. Необходимо было оказать поддержку разведению северного оленя, т. к. это в данных условиях было единственным возможным для них занятием. Со стороны властей была разработана новая программа действий. Основными направлениями деятельности стала модернизация колхозов и совхозов, занимавшихся оленеводством, а также укрепление их материальной базы.

Принятые меры дали свой эффект. Традиционно наибольшее поголовье северного оленя было в Таймырском национальном округе. На начало рассматриваемого периода доля поголовья оленя в Таймырском районе составляла 70 % от всей численности стад, следом шел Эвенкийский национальный округ – 27 %, Туруханский район – 2 % и Игарка – менее 1 %. К верхней границе нашего исследования соотношение поголовья в различных районах в целом не изменилось. Таймырский район продолжал оставаться главным, но его доля сократилась до 61 %, в то время как доля Эвенкийского национального округа напротив возросла до 37 %. Темпы развития оленеводства в эвенкийском районе опережали другие районы. Так, рост поголовья оленя здесь составил 65,5 %, следом шел Туруханский район с ростом в 37 %, в то время как Таймыр дал прирост всего лишь в 1,6 %.

В прочем данные цифры связаны и обусловлены не только лучшей работой оленеводческих хозяйств, но и тем, что изначально стада Таймырского национального округа намного опережали все остальные районы.

Если же рассматривать общую динамику оленеводства на территориях крайнего Севера Красноярского края, то следует отметить, что первый пик поголовья скота приходится на 1954 г. (при этом пик в Эвенкийском национальном округе и Туруханском районе приходится на 1955 г., начало кризиса здесь наступило на год позже, чем на Таймыре). После чего начинается спад поголовья, который продолжался вплоть до 1959 г. когда начался постепенный рост. Лишь к 1963 году удалось вновь выйти на уровень 1954 г. и даже его превзойти. Данный провал свидетельствовал об ошибках государственной политики перевода местного населения на оседлость.

Несмотря на достигнутые результаты, в отрасли сохранялись многочисленные проблемы. Они были связаны с низкой сохранностью стад из-за плохого обеспечения оленеводческих бригад, слабой работы ветеринарных пунктов, плохой работы руководящих кадров. Много оленей гибло от слабой кормовой базы, нет распространения практики

использования витаминов. Фактически местное оленеводство находилось в самом начале модернизации под новые условия, в которые постепенно входили районы Крайнего Севера Красноярского края.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный архив Красноярского края Ф.Р. 1300, оп. 2. д. 3078. – л. 52.
2. Государственный архив Красноярского края Ф.Р. 1300, оп. 2. д. 3638.
3. Государственный архив Красноярского края Ф.Р. 1300, оп. 2. д. 4197.
4. Государственный архив Красноярского края Ф.Р. 1300, оп. 2. д. 5511.
5. Государственный архив Красноярского края Ф.Р. 1300, оп. 2. д. 7132.

УДК 811.161.3

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Пержинская Н. И., Костюкевич Г. А.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Изучение русского языка как иностранного (РКИ) – это сложный, но увлекательный процесс, который требует не только систематического подхода, но и использования современных технологий. Одним из ключевых инструментов в обучении являются тестовые задания, которые помогают оценить уровень знаний, закрепить материал и мотивировать учащихся к дальнейшему изучению языка.

Тестовые задания выполняют несколько важных функций в процессе изучения русского языка как иностранного: тесты помогают определить текущий уровень владения языком (A1, A2, B1, B2, C1, C2) и выявить слабые места, которые требуют дополнительной проработки; регулярное выполнение тестов позволяет закрепить изученные правила, лексику и грамматические конструкции; тесты с элементами геймификации (игровыми элементами) делают процесс обучения более увлекательным и стимулируют учащихся к дальнейшему прогрессу.

Следует отметить, что сейчас популярным является множество тестовых оболочек и приложений для изучения РКИ.

Такие тестовые продукты можно разделить на несколько категорий в зависимости от их функционала и целей:

Онлайн-платформы и приложения. Эти программы доступны через интернет или в виде мобильных приложений. Они предлагают интерактивные задания, автоматическую проверку и мгновенную обратную связь. Например, «Duolingo» – популярное приложение для изучения языков, включая русский. Оно предлагает короткие уроки с тестами на лексику, грамматику и аудирование. «Babbel» – платформа с упором на