

- М. М. Клунникова, Н. И. Пак // Журнал СФУ. Гуманитарные науки. – 2024. – №2. – Режим работы: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdistsiplinamye-proekty-kak-sredstvo-formirovaniya-kompleksnyh-kompetentsiy-studentov-v-klastere-distiplin>. – Дата доступа: 25.02.2025.
4. Белкина, В. В. Концепт универсальных компетенций высшего образования [Электронный ресурс] / В. В. Белкина, Т. В. Макеева // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – №5. – Режим работы: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsept-universalnyh-kompetentsiy-vysshego-obrazovaniya>. – Дата доступа: 25.02.2025.
5. Ерофеева, М. А. Гибридная модель обучения как составляющая интегративного подхода для формирования универсальных компетенций курсантов военного вуза при изучении иностранного языка / М. А. Ерофеева, А. В. Фридерикс // Прикладная психология и педагогика. – 2023. – Т. 8, № 2. – С. 80-97.
6. Ибрагимова, Л. А. Компетентностный подход методологическая основа современного образования [Электронный ресурс] / Л. А. Ибрагимова, Г. А. Петрова, М. П. Трофименко // Вестник НВГУ. – 2010. – №1. – Режим работы: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-metodologicheskaya-osnova-sovremennogo-obrazovaniya>. – Дата доступа: 25.02.2025.
7. Кузнецов, М. Ю. Сравнительный анализ развития кадров высшей квалификации: переход ФГОС к ФГТ / М. Ю. Кузнецов // Прикладная психология и педагогика. – 2024. – Т. 9, № 2. – С. 33-42.

УДК 37.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТА – СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС ПОДГОТОВКИ ЧЕЛОВЕКА К ОБРЕТЕНИЮ СПОСОБНОСТИ ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ НА НОВОМ УРОВНЕ, ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ НАУКОЕМКОГО, ИННОВАЦИОННОГО МИРА, УСПЕВАЯ ПРИМЕНЯТЬ ВЕСЬ АРСЕНАЛ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Д. В. Золотарев

АНО «Спортивно-образовательная федерация многоборья «Космический пехотинец» (Российская Федерация, г. Санкт-Петербург; e-mail: 78mkp@mail.ru)

Аннотация. Повышение статуса выпускника высшего образовательного учреждения происходит только в том случае, когда помимо прекрасного профильного образования молодой специалист владеет воспитанным умением успевать применять полученные знания в быстротекущих ситуациях с большим количеством разнообразной информации.

Ключевые слова: Гимнастика для интеллекта, практическая подготовка студента, быстротекущая ситуация, требования грядущего, специальный курс.

**GYMNASTICS FOR THE INTELLECT – A SPECIAL TRAINING
COURSE FOR A PERSON TO GAIN THE ABILITY TO ACT
EFFECTIVELY AT A NEW LEVEL, A STAGE OF DEVELOPMENT
OF A SCIENCE-INTENSIVE, INNOVATIVE WORLD. MANAGING
TO APPLY THE ENTIRE ARSENAL OF THE OBTAINED
KNOWLEDGE**

D. V. Zolotarev

ANO «Sports and educational federation of multiathlon «Space infantryman»
(Russian Federation, Saint Petersburg; e-mail: 78mkp@mail.ru)

Summary. The status of a graduate of a higher educational institution is raised only if, in addition to an excellent specialized education, the young specialist has the cultivated ability to apply the acquired knowledge in fast-moving situations with a large amount of diverse information.

Key words: Gymnastics for the intellect, practical training of the student, requirements of the future, special course.

Сегодня он ходит в детский сад, завтра в школу, «послезавтра» он пойдет в вуз или техникум. Идя по выстроенной педагогической траектории, человек получает знания. А специального курса, где человек получает подготовку, которая готовит его к умению создавать из полученных знаний и умений «инструмент» для решения конкретной задачи в условиях следующего уровня, этапа развития наукоемкого, инновационного мира (смоделированных с применением физических и эвристических упражнений), нет. К тому же, такой постановки вопроса не встретишь в педагогической концепции учреждения.

Мы живем на этапе развития наукоемкого, инновационного мира, который будет очередным в процессе развития. Одно из следствий этого развития, не требующее длительной и утомительной дискуссии для подтверждения, – увеличение объема и скорости движения информационного потока, с которым взаимодействует человек, для получения информации и объединения полученной информации с имеющимися знаниями. И на основании созданной информационной композиции принимать и реализовывать решение в быстротекущей ситуации с большим количеством разнообразной информации.

Этот вывод был применен для создания ситуации, позволяющей оценить готовность человека к результативной деятельности, в случае, когда скорость и объем информационного потока, с которым он взаимодействует, возрастет на порядок.

Для оценки готовности человека к результативной деятельности в быстротекущей ситуации с большим количеством разнообразной

информации были применены контрольные упражнения из программы «Современный мир», технологии «Гимнастика для интеллекта», минимальной сложности (автор технологии Д. В. Золотарев), объединяющие следующие дисциплины: физическая культура (выполнение физических упражнений), психология (выполнение эвристических заданий и таблицы Шульте), педагогика (модельные характеристики ситуации, в которой человек будет действовать, воспитанная технология взаимодействия с информационными потоками), психофизиология (понимание реакции мозга на увеличение параметров информационного потока, с которым он взаимодействует). Суть контрольных упражнений – оценка времени выполнения теста, таблица Шульте в одном и трех полях внимания. В одном поле внимания участник выполняет тест Шульте без дополнительных действий. В трех полях внимания участник одновременно выполняет следующие действия: физическое упражнение, выполнение теста таблица Шульте, выполнение эвристического задания. Выполнение одновременно 3 действий позволяет смоделировать ситуацию, когда скорость и объем информационного потока, с которым взаимодействует человек, увеличивается в 2-3 раза. Что, по сути, соответствует ситуации, которую можно характеризовать как быстро текущая ситуация с большим количеством разнообразной информации.

В выполнении контрольных упражнений было вовлечено 152 человека. Это хоккеисты ХК Варяг, игроки флорбального клуба НОРД СИТИ СПб., студенты Ульяновского института гражданской авиации в 2024 г. Юные спортсмены и отдыхающие детского летнего лагеря отдыха «Пионер» Ленинградской области в 2022 г. (таблица).

Таблица – Сводная таблица результатов

Организация	Г/р	пол		1 поле	3 поля
ХК Варяг	2012	м	25	80 с	180 с
НОРД СИТИ	2011-16	м/д	26	49 с	105 с
УИГА	2006	ю/д	50	38 с	85 с
ДОЛ «Пионер»	2007-11	м/д	41	45 с	110 с

Результаты выполнения теста показаны в секундах. Выведен среднеарифметический показатель. Общая сумма секунд разделена на количество участников.

По результатам выполнения контрольных упражнений можно сделать следующие выводы.

1. Вне зависимости от возраста, уровня тренированности, вида деятельности происходит увеличение времени выполнения теста таблица Шульте, в трех полях внимания до 3 раз.

2. Воспитанная действующей педагогической программой технология взаимодействия с информационным потоком не способна быть эффективной

в ситуации, когда скорость и объем информационного потока возрастает. Она технологически и морально устарела.

3. Отсутствуют центры, где есть возможность готовить свою систему взаимодействия с информационным потоком к результативной деятельности в ситуации, соответствующей требованиям следующего этапа, уровня развития наукоемкого, инновационного мира.

4. Полученные результаты говорят об огромном резерве, позволяющем, применяя технологию «Гимнастика для интеллекта», на порядок увеличить индивидуальную, коллективную скорость принятия решения, быстроту, качества его реализации вне зависимости от рода деятельности.

5. Современная педагогика не желает изучать, не видит, не понимает, не знает, как вовлекать и контролировать процесс вовлечения в деятельность неиспользуемый ресурс и способности мозга человека.

Для изменения ситуации необходимо применять курс по программе «Гимнастика для интеллекта». Этот курс, длительностью от 2 до 5 месяцев, переводит технологию взаимодействия человека с информационным потоком как у «одноядерного» процессора на технологию взаимодействия человека с информационным потоком как у «многоядерного» процессора (одновременный контроль нескольких информационных потоков, позволяющий увеличить скорость обработки информации, в единицу времени, без потери качества). Посредством увеличения мощности и возможности нейронной системы.

Включение в программу обязательной подготовки студента курса по программе «Гимнастика для интеллекта» возможна как дисциплина в расписании, в летний период, в рамках факультатива или вечерних занятий, позволит:

- воспитать навык поведения, принятия и реализации решения в быстро-текущих ситуациях с большим количеством разнообразной информации, с учетом скорости и объема информационного потока, с которым молодой специалист после окончания вуза будет взаимодействовать на очередном уровне, этапе развития наукоемкого, инновационного мира, реализуя свой талант в избранной профессии;
- улучшить качество получаемого образования и «облегчения» процесса запоминания, хранения, формирования композиции из знаний и умений для решения задачи в практической и теоретической деятельности;
- осознать обязательность поддержания навыков на уровне, позволяющем удерживать, при необходимости увеличивать скорость принятия решения, быстроты, качества его реализации в быстро-текущих ситуациях с большим количеством разнообразной информации;
- получить практические навыки, позволяющие проводить занятия для воспитания навыков поведения, принятия и реализации решений в быстро-текущих ситуациях с большим количеством разнообразной информации у

сотрудников, близких, родных, детей. При необходимости проводить занятия в группах детей, молодежи, взрослых, пожилых людей;

- профилактика попыток внедрения иностранных педагогических программ, формирующих рычаги управления и влияния на принимаемые решения из-за границы. Очно, дистанционно.

- возможность участия в конференциях, соревнованиях, создаваемых на базе технологии «Гимнастика для интеллекта» очно, онлайн. Различного статуса, формата.

Хочется обратить внимание на то, что на данный момент технология находится в ситуации: «Сегодня, по желанию. Завтра, без нее никак». И будет правильным понимать то, что, кто первый это поймет, тот будет не только законодателем моды, но и повысит статус своих выпускников. И не исключено, что наличие сертификата или диплома о прохождении курса по программе «Гимнастика для интеллекта» будет решающим фактором для трудоустройства или повышения должности. И его можно получить только в Вашем учреждении.

«Гимнастика для интеллекта» – социально значимый, педагогический, интеллектуальный продукт. Создан на нашем менталитете, языке, традициях, культуре, опыте, знаниях, достижениях. Соответствует постулатам: «У Великой страны, все должно быть свое»; «Интеллектуальный суверенитет»; «Педагогика, точна как математика»; «Активное, творческое долголетие начинается в детском саду»; «Себе подобный, воспитывает себе подобного»; «Развивая Главное – получаешь Главное».

«Гимнастика для интеллекта» готовит талант человека к переходу с алгоритма и параметров умственной деятельности как у «одноядерного процессора» на алгоритм и параметры умственной деятельности как у «многоядерного» процессора, посредством вовлечения в умственную деятельность неиспользуемого ресурса и способностей мозга человека по правильному физиологическому, педагогическому и психологическому алгоритму без нанесения ущерба психологическому и физическому здоровью. Состоит из комплекса постепенно усложняющихся, сложно координационных физических и эвристических упражнений, сборов, соревнований, фестивалей, конференций и тренингов.

Реализация проекта – следующий этап развития открытия, сделанного великим русским ученым, основателем психофизиологии И. Сеченовым. В современной трактовке это звучит: «Мышление опирается на двигательные схемы мозга». Чем больше в арсенале комбинаций, одновременно выполняемых разными частями тела, разных движений, тем более мощная, с большими возможностями нейронная система для этого необходима. Соответственно более мощная с большими возможностями нейронная система участвует в умственной деятельности, гарантированно повышая ее результативность.