

УДК 378.663:331.548

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В ОБЛАСТИ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**О. Н. Воронис, И. М. Лойко, Л. С. Козел**

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассматривается направление профориентационной работы с привлечением студентов Гродненского государственного аграрного университета; методы и формы данной работы с выпускниками средних школ и колледжей

Ключевые слова: аграрное образование, профориентационная работа, студенты, выпускники средних школ.

## **NEW APPROACHES TO CAREER GUIDANCE IN THE FIELD OF AGRICULTURAL EDUCATION**

**O. N. Voronis, I. M. Loiko, L. S. Kozel**

EI «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova str.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article examines the direction of career guidance work involving students of the agrarian university, methods and forms of this work with graduates of secondary schools and colleges.

Key words: agricultural education, career guidance, students, graduates of secondary schools.

Современный аграрный сектор требует высококвалифицированных специалистов, способных внедрять инновационные технологии и эффективно управлять сельскохозяйственным производством. Однако привлечение абитуриентов в аграрные университеты остается актуальной проблемой из-за стереотипов о низкой престижности профессий в сельском хозяйстве. В связи с этим профориентационная работа приобретает особое значение, помогая школьникам и их родителям осознать перспективы аграрного образования и карьеры в АПК Республики Беларусь [1-2].

Студенты университета могут стать эффективными проводниками профориентационной работы, так как они ближе к молодежи, говорят на одном языке и могут на личном примере показать преимущества обучения в аграрном вузе. Включение студентов в профориентационные мероприятия, с одной стороны, позволяет повысить их вовлеченность в жизнь

университета, развить коммуникативные навыки и усилить имидж аграрных профессий, с другой стороны, способствует формированию профессиональных предпочтений и профессиональному становлению будущих специалистов. Доверие, интерес к будущей профессии возрастают у выпускников школ, когда о своей альма-матер рассказывают знакомые, друзья, которые окончили школу один-два-три года назад. Такие встречи по поручению представителей деканата и по огромному собственному желанию организуют многие смелые, коммуникабельные студенты 1-3 курсов факультета ветеринарной медицины учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет». Они с начала учебного года активно проводят профориентационные мероприятия с учащимися старших классов своих родных школ в разных уголках нашей страны.

Для эффективной профориентационной работы со школьниками и учащимися колледжей можно выделить следующие методы с участием студентов:

1. Выездные встречи в школах и колледжах – студенты посещают учебные заведения с презентациями, рассказывают о своем опыте, проводят мини-лекции и отвечают на вопросы; формат «равный – равному» вызывает больше доверия у школьников, чем официальные выступления преподавателей. Такое общение позволяет повысить заинтересованность выпускников и смелость задать интересующий вопрос, помогает будущим абитуриентам сделать осознанный выбор будущей профессии.

Вчерашние школьники с гордостью рассказывают учащимся старших классов о факультетах Гродненского государственного аграрного университета, о сроках обучения, правилах вступительной кампании. В своих выступлениях студенты в доступной для школьников форме представляют актуальные и интересные факты о каждой из выпускаемых специальностей, акцентируют внимание на возможностях и преимуществах обучения: о доплатах к стипендии, о преимуществах обучения по целевому направлению, об уверенности в стабильности своего будущего. Старшеклассники узнают из первых уст о студенческой жизни, об участии студентов в конференциях и олимпиадах, об условиях проживания и досуге студентов, о возможностях раскрытия своего творческого и спортивного потенциала. Выступления сопровождаются яркими презентациями и видеороликами. По окончании мероприятия школьники из рук студентов получают печатную продукцию и буклеты с информацией об университете и ФВМ, чтобы обсудить увиденное и услышанное дома в кругу семьи и сделать определенные выводы.

2. Дни открытых дверей и экскурсии в университет – студенческий актив факультетов проводят экскурсии по учебным корпусам, лабораториям и учебным клиникам, демонстрируя современное оборудование.

3. Агроквесты и деловые игры – интерактивный формат, где школьники в игровой форме знакомятся с профессиями аграрного направления; студенты выступают в роли наставников, помогая участникам решать задачи.

4. Работа в социальных сетях и медиа – студенты ведут блоги, снимают видеоролики о жизни в университете, прохождении практики, участии в научных проектах, творческих конкурсах, спортивной жизни.

Таким образом, привлечение студентов Гродненского государственного аграрного университета к профориентационной работе – это эффективный способ повышения интереса молодежи к сельскохозяйственным профессиям. Такой подход позволяет: усилить доверие школьников к вузу за счет живого общения со студентами; развеять мифы о непрестижности аграрного образования; развить у студентов профессиональные ориентиры и предпочтения, а также лидерские и коммуникативные навыки.

Системная работа в данном направлении поможет не только увеличить число абитуриентов, но и сформировать сообщество молодых специалистов, заинтересованных в развитии аграрного производства.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Никитина, Н. В. Перспективные направления профориентационной работы в качества УО «Гродненский государственный аграрный университет» / Н. В. Никитина, Н. Г. Барков, Н. В. Пугач // Инновационные технологии образования: международная научно-практическая конференция. – Минск: БНТУ, 2021. – Ч. 1. – С. 97-101.
2. Соловьев, А. В. Основные направления профориентационной работы в аграрном вузе / А. В. Соловьев, У. Ю. Круглицкая // Профессиональный выбор и жизненный путь личности в профессии: актуальные проблемы профориентации, довузовской подготовки и профессионального образования: материалы Международной научно-практической конференции. – Витебск: ВГАВМ, 2021. – С. 65-69.