

УДК 377.111.3

**МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 6 ИМЕНИ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО Г. ГРОДНО» И
УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «ГРОДНООБЛГАЗ»**

Т. В. Павлюкевич

ГУО «Гимназия № 6 имени Ф. Э. Дзержинского г. Гродно» (Республика Беларусь, 230005, г. Гродно, ул. Дзержинского, 103/2; e-mail: wechivichi@gmail.com)

Аннотация. В статье рассматривается модель эффективного сотрудничества между гимназией и работодателем, направленная на подготовку конкурентоспособных выпускников, способных адаптироваться к динамичным изменениям на рынке труда.

Приводятся примеры успешного взаимодействия с предприятием, в частности с УП «Гроднооблгаз», в рамках которого реализуются профпробы, факультативные занятия, совместные проекты и мероприятия.

Делается вывод о значимости такого сотрудничества для осознанного выбора профессии и повышения конкурентоспособности выпускников.

Ключевые слова: профориентация, практико-ориентированное обучение, soft skills, сотрудничество с работодателями, профессиональные пробы, инженерная группа.

**MODEL OF EFFECTIVE COOPERATION BETWEEN THE STATE
EDUCATIONAL INSTITUTION «GYMNASIUM № 6 NAMED
AFTER F. E. DZERZHINSKY OF GRODNO» AND THE UNITARY
ENTERPRISE «GRODNOGAZ»**

T. V. Pauliukevich

State Educational Institution «Gymnasium No. 6 named after F. E. Dzerzhinsky of Grodno» (Republic of Belarus, 230005, Grodno, 103/2 Dzerzhinsky St.; e-mail: wechivichi@gmail.com)

Summary. The article describes a model of effective cooperation between a gymnasium and an employer aimed at preparing competitive graduates who are able to adapt to dynamic changes in the labor market.

Examples of successful interaction with an enterprise, in particular with UP Grodnooblgaaz, are given, within the framework of which professional tests, extra classes, joint projects and events are implemented.

A conclusion is made about the importance of such cooperation for mindful choice of profession and increasing the competitiveness of graduates.

Key words: career guidance, practice-oriented training, soft skills, cooperation with employers, professional tests, engineering group.

В современном динамичном мире перед системой образования стоят сложные задачи: не просто дать знания, а подготовить выпускника к успешной самореализации, востребованного специалиста, способного адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка труда, подготовить выпускников к реальной профессиональной деятельности.

Именно поэтому в нашей гимназии мы активно развиваем модель эффективного сотрудничества между гимназией и работодателями. Наше учреждение образования видит в этом стратегически важное направление для повышения качества образования и профессиональной ориентации учащихся.

Исходя из поставленных задач, приоритетными направлениями в гимназии являются:

1. практико-ориентированное обучение – внедрение активных методов преподавания для формирования профессиональных компетенций;
2. развитие «мягких / гибких» навыков (soft skills) – формирование критического мышления, коммуникации, командной работы и адаптивности у обучающихся;
3. сотрудничество с работодателями, как форма профориентационной работы.

Практико-ориентированное обучение и развитие «гибких» навыков педагоги нашего учреждения образования успешно реализуют на учебных и внеучебных занятиях, применяя активные методы обучения, которые позволяют применять знания на практике.

Огромное внимание наше учреждение образования отводит профориентационной работе. Годовым планом работы гимназии предусмотрено проведение профориентационной декады «Сто дорог – одна твоя!».

В гимназии функционируют две группы профессиональной направленности: педагогическая группа и группа инженерной направленности.

Сотрудничество с работодателями дает учащимся уже на школьном этапе понимание перспективы дальнейшего обучения и карьеры в условиях быстро меняющегося рынка труда. Интеграция усилий гимназии и работодателей позволяет: повысить мотивацию учащихся через осознанный выбор профессии; обеспечить преемственность образовательных программ; снизить разрыв между теоретической подготовкой и практическими требованиями работодателей.

Примером успешного сотрудничества является наш проект с УП «Гродноблгас». В 2024 году между ГУО «Гимназия № 6 имени

Ф. Э. Дзержинского г. Гродно» и УП «Гродноблгас» подписан договор о сотрудничестве, в рамках которого составлен совместный план работы.

В рамках сотрудничества ученики инженерной группы посетили тренировочный полигон, технический класс с газовым оборудованием, аварийно-диспетчерские службы, газорегуляторные пункты, расчетно-информационные центры, производственные базы (в том числе ГНС).

Представителями предприятия организованы встречи учащихся инженерной группы с работниками предприятия, окончившими вузы по специальности «Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна»; с молодыми специалистами предприятия (членами Молодежного совета).

Углубить профессиональную ориентацию учащихся позволила профпроба «Из ученика в газовики». На один день учащиеся инженерной группы погрузились в профессию, проведя его рядом с обходчиком, контролером, слесарем, в метрологии.

Представителями предприятия проведены факультативные занятия «Газоснабжение жилых домов и предприятий г. Гродно», «Структура ПУ «Гродногаз», функции структурных подразделений», практическое занятие «Устройство и принцип работы бытового газоиспользующего оборудования».

Яркие впечатления ребята получили во время совместных спортивных (дружественная игра в волейбол), общественно-массовых (смотр-конкурс профессионального мастерства) и торжественных мероприятиях (День газовика, Международный женский день), проводимых в УП «Гродногаз».

В рамках сотрудничества учащимся гимназии было предложено принять участие в совместном проекте по созданию мультимедийных материалов по безопасному обращению с газовым оборудованием. Итогом проекта стали такие продукты, как видеоролики, буклеты, памятки, интерактивная игра, посвященные безопасному использованию газового оборудования.

Традиционная система образования, зачастую, оторвана от реальных потребностей экономики. В свою очередь, сотрудничество с университетами и работодателями позволяет:

1. Повысить мотивацию к обучению. Когда учащиеся видят, как изучаемые предметы применяются на практике, у них появляется больше мотивации и интереса к учебе.
2. Углубить профессиональную ориентацию. Знакомство с профессиями изнутри, посещение предприятий, мастер-классы от специалистов помогают учащимся сделать осознанный выбор будущей профессии.

3. Актуализировать содержание образования. Обратная связь от работодателей позволяет нам корректировать внеучебные мероприятия, добавлять актуальные темы и навыки.

4. Повысить конкурентоспособность выпускников. Выпускники, имеющие опыт участия в совместных проектах с университетами и работодателями, обладают конкурентным преимуществом при трудоустройстве.

5. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов. Участие в совместных проектах, семинарах у работодателей способствует профессиональному росту учителей, позволяет им быть в курсе современных тенденций в различных областях.

Участие в проекте позволило ребятам не только расширить свои знания в области газоснабжения, но и получить практические навыки работы в команде, решения проблем и представления результатов своих проектов.

Ключевыми элементами данной модели сотрудничества стали:

1. Профорientация и ранняя профилизация.

2. Профпробы. Краткосрочное погружение в профессию на базе предприятия.

5. Практико-ориентированное обучение. Реальные задачи от работодателя, разбор практических ситуаций на занятиях.

6. Современные технологии в обучении (использование цифровых платформ для реализации совместного проекта).

7. Наставничество (участие специалистов предприятия в образовательном процессе).

8. Совместные методические объединения (обмен опытом между преподавателями гимназии и специалистами предприятия).

Подводя итог, необходимо отметить, что создание модели эффективного сотрудничества «Гимназия-Университет-Работодатель» – это сложный, но необходимый процесс. Он требует активного участия всех заинтересованных сторон, взаимного доверия и готовности к сотрудничеству. Но результаты того стоят: мы готовим не просто учащихся, а будущих профессионалов, востребованных и успешных.