

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

КОММУНИКАЦИИ. ОБЩЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ – 2025

к Году защитника Отечества и 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне
1941-1945 годов

XXV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

(22-23 мая 2025 года)

Материалы конференции

Часть 1

Ухта
УГТУ
2025

Научное издание

КОММУНИКАЦИИ. ОБЩЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ – 2025

XXIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
(22-23 мая 2025 года)

Материалы конференции

УДК 316.3(061.3)

ББК 60 я5

К 65

Конференция XXIV Международная научно-практическая конференция (22-23 мая 2025 г. ; Ухта). В 2 ч. Ч. 1.

К 65 Коммуникации. Общество. Духовность – 2025. К Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов : материалы конференции / под общей редакцией Т. С. Крестовских. В 2 ч. Ч.1. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2025. – 561 с.: ил. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-6051496-2-0

ISBN 978-5-88179-862-8 (серия)

Представлены материалы докладов XXV Международной научно-практической конференции, проведённой Ухтинским государственным техническим университетом 22-23 мая 2025 года.

Рассмотрены актуальные проблемы и вопросы, отражающие широкий спектр гуманитарных исследований в области коммуникативных технологий, истории, культурологии, филологии, иностранных языков, политологии, социологии, менеджмента, философии, экономики.

Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов.

УДК 316.3(061.3)

ББК 60 я5

Материалы, помещённые в настоящий сборник, даны в авторской редакции с минимальными правками.

Компьютерная вёрстка: Я. Н. Кузьменко.

© Ухтинский государственный технический университет, 2025

ISBN 978-5-6051496-2-0

ISBN 978-5-88179-862-8 (серия)

План 2025 г., позиция 003(н).

Компьютерный набор. Гарнитура Times New Roman.

Уч.-изд. л. 29,5. Заказ № 382.

Ухтинский государственный технический университет.
169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13.

организационными вызовами. Однако предпринимаемые шаги подчеркивали важность образовательных реформ и стремление к созданию устойчивой системы народного просвещения.

Список литературы

1. Ганчар, А. И. Проект устройства училищ в Белоруссии О.И. Сенковского (1826 г.) / А. И. Ганчар // Актуальные вопросы развития науки и общества : монография. – Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 111-127.
2. Дело о рассмотрении Комитетом устройства уч. заведений проекта общего преобразования уч. заведений Белорусского округа (23 сентября 1826 г. – 27 июля 1830 г.) // РГИА. – Фонд 733. – Оп. 66. – Д. 6. – 365 л.

УДК 338.15:339.9

Ганчар А. И.
заведующий кафедрой экономической теории
Гродненский государственный аграрный университет, г. Гродно, Беларусь
E-mail: gancharandre1@yandex.ru

**Образование Виленского учебного округа в 1850 г. и первые действия
его управляющего, на правах попечителя, Ильи Гавриловича Бибикова**

Hanchar A. I.
Head of the Department of Economic Theory
Education institution «Grodno State Agrarian University», Grodno, Belarus
E-mail: gancharandre1@yandex.ru

**Formation of the Vilna Educational District in 1850 and the first actions
of its governor, Ilya Gavrilovich Bibikov, as trustee**

Аннотация: В статье рассматриваются административные реформы в управлении Белорусским учебным округом, предпринятые в 1850 г. Император Николай I одобрил преобразование структуры округа, передав управление Виленскому генерал-губернатору и перераспределив Витебскую и Могилёвскую губернии в Санкт-Петербургский учебный округ. В статье подробно анализируются распоряжения и предписания, касающиеся передачи документов, отчетности, кадровой политики и управления образовательными учреждениями, а также судьба по-иезуитской библиотеки Брестского уездного дворянского училища.

Annotation. The article deals with the administrative reforms in the management of the Belorussian Educational District undertaken in 1850. Emperor Nicholas I approved the transformation of the structure of the district, transferring the administration to the Governor-General of Vilna and redistributing Vitebsk and Mogilev provinces to the St. Petersburg Educational District. In the course of the reforms there were also staff reshuffles and changes in the organisation of educational institutions. The article analyses in detail the orders and regulations concerning the transfer of documents, reporting, personnel policy and management of educational institutions, as well as the fate of the Jesuit library of the Brest district noble school.

Ключевые слова: Белорусский учебный округ, Виленский учебный округ, Римско-католическая церковь, Российская империя, Бибилов, образование, училище.

Keywords: Belorussian Educational District, Vilna Educational District, Roman Catholic Church, Russian Empire, Bibikov, education, school.

2 мая 1850 г. император Николай I, по представлению всеподданнейшей докладной записки министра народного просвещения Платона Александровича Ширинского-Шихматова, от 1 мая 1850 г., о преобразовании управления Белорусского учебного округа (далее – БУО), выразил своё согласие на увольнение действительного статского советника Э. А. Грубера от должности попечителя БУО, с оставлением членом Главного правления училищ (далее – ГПУ) и на образование из 4-х губерний БУО (Виленской, Гродненской, Минской и Ковенской) особого учебного округа под названием Виленского, с возложением управления им, на правах попечителя, на Виленского военного, Гродненского, Минского и Ковенского (далее – ВвГМиК) генерал-губернатора (далее – г.-г.), генерал-адъютанта, генерал-лейтенанта И. Г. Бибикова, и присоединения остальных 2-х губерний БУО, Витебской и Могилёвской, к Санкт-Петербургскому учебному округу (далее – СПУО). Э. А. Груберу, как помощнику по управлению ВУО И. Г. Бибикова, сохранялось жалованье в размере 1715 руб. 52 коп., независимо от получаемого по службе пансиона по 1200 руб. в год. Соответствующий указ Пр. Сенату также был подписан 2 мая 1850 г. [1, л. 1–5 об., 8].

4 мая 1850 г. попечитель СПУО М. Н. Мусин-Пушкин предписал директорам вверенного ему управлению округа со всеми донесениями и представлениями по делам службы входить отныне к нему, а также представить полный и подробный отчёт по всем частям вверенных им гимназий и училищ, придерживаясь форм годовых отчётов и объяснив подлежавшие устранению недостатки или неудобства. Надлежало также ежемесячно представлять ему рапорты о состоянии учебных заведений, как, впрочем, установлено это было по СПУО и ранее. Вместе с тем, попечитель СПУО вошёл в сношение с И. Г. Бибиковым о доставлении ему дел канцелярии бывшего БУО, относившихся к Витебской и Могилёвской дирекциям училищ.

Во исполнение высочайшей ЕИВ воли, изъяснённой в высочайшем указе Пр. Сенату 2 мая 1850 г., вступая в управление вновь образованного из вверенных губерний ВУО, ВвГМиК г.-г. отнёсся к д. с. с. Э. А. Груберу, прося его сделать следующие распоряжения: приказом сдать дела канцелярии попечителя БУО тому из чиновников, который будет назначен, для чего предварительно составить ведомость о решённых и нерешённых делах канцелярии, отделив относившиеся к Витебской и Могилёвской дирекциям училищ дела, сами же ведомости сообщить ему; т. к. губернии Витебская и Могилёвская присоединялись к СПУО, распорядиться о немедленной передачи соответствующих дел от себя попечителю СПУО, согласно отношению министра народного просвещения П. А. Ширинскому-Шихматову от 3 мая 1850 г. за № 4260. Сам бывший попечитель БУО не видел смысла оставаться более в г. Вильно, но И. Г. Бибиков попросил его остаться до момента окончательной передачи и приведения в порядок дел [1, л. 12–13, 35–35 об., 41–42 об.].

21 июня 1850 г. министр народного просвещения П. А. Ширинский-Шихматов, с целью приведения учебных заведений ВУО в положение, вполне соответствующее видам правительств, признавая необходимым открывающиеся вакансии в ВУО начальников учебных заведений замещать русскими уроженцами православного исповедания, просил И. Г. Бибикова, в случае затруднения в приискании на месте достойных лиц православного исповедания на указанные вакансии, уведомлять о том его, для принятия нужных мер к отклонению такового затруднения [2, л. 1–1 об.].

24 июня 1850 г. ВвГМиК г.-г., находя представление директора училищ Гродненской губернии о закрытии лишившегося учащихся, принадлежавших к сословию государственных и помещичьих крестьян, приходского училища в м. Янове, в связи с учреждением вблизи его сельских для государственных крестьян училищ, с переводом имевшегося в нём училищного имущества во вновь открытое в 1849 г. в г. Кобрине приходское училище и о обращении 100 руб. сер., которые почётным смотрителем училищ Кобринского уезда помещиком Оржешко ежегодно жертвовались для Яновского училища, согласно желанию его в пользу Кобринского приходского училища, на жалованье учителя, вполне уважительным, сообщил об этом на

благоусмотрение министра НП П.А. Ширинского-Шихматова. На что 19 июня 1850 г. Платон Александрович выразил своё абсолютное согласие [3, л. 1–1 об., 3].

Директор училищ Гродненской губернии, представив в ноябре 1850 г. управлявшему ВУО составленный ещё в 1838 г. каталог книгам по-иезуитской библиотеки, находившийся в Брестском уездном дворянском училище, которая по своему богословскому содержанию была излишней для библиотеки училища, просил о дозволении продать книги с публичного торгова. Но поскольку среди книг находились весьма старинные экземпляры, то И. Г. Бибилов решил предложить их приобрести библиотекам духовных академий и семинарий по цене, назначенной и утверждённой министром народного просвещения.

Возвращая каталог принадлежавшей Брестскому уездному дворянскому училищу по-иезуитской библиотеки, директор Императорской Публичной библиотеки и Румянцевского музея М. А. Корф, 13 января 1851 г. посчитал долгом уведомить П. А. Ширинского-Шихматова, что как самая большая часть заключающихся в этой библиотеке книг относилась к католическому и иезуитскому богословию, разряд, которым библиотека и без того уже была весьма обильна, то в приобретении этих книг он не усматривал ни особенной надобности, ни пользы. При всём том, если бы МНП решилось бы продать эту коллекцию в совокупности, то, при находившемся в ней значительном количестве рукописей, Императорская Публичная библиотека могла бы предложить за неё 300 руб. сер. Отказалось от приобретения книг 11 июля 1851 г. и духовно-учебное управление при Св. Синоде. По отзыву ректора римско-католической духовной академии, несмотря на то что указанные в том каталоге книги имелись в библиотеке академии, некоторые книги могли быть приобретены. Совет университета св. Владимира признал полезным приобрести не имевшиеся в библиотеке книги безмездно. Сам Г. И. Бибилов был склонен передать запрашиваемые книги университету св. Владимира и Департаменту духовных дел иностранных исповеданий, а остальные предложить начальству Дерптского учебного округа [4, л. 1–3 об., 5, 7–7 об., 11–12 об.].

Согласно предложению министра народного просвещения от 19 июля 1852 г. № 7234, управляющий ВУО Г. И. Бибилов предписал директору училищ Гродненской губернии сделать распоряжение о передаче университету св. Владимира, безмездно, запрашиваемые его советом книги. Исполняя распоряжение министра, г.-г. также относился и к попечителю ДУО, но книги оказались там не востребованы. В связи с чем Г. И. Бибилов просил министра народного просвещения дозволить ему распределить их по библиотекам гимназий ВУО, поскольку сама коллекция требовала найма обширного помещения, что и было осуществлено. Как видно из материалов дела, некоторые директора гимназий были заняты перепиской с МНП об изъятии запрещённых цензурой книг и передаче таковых в МНП [4, л. 15–16, 24–34].

В своей записке «О состоянии учебных заведений ВУО и о сделанных по оному общих распоряжениях», от 6 февраля 1851 г., И. Г. Бибилов отмечал, что школьная дисциплина и форма в одежде учащихся не везде соблюдались с надлежащей строгостью, ученики не оказывали старшим должного уважения и само преподавание, при неравных способностях и неодинаковом усердии учителей, по некоторым предметам шло не совсем удовлетворительно. Поэтому, считая нужным принять решительные меры к исправлению недостатков, чтобы привести учебную часть во вверенном его управлению крае в надлежащее устройство и утвердить в нём публичное воспитание юношества, согласно с видами МНП на совершенно русских началах, были сделаны несколько распоряжений.

Начальникам учебных заведений было предписано представить подробные и беспристрастные сведения о знаниях, педагогических способностях и нравственных качествах подведомственных им училищных чиновников, чтобы можно было заменить не соответствовавших своему призванию преподавателей другими более способными и благонадежными лицами. Вместе с тем, были определены правила для руководства при поручении учителям таких предметов, которыми они прежде не занимались. Обращено было особенное внимание на усиление преподавания русского языка и преимущественно на его практическое изучение, а так как большая часть учеников гимназий поступала потом в гражданскую службу, то учи-

телям русской словесности вменено было в обязанность, при упражнении учеников высших классов в сочинениях, давать им и такие темы, изложение которых требовало делового слога. В этих же видах в Виленском дворянском институте было введено преподавание на русском языке географии и математики в высших классах, которые ранее преподавались на французском языке. Приняты были меры к приведению в должный порядок училищных библиотек и к пополнению их некоторыми новейшими книгами по части истории и словесности.

Местным училищным начальствам предписывалось, под личную их ответственность, усилить внеклассный надзор за учащимися, внушать им должное уважение к старшим и строго наблюдать за сохранением установленной формы в одежде. Было постановлено правило, чтобы в гимназии и уездные дворянские училища принимаемы были такие только ученики, которые снабжались от родителей и своих родственников всеми потребностями фирменной одежды, не требуя, впрочем, условного качества сукна для мундиров и сюртуков, которое, при сохранении определённого цвета, могло сообразовываться со способами учащихся. В предупреждение вредных последствий, каких можно было ожидать от накопления в средних учебных заведениях значительного количества учащихся из низших сословий, которые, по окончании курса, не имея по своему происхождению права поступать в гражданскую службу, оставались без средств к содержанию себя и, по выражению г.-г., «тяготясь превышающим их звание образованием, часто впадали в заблуждение», постановлено было училищным начальством в обязанность не только принимать в гимназии и дворянские училища учеников из податных сословий со строжайшей разборчивостью и соблюдением всех предписанных правил, но и по приёме обращать на них бдительное внимание, и как за нравственные проступки, так и за малоуспешность в науках, исключать учеников немедленно из заведений. Для усиления надзора за нравственным образованием воспитанниц Виленского казённого образцового пансиона для благородных девиц и ограждения их от всякого внешнего влияния, с разрешения МНП был прекращён приём в это заведение полупансионеров. Для наблюдения за физическим воспитанием учащихся, была дана инструкция состоявшим при учебных заведениях врачам доносить в определённые сроки о действиях и своих наблюдениях по этому предмету непосредственному начальству округа.

Сверх вышеуказанного по окружному управлению попечителем ВУО И. Г. Бибиковым было обращено внимание на некоторые важнейшие предметы:

1) на ход свечного с евреев сбора, по которому накопившаяся по разным причинам значительная недоимка замедлила окончание расчётов за прошлое время, а потому было приказано составить временный комитет для проверки и заключения счетов о сборе за время нахождения его в комиссионерском управлении; равным образом и о взыскании оставшейся на еврейских обществах недоимки даны были строгие подтверждения губернским начальствам;

2) на замещение учительских вакансий в учебных заведениях округа. При окружном управлении вёлся список кандидатам, желавшим поступить в учительские должности и были составлены правила об испытаниях и пробных лекциях, а также и для руководства директоров училищ и отдельных гимназий при удостоивании училищных чиновников к занятию высших должностей, для назначения же на места учителей русского языка вполне надёжных преподавателей, были сделаны сношения с попечителями прочих учебных округов и директором Главного педагогического института;

3) на приведение в положительную известность подведомственных окружному управлению домов, которым управляющий ВУО ВвКМиГ г.-г. И. Г. Бибиков приказал составить планы с подробными описями и учредил временную комиссию для оценки квартир, находившихся во всех вообще зданиях учебного ведомства, собственно, в г. Вильно и для более уравнительного против прежнего распределения занимаемых в этих зданиях училищными чиновниками помещений [5, л. 1–6].

14 апреля 1851 г. ВвГМиК адресовал министру НП прошение директора училищ Гродненской губернии от помещика Волковысского уезда Казимира Домбровского прошение о дозволении открыть на собственные средства для воспитания крестьянских детей при-

ходское одноклассное училище в своём им. Шнипове. 16 мая 1851 г. было дано разрешение МНП [6, л. 1–1 об., 3].

В отношении же собственно преподавательских кадров ещё в 1845 г. МНП было предложено, чтобы пансионеры БУО, обучавшиеся в университетах, были определяемы на службу в те округа, где находились сами университеты, а открывавшиеся в учебных заведениях БУО преподавательские вакансии замещались бы русскими, преимущественно из воспитанников и студентов ГПИ. В 1849 г. было подтверждено это распоряжение, с тем при том, чтобы при открытии учительских вакансий сноситься с попечителями русских учебных округов для замещения их студентами из русских. В 1852 г. начальствам ВУО и СПУО предписывалось иметь постоянное в виду распоряжение 1849 г. о замещении учительских вакансий студентами из русских. В 1852 г. последовало разрешение Св. Синода на определение в Витебскую и Могилёвскую гимназии особых законоучителей православного исповедания из воспитанников духовных академий, рукоположенных в священнический сан, но не обязанных заведывать приходами, с поручением им преподавания Закона Божия в местных уездных училищах. Таким образом, МНП, имевшее постоянно в виду усиление русского элемента в учебных заведениях БУО и вообще в Западных губерниях, направляло все свои распоряжения к тому, чтобы учительские места и в особенности начальнические замещаемы были в местном крае преимущественно русскими лицами [7, л. 54–61].

Таким образом, преобразование Белорусского учебного округа в 1850 г. стало важным этапом реформирования образовательной системы западных губерний Российской империи. Решения, принятые правительством, способствовали централизации управления, изменению кадровой политики и упорядочению административных процессов. Особое внимание уделялось контролю за учебными заведениями, подбору руководящих кадров и передаче образовательных учреждений в ведение новых управляющих. Эти реформы отражали стремление государства к более эффективному управлению системой образования и укреплению идеологических позиций через учебные заведения. Анализ рассматриваемых событий позволяет лучше понять механизмы управления образованием в Российской империи середины XIX в. Особое внимание уделялось распространению русского языка как средства административного и культурного влияния.

Список литературы

1. Дело об образовании Виленского учебного округа, из Виленской, Гродненской, Минской и Ковенской губерний, о присоединении Витебской и Могилевской губерний к Петербургскому учебному округу, об увольнении попечителя Белорусского учебного округа Э.А. Грубера и назначении вместо него генерального губернатора И. Г. Бибикова (2 мая 1850 г. – 22 июня 1850 г.) // РГИА. – Фонд 733. – Оп. 62. – Д. 1131. – 49 л.
2. Предложение министра народного просвещения о замещении вакантных мест начальников учебных заведений Виленского округа русскими православного исповедания (21 июня 1850 г.) // РГИА. – Фонд 733. – Оп. 62. – Д. 1133. – 4 л.
3. Дело о закрытии Яновского приходского училища Гродненской губернии и о передаче имущества его Кобринскому приходскому училищу (1-19 июля 1850 г.) // РГИА. – Фонд 733. – Оп. 62. – Д. 1170. – 6 л.
4. Дело о продаже книг по-иезуитской библиотеки, находившейся в Брестском уездном училище Гродненской губернии (10 декабря 1850 г. – 30 декабря 1854 г.) // РГИА. – Фонд 733. – Оп. 62. – Д. 1153. – 39 л.
5. Записка управляющего Виленским учебным округом о состоянии учебных заведений (6 февраля 1851 г.) // РГИА. – Фонд 733. – Оп. 62. – Д. 1178. – 8 л.
6. Дело об учреждении приходского училища в местечке Шнипове Волковского уезда Гродненской губернии (21 апреля – 16 мая 1851 г.) // РГИА. – Фонд 733. – Оп. 62. – Д. 1212. – 6 л.

7. Дело об осмотре учебных заведений Витебской губернии исправляющего должность витебского губернатора и о мерах по усилению преподавания в них русского языка (11 марта – 30 июня 1854 г.) // РГИА. – Ф. 733. – Оп. 26. – Д. 155. – 68 л.

ББК: 63.3(2)622,8:26.89(2 Рос.Ком)

Демченко А. О.

студентка группы ЭП-24-оБ

Научный руководитель: кандидат исторических, заведующий кафедрой документоведения, истории и философии - Кустышев А.Н.

Ухтинский государственный технический университет, г. Ухта, Россия

E-mail: ndem2007@yandex.ru

Добровольческое движение в годы Великой Отечественной войны (на примере г. Ухты и Ухтинского района)

Demchenko A. O.

Student of the EP-24-oB group Scientific supervisor: Candidate of Historical Sciences, Head of the Department of Documentation, History and Philosophy - Kustyshev A.N.

Ukhta State Technical University, Ukhta, Russia

E-mail: ndem2007@yandex.ru

The volunteer movement during the Great Patriotic War (on the example of Ukhta and Ukhta district)

Аннотация. Изучение добровольческого движения позволяет расширить рамки представлений о таких больших темах как образ защитника Отечества, глубже понять истоки патриотизма советских граждан в период войны, а в конечном итоге - способствует сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Annotation.

Studying the volunteer movement makes it possible to expand the scope of ideas about such big topics as the image of the defender of the Fatherland, to better understand the origins of Soviet citizens' patriotism during the war, and ultimately helps preserve the historical memory of the Great Patriotic War.

Ключевые слова: добровольчество, патриотизм, война, Родина, память

Keywords: volunteerism, patriotism, war, homeland, memory

Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для нашей страны. Миллионы людей в СССР с первых дней войны с энтузиазмом откликнулись на призыв правительства добровольно вступать в ряды Красной Армии. Активное участие в этом процессе принимали ухтинцы.

Что же двигало нашими предками, кто уходил добровольно на фронт, что их мотивировало подвергать свою жизнь смертельной опасности. Сразу поясню, что под добровольчеством я понимаю подачу гражданами, не обязанными нести военную службу, в местные органы военного управления заявлений о желании вступить в ряды вооруженных сил.

Добровольческое движение я исследую на примере нашего города. У меня появилась уникальная возможность поработать с настоящими историческими документами - личными заявлениями жителей Ухты с просьбой о призыве в Красную Армию, хранящимися в музее