

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ

Коренная Н. П.

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»
г. Минск, Республика Беларусь

Коррупция как социальная болезнь общества приводит к вовлечению в ее состав многих граждан, в т. ч. и представителей молодого поколения. Формируются «коррупционные цепи», разрыв которых зависит не только от органов государственной власти, общественных организаций, но прежде всего от изменения ценностей, мотивов и поведения людей, т. е. от формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры.

Современная молодежь характеризуется достаточно сильным уровнем деформации правосознания. Зачастую взятка и другие коррупционные практики кажутся им чем-то привычным, обыденным и даже нормальным. Поэтому именно антикоррупционное воспитание, активно внедряемое в образовательную систему и молодежную политику в настоящее время, способствует формированию личности, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности нашего государства.

Антикоррупционное воспитание в рамках учреждений образования воздействует на самое главное – чувственные, подсознательные, рациональные и ценностные компоненты массового сознания.

В основе молодежной антикоррупционной политики должно быть формирование убеждения, что жить честно – это правильно и престижно.

Действенным методом антикоррупционного воспитания оказывается вовлечение слушателей в общественно значимую деятельность в рамках различных видов гражданских инициатив.

Формы инициатив гражданского общества достаточно разнообразны: «круглые столы», социальные акции, флешмобы и т. д., но главная их задача состоит в формировании антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости к коррупционному поведению с участием институтов гражданского общества.

Одной из таких технологий является привлечение студентов к участию в социально значимых акциях, т. е. действиях, предпринимаемых для достижения какой-то цели в обществе, в частности привлечения внимания общества к существующей социальной проблеме [1].

Так, куратор студенческой группы с целью антикоррупционного воспитания может способствовать проведению социально значимых акций студентами университета. Благодаря подготовке к кураторским и

информационным часам мини-докладов о конкретном коррупционном вопросе и правильной направленности их обсуждения в группе у студентов возникает идея донести свое видение противодействия коррупции до большего количества человек, чем куратор и студенческая группа. Так инициируется проведение информационных-просветительских акций, посвященных таким современным социальным проблемам, как коррупция, нарушение прав человека, правовой нигилизм и др. С помощью куратора студенты прорабатывают свои идеи и выражают их в виде наглядных креативных плакатов, ребусах и логических схемах, фотографиях и видеороликах о данных проблемах и путях их решения. Тем самым студенты, во-первых, сами глубже понимают проблему и творчески самореализуются, проявляя свою гражданскую позицию в данном вопросе; во-вторых, во время подготовки сплачиваются как единая команда; в-третьих, приобретают лидерские и др. качества во время проведения акции, когда необходимо быстро, емко, необычно и ненавязчиво донести до большой аудитории нужную идею, привлечь ее внимание и получить обратный отклик.

Таким образом, разработка специальной системы заданий, описание и проектирование разнообразных форм антикоррупционного просвещения студентов (ситуационные игры, социальные акции, конкурсы антикоррупционной рекламы и т. д.) должны стать инновационными направлениями методической работы преподавательского состава.

ЛИТЕРАТУРА

1. Коренная, Н. П. Социально значимая акция как инновационная образовательная технология / Н. П. Коренная // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: сборник научных статей Международной научно-практической конференции (Минск, 21-23 ноября 2018 г.) / редкол.: В. П. Чеботарев [и др.] – Минск, БГАТУ, 2018. – 688 с.

УДК 614.2:338

БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Леванов С. Ю.¹, Дорошкевич И. П.², Дорошкевич И. Н.³

¹ – УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь;

² – УО «Гродненский государственный медицинский университет»

г. Гродно, Республика Беларусь;

³ – Белорусский государственный университет

г. Минск, Республика Беларусь

Одним из ключевых принципов оказания медицинской помощи является безопасность. ВОЗ определяет безопасность пациентов как