

РАЗДЕЛ 1.
КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ,
ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

УДК 378.663.091.33-027.22(476.6)

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В УО «ГРОДНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

В. В. Пешко, С. И. Юргель

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье представлен опыт интеграции образовательного процесса и трудового воспитания студентов в УО «Гродненский государственный аграрный университет», способствующий повышению качества практической подготовки специалистов.

Ключевые слова: трудовое воспитание, практическая подготовка, студент.

**LABOUR EDUCATION AS AN ELEMENT OF PRACTICAL
TRAINING OF SPECIALISTS AT THE UO «GRODNO STATE
AGRARIAN UNIVERSITY»**

V. V. Peshko, S. I. Yurhel

EI «Grodno state agrarian university» (Republic of Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article presents the experience of integration of educational process and labour education of students in EI «Grodno state agrarian university», which contributes to improvement of quality of practical training of specialists.
Key words: labour education, practical training, student.

Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет» является единственным аграрным вузом в западном регионе Республики Беларусь, выпускники которого возглавляют большинство сельскохозяйственных предприятий Брестской и Гродненской областей. Данные области отличаются высокой культурой земледелия, современным животноводством, а также перерабатывающими предприятиями.

Внедрение новых технологий в производство зависит не только от экономических возможностей, но и от человеческого фактора – отношения сотрудников к своей профессиональной деятельности, уровня их теоретической и практической подготовки, корпоративной культуры, креативного мышления, управления изменениями.

Данные компетенции в учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» формируются путем модернизации организации образовательного процесса, а также трудового воспитания подрастающего поколения. Так, с 2023-2024 учебного года студенты, обучающиеся на 1-2 курсах, проходят часть учебных практик на базе производственных предприятий. Для реализации данного подхода университетом были внесены изменения в учебно-программную документацию, а также заключены договора с предприятиями, которые были согласованы с комитетами по сельскому хозяйству и продовольствию соответствующей области. Заключение данных договоров должно способствовать закреплению студента на данном предприятии с последующим распределением и трудоустройством.

По результатам 2023-2024 учебного года в Брестской области проходили учебную практику 17 % студентов, Витебской – 1 %, Гомельской – 2 %, Гродненской – 72 %, Минской – 8 %.

Для повышения эффективности прохождения производственной практики в качестве баз для проведения производственной практики выбираются организации независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов. Ежегодно областными комитетами по сельскому хозяйству и продовольствию пересматриваются, обновляются и утверждаются перечни эффективно работающих базовых сельскохозяйственных организаций.

Предпочтение отдается предприятиям и организациям, предлагающим студентам прохождение производственной практики на оплачиваемых должностях по профилю избранной специальности и предоставляющим жилье.

Порядка 50 % студентов очной формы обучения проходят производственную практику с оформлением на штатные оплачиваемые должности по профилю получаемой специальности.

Студенты, обучающиеся по договору о целевой подготовке, производственную практику проходят, как правило, в той организации, с которой заключен договор о целевой подготовке.

По результатам 2023-2024 учебного года в Брестской области проходили производственную практику 19 % студентов, Витебской – 1 %, Гомельской – 3 %, Гродненской – 62 %, Минской – 13 %, Могилевской – 2 %.

В целом, в 2023-2024 учебном году учебные, производственные и преддипломные практики проходили на базе более 250 предприятий агропромышленного комплекса страны.

Для формирования теоретических, практических и научно-исследовательских компетенций в университете создан инновационный учебно-научно-производственный кластер, который включает в себя учебные лаборатории, отраслевую научно-исследовательскую лабораторию «ДНК-технологий», отраслевую научно-исследовательскую лабораторию «АгроВет», отраслевую биотехнологическую лабораторию по репродукции сельскохозяйственных животных, опытное поле, учебный корпус практической подготовки «Рыдели», ветеринарную клинику «UniVetЭксперт», виварий, научно-исследовательский сад, научный центр по пчеловодству, 23 филиала кафедр, учебный класс на базе ОАО «Гродненский мясокомбинат».

Гродненский государственный аграрный университет – одно из немногих учреждений высшего образования, которые интегрировали студотрядовское движение в практико-ориентированный образовательный процесс. Так, в 2024 году в университете было создано 16 стройотрядов. Предприятия, на базе которых функционировали студенческие отряды, связаны с производством и переработкой сельскохозяйственной продукции: УО СПК «Путришки», ОАО «Гродненский мясокомбинат» филиал «Поречанка», ОАО «Гродненский мясокомбинат», ОАО «Гродненский консервный завод», ОАО «Агрокомбинат «Скидельский» филиал «Скидельская птицефабрика», Волковысское ОАО «Беллакт», ООО «Биоком» филиал «Мижеревичи».

Оказание помощи производству также является элементом практической подготовки студентов. Ежегодно студентами университета оказывается практическая помощь по выполнению целого ряда технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур (сбор камней, видовая прополка зерновых культур, сбор урожая плодовых, ягодных и овощных культур, уборка картофеля, моркови, столовой свеклы, очистка и сушка зерна и др.), обрезке копыт у крупного рогатого скота, вакцинации птицы, которые также изучаются в рамках учебных дисциплин.

Таким образом, интеграция образовательного процесса и трудового воспитания студентов позволяет усилить их практическую подготовку как специалистов, развить креативное мышление, трудовую дисциплину и ответственность, привить любовь к труду, приобрести навыки адаптации к реальным условиям труда.