

УДК 331.5

УЧЕТ ПЕРСОНАЛЬНОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ПРЕДСТОЯЩЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ВУЗА

Т. К. Экшикеев¹, И. А. Обухова²

¹ – ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» (Российская Федерация, 197376, г. Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, 14, лит. А; e-mail: tag2009spb@ya.ru);

² – ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова» (Российская Федерация, 194021, г. Санкт-Петербург, Институтский переулок, 5, лит. А; e-mail: iobukhova@inbox.ru)

Аннотация. Делается попытка представить необходимость учета проблемы персональной неопределенности в трудоустройстве выпускников фармацевтического вуза, которым необходимо не только самостоятельно ее разрешить, но и овладеть стратегией формирования конструктивной готовности к неопределенности и умению в ней продуктивно существовать.

Ключевые слова: неопределенность, персональная неопределенность, трудоустройство, неопределенность в трудоустройстве, критическое мышление, социальная зрелость.

TAKING INTO ACCOUNT THE PERSONAL UNCERTAINTY OF THE UPCOMING EMPLOYMENT OF GRADUATES OF A PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

T. K. Ekshikeev¹, I. A. Obukhova²

¹ – FGBOU VPO «Saint Petersburg state University of chemistry and pharmacy» (Russian Federation, 197376, Saint-Petersburg, 14 Professor Popov str., lit. A; e-mail: tag2009spb@ya.ru);

² – FGBOU VPO «Saint-Petersburg State Forest Technical University» (Russian Federation, 194021, Saint-Petersburg, 5 Institytskiy pereylok, lit. A; e-mail: iobukhova@mail.ru)

Summary. An attempt is made to present the need to take into account the problem of personal uncertainty in the employment of graduates of a pharmaceutical university, who need not only to solve it independently, but also to master

the strategy of forming constructive readiness for uncertainty and the ability to exist productively in it.

Key words: uncertainty, personal uncertainty, employment, uncertainty in employment, critical thinking, social maturity.

Будущие выпускники фармацевтического вуза являются особой фокусной группой на рынке определенных специальностей производства и реализации лекарственных средств: они обладают значительным запасом знаний и умений, но не обладают опытом трудоустройства, включающего достойную оплату труда. Следует признать, что они, как и все выпускники, являются социальной группой, имеющей высокую степень неопределенности, что провоцирует нервные срывы и неадекватное позиционирование на рынке труда. В современных условиях неопределенность ведет не только к увеличению стресса, но и к высвобождению неорганизованной энергии, к повышению агрессивности, могущей привести к неконструктивному и социально-опасному применению знаний и умений, в том числе и криминальной сфере.

В реализуемом авторами пилотном исследовании, в аспекте данной статьи была поставлена цель – представить учет персональной неопределенности предстоящего трудоустройства выпускников фармацевтического вуза. В одной статье авторы не стремились раскрыть все аспекты представленной проблемы и пути ее решения. Была определена задача постановки проблемы – учет факторов персональной неопределенности предстоящего трудоустройства для последующего анализа выявленного уровня понимания данной проблемы выпускниками фармацевтического вуза.

Рациональными подходами к учету персональной неопределенности предстоящего трудоустройства выпускников фармацевтического вуза являются обобщающая формализация теоретического материала принципа неопределенности в аспекте объекта исследования и определения процедуры опроса выпускников фармацевтического вуза.

Гипотеза настоящего исследования основана авторами на предположении о том, что состояние неопределенности серьезно влияет на устойчивое и позитивное развитие общества, в формировании которого значимая роль отводится образованию. Для системы образования требуется учить действовать студентов в условиях неопределенности, быть толерантным к неопределенности, быть в состоянии принимать конструктивные и ответственные решения в ситуациях неопределенности, и в то же время проявлять надлежащую активность [1].

Именно в стенах вуза до выпускников следует донести четкие установки [2]: – особенности карьерного маршрута в современной фармацевтической компании зависят от уровня образования, рабочего стажа,

мотивации и жизненных целей; – при выборе направления для развития карьеры важно учитывать не только личные предпочтения, но и текущие тенденции на отечественном рынке труда.

Это не просто задачи обучения, в основе которых лежит принцип неопределенности, – учить творчеству, воспитывать самостоятельную личность, умеющую принимать решения и нести за них ответственность, умеющую критически мыслить, вести дискуссию, аргументировать и учитывать аргументы оппонента.

Из опыта авторов наиболее убедительными аргументами для приоритетных конструктивных действий выпускников в ситуациях неопределенности порождаемая внешней средой является следующая выверенная информация: – карьера должна быть приоритетным мотивационным фактором у молодежи в работе на производственных фармацевтических предприятиях; – предварительное исследование вакансий позволяет определить перспективы развития карьеры, начиная с производства без наличия вредных привычек; – молодые специалисты без опыта работы и безупречного поведения, в целом, востребованы в отечественных фармацевтических компаниях особенно на производстве.

В результате теоретического анализа можно утверждать, что проблема неопределенности должна учитываться в процессе обучения – многое зависит от самого человека, его мотивации и целеполагания, тем более если он будет подготовлен к неопределенности как фактору современного мира. В дальнейшей практической деятельности авторы продолжают осуществлять учет неопределенности при рассмотрении вопросов и направлений совершенствования обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Омельченко, Е. Л. Зачем современным вузам изучать студентов: взгляд изнутри [Электронный ресурс] / Е. Л. Омельченко, Е. Н. Кузинер // Вебинар учебного центра подготовки руководителей (Кочубей-центр) НИУ ВШЭ Санкт-Петербург 18.03.2025. – Режим доступа: https://hseforedu.ru/180325_veb#about OR https://vk.com/video-139691430_456239850. – дата доступа: 11.04.2025.
2. Персонализированная перспективность и востребованность кадров организации и управления в производстве лекарственных средств / Т. К. Екшикеев [и др.] // Russian Economic Bulletin. 2024. Том 7. № 5. С. 305 – 313. DOI: 10.58224/2658-5286-2024-7-5-305-313.