

УДК 378.014.6

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Т. Н. Будько, О. В. Копоть, Д. С. Лозовская

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
kopot.olga.ggau@gmail.com)

Аннотация. Современная система высшего образования нацелена на гармоничное развитие личности и ее профессионализма с учетом происходящих мировых преобразований и запросов рынка труда.

Ключевые слова: качество высшего образования, его соответствие мировым тенденциям: демократизации, стандартизации, интернационализации.

QUALITY OF EDUCATION IS THE KEY TO SUCCESSFUL DEVELOPMENT OF MODERN SOCIETY

T. Budko, O. Kopot, D. Lozowskaja

El «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: kopot.olga.ggau@gmail.com)

Summary. The modern system of higher education is aimed at the harmonious development of the individual and his or her professionalism, taking into account the ongoing global transformations and demands of the labor market.

Key words: the quality of higher education, its compliance with global trends: democratization, standardization, internationalization.

Современная система высшего образования учитывает запросы динамично развивающегося мира и ориентируется на возникающие проблемы, поскольку «залог успеха высшего образования – в его способности учитывать нужды экономики и мировые тенденции в образовательной сфере» [1].

Любые изменения в общественной жизни и состояние рынка труда влияют на характер и качество образования. Наиболее востребованные направления развития общества, повышение роли образовательных услуг во всех сферах жизнедеятельности людей в значительной степени определяют требования к качеству подготовки специалистов, с учетом приоритета знаний и значимости обучения на протяжении всей жизни, массовости образования и развития его как сферы услуг.

«Качество образования – это соответствие образования требованиям образовательного стандарта учебно-программной документации соответствующей образовательной программы, иным требованиям, предусмотренным настоящим Кодексом и иными актами законодательства» [2].

Высшее образование должно не только реагировать на запросы общества и рынка труда, но и предопределять его социальные, культурные, научно-технические и экономические преобразования. Ключевой фактор их реализации – разработка и применение образовательных стандартов для повышения качества образования.

Новые технологии, научные достижения требуют постоянного совершенствования знаний, повышения квалификации и практико-ориентированной направленности высшего образования в целях приобретения практического опыта и профессиональных навыков.

Гарантом качества образования является соответствие знаний и компетенций выпускников вузов запросам работодателей, их конкурентоспособность на рынке труда. В связи с этим приобретает значимость демократизация образования, проявляющаяся в его доступности и ступенчатости. Первая ступень обеспечивает массовость, вторая – подготовку высокообразованных специалистов, нацеленных на успешное развитие общества и высокопроизводительных технологий. Пропорции между этими ступенями высшего образования регулируются непосредственно самим обществом с учетом потребностей экономики, необходимостью учета запросов быстро меняющегося и развивающегося мира.

Важнейшим качеством современного специалиста является стремление к новым знаниям, приобретению навыков и компетенций, к обучению на протяжении всей жизни. Высокий образовательный уровень расширяет возможности реализации человека, облегчает поиск своего места в жизни в соответствии с запросами общества и времени. Приобретаемые знания, компетенции способствуют интеллектуальному росту личности, всестороннему развитию, повышению ответственности за принимаемые решения, росту профессионализма. Высокий профессионализм специалиста позволяет критически и оперативно реагировать на любые изменения и новшества. Их анализ, сопоставление и интерпретация должным образом обеспечивают принятие верного решения, прогнозирование результатов и успешного выполнения соответствующих задач, а, следовательно, продвижение по карьерной лестнице и упрочение своего положения в общественной иерархии, росту благосостояния.

Качественные знания позволяют специалисту быть востребованным не только у себя в стране, но и за ее пределами [3].