

РАЗДЕЛ 2.
МОДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ

УДК 378. 663. 147. 091.33 – 027. 22 (476. 6)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ПРАКТИК НА БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ
УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Э. И. Бариева, Н. Г. Минина, А. М. Тарас, Е. А. Добрук

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by

Аннотация. Организация всех видов практик на биотехнологическом факультете обеспечивает возможность практико-ориентированного обучения, в котором заинтересованы как будущие выпускники, так и заказчики кадров.

Ключевые слова: студент, практика, практикант, обучение, специалист, высшее образование.

ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND INDUSTRIAL
PRACTICES AT THE BIOTECHNOLOGICAL FACULTY OF THE
EDUCATIONAL INSTITUTION «GRODNO STATE AGRARIAN
UNIVERSITY»

E. I. Barieva, N. G. Minina, A. M. Taras, E. A. Dobruk

EI «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by

Summary. The organization of all types of internships at the biotechnology faculty provides the opportunity for practice-oriented training, which is of interest to both future graduates and personnel customers.

Key words: student, practice, intern, training, specialist, higher education.

Система высшего аграрного образования не стоит на месте, и это диктует современная реальность, которая сложилась в условиях динамично развивающихся рыночных отношений. Беларусь входит в мировое образовательное пространство, а это, в свою очередь, предъявляет новые требования к выпускникам вузов, в том числе и аграрным.

В подготовке специалистов по сельскохозяйственным специальностям важную часть занимали и занимают практики, начиная с ознакомительной на первом курсе и заканчивая преддипломной на четвертом. Качество организации прохождения практик делает выпускников конкурентоспособными в условиях рыночных отношений, несмотря на дефицит специалистов АПК.

Практика является обязательным компонентом высшего образования, организуется и проводится учреждениями высшего образования в тесном взаимодействии с государственными органами и иными организациями, для которых осуществляется подготовка специалистов [1].

Целью любой практики является необходимость ввести студента в профессиональную среду, формируя навыки работы в рамках профессиональной деятельности. Для этого необходима материально-техническая база для предоставления практиканту учебного рабочего места, а в будущем и постоянного рабочего места [2]. Основные задачи практики – приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин по профилю специальности.

Организация практики в УО «ГГАУ» регламентируется Положением о практике студентов, курсантов, слушателей от 22.09.2023 № 615. Согласно этому документу разработано программное обеспечение с учетом специальности. При разработке программ придерживаются образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0811-02 «Производство продукции животного происхождения» (ОСВО 6-05-0811-02-2023, утв. 10.08.2023 № 293/110).

Основными видами практик при организации образовательного процесса являются учебные и производственные (технологические) практики. Сроки проведения прописываются в учебном плане, на основании которого составляются графики учебного процесса и прохождения практик. При определении сроков проведения практик учитывается теоретическая подготовка студентов и возможность учебно-производственной базы (филиалов кафедр УО СПК «Путришки», СПК «Прогресс-Вертелишки» обеспечить выполнение программы. Как правило, это относится к учебным практикам, которые организуются в условиях филиалов кафедр.

На биотехнологическом факультете закрепление студентов для прохождения практик осуществляется на 1-м курсе. Им предоставляется перечень передовых сельхозпредприятий – заказчиков кадров.

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на специалистов и наставников от производства, а также преподавателей от университета.

Анализируя результаты прохождения практик, можно сделать вывод, что на ознакомительной практике у студентов нет возможности получить опыт работы, так как они только лишь знакомятся с деятельностью сельхозпредприятий и сроки ее минимальны (в условиях хозяйства 1 неделя). К моменту прохождения преддипломной практики студенты-практиканты больше уделяют времени обработке исследовательских материалов по теме дипломной работы, несмотря на то что эта практика проходит в том хозяйстве, куда они распределены на работу. Следовательно, опыт работы и практические навыки студенты приобретают после 2 и 3 курсов, когда реально погружаются в производственный процесс, ведь одно из условий прохождения технологической практики – работа на должности с оплатой, что является мотивацией для студента.

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от организации выполняет программу практики и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики. В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о прохождении практики, собирает и анализирует материал для выполнения дипломной работы.

По итогам технологической практики на факультете проходит конференция, на которой студенты докладывают результаты прохождения практики, делятся опытом приобретения практических навыков, уровнем хозяйствования сельхозпредприятий, особенностями организации технологических процессов в животноводстве.

Непрерывный мониторинг результатов прохождения практики выпускающей кафедры и руководителей как со стороны университета, так и со стороны хозяйства, где закреплен практикант, свидетельствует о положительном опыте практической реализации теоретической подготовки будущих специалистов.

Прохождение практик способствует формированию у будущих специалистов практических навыков в условиях реального времени, а также обеспечивает передачу опыта и знаний старшими поколениями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Роль производственной практики в становлении будущего специалиста / Э. И. Бариева [и др.] // Перспективы развития высшей школы: материалы VI междунар. науч.-метод. конф. / редкол.: В. К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2013. – С. 112-113.
2. Учебные практики у студентов биотехнологического факультета / Э. И. Бариева [и др.] // Перспективы развития высшей школы: материалы VII междунар. науч.-метод. конф. / редкол.: В. К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2014. – С. 164-166.