

**Учреждение образования
«Гродненский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
аграрный университет»

_____ Пестис В. К.

« _____ » _____ 2020 г.

Регистрационный № УД- _____/уч.

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
«Иностранный язык» (английский язык)
для специальностей:**

**1-74 80 01 Агрономия, 1-74 80 04 Ветеринария, 1-74 80 03 Зоотехния, 1-49 01 01
Производство продуктов питания из растительного сырья, 1-49 80 04
Производство продуктов питания из животного сырья, 1-25 80 01 Экономика**

для обучающихся на второй ступени образования (магистрантов)

2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.А.Сталиневич, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук
УО «Гродненский государственный аграрный университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

РЕЦЕНЗЕНТЫ: кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков УО "Гродненский государственный университет им. Янки Купалы" *С.В.Гончар*;

кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой экономической теории УО «Гродненский государственный аграрный университет» *А.И. Ганчар*.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой гуманитарных наук учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № 7 от 30 апреля .2020 г.);

Методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № 5 от 14.05.2020г.).

Пояснительная записка

1. Цели и задачи дисциплины

Целью обучения является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности. В процессе достижения этой цели необходимо решить следующие коммуникативные, когнитивные и развивающие задачи.

Коммуникативные задачи предполагают обучение практическим умениям и навыкам: свободному чтению и пониманию оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

оформлению извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

устному общению в монологической и диалогической форме по тематике научной специальности и социально-культурным вопросам;

общению на темы, связанные с научным исследованием обучающегося.

Когнитивные задачи предполагают:

понимание значения (предметной отнесенности) базовых лингвистических терминов, необходимых для грамматического, лексикологического и стилистического анализа текста, а также умение находить соответствующие лингвистические категории в текстах на иностранном языке;

развитие умения производить различные операции с научным иноязычным текстом (анализ, синтез, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

формулирование на иностранном языке целей собственного исследования, планирования этапов и прогнозирования его конечных результатов.

Развивающие задачи предполагают:

развитие способности четко и ясно излагать свою точку зрения по обсуждаемой научной проблеме на иностранном языке;

обеспечение возможности участия в различных формах и видах международного научного сотрудничества.

2. Содержание и структура дисциплины

В соответствии с целевыми установками иноязычной подготовки обучающегося содержанием общеобразовательной дисциплины « Английский язык» является обучение различным видам речевой деятельности в предполагаемых сферах научного общения.

Тематическое содержание общеобразовательной дисциплины « Английский язык» реализуется в форме устного и письменного общения на иностранном языке.

Тематическое содержание устного общения:

- международное сотрудничество в научной сфере;
- достижения науки в странах изучаемого языка (в области научных интересов обучающегося);
- содержание научного исследования обучающегося.

Формы письменного общения:

- научный перевод;
- научное реферирование и аннотирование.

3. Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Обучение различным видам речевой деятельности должно осуществляться в их совокупности и взаимной связи с учетом специфики каждого из них. Определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком.

Чтение

Обучающийся должен овладеть всеми видами чтения научной литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой интерпретации прочитанного.

Обучающийся должен уметь:

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте; определять структурно-семантическое ядро;
- выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности.

Виды текстов:

аутентичные тексты научного стиля (монографии, научные журналы, статьи, тезисы).

Говорение

В целях достижения профессиональной направленности устной речи навыки говорения должны развиваться во взаимодействии с навыками чтения.

Обучающийся должен уметь:

- подвергать критической оценке точку зрения автора;
- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений; сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученной из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях.

В области монологической речи обучающийся должен уметь:

- логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; составлять план и выбирать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;
- устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью релевантных стилистических средств.

В области диалогической речи обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях научного диалогического общения; вести диалог проблемного характера с использованием соответствующих речевых форм, аргументированно выразить свою точку зрения.

Письмо

Обучающийся должен владеть умениями письменной научной речи:

- логично и аргументированно излагать на письме свои мысли, связанные с тематикой научного исследования;
- соблюдать стилистические особенности научного текста;
- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата

Содержание учебного материала (разделы, темы, вопросы)

1. Фонетика

- 1.1. Вокализм и консонантизм современного английского языка.
- 1.2. Словесное ударение.
- 1.3. Интонационная структура английского предложения.
- 1.4. Долгота-краткость английских гласных. Звонкость-глухость согласных.
- 1.5. Конверсия.

2. Грамматика

- 2.1. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залоге.
- 2.2. Виды пассивных конструкций.
- 2.3. Согласование времен.
- 2.4. Инфинитив и его функции. Инфинитивные обороты.
- 2.5. Причастие и его функции. Причастные обороты.
- 2.6. Герундий и его функции. Герундиальные обороты.
- 2.7. Сослагательное наклонение.
- 2.8. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.
- 2.9. Условные предложения.

3. Синтаксис

- 3.1. Простое и сложное предложение.
- 3.2. Эллиптические предложения.
- 3.3. Бессоюзные придаточные.
- 3.4. Эмфатические конструкции.
- 3.5. Типы инверсионных конструкций.
- 3.6. Двойное отрицание.

4. Устная тема

- 4.1. Моя научная работа

5. Резюмирование, аннотирование и реферирование

- 5.1. Реферирование научного текста.
- 5.2. Реферирование газетной статьи. Summarizing the text, dialogues on the text, oral report.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КУРС	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
			ВСЕГО	ПРАКТИ- ЧЕСКИЕ	УСР
Магистратура		420	140	140	С/р 280

Учебно-методическая карта (магистранты), все специальности

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические (семинарские)	лабораторные занятия	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Фонетика	30		10			20			
1.1.	Вокализм и консонантизм современного английского языка.	6		2			4	Видеопроектор, УМК	[1] [21] [22]	Аудирование
1.2.	Словесное ударение.	6		2			4	УМК Видеопроектор	[1] [21] [22]]	Словарный диктант
1.3.	Интонационная структура английского предложения.	6		2			4	Видеопроектор, УМК	[1] [21] [22]	Аудирование
1.4.	Долгота-краткость английских гласных. Звонкость-глухость согласных.	6		2			4	УМК, Видеопроектор	[1] [21] [22]	Словарный диктант
1.5.	Конверсия.	6		2			4	УМК, Видеопроектор	[1] [21] [22]	Аудирование
2	Грамматика	144		54			90			
2.1.	Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залоге.	16		6			10	УМК, Таблицы по грамматике, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Грамматический тест
2.2.	Виды пассивных конструкций.	16		6			10	УМК, Таблицы по грамматике, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Письменный перевод
2.3.	Согласование времен.	16		6			10	УМК, Таблицы по грамматике, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Грамматический тест
2.4.	Инфинитив и его функции. Инфинитивные обороты. ,	16		6			10	УМК, Таблицы по грамматике, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Грамматический тест, письм. перевод
2.5.	Причастие и его функции. Причастные обороты.	16		6			10	УМК, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Грамматический тест, устн. перевод

2.6.	Герундий и его функции. Герундиальные обороты.	16		6			10	УМК, Таблицы по грамматике, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Грамматический тест, письм. перевод
2.7.	Сослагательное наклонение.	16		6			10	УМК, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Грамматический тест, устн.
2.8.	Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и совершенным инфинитивом.	16		6			10	УМК, Таблицы по грамматике, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Грамматический тест, письм. перевод
2.9.	Условные предложения.	16		6			10	УМК, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Грамматический тест, устн.
3	Синтаксис	84		24			60			
3.1.	Простое и сложное предложение.	14		4			10	УМК, Таблицы, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Письменный перевод
3.2.	Эллиптические предложения.	14		4			10	УМК, Таблицы, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Письменный перевод
3.3.	Бессоюзные придаточные.	14		4			10	УМК, Таблицы, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Грамматический тест
3.4.	Эмфатические конструкции.	14		4			10	УМК, Таблицы, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Письменный перевод
3.5.	Типы инверсионных конструкций.	14		4			10	УМК, Таблицы, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Письменный перевод
3.6.	Двойное отрицание.	14		4			10	УМК, Таблицы, Видеопроектор	[1] [20] [23]	Грамматический тест
4.	Устная тема	30		8			22			
4.1.	Моя научная работа	30		8			22	УМК Видеопроектор	[2] [16] [17]	Контроль устной речи по теме
5.	Реферирование и аннотирование	96		44			52			
5.1.	Реферирование научного текста.	48		22			26	УМК Видеопроектор	[3] [6] [8] [13]	передача содерж. текста на ин.
5.2.	Реферирование газетной статьи.	48		22			26	УМК Видеопроектор	[5] [9] [14]	передача содерж. статьи на ин.
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	420		140			280			

Информационная (информационно-методическая) часть.

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная:

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие /Н.И. Веренич и др. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2005. – 362с.
2. Карневская Е.Б., Раковская Л.Д. и др. Практическая фонетика английского языка. Минск «Вышэйшая школа» 1990.
3. Хведченя Л.В. «Практический курс современного английского языка: Учебное пособие. – М.: Вышэйшая школа, 2000.
4. Mascull B. “Key Words in Science and Technology”, Collins Cobuild,1997
5. Murphy R. “English Grammar in Use”, CUP, 1997
6. Vince M. “Advanced Language Practice”. Macmillan Publishers Limited. 1998.
7. Vince M. “First Certificate Language Practice”. Heinemann. Macmillan Publishers Limited. 1996.
8. Vince M. “Intermediate Language Practice”. Macmillan Publishers Limited. 1998.
9. Голованев В. В. Английский для экономистов: учебное пособие для студентов вузов _ Мн.: ТетраСисиемс, 2005.

Дополнительная:

10. M. McCarthy and Felicity O`Dell. “English Vocabulary in Use” (Upper Intermediate and Advanced).Cambridge University Press. 1998.
11. Sue Bailey, Sara Humphreys. “Accelerate” (Elementary). Heinemann, 1998.
12. Jane Revell and Barry Breary. Advanced Listening. Oxford University Press. 1998.
13. Leo Jones. “New Progress to First Certificate”. CUP, 2001.
14. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Мн: Интерпрессервис, 2002.
15. Кусковская С.Ф. Русские пословицы и поговорки с соответствиями в английском языке. Мн.: Вышэйшая школа, 1992.

Компьютерные средства обучения:

Вид	Наименование программного продукта	назначение
Компьютерная программа	«Reward InterN@tive». Macmillan Publishers Limited.	электронный учебник
Компьютерная программа	«English Platinum». ТОО «Мультимедиа Технологии».	обучающая программа
Компьютерная программа	"Профессор Хиггинс. Английский без акцента!". НПП «Istrasoft».	обучающая программа
Компьютерная программа	ЕВС (English Business Contracts). ТОО «Медиахаус».	обучающая программа
Компьютерная программа	“LingoFox”	программа для создания упражнений и тестовых заданий
Интернет-сайт	www.wikipedia.org (английский язык)	энциклопедия
Интернет-сайт	www.britanica.org (английский язык)	энциклопедия Британии
Интернет-сайт	www.englishclub.net (английский язык)	обучающие тесты
Интернет-сайт	www.english-to-go.com (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.globalenvision.org (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.Irs.ed.uiuc.edu/Impact/ (англ. язык)	информационный сайт для УСП

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на 2018 / 2019 учебный год**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ___ от _____ 20__ г.)
Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на 2019 / 2020 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ___ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на 2020 / 2021 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ___ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на 2021 / 2022 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(протокол № ___ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на 2022 / 2023 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(протокол № ___ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)