

– готовность студентов работать в команде, их способность усваивать большие объемы информации и быстро переключаться на новый вид работы, адаптивность и стрессоустойчивость;

– работа с реальными проектами, взятыми из практики деятельности различных хозяйствующих субъектов.

В целом воркшопы могут быть эффективны при подготовке представителей любых экономических специальностей, однако наибольший эффект они все же могут дать при обучении будущих менеджеров и маркетингов, чья деятельность, помимо сугубо профессиональных компетенций, требует в большей мере, чем деятельность других специалистов экономической сферы, творческих способностей, креативности, коммуникабельности и инициативности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Что представляет собой воркшоп и его 16 основных достоинств [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://neiros.ru/blog/business/cto-predstavlyaet-soboy-vorkshop-ego-16-osnovnykh-dostoinstv/>. – Дата доступа: 24.04.2025.

2. Крайнова, Ю. Н. Современные технологии: метод workshop [Электронный ресурс] / Ю. Н. Крайнова // Проблемы и перспективы развития образования в России. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-metod-workshop>. – Дата доступа: 24.04.2025.

УДК 930.2

КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ Л. И. ГАЛИЕВОЙ В ОБЛАСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КОНТЕКСТЕ ДВУЯЗЫЧИЯ В РЕГИОНЕ

А. Б. Насибуллина

Институт татарской энциклопедии и регионоведения имени М. Хасанова Академии наук Республики Татарстан (Российская Федерация, Республика Татарстан, 420015, г. Казань, ул. Пушкина, дом 56; e-mail: bulat.alsu1971@yandex.ru)

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы качества высшего образования в контексте современных вызовов, связанных с дефицитом педагогических кадров и необходимостью повышения их профессиональной компетенции; анализируются исторические и современные подходы к подготовке учителей. Особое внимание уделено вкладу педагога и ученого Л. И. Галиевой.

Ключевые слова: качество высшего образования, педагогические кадры, математическое образование, Ляля Исхаковна Галиева, Казанский государственный педагогический институт, методическая работа, двуязычное образование.

**THE QUALITY OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION:
L. I. GALIEVA'S EXPERIENCE IN THE FIELD OF
METHODOLOGICAL WORK, IN THE CONTEXT OF
BILINGUALISM IN THE REGION**

A. B. Nasibullina

The M. Khasanov Institute of Tatar Encyclopedia and Regional Studies of the Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan (Russian Federation, Republic of Tatarstan, 420015, Kazan, 56 Pushkin Str.; e-mail: bulat.alsu1971@yandex.ru)

Summary. The article examines the current problems of the quality of higher education in the context of modern challenges related to the shortage of teaching staff and the need to improve their professional competence; analyzes historical and modern approaches to teacher training. Special attention is paid to the contribution of teacher and scientist L. I. Galieva.

Key words: quality of higher education, teaching staff, mathematical education, Lyalya Iskhakovna Galieva, Kazan State Pedagogical Institute, methodological work, bilingual education.

В условиях глобальных изменений в системе образования одной из ключевых проблем остается обеспечение качества высшего педагогического образования. Дефицит квалифицированных педагогических кадров, особенно в регионах, требует пересмотра подходов к подготовке и повышению квалификации учителей. Исторический опыт, накопленный в советский и постсоветский периоды, представляет значительный интерес для разработки современных образовательных стратегий.

Казанский государственный педагогический институт, претерпевший несколько реорганизаций (КГПИ, КГПУ, ТГГПУ), всегда оставался центром подготовки высококвалифицированных педагогических кадров в Республике Татарстан. Сегодня его традиции продолжают в рамках Казанского (Приволжского) федерального университета. Однако современные вызовы, такие как цифровизация образования, необходимость интеграции национальных языков в образовательный процесс и повышение мотивации студентов, требуют новых подходов к подготовке учителей.

Одним из ярких примеров успешной педагогической и научной деятельности является работа Ляли Исхаковны Галиевой – кандидата физико-математических наук, заслуженного учителя Республики Татарстан и почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации. Ее вклад в развитие математического образования и методической работы в регионе заслуживает особого внимания [3].

Л. И. Галиева, родившаяся в 1946 году в деревне Маскара Кукморского района Республики Татарстан, с ранних лет проявляла интерес к математике. Окончив Казанский государственный университет, она посвятила свою жизнь преподавательской и научной деятельности. Ее исследования в области дифференциальных уравнений и алгебры, а также методические разработки для школ и вузов стали важным вкладом в развитие математического образования.

Л. И. Галиева активно занималась научными исследованиями, изучая краевые задачи для нелинейных дифференциальных уравнений смешанного типа. Ее работы, опубликованные в ведущих математических журналах, получили признание в научном сообществе. Кроме того, она внесла значительный вклад в разработку математической терминологии на татарском языке, что стало важным шагом реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан» [4].

Под ее руководством были созданы учебные пособия, такие как «Математика для малышей», «Симметрические многочлены» и «Основы математики», которые активно используются в образовательном процессе. В 2013 году был издан «Математический русско-татарский толковый словарь», который стал результатом многолетней работы по систематизации математической терминологии на татарском языке [1].

Ляля Исаковна Галиева не только внесла значительный вклад в науку, но и стала примером для многих поколений студентов. Ее лекции по алгебре и теории чисел отличались высоким теоретическим уровнем и доступностью изложения. Она стремилась пробудить интерес студентов к математике, сочетая строгость научного подхода с творческим отношением к преподаванию [2].

Ее опыт в области методической работы, особенно в условиях двуязычия, представляет особую ценность для современных педагогов. В условиях глобализации и цифровизации образования сохранение национальных языков и культур в образовательном процессе становится одной из ключевых задач. Опыт Л. И. Галиевой в разработке учебных материалов на татарском языке может быть использован для создания аналогичных методик в других регионах.

Качество высшего образования напрямую зависит от профессионализма педагогов и их способности адаптироваться к современным вызовам. Исторический опыт, накопленный в Казанском государственном педагогическом институте, и вклад таких педагогов, как Ляля Исаковна Галиева, демонстрируют важность сохранения традиций и их творческого развития. В условиях современных образовательных реформ опыт прошлого может стать основой для разработки новых стратегий, направленных на повышение качества подготовки педагогических кадров.

ЛИТЕРАТУРА

1. Математический русско-татарский толковый словарь = Математикадан русча-татарча аңлатмалы сузлек / Л. И. Галиева [и др.]; под общ. ред. Л. И. Галиевой и И. Г. Галляутдинова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2013. – 375 с.
2. Насибуллина, А. Б. Учитель учителей Ляля Исаковна Галиева – ученый-математик и педагог / А. Б. Насибуллина // Научный Татарстан. – 2023. – № 1. – С. 80-85.
3. Призвание, ставшее судьбой: Педагогические династии Республики Татарстан. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2010. – С. 356-358.
4. Ученые Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Казань, 2008. – С. 84-85.

УДК 37.01(470+571)

К ВОПРОСУ О ПРЕДПОСЫЛКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА БУДУЩЕГО СТУДЕНТА

П. А. Покрытан

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
(Российская Федерация, 119234, г. Москва, Ленинские горы, 1, стр. 13А
(корпус В); e-mail: pashmsu@mail.ru)

Аннотация. Статья вскрывает вопросы формирования образа будущего студента, выступающего предварительным условием процесса его создания.

Ключевые слова: образование как бизнес, рыночно-капиталистическая траектория развития, меновая стоимость, потребительная стоимость, экономические законы.

TO THE QUESTION OF PREREQUISITES FOR THE FORMATION OF THE IMAGE OF A FUTURE STUDENT

P. A. Pokrytan

Lomonosov Moscow state university (Russian Federation, 119234, Moscow,
1 Leninskiye Gory, building 13A (building B); e-mail: pashmsu@mail.ru)

Summary. The article reveals the issues of forming the image of a future student, which is a prerequisite for the process of its creation.

Key words: education as a business, market-capitalist development trajectory, exchange value, consumer value, economic laws.

Одной из особенностей процесса труда является создание в голове идеальной модели, образа будущего продукта труда (К. Маркс), поэтому