

УДК 378.1

МОДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Р. А. Тимофеева, А. В. Колесова

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (Российская Федерация, 173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, 41; e-mail: rim1087@yandex.ru, kolesova_17@bk.ru)

Аннотация. Эффективное сотрудничество между учреждениями образования и работодателями играет ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов, которые могут решать современные проблемы, связанные с экологией.

Ключевые слова: региональная экономика, сотрудничество, работодатель.

MODELS OF EFFECTIVE COOPERATION BETWEEN EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND EMPLOYERS OF AN ENVIRONMENTAL ENTERPRISE

R. A. Timofeeva, A. V. Kolesova

FSBEI of HE Yaroslav the Wise Novgorod State University (Russian Federation, 173003, Veliky Novgorod, 41 Bolshaya Petersburg str., e-mail: rim1087@yandex.ru, kolesova_17@bk.ru)

Summary. In this article, effective cooperation between educational institutions and employers plays a key role in training qualified specialists who can solve modern environmental problems.

Key words: regional economy, cooperation, employer.

Новгородская область, расположенная в самом сердце Северо-Запада России, может похвастаться богатой сетью рек, озер и водно-болотных угодий, образующих жизненно важный экологический и экономический ресурс. В этой статье эффективное сотрудничество между учреждениями образования и работодателями играет ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов, которые могут решать современные проблемы, связанные с экологией.

В государственном управлении водным хозяйством можно выделить основную цель, которая носит стратегическое значение – успех и

удержание экономически успешного и экологически безопасного уровня пользования водой в регионе [2]. Данное понятие можно обрисовать следующими тезисами:

- равенство потребностей в водных ресурсах и достаточное количество самих водных ресурсов;
- равенство прав нынешнего и будущего поколений перед использованием водно-ресурсного потенциала.

Эффективное сотрудничество между учреждениями образования и работодателями играет ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов, которые могут решать современные проблемы, связанные с экологией. Такое сотрудничество может принимать различные формы, каждая из которых имеет свои преимущества.

1. Стажировки и практики.
2. Совместные исследовательские проекты.
3. Образовательные программы и курсы.
4. Консультации и семинары.
5. Гранты и финансирование.

Эти модели сотрудничества имеют важное значение для устойчивого развития. Включение бизнеса в образовательный процесс позволяет более эффективно решать экологические проблемы, такие как изменение климата, загрязнение воздуха и воды.

В современном мире очень важно следить за экологической составляющей во всех направлениях работы, потому что неразрешенные вопросы ведут к возникновению все новых и новых проблем, которые с каждым разом все сложнее решать [4].

С точки зрения эволюции такие взаимодействия отражают адаптацию образовательных систем к изменяющимся условиям рынка труда и технологическим прогрессам. Они позволяют быстрее внедрять инновации и более гибко реагировать на вызовы времени.

Практическая значимость этих моделей очевидна – они способствуют подготовке кадров, которые способны разрабатывать и внедрять экологически безопасные технологии, что критически важно для сохранения окружающей среды. Кроме того, такие инициативы помогают предприятиям поддерживать репутацию ответственных участников рынка.

В настоящее время продолжают исследования, направленные на улучшение сотрудничества между образовательными учреждениями и работодателями, включая изучение лучших практик и разработку новых моделей взаимодействия. Это важная область, которая требует постоянного внимания и развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Правительство Новгородской области Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Новгородской области «Обзор о состоянии и об охране окружающей среды Новгородской области» в 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://leskom.nov.ru/images/uploads/priroda/ecology/ob_2020.pdf. – Дата доступа: 19.03.2025.
2. Партнерство в интересах устойчивого развития на примере деятельности компании EN+GROUP / Н. А. Балашов [и др.] // Бизнес-образование в экономике знаний. – 2021. – №1 (18). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/partnyorstvo-v-interesah-ustoychivogo-razvitiya-na-primere-deyatelnosti-kompanii-en-group>. – Дата доступа: 27.04.2025.
3. Рышкель, О. С. Экологическое образование студентов в рамках устойчивого развития / О. С. Рышкель, А. Г. Чернецкая // Сахаровские чтения 2022 года: экологические проблемы XXI века: Материалы 22-й Международной научной конференции, Минск, 19-20 мая 2022 года. Том Часть 1. – Минск: Информационно-вычислительный центр Министерства финансов Республики Беларусь, 2022. – С. 120-123. – DOI 10.46646/SAKH-2022-1-120-123. – EDN AFKOBЕ.

УДК 372.863

ПРОФИЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. Б. Шешко¹, П. С. Шешко²

¹ – ГУО «Средняя школа №28 им. В. Д. Соколовского г. Гродно»
(Республика Беларусь, 230005, г. Гродно, ул. Брикеля, 11; e-mail:
school28@mail.grodno.by);

² – УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье показаны преимущества профильного обучения профессиональной направленности для осознанного выбора выпускниками своей будущей профессии. Акцент делается на профильные классы аграрной направленности.

Ключевые слова: аграрные классы, профильное обучение.