

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

КОММУНИКАЦИИ. ОБЩЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ – 2025

к Году защитника Отечества и 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне
1941-1945 годов

XXV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

(22-23 мая 2025 года)

Материалы конференции

Часть 1

Ухта
УГТУ
2025

Научное издание

КОММУНИКАЦИИ. ОБЩЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ – 2025

XXIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
(22-23 мая 2025 года)

Материалы конференции

УДК 316.3(061.3)

ББК 60 я5

К 65

Конференция XXIV Международная научно-практическая конференция (22-23 мая 2025 г. ; Ухта). В 2 ч. Ч. 1.

К 65 Коммуникации. Общество. Духовность – 2025. К Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов : материалы конференции / под общей редакцией Т. С. Крестовских. В 2 ч. Ч.1. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2025. – 561 с.: ил. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-6051496-2-0

ISBN 978-5-88179-862-8 (серия)

Представлены материалы докладов XXV Международной научно-практической конференции, проведённой Ухтинским государственным техническим университетом 22-23 мая 2025 года.

Рассмотрены актуальные проблемы и вопросы, отражающие широкий спектр гуманитарных исследований в области коммуникативных технологий, истории, культурологии, филологии, иностранных языков, политологии, социологии, менеджмента, философии, экономики.

Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов.

УДК 316.3(061.3)

ББК 60 я5

Материалы, помещённые в настоящий сборник, даны в авторской редакции с минимальными правками.

Компьютерная вёрстка: Я. Н. Кузьменко.

© Ухтинский государственный технический университет, 2025

ISBN 978-5-6051496-2-0

ISBN 978-5-88179-862-8 (серия)

План 2025 г., позиция 003(н).

Компьютерный набор. Гарнитура Times New Roman.

Уч.-изд. л. 29,5. Заказ № 382.

Ухтинский государственный технический университет.
169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13.

ды.

Мы с родителями и младшими братьями посетили Родину моих предков в Тамбовской области, побывали на Мемориале «Героям Сталинградской битвы» в городе Волгограде. Количество ступеней на его вершину равно количеству дней в этой знаменательной битве — 200. Именно этой битвой можно считать окончание наступление немецких войск на СССР.

Мы говорим, что война закончилась почти восемьдесят лет назад, но всегда помнить о тех, кто отдал жизнь за нашу Победу, будем стараться стать достойными их!

Список литературы

1. Бирюк С.В. Память огненных лет. Екатеринбург, «Филантроп», 2001.
2. Таборко В.А. Летопись Великой Отечественной. 1941-1945: Краткая иллюстрированная история для юношества. М.: Мол.гвардия, 1985.
3. Интернет ресурсы: Центр – долг.рф, Pamyat – naroda.ru

УДК 338.15:339.9

Ганчар А. И.

заведующий кафедрой экономической теории

Гродненский государственный аграрный университет, г. Гродно, Беларусь

E-mail: gancharandre1@yandex.ru

Проект устройства училищ в Белоруссии О. И. Сенковского (1826 г.): экономический аспект

Hanchar A. I.

head of the department of economic theory

Grodno State Agrarian University, Grodno, Belarus

E-mail: gancharandre1@yandex.ru

O. I. Senkovsky's project for the organisation of schools in Belorussia (1826): economic aspect

Аннотация: В статье рассматривается вопрос финансирования Белорусских училищ в первой четверти XIX в. и трудности, связанные с обеспечением достойного жалованья учителям. Особое внимание уделяется попыткам перераспределения доходов от по-иезуитских имений на нужды образовательных учреждений. В работе приводятся аргументы О. И. Сенковского в пользу изменения системы финансирования и его предложения по улучшению положения Белорусских училищ.

Annotation. The article deals with the issue of financing Belarusian schools in the first quarter of the 19th century and the difficulties in providing decent salaries for teachers. Particular attention is paid to the attempts to redistribute income from the Jesuit estates for the needs of educational institutions. The paper presents O. I. Senkowski's arguments in favour of changing the system of financing and his proposals for improving the situation of Belarusian schools.

Ключевые слова: Санкт-Петербургский учебный округ, Римско-католическая церковь, Российская империя, Витебская губерния, Могилёвская губерния, училище, учитель, образование.

Keywords: St. Petersburg Educational District, Roman Catholic Church, Russian Empire, Vitebsk Province, Mogilev Province, school, teacher, education.

В работе «Проект устройства училищ в Белоруссии О. И. Сенковского (1826 г.)», в которой отражены уникальные материалы не только об устройстве учебного дела в Витебской и Могилёвской губерниях (собственно именованных в документах Белоруссией), но и о быте, нравах, взаимоотношениях местного населения [1]. В данной работе отражен экономический аспект преобразования училищ в Белоруссии, не рассматриваемый в предыдущих работах.

Первым условием к приведению в действие предполагаемого О. И. Сенковским преобразования Белорусских училищ должно было являться назначение учителям приличного и соразмерного приносимой ими пользе жалованья. Управляющий Министерством народного просвещения (далее – МНП) князь А. Н. Голицын, убеждаясь, что Белорусские учебные заведения имеют полное право участвовать в фундушевых доходах Виленского учебного округа (далее – ВУО) наравне с прочими Литовскими училищами, предлагал бывшему попечителю принять меры касательно производства чиновникам Белорусских училищ жалованья серебром из общих доходов Виленского университета. Князь А. А. Чарторыйский нашёл неудобным употребить на этот предмет суммы, определённые на содержание училищ ВУО, но чувствуя необходимость улучшить судьбу учителей этих губерний, предлагал заимствовать таковое умножение жалованья из доходов вторых по-иезуитских имений, поступивших в ведомство Министерства финансов (далее – МФ) в 1820 г., после окончательного уничтожения в России ордена иезуитов. Этому предложению бывшего попечителя ВУО не дано было в то время дальнейшего последствия и потому в 1825 г. министр НП сообщил о том и. д. попечителя Санкт-Петербургского учебного округа (далее – СПУО), для принятия данного обстоятельства в соображение при преобразовании Белорусских училищ. По увольнении же его от должности, относившиеся к делу бумаги, по предписанию министра, были переданы из попечительской канцелярии визитатору О. И. Сенковскому.

В тоже самое время местный университет, на которого было возложено приведение в исполнение заключения Главного училищ правления (далее – ГУП), касательно введения в Белорусских училищах существовавшего в русских учебных заведениях порядка и определения в них учителей из природных россиян, встретив на первом шагу непреодолимые затруднения, вошёл к министру с представлением, что Виленский университет, в округе которого находилось множество способных людей, готовых занять учительские места, легко мог находить учителей даже для Белорусских училищ, в которых чрезвычайно недостаточное жалованье не представляло им ничего привлекательного, и бедные местные уроженцы, получая эти звания на родине, бывали довольны своей судьбой. Но СПУО не мог пользоваться этим преимуществом, т. к. местный университет имел слишком мало собственных учеников, образованных для этой цели, а вне университета очень немного находилось способных к учительской должности людей, и ещё менее таких, которые пожелали бы, за столь ограниченное вознаграждение, переселиться в бедную и отдалённую страну, оставив своих родственников, знакомых и товарищей, чтобы жить посреди чуждого народа, без связей и даже без надежды на помощь в нужде. Училищный комитет СПУО испытал уже всю трудность в приискании русских учителей для Белорусских губерний. Недавний же пример с одним из директоров училищ, изъявившего желание оставить столь важное место, чтобы перейти учителем в ВУО, неоспаримо доказывал несчастное состояние Белорусских чиновников. Однако необходимость поселить в этом крае чувства верных сынов России, преданных своему Государю и русскому Отечеству, и приведение местных учебных заведений в состояние соответственное видам правительства и потребностям жителей, возлагали на училищное начальство обязанность обеспечить сперва судьбу чиновников, которых оно должно было задействовать в этих губерниях, для достижения указанной правительством цели. Поэтому Санкт-Петербургский университет, убеждаясь в необходимости определить Белорусским учителям такое жалованье, которое вознаграждало бы лицам, желавшим посвятить себя полезной и трудной службе, те преимущества и выгоды, которые они находили на родине, в столице или в близости к ней, представлял на

благодарение министра НП, чтобы по-иезуитские имения в Белоруссии, как пожертвованные завещателями и благотворителями на предмет народного воспитания, были обращены на поддержание и улучшение Белорусских училищ. Таковое своё мнение университет основывал на рескрипте Александра I, данного на имя бывшего министра финансов 20 августа 1804 г., в котором было оговорено предоставлять на содержание училищной части доходы с указанных выше имений. По уничтожении же в России в 1820 г. ордена иезуитов, высочайшим рескриптом об их удалении было повелено оставшиеся после иезуитов капиталы и недвижимые имения обратить в пользу народного просвещения.

Виленский университет получил в то время предписание министерства составить план училищ, долженствовавших заменить иезуитские и получать на своё содержание из новых по-иезуитских доходов. Между тем Белорусское дворянство, привыкшее к монашескому воспитанию иезуитов, вошло посредством своих предводителей с просьбой, о замещении по-иезуитских училищ наставниками из римско-католического (далее – р.-к.) духовенства и император изъявил своё согласие. Вследствие чего иезуитские монастыри с училищами, по представленном р.-к. митрополитом Б. Сестранцевичем мнению, поручены были другим монашеским орденам: в Полоцке – пиарам, в Витебске – базилианам, в Орше – доминиканам, в Мстиславле – бернардинам. Для содержания этих 4 училищ определялось из вторых по-иезуитских доходов ежегодно отпускать 52 000 руб., остальные же вносить в общий государственный доход. Из чего следовало естественное заключение, что духовные училища, основанные взамен по-иезуитских, оказались не способными к дальнейшему существованию и на место их должны были открыться светские, но на их содержание суммы в 52 000 было недостаточно. О. И. Сенковский предлагал возратить таковые доходы своему первоначальному назначению, определённым самими фундаторами, и отдать на содержание в Белоруссии светских училищ, согласно высочайшему рескрипту об удалении иезуитов из России.

Вторым источником, из которого должно было происходить заимствование на улучшение Белорусских училищ, являлись первые по-иезуитские имения, находившиеся в Белоруссии. Виленский университет с этих имений собирал дохода, по Витебской губернии, 7 070 руб. 94 коп. сер. и по Могилёвской – 1 370 руб. сер., а всего 8 440 руб. 94 коп. Пока Витебская и Могилёвская губернии принадлежали к ВУО, данное отклонение Белорусских училищных фундушей в пользу Литовских учебных заведений могло, по мнению сенковского, называться домашним, хотя и не слишком справедливым, распоряжением. Но теперь, когда губернии были причислены к Санкт-Петербургскому университету, не было никакой причины, ни предлога, чтобы Белоруссия, училища которой находились в крайнем недостатке, доходы со своих училищных фундушей отдавала на содержание учебных заведений другого округа. Обращение указанного сбора в пользу Белорусских училищ визитатор О. И. Сенковский считал тем более справедливым, что Виленский университет, обладавший богатыми фондами, мог сделать данную уступку без понесения чувствительного убытка в своих училищных доходах [2, л. 70–77 об.].

Присоединив суммы, получаемые Белорусскими дирекциями из местных казначейств, с указанными выше двумя источниками, предоставлялась возможность обеспечения благосостояния местных училищ приличным и достаточным содержанием. А как новые учебные заведения Белоруссии должны быть образованы по примеру училищ ВУО, то О. И. Сенковский полагал необходимым и их штат принять за основание в назначении жалованья Белорусским училищным чиновникам.

Доходы Белорусских училищ полагались следующие: сбор с первых по-иезуитских имений, уплачиваемый на содержание училищ ВУО по Витебской губернии – 7 070 руб. 97 коп. сер., по Могилёвской – 1 370 руб., а всего – 8 440 руб. 94 коп. сер. (4 сентября 1828 г. ДНП сообщал в канцелярию КУУЗ, что с первых по-иезуитских имений и капиталов, принадлежавших Виленскому университету и училищам ВУО, ежегодно поступало по Витебской губернии 7 044 руб. 193/4 коп. и по Могилёвской – 1 370 руб., а всего 8 414 руб. 193/4 коп. дохода сер.); доходы со вторых по-иезуитских имений, частью уплачиваемые на содержание училищ, управляемых духовными сословиями, частью вносимые в общий госуда-

ственный доход по Витебской губернии – 132 096 руб. 37 коп. (на основании справки из ВитКП), по Могилёвской – 36 000 руб. (по сведениям, полученным от могилёвского вице-губернатора Дичканца); суммы, получаемые Белорусскими дирекциями на содержание светских училищ, по Витебской губернии – 17 590 руб. асс., по Могилёвской – 15 980 руб. асс., итого асс. – 201 666 руб. 37 коп., что составляло на серебро около 63 500 руб. Расходы Белорусских училищ составляли: на Белорусский лицей, по примерному исчислению, около 17 000 сер.; на 3 гимназии, по 6 220 руб., – 18 660 руб. сер., на 3 уездные училища при гимназиях, по 1 380 руб., – 4 140 руб. сер.; на 11 особых уездных училищ, по 3 050 руб., – 33 550 руб. сер.; итого серебром – 63 350 руб.

Приходские училища, по общему положению, должны были содержаться на счёт местных городских доходов. Города Белорусских губерний, подобно прочим, присоединённым от Польши, до 1810 г. пользовались привилегией обращать на городские потребности доходы, происходившие из продажи напитков. Именным высочайшим указом, данным Пр. Сенату 29 сентября 1810 г. (ст. 10) повелевалось во всех таковых губерниях продажу вина и пива отдать, как и до этого было, в откуп с тем только различием, чтобы деньги поступали в казну, а городам возвращать из этих сумм всё то, что до этого они употребляли на содержание училищ, больниц и прочих заведений. На этом основании О. И. Сенковский полагал необходимым ходатайствовать о высочайшем соизволении отпускать местными казначействами всех Белорусских городов, в которых имелись приходские училища, на их содержание по 250 руб. сер. [2, л. 77 об. – 79 об., 241, 249].

Когда Виленский университет представлял МНП проект открытия светского лицея в г. Полоцке, недавно оставленные иезуитами обширные здания находились ещё в очень хорошем состоянии. Сейчас же, по нерадению пиаров, а также недостаточности сумм на их поддержание, не только значительно обветшали, но даже в некоторых местах угрожали опасностью падения. В 1826 г. на вопрос гражданского начальства о способе улучшения состояния г. Полоцка, пиарами, между прочим, высказались, что на приведение в исправность по-иезуитских зданий нужно отпустить им единовременно сумму 100 000 руб., определив сверх этого особый доход на ежегодный ремонт и содержание. Поэтому если бы в 1827 г. решили бы открывать светский лицей в г. Полоцке, то весь монастырь пиаров необходимо было не только отремонтировать, но даже вновь переделать. Сама же переделка, по заверению визитатора, была столь огромна, что гораздо дешевле было построить новое здание. При том что сам г. Полоцк пришёл в совершенный упадок от недостатка торговли и др. причин. Обывательские дома крайне обветшали, а ученики проживали в столь неудобных квартирах, что это могло иметь вредное влияние на их здоровье. Учреждение же конвикта не могло восполнить этот недостаток. Конвикт служил для удобства богатых, бедные же не могли воспользоваться этим пособием. В конвикт нельзя было принять воспитанника дешевле 600 или 700 руб., тогда как весьма изрядное содержание на вольной квартире, под надзором домашнего блюстителя, обходилось в 200 или 300 руб. При численности у пиаров учеников в 280 человек, конвикторов среди них насчитывалось 20. Сам же город, по замечанию О. И. Сенковского, не слишком содействовал здоровью, по причине низкого своего местоположения, вечной грязи и повальных болезней, нередко господствовавших в его окрестностях.

С другой стороны, лицей не мог существовать без гимназии, которой он являлся продолжением и дополнением. Открыв лицей в г. Полоцке, нельзя было уничтожать гимназию в г. Витебске, где она, как в губернском городе, являлась необходимой. Если же особую гимназию заводить при лицее, то на пространстве 100 вёрст учреждались бы две гимназии без всякой пользы и казна была бы подвержена двойным издержкам, сократив которые через 3 года можно было бы выстроить в г. Витебске очень хорошие здания. Открытие Белорусского лицея в г. Витебске, по мнению О. И. Сенковского, было тем удобнее, что здесь, преобразовав и улучшив существовавшую гимназию, стоило только прибавить к ней лицейские курсы, тогда как в г. Полоцке нужно было всё заводить вновь.

В г. Витебске также находилось прекрасное помещение для лицея в по-иезуитском монастыре, занимаемое базилианской гимназией. По уничтожении этого заведения, в

зданиях монастыря и принадлежавшем ему училищном доме очень удобно можно было поместить библиотеки, кабинет, классы, конвент и учителей, и притом иметь свою училищную церковь, содержание которой стоило бы несравненно меньше, чем Полоцкой, на которую ежегодно отпускалась значительная сумма, чтобы содержать в исправности столь великолепное здание. Но чтобы предохранить Полоцкие строения от упадка, О. И. Сенковский полагал более справедливым монастырь с церковью отдать какому-либо богатому ордену, на примере доминиканского Забальским, а в училищные здания перевести уездное училище, не имевшего приличного помещения.

Но помещение лицея предоставляло менее всего затруднений, чем других Белорусских училищ. Шесть деревянных домов, принадлежавших Витебской гимназии, в которых проживали учителя, требовали безотложной перестройки. Тесный и очень неудобный дом Могилёвской гимназии пришёл в совершенную ветхость. В Креславле почётный смотритель граф Адам Платер принял на себя обязательство построить новый дом для училища, но для квартир учителей также необходимо было построить особое здание. Хотя в Люцине поветовый маршал Карпицкий и собирал подписку на постройку для училища, однако, к пожертвованиям дворянства требовалась прибавка из казны в несколько тысяч рублей. Из особых уездных училищ хорошее, при небольшой переделке, помещение могли иметь лишь Полоцкое, Оршанское, Мстиславское и Костюковичское училища, но для Лепельского, Невельского, Велижского, Чериковского, Старобыховского и Рогачевского необходимо было построить новые дома, так как эти училища помещались в наёмных или столь обветшалых и неудобных домах, что далее они существовать в них никак не могли. Всех вдруг новообразуемых училищ было невозможно открыть. Преобразование необходимо было начинать с улучшения существовавших училищ, а особенно с Витебской гимназии, которая должна была служить основанием лицею, который восприимчив бы своё начало не прежде как в течении 1828 г. Для устройства прочих училищ, по расчётам визитатора, требовалось, по крайней мере, 5 лет, чтобы с началом 1831 г. уч. г. все предполагаемые к учреждению заведения были уже в полном действии. В продолжении же этого времени прежние училища должны были уничтожаться по мере постепенного открытия новых. Таким образом, если на присвоение Белорусским училищам вышеуказанных доходов с по-иезуитских имений последовало бы высочайшее соизволение, то желательно было, чтобы эти суммы начали бы поступать в распоряжение училищного начальства с 1 января 1827 г. тогда бы в течении 5 лет, определённых на приведение в действие предполагаемых преобразований, оказались бы от этих доходов экономические остатки, которых, по расчётам О. И. Сенковского, было достаточно не только для строительства училищных домов, но и на др. потребности [2, л. 79 об. – 84 об.].

Что касается учителей, то при Санкт-Петербургском университете находилось 11 человек-кандидатов, оставленных при нём в звании магистров из последнего курса ГПИ, за неимением вакантных мест по гимназиям. Хотя эти кандидаты, по большей части, были очень способными людьми, но они университету не были нужны и гораздо полезнее могли быть употреблены по Белорусскому лицею. Сверх этого, визитатор предлагал выбрать между учителями Витебской и Могилёвской гимназий, в числе которых находилось 3 или 4 способных и достойных повышения в учителя лицея. В к. 1827 г. 10 казённокоштных воспитанников университета оканчивали курс и поступали в распоряжение училищного начальства. В начале же 1826 г. из Санкт-Петербургской гимназии должны были принять на казённокоштное содержание 30 воспитанников, которые также приготавливались к учительскому званию и оканчивали курс своего учения в 1830 г. Этих учителей, по утверждению профессора О. И. Сенковского, было вполне достаточно для снабжения Белорусских училищ [2, л. 84 об. – 86 об.].

Таким образом, преобразование Белорусских училищ, предложенное О. И. Сенковским, сталкивалось со значительными финансовыми и административными трудностями. Основным вопросом оставалось обеспечение достойного жалования учителям, что требовало перераспределения доходов от по-иезуитских имений. Несмотря на усилия правительства и университетов, реализация этих планов была сопряжена с политическими и

организационными вызовами. Однако предпринимаемые шаги подчеркивали важность образовательных реформ и стремление к созданию устойчивой системы народного просвещения.

Список литературы

1. Ганчар, А. И. Проект устройства училищ в Белоруссии О.И. Сенковского (1826 г.) / А. И. Ганчар // Актуальные вопросы развития науки и общества : монография. – Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 111-127.
2. Дело о рассмотрении Комитетом устройства уч. заведений проекта общего преобразования уч. заведений Белорусского округа (23 сентября 1826 г. – 27 июля 1830 г.) // РГИА. – Фонд 733. – Оп. 66. – Д. 6. – 365 л.

УДК 338.15:339.9

Ганчар А. И.
заведующий кафедрой экономической теории
Гродненский государственный аграрный университет, г. Гродно, Беларусь
E-mail: gancharandre1@yandex.ru

**Образование Виленского учебного округа в 1850 г. и первые действия
его управляющего, на правах попечителя, Ильи Гавриловича Бибикова**

Hanchar A. I.
Head of the Department of Economic Theory
Education institution «Grodno State Agrarian University», Grodno, Belarus
E-mail: gancharandre1@yandex.ru

**Formation of the Vilna Educational District in 1850 and the first actions
of its governor, Ilya Gavrilovich Bibikov, as trustee**

Аннотация: В статье рассматриваются административные реформы в управлении Белорусским учебным округом, предпринятые в 1850 г. Император Николай I одобрил преобразование структуры округа, передав управление Виленскому генерал-губернатору и перераспределив Витебскую и Могилёвскую губернии в Санкт-Петербургский учебный округ. В статье подробно анализируются распоряжения и предписания, касающиеся передачи документов, отчетности, кадровой политики и управления образовательными учреждениями, а также судьба по-иезуитской библиотеки Брестского уездного дворянского училища.

Annotation. The article deals with the administrative reforms in the management of the Belorussian Educational District undertaken in 1850. Emperor Nicholas I approved the transformation of the structure of the district, transferring the administration to the Governor-General of Vilna and redistributing Vitebsk and Mogilev provinces to the St. Petersburg Educational District. In the course of the reforms there were also staff reshuffles and changes in the organisation of educational institutions. The article analyses in detail the orders and regulations concerning the transfer of documents, reporting, personnel policy and management of educational institutions, as well as the fate of the Jesuit library of the Brest district noble school.

Ключевые слова: Белорусский учебный округ, Виленский учебный округ, Римско-католическая церковь, Российская империя, Бибилов, образование, училище.

Keywords: Belorussian Educational District, Vilna Educational District, Roman Catholic Church, Russian Empire, Bibikov, education, school.