

**Учреждение образования
«Гродненский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
аграрный университет»

_____ Пестис В. К.

«_____» _____ 2020г.

Регистрационный № УД- _____ /уч.

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
«Иностранный язык» (английский язык)
для специальностей:**

**1-49 01 01 Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья, 1-49 01 02 Технология хранения и переработки животного сырья, 1-25 01 04 Финансы и кредит, 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 1-26 02 02 Менеджмент, 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях АПК, 1-74 02 01 Агрономия, 1-74 02 04 Плодоовощеводство, 1-74 02 03 Защита растений и карантин,
1-74 02 05 Агрохимия и почвоведение, 1-74 03 01 Зоотехния,
1- 74 03 02 Ветеринарная медицина**

Учебная программа составлена на основе: образовательных стандартов высшего образования первой ступени специальностей: 1-49 01 01 Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья, 1-49 01 02 Технология хранения и переработки животного сырья, 1-25 01 04 Финансы и кредит, 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 1-26 02 02 Менеджмент, 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях АПК, 1-74 02 01 Агрономия, 1-74 02 04 Плодоовощеводство, 1-74 02 03 Защита растений и карантин, 1-74 02 05 Агрохимия и почвоведение, 1-74 03 01 Зоотехния, 1- 74 03 02 Ветеринарная медицина.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.А.Сталиневич, старший преподаватель кафедры белорусского и иностранных языков УО «Гродненский государственный аграрный университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ: кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков УО "Гродненский государственный университет им. Янки Купалы"
С.В.Гончар;

кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой экономической теории УО «Гродненский государственный аграрный университет» *А.И. Ганчар*.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой гуманитарных наук учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № 7 от 30 апреля .2020 г.);

Методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № 5 от 14.05.2020г.).

Пояснительная записка

1. Цели и задачи дисциплины

Обучение аспектам языка: **фонетика** – совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков; **грамматика** – формирование и закрепление знаний морфологии и синтаксиса и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в устной и письменной речи; **лексика** – овладение наиболее употребительной лексикой и фразеологией, соответствующей предметно-тематическому содержанию курса; приобретение знаний о сочетаемости слов, свободных и устойчивых словосочетаниях; наиболее распространенных формул-клише (знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы); овладение общеначальная лексика и терминология. Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Обучение следующим видам речевой деятельности: **аудирование** – формировать умение воспринимать на слух и понимать иноязычную речь, понимать аудио- и видеотексты; **говорение** – формировать умение осуществлять монологическое, диалогическое и полилогическое общение в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей; **чтение** – формировать умение владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотрное, поисковое); **письменная речь** – формировать умение создавать различные виды письменных текстов в соответствии с коммуникативной задачей и нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

2. Основные знания, которые приобретаются при изучении курса

Изучение данного курса предполагает приобретение знаний о особенностях системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); знаний о социокультурных нормах бытового и делового общения, а также приобретение знаний правил речевого этикета, позволяющих специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; приобретение знаний истории и культуры страны изучаемого языка.

3. Основные умения и навыки, которые формируются при изучении курса

Формируются умения и навыки вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотрное и поисковое чтение); письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

4. Требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;

- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

5. Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения:

Аудирование:

Студент должен уметь:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;
- воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания.

Чтение:

Студент должен уметь:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- полно и точно понимать содержание разножанровых аутентичных текстов, в том числе профессионально ориентированных, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);
- понимать общее содержание текста (70 %), определять не только круг затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение).
- получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);
- найти конкретную информацию (определение, правило, цифровые и другие данные), о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения:

Говорение:

Монологическая речь:

Студент должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- аргументированно представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь:

Студент должен уметь:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- обмениваться профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо:

Студент должен уметь:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;
- владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ НА ДНЕВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КУРС	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
			ВСЕГО	ПРАКТИ- ЧЕСКИЕ	УСР
Агрономия	1	267	136	132	4
Агрономия (НИСПО)	1	267	136	124	12
Агрономия (НИСПО) Плодовоощеводство	1	302	136	132	4
БТФ	1	272	136	120	16
БТФ (НИСПО)	1	232	120	120	---
Ветеринария	1	308	150	140	10
Ветеринария (НИСПО)	1	246	140	140	---
ИТФ	1	175	90	88	2
ФЗР Агрохимия и почвоведение	1	302	136	132	4
Экономика и организация производства	1	264	136	132	4
Экономика и организация производства (НИСПО)	1	207	114	110	4
Менеджмент	1	164	100	98	2
Бухгалтерский учет анализ и аудит	1	320	150	132	18
Бухгалтерский учет анализ и аудит (НИСПО)	1	200	108	106	2
Финансы и кредит	1	320	150	132	18
ИТФ	2	150	54	54	---
Менеджмент	2	144	50	50	---
Магистратура		420	140	140	C/p 280

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КУРС	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ВСЕГО	ПРАКТИ- ЧЕСКИЕ
Агрономия	1	102	20	20
Агрономия (НИСПО)	1	102	24	24
БТФ	1	126	22	22
БТФ (НИСПО)	1	116	28	28
Ветеринария	1	134	18	18

Ветеринария (НИСПО)				
ИТФ	1	175	16	16
Экономика и организация производства	1	118	20	20
Экономика и организация производства (НИСПО)	1	118	20	20
Бухгалтерский учет анализ и аудит (НИСПО)	1	132	16	16
Агрономия	2	165	22	22
Агрономия (НИСПО)	2	165	18	18
БТФ	1	126	22	22
БТФ (НИСПО)	2	146	16	16
ИТФ	2	150	18	18
ИТФ (НИСПО)	2	150	16	16
Ветеринария	2	174	16	16
Экономика и организация производства	2	146	18	18
Экономика и организация производства (НИСПО)	2	146	12	12
Бухгалтерский учет анализ и аудит (НИСПО)	2	188	20	20

Содержание учебного материала (разделы, темы, вопросы).

Раздел 1: Социального общения

Модуль 1. Социально-бытовое общение

1.1. Phonetics

1.1.1. English Vowels: The Vowels [i] and [i:]; The Vowels [a] and [a:]; The Vowels [o] and [o:]; The Vowels [u] and [u:]; The Vowels [æ] and [e]; The Vowels [ə] and [ə:]; Vowels in unstressed syllables; Strong and Weak Forms.

1.1.2. English Consonants: Sounds: [d] and [t]; [p] and [b]; [k] and [g]; Sounds: [v] and [f]; difference between sounds: [s] and [z]; [θ] and [ð].

1.2. World-building

1.2.1. The main methods of world-building: Compound words (composition of two words); Blends (composition of the parts of words); Acronyms (composition of the first letters of words); Nouns made of two-word verbs; Suffixal-prefical method of word formation.

1.3. Grammar

1.3.1. The Noun: Plural and singular forms of the nouns of British origin; plural and singular forms of the nouns of Latin and Greek origin; exceptions; The Possessive Case: using ('s) or ('), using the pronoun "of", the possessive case exceptions. The noun in the function of an attribute.

1.3.2. The Article: The Article: definite, indefinite and zero article, the article with nominal nouns, the article with personal nouns, using articles in popular expressions.

1.3.3. The Pronoun: The Pronoun: classification of pronouns, personal pronouns – nominative, objective case, possessive pronouns; demonstrative; reflexive negative, interrogative, indefinite, relative pronouns.

1.3.4. The Numeral: classification of numerals, simple and compound numerals, ordinal and cardinal numerals, fractional numerals.

1.3.5. The Active Tenses of the Verb: The verbs to be, to have. Derivation of Simple Active tenses (affirmative, negative and interrogative sentences), Simple Active tenses use in the sentences: indicators, using future tenses in subordinate clauses of time and condition.

1.4. Syntax

1.4.1. The Simple Sentence: Types of The Simple Sentences, Word Order, Parts of The Sentences, The Methods of Translation of The Subject and The Predicate, The Rules of Their Sequence. Types of Questions.

1.4.2. Specific Constructions: Constructions with “there”.

1.5. Oral Topics

1.5.1. “My Biography”: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the topic, written composition on the topic, dialogues on the topic, oral report.

1.5.2. “Our University”: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the topic, written composition on the topic, dialogues on the topic, oral report.

1.6. Home Reading: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the text, retelling the text, dialogues on the text, oral report.

Модуль 2. Социокультурное общение

2.1. Phonetics

1. 1.1. English Consonants: Sounds: [tʃ] and [tʃ]; [dg] and [g]; [m], [n] and [ŋ]; [l] and [r]; [w], [h] and [j].

2.1.2. English Poly-sounds: Diphthongs [oi], [ai], [ei], Diphthongs [əu], [au], Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [aʊə].

2.2. World-building

2.2.1. The main methods of world-building: Suffixal-prefical method of word formation.

2.2.2. The main world-building prefixes: Negative prefixes: un-, im-, in-, ir-, il-, dis-, mis-, de-, anti-, counter-, Prefixes: over-, super-; sub-, ultra-, trans-, out-, inter-, extra-, pre-, post-, under-, en-.

2.3. Grammar

2.3.1. The Adjective: degrees of comparison: positive, comparative, superlative degrees, adjectives which have an unusual form of degrees of comparison, comparative constructions: as...as, not so...as, the ...the ...

2.3.2. The Adverb: classification of adverbs, degrees of comparison: positive, comparative, superlative degrees, adverbs which have an unusual form of degrees of comparison.

2.3.3. The Modal Verbs: The Modal Verbs: the verbs can, must, may should, ought to, need (affirmative, negative and interrogative sentences), their meaning and equivalents.

2.3.4. The Active Tenses of The Verb: Derivation of Continuous active tenses (affirmative, negative and interrogative sentences), Continuous active tenses use in the sentences; indicators; Derivation of Perfect active tenses (affirmative, negative and interrogative sentences), Perfect active tenses use in the sentences; indicators, difference between Present Perfect and Past Simple; difference between Past Perfect and Past Simple.

2.3.5. The Syntactic Words: The Prepositions – of time, movement, place; Prepositions denoting the case of the noun; Conjunctions, Link-Words, Substitute Words, Introductory Words.

2.4. Oral Topics

2.4.1. “The Republic of Belarus”: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the topic, written composition on the topic, dialogues on the topic, oral report.

2.4.2. “Great Britain”: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the topic, written composition on the topic, dialogues on the topic, oral report.

2.5. Home Reading: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the text, retelling the text, dialogues on the text, oral report.

2 Раздел: Профессионального общения

Модуль 3. Сельскохозяйственная терминология

3.1. Phonetics

3.1.1. English Vowels: Vowels in unstressed syllables; Strong and Weak Forms.

3.1.2. English Consonants: Linking [r]; Consonant Clusters; Elision.

3.1.3. Stress and Rhythm: Assimilation in English and accommodation in English; Word-Stress; Sentence Stress and Rhythm

3.2. World-building

3.2.1. The main methods of world-building: Nouns made of two-word verbs; Suffixal-prefical method of word formation.

3.2.2. The main noun-building suffixes: Adjective-building suffixes; Adverb-building suffixes; The main verb-building suffixes.

3.3. Grammar

3.3.1. The Passive Voice of The Verb: Derivation of passive voice (affirmative, negative and interrogative sentences), special cases of Passive voice using (Passive voice using in the sentences with modal verbs, the use of prepositions with Passive Voice).

3.3.2. The Sequence of Tenses: The sequence of tenses in affirmative, interrogative sentences (general and special), commands and orders, advice and suggestions; direct and indirect speech, transformation of some adverbs of time and place in indirect sentences.

3.3.3. The Mood of the Verb: Imperative Mood, Subjunctive Mood – Subjunctive Mood in simple sentences, in sentences with “if only”, Subjunctive Mood in subordinate clauses.

3.4. Syntax

3.4.1. The Complex Sentence: Compound Sentences with Coordinative Conjunctions and Compound Sentences with Subordinative Conjunctions, Types of Subordinate Clauses.

3.4. Oral Topics

3.4.1. “Agriculture of The Republic of Belarus”: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the topic, written composition on the topic, dialogues on the topic, oral report.

3.4.2. “Agriculture of Great Britain”: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the topic, written composition on the topic, dialogues on the topic, oral report.

3.5. Home Reading: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the text, retelling the text, dialogues on the text, oral report.

Модуль 4. Предмет и содержание специальности.

4.1. Phonetics

4.1.1. English Vowels: Vowels in unstressed syllables. Strong and Weak Forms.

4.1.2. English Consonants: Elision.

4.1.3. Stress and Rhythm: Intonation of Statements. Intonation of Questions. Intonation of Imperatives.

4.2. World-building

4.2.1. The main methods of world-building: Blends (composition of the parts of words); Acronyms (composition of the first letters of words); Suffixal-prefical method of word formation.

4.2.2. The main noun-building suffixes: Suffixes: -ie(-y), -let, -ette. Suffixes of adjectives: -ful, -less. Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed. Suffixes of adjectives: -ary, -ory. Suffixes of verbs: -ize, -ify. Suffixes of adjectives.

4.3. Grammar

4.3.1. The infinitive: Functions of the Infinitive, Infinitive Constructions – The Complex Object and The Complex Subject.

4.3.2. The Participles: Participle 1, Participle 2, Participial Constructions

4.3.3. The Gerund: Gerund or Infinitive choice after some verbs, Constructions With Gerund.

4.4. Oral Topics

4.4.1. “Stock-Breeding”: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the topic, written composition on the topic, dialogues on the topic, oral report.

4.4.2. “My Future Profession”: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the topic, written composition on the topic, dialogues on the topic, oral report.

4.5. Home Reading: Active vocabulary, lexical exercises, answering the teacher’s questions on the text, retelling the text, dialogues on the text, oral report.

Учебно-методическая карта для специальности «Агрономия», 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	102		60		4	38			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	51		30		2	19			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]. The Consonants [d] and [t].</i> World-building: Negative prefixes. Verbs to be, to have (got). Constructions with “there”	8		5			3	УМК Презентация «Verbs to be, to have (got)» Аудитивные материалы	[1] [4] [6]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b].</i> World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles	8		5			3	УМК Презентация «Артикли» Аудитивные материалы по теме: «My Biography»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My Biography» Лексико-грамматический тест
1.1.3.	Our University The Vowels [o] and [ɔ:]. The	8		5			3	УМК, Таблицы: «Указат. и	[1] [2]	словарный диктант,

	Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals						Неопределённые местоимения» Аудитивные материалы	[4]	письменный перевод, реферат
1.1.4.	Sport, Eating The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns.Possessive Case of Nouns.	10	5	2	3	УМК Аудитивные материалы Презентация: Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [6] [10]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат	
1.1.5.	Health Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses	8	5		3	УМК Таблицы: «Простые времена глагола» Аудитивные материалы	[1] [4] [17]	письменный перевод, словарный диктант, реферат	
1.1.6.	Home Reading The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision	9	5		4	УМК, Аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест	
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения			51	30	2	19		
1.2.1.	My Native Village Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [ζ], [tζ] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison	10	6		4	Магнитофон УМК, таблица: «Степени сравнения»	[1] [4] [6]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат	
1.2.2.	The Republic of Belarus Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building.	10	6		4	УМК, таблица: «Модальные глаголы», карта	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный	

	Suffixes of verbs. Modal Verbs						Респ. Беларусь		диктант,
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [auə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses	10		6		4	Магнитофон, УМК, таблица, карта Велико-британии	[1] [2] [6]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест
1.2.4.	The United States of America Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses	11		6	2	3	УМК, таблица: «Perfect Tenses», карта США	[1] [4] [17] [10]	словарный диктант, письменный перевод , реферат
1.2.5.	Home Reading. Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision	10		6		4	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дид. материал по УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.	2 Раздел: Профессионального общения	165		72		93			
2.1	3 Модуль: Учебно-профессионального общения	83		36		47			
2.1.1.	Agriculture in General. The linking [r]. The junction of words. World-building: Suffix -ing. Passive Voice	16		7		9	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [4] [6]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.2.	Agriculture of Belarus. Phonetics: Consonant clusters. World-building: Suffixes of action. Passive Voice	18		8		10	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме: Agriculture of Belarus.
2.1.3.	British Agriculture. Phonetics: Assimilation and accommodation in English. World-building. Suffixes of action and condition. Direct and Indirect Speech	17		7		10	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Велико-британии	[1] [2] [12] [10]	Лексико-гр. тест, контроль речи по теме: British Agriculture.

2.1.4.	US Agriculture. Phonetics: Word-Stress. World-building. Suffixes of adjectives: -ic, -al. Direct and Indirect Speech	18		8			10	УМК, таблица: «Завершенные времена» карта США	[1] [4] [9]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.5.	Home Reading. Phonetics: Sentence Stress and Rhythm. World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses	14		6			8	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [4]	Контроль домашнего чтения. Лексико-граммат. тест
4 Модуль: Производственного общения		82		36			46			
2.2	Plants Cultivation Phonetics: Vowels in unstressed syllables. World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette. Gerund	14		6			8	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [4] [6] [10]	словарный диктант, письм. перевод , реферат
2.2.1.	Plant Protection Phonetics: Strong and Weak Forms. World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less. Infinitive	12		6			6	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по защите растений	[1] [4] [17]	Лексико-гр. тест, реферат
2.2.2.	Fruits and Vegetables Phonetics: Elision. World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed. Infinitive Constructions.	14		6			8	УМК, таблица: «Infinitive Constructions», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [2] [10]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод ,
2.2.3.	Agricultural Machinery Phonetics: Intonation of statements. World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory. Participial Constructions.	14		6			8	УМК, таблица: «Причастные	[1] [10] [4]	Лексико-гр. тест, словарный диктант,

							конструкции»		письм. перевод
2.2.4.	Future Profession Phonetics: Intonation of Questions. World-building. Suffixes of adjectives. Subjunctive Mood	14	6			8	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме Umwelt schutz
2.2.5.	Home Reading Phonetics: Intonation of Imperatives. World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify. Grammar Revision	14	6			8	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Контроль домашнего чтения. Лексико-граммат. тест
2.2.6.	Подготовка к экзамену	31				31			
	Итого	267	132		4	131			

Учебно-методическая карта для специальности «Агрономия» (НИСПО) 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	102		60		4	38			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	51		30		2	19			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]. The Consonants [d] and [t].</i> World-building: Negative prefixes. Verbs to be, to have (got). Constructions with “there”	8		5			3	УМК Презентация «Verbs to be, to have (got)» Аудитивные материалы	[1] [4] [6]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b].</i> World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles	8		5			3	УМК Презентация «Артикли» Аудитивные материалы по теме: «My Biography»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My Biography» Лексико-грамм. тест
1.1.3.	Our University The Vowels [o] and [ɔ:]. The	8		5			3	УМК, Таблицы: «Указат. и	[1] [2]	словарный диктант,

	Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals						Неопределённые местоимения» Аудитивные материалы	[4]	письменный перевод, реферат	
1.1.4.	Sport, Eating The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns.Possessive Case of Nouns.	10		5		2	3	УМК Аудитивные материалы Презентация: Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [6] [10]	Лексико- gramm. тест, словарный диктант, реферат
1.1.5.	Health Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses	8		5			3	УМК Таблицы: «Простые времена глагола» Аудитивные материалы	[1] [4] [17]	письменный перевод, словарный диктант, реферат
1.1.6.	Home Reading The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision	9		5			4	УМК, Аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико- gramm. тест
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения			51	30	2	19			
1.2.1.	My Native Village Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [ζ], [tζ] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison	10		6			4	Магнитофон УМК, таблица: «Степени сравнения»	[1] [4] [6]	Лексико- gramm. тест, словарный диктант, реферат
1.2.2.	The Republic of Belarus Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building.	10		6			4	УМК, таблица: «Модальные глаголы», карта	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный

	Suffixes of verbs. Modal Verbs						Респ. Беларусь		диктант,
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [auə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses	10		6		4	Магнитофон, УМК, таблица, карта Велико-британии	[1] [2] [6]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест
1.2.4.	The United States of America Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses	11		6	2	3	УМК, таблица: «Perfect Tenses», карта США	[1] [4] [17] [10]	словарный диктант, письменный перевод , реферат
1.2.5.	Home Reading. Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision	10		6		4	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дид. материал по УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.	2 Раздел: Профессионального общения	165		64	8	93			
2.1	3 Модуль: Учебно-профессионального общения	83		32	4	47			
2.1.1.	Agriculture in General. The linking [r]. The junction of words. World-building: Suffix -ing. Passive Voice	17		8		9	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [4] [6]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.2.	Agriculture of Belarus. Phonetics: Consonant clusters. World-building: Suffixes of action. Passive Voice	18		6	2	10	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме: Agriculture of Belarus.
2.1.3.	British Agriculture. Phonetics: Assimilation and accommodation in English. World-building. Suffixes of action and condition. Direct and Indirect Speech	16		6		10	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Велико-британии	[1] [2] [12] [10]	Лексико-гр. тест, контроль речи по теме: British Agriculture.

2.1.4.	US Agriculture. Phonetics: Word-Stress. World-building. Suffixes of adjectives: -ic, -al. Direct and Indirect Speech	16		6			10	УМК, таблица: «Завершенные времена» карта США	[1] [4] [9]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.5.	Home Reading. Phonetics: Sentence Stress and Rhythm. World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses	16		6		2	8	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [4]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамматический тест
	4 Модуль: Производственного общения	82		32		4	46			
2.2	Plants Cultivation Phonetics: Vowels in unstressed syllables. World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette. Gerund	14		6			8	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [4] [6] [10]	словарный диктант, письм. перевод , реферат
2.2.1.	Plant Protection Phonetics: Strong and Weak Forms. World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less. Infinitive	14		4		2	8	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по защите растений	[1] [4] [17]	Лексико-групповой тест, реферат
2.2.2.	Fruits and Vegetables Phonetics: Elision. World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed. Infinitive Constructions.	16		6			10	УМК, таблица: «Infinitive Constructions», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [2] [10]	Лексико-групповой тест, словарный диктант, письм. перевод ,
2.2.3.	Agricultural Machinery Phonetics: Intonation of statements. World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory. Participial Constructions.	14		4		2	8	УМК, таблица: «Причастные	[1] [10] [4]	Лексико-групповой тест, словарный диктант,

							конструкции»		письм. перевод
2.2.4.	Future Profession Phonetics: Intonation of Questions. World-building. Suffixes of adjectives. Subjunctive Mood	12	6			6	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме Umwelt schutz
2.2.5.	Home Reading Phonetics: Intonation of Imperatives. World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify. Grammar Revision	12	6			6	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Контроль домашнего чтения. Лексико- граммат. тест
2.2.6.	Подготовка к экзамену	31				31			
	Итого	267		124		12	131		

Учебно-методическая карта для специальности «Агрономия» (НИСПО) Плодовоощеводство 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	92		60		4	28			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	46		30		2	14			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]. The Consonants [d] and [t].</i> World-building: Negative prefixes. Verbs to be, to have (got). Constructions with “there”	7		5			2	УМК Презентация «Verbs to be, to have (got)» Аудитивные материалы	[1] [4] [6]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b].</i> World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles	7		5			2	УМК Презентация «Артикли» Аудитивные материалы по теме: «My Biography»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My Biography» Лексико-грамм. тест
1.1.3.	Our University The Vowels [o] and [ɔ:]. The	7		5			2	УМК, Таблицы: «Указат. и	[1] [2]	словарный диктант,

	Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals						Неопределённые местоимения» Аудитивные материалы	[4]	письменный перевод, реферат
1.1.4.	Sport, Eating The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns.Possessive Case of Nouns.	9	5	2	2	УМК Аудитивные материалы Презентация: Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [6] [10]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат	
1.1.5.	Health Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses	8	5		3	УМК Таблицы: «Простые времена глагола» Аудитивные материалы	[1] [4] [17]	письменный перевод, словарный диктант, реферат	
1.1.6.	Home Reading The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision	9	5		4	УМК, Аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест	
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения			46	30	2	14		
1.2.1.	My Native Village Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [ζ], [tζ] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison	10	6		4	Магнитофон УМК, таблица: «Степени сравнения»	[1] [4] [6]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат	
1.2.2.	The Republic of Belarus Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building.	10	6		4	УМК, таблица: «Модальные глаголы», карта	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный	

	Suffixes of verbs. Modal Verbs						Респ. Беларусь		диктант,
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [auə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses	10		6		4	Магнитофон, УМК, таблица, карта Велико-британии	[1] [2] [6]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест
1.2.4.	The United States of America Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses	11		6	2	3	УМК, таблица: «Perfect Tenses», карта США	[1] [4] [17] [10]	словарный диктант, письменный перевод , реферат
1.2.5.	Home Reading. Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision	10		6		4	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дид. материал по УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.	2 Раздел: Профессионального общения	210		72			138		
2.1	3 Модуль: Учебно-профессионального общения	105		36			69		
2.1.1.	Agriculture in General. The linking [r]. The junction of words. World-building: Suffix -ing. Passive Voice	22		8		14	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [4] [6]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.2.	Agriculture of Belarus. Phonetics: Consonant clusters. World-building: Suffixes of action. Passive Voice	22		8		14	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме: Agriculture of Belarus.
2.1.3.	British Agriculture. Phonetics: Assimilation and accommodation in English. World-building. Suffixes of action and condition. Direct and Indirect Speech	22		8		14	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Велико-британии	[1] [2] [12] [10]	Лексико-гр. тест, контроль речи по теме: British Agriculture.

2.1.4.	US Agriculture. Phonetics: Word-Stress. World-building. Suffixes of adjectives: -ic, -al. Direct and Indirect Speech	16		6			10	УМК, таблица: «Завершенные времена» карта США	[1] [4] [9]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.5.	Home Reading. Phonetics: Sentence Stress and Rhythm. World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses	17		4			13	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [4]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамматический тест
4 Модуль: Производственного общения		105		36			69			
2.2	Plants Cultivation Phonetics: Vowels in unstressed syllables. World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette. Gerund	19		6			13	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [4] [6] [10]	словарный диктант, письм. перевод , реферат
2.2.1.	Plant Protection Phonetics: Strong and Weak Forms. World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less. Infinitive	19		6			12	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по защите растений	[1] [4] [17]	Лексико-групповой тест, реферат
2.2.2.	Fruits and Vegetables Phonetics: Elision. World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed. Infinitive Constructions.	16		6			10	УМК, таблица: «Infinitive Constructions», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [2] [10]	Лексико-групповой тест, словарный диктант, письм. перевод ,
2.2.3.	Agricultural Machinery Phonetics: Intonation of statements. World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory. Participial Constructions.	16		6			10	УМК, таблица: «Причастные	[1] [10] [4]	Лексико-групповой тест, словарный диктант,

							конструкции»		письм. перевод
2.2.4.	Future Profession Phonetics: Intonation of Questions. World-building. Suffixes of adjectives. Subjunctive Mood	18	6			10	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме Umwelt schutz
2.2.5.	Home Reading Phonetics: Intonation of Imperatives. World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify. Grammar Revision	18	6			12	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Контроль домашнего чтения. Лексико- граммат. тест
2.2.6.	Подготовка к экзамену	66				66			
	Итого	302		134		4	166		

Учебно-методическая карта для специальности «Зоотехния» 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			Лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	126		60		8	58			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	63		30		4	29			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]. The Consonants [d] and [t]. World-building: Negative prefixes. Verbs to be, to have (got). Constructions with “there”</i>	10		5			5	Магнитофон, УМК Таблица «Формы глагола “to be”»	[1] [3] [7]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b]. World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles</i>	10		5			5	УМК Магнитофон Таблица «Артикли»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My Biography « Лексико-грамматический тест

1.1.3.	Our University <i>The Vowels [o] and [o:]. The Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals</i>	12		5	2		5	Магнитофон, УМК, Таблицы: «Указат. и Неопределённые местоимения»	[1] [2] [3]	словарный диктант, письменный перевод , реферат
1.1.4.	Sport, Eating <i>The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns. Possessive Case of Nouns.</i>	10		5			5	УМК, Магнитофон Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [5]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
1.1.5.	Health <i>Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses</i>	11		5	2		4	УМК, Магнитофон Таблицы: «Простые времена глагола»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи
1.1.6.	Home Reading <i>The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision</i>	10		5			5	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический мат-л для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения	63		30		4	29			
1.2.1.	My Native Village <i>Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [ʃ], [tʃ] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison</i>	12		6			6	Аудитивные материалы, УМК Презентация: «Двойные союзы»	[1] [3] [7]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
1.2.2.	The Republic of Belarus <i>Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building.</i>	13		6		2	5	УМК, презентация: «Склонение прилагательных	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный диктант,

	<i>Suffixes of verbs. Modal Verbs</i>						», фильм Республика Беларусь, аудитивные материалы			
1.2.3.	Great Britain <i>Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aiə], [auə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses</i>	12		6		6	Аудитивные материалы, УМК, презентация: «Причастие. Распространенное определение» Видеоматериалы по теме: «Германии»	[1] [2] [3]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест	
1.2.4.	The United States of America <i>Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses</i>	14		6		2	6	УМК, презентация: «Конъюнктив»	[1] [4] [17]	словарный диктант, письменный перевод , реферат
1.2.5.	Home Reading. <i>Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision</i>						УМК, аудитивные материалы, семестровый тест, дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест	
2.	2 Раздел: Профессионального общения	146		60		8	78			
2.1	3 Модуль: Учебно-профессионального общения	73		30		4	39			
2.1.1.	Agriculture in General. <i>The linking [r]. The junction of words.</i> <i>World-building: Suffix -ing. Passive</i>	14		6			8	Магнитофон УМК, таблица:	[1] [3] [7]	словарный диктант,

	<i>Voice</i>						«Passive Voice»		письм. перевод,	
2.1.2.	Agriculture of Belarus. <i>Phonetics: Consonant clusters.</i> <i>World-building: Suffixes of action.</i> <i>Passive Voice</i>	15		6		2	7	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме
2.1.3.	British Agriculture. <i>Phonetics: Assimilation and accommodation in English.</i> <i>World-building. Suffixes of action and condition. Direct and Indirect Speech</i>	14		6			8	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Велико- британии	[1] [2] [12]	Лексико-гр. тест, контроль речи по теме: British Agriculture
2.1.4.	US Agriculture. <i>Phonetics: Word-Stress. World-building.</i> <i>Suffixes of adjectives: -ic, -al.</i> <i>Direct and Indirect Speech</i>	14		6			8	УМК, таблица: «Завершен-ные времена» карта США	[1] [4] [9]	словарный диктант, письм. перевод , реферат
2.1.5.	Home Reading. <i>Phonetics: Sentence Stress and Rhythm.</i> <i>World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses</i>	16		6		2	8		[1] [6] [5]	
2.2	4 Модуль: Производственного общения	73		30		4	39			
2.2.1.	The Significance of Raising Livestock For People's Life. <i>Phonetics: Vowels in unstressed syllables.</i> <i>World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette.</i> <i>Gerund</i>	13		5			8	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Animal Body»	[1] [3] [7]	словарный диктант, письменный перевод , реферат
2.2.2.	Care of Livestock <i>Phonetics: Strong and Weak Forms.</i> <i>World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less.</i> <i>Infinitive</i>	11		5		2	4	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по зоотехнии	[1] [4] [17]	Лексико- грамматический тест, реферат
2.2.3.	Stock-Breeding <i>Phonetics: Elision.</i>	11		5			6	УМК, таблица: «Infinitive	[1] [2]	Лексико- грамматический

	<i>World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed.</i> <i>Infinitive Constructions.</i>						Constructions», Плакат «Agricultural Animals»	[3]	тест, словарный диктант, письменный перевод.
2.2.4.	<i>History of Agriculture</i> <i>Phonetics: Intonation of statements.</i> <i>World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory.</i> <i>Participial Constructions.</i>	13	5			8	УМК, таблица: «Причастные конструкции»	[1] [3] [5]	Лексико-грамматический тест, словарный диктант, письменный перевод.
2.2.5.	<i>Future Profession</i> <i>Phonetics: Intonation of Questions.</i> <i>World-building. Suffixes of adjectives.</i> <i>Subjunctive Mood</i>	12	5	2	5	5	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: Future Profession
2.2.6.	<i>Home Reading</i> <i>Phonetics: Intonation of Imperatives.</i> <i>World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify.</i> <i>Grammar Revision</i>	13	5			8	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамматический тест
	Подготовка к экзамену	36				36			
	Итого	272		120		16	136		

Учебно-методическая карта для специальности «Зоотехния» (НИСПО) 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов					Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	116		60			56			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	58		30			28			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]. The Consonants [d] and [t]. World-building: Negative prefixes. Verbs to be, to have (got). Constructions with “there”</i>	11		5			6	Магнитофон, УМК Таблица «Формы глагола “to be”»	[1] [3] [7]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b]. World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles</i>	9		5			4	УМК Магнитофон Таблица «Артикли»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My Biography « Лексико-грамматический тест
1.1.3.	Our University <i>The Vowels [o] and [o:]. The</i>	9		5			4	Магнитофон, УМК,	[1]	словарный

	<i>Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals</i>						Таблицы: «Указат. и Неопределённые местоимения»	[2] [3]	диктант, письменный перевод , реферат
1.1.4.	<i>Sport, Eating The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns. Possessive Case of Nouns.</i>	11		5		6	УМК, Магнитофон Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [5]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
1.1.5.	<i>Health Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses</i>	9		5		4	УМК, Магнитофон Таблицы: «Простые времена глагола»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи
1.1.6.	<i>Home Reading The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision</i>	9		5		4	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический мат-л для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения	58		30		28			
1.2.1.	<i>My Native Village Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [ʃ], [tʃ] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison</i>	11		6		5	Аудитивные материалы, УМК Презентация: «Двойные союзы»	[1] [3] [7]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
1.2.2.	<i>The Republic of Belarus Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building. Suffixes of verbs. Modal Verbs</i>	12		6		6	УМК, презентация: «Склонение прилагательных», фильм Республика Беларусь, аудитивные материалы	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный диктант,
1.2.3.	<i>Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [aʊə]. World-</i>	12		6		6	Аудитивные материалы,	[1] [2]	Контроль речи по теме

	<i>building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses</i>						УМК, презентация: «Причастие. Распространенное определение» Видеоматериалы по теме: «Германии»	[3]	Лексико-грамм. тест
1.2.4.	The United States of America <i>Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses</i>	12		6		6	УМК, презентация: «Конъюнктив»	[1] [4] [17]	словарный диктант, письменный перевод , реферат
1.2.5.	Home Reading. <i>Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision</i>	12		6		6	УМК, аудитивные материалы, семестровый тест, дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.	2 Раздел: Профессионального общения			116	60		56		
2.1	3 Модуль: Учебно-профес. общения			58	30		28		
2.1.1.	Agriculture in General. <i>The linking [r]. The junction of words.</i> <i>World-building: Suffix -ing. Passive Voice</i>	11		6		5	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [3] [7]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
2.1.2.	Agriculture of Belarus. <i>Phonetics: Consonant clusters.</i> <i>World-building: Suffixes of action. Passive Voice</i>	12		6		6	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный диктант,
2.1.3.	British Agriculture. <i>Phonetics: Assimilation and accommodation in English. World-building. Suffixes of action and condition. Direct and Indirect</i>	12		6		6	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Великобритании	[1] [2] [12]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест

	<i>Speech</i>								
2.1.4.	US Agriculture. <i>Phonetics: Word-Stress. World-building.</i> <i>Suffixes of adjectives: -ic, -al.</i> <i>Direct and Indirect Speech</i>	11		6			5	УМК, таблица: «Завершен- ные времена» карта США	[1] [4] [9]
2.1.5.	Home Reading. <i>Phonetics: Sentence Stress and Rhythm.</i> <i>World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses</i>	12		6			6		[1] [6] [5]
2.2	4 Модуль: Производственного общения	58		30			28		
2.2.1.	The Significance of Raising Livestock For People's Life. <i>Phonetics: Vowels in unstressed syllables. World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette.</i> <i>Gerund</i>	11		5			6	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Animal Body»	[1] [3] [7]
2.2.2.	Care of Livestock <i>Phonetics: Strong and Weak Forms. World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less.</i> <i>Infinitive</i>	9		5			4	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по зоотехнии	[1] [4] [17]
2.2.3.	Stock-Breeding <i>Phonetics: Elision.</i> <i>World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed.</i> <i>Infinitive Constructions.</i>	9		5			4	УМК, таблица: «Infinitive Constructions», Плакат «Agricultural Animals»	[1] [2] [3]
2.2.4.	History of Agriculture <i>Phonetics: Intonation of statements.</i> <i>World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory.</i> <i>Participial Constructions.</i>	11		5			6	УМК, таблица: «Причастные конструкции»	[1] [3] [5]

Учебно-методическая карта для специальности «Ветеринария» 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	134		64		6	64			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	68		32		4	32	Магнитофон, УМК Таблица «Формы глагола “to be”»		
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]</i> . <i>The Consonants [d] and [t]</i> . <i>World-building: Negative prefixes</i> . <i>Verbs to be, to have (got)</i> . <i>Constructions with “there”</i>	12			6		6	УМК Магнитофон Таблица «Артикли»	[1] [3] [7]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b]</i> . <i>World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles</i>	12			5	2	5	Магнитофон, УМК, Таблицы: «Указат. и Неопределённые местоимения»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My Biography « Лексико-грамматический тест
1.1.3.	Our University	12			6		6	УМК, Магнитофон	[1]	словарный

	<i>The Vowels [o] and [o:]. The Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals</i>						Таблица «Множ. число существительных»	[2] [3]	диктант, письменный перевод , реферат
1.1.4.	<i>Sport, Eating The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns. Possessive Case of Nouns.</i>	10		5		5	УМК, Магнитофон Таблицы: «Простые времена глагола»	[1] [3] [5]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
1.1.5.	<i>Health Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses</i>	10		5		5	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический мат-л для проведения УСР	[1] [4] [17]	Контроль устной речи
1.1.6.	<i>Home Reading The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision</i>	12		5	2	5		[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения	66	32		2	32			
1.2.1.	<i>My Native Village Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [ʃ], [tʃ] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison</i>	14		6		8	Аудитивные материалы УМК Презентация: «Двойные союзы»	[1] [3] [7]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
1.2.2.	<i>The Republic of Belarus Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building. Suffixes of verbs. Modal Verbs</i>	14		8		6	УМК, презентация: «Склонение прилагательных», фильм Республика Беларусь, аудитивные	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный диктант,

							материалы		
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aiə], [auə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses	14		6		2	6	Аудитивные материалы, УМК, презентация: «Причастие. Распространенное определение» Видеоматериалы по теме: «Германии»	[1] [2] [3]
1.2.4.	The United States of America Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses	12		6			6	УМК, презентация: «Конюнктив»	[1] [4] [17]
1.2.5.	Home Reading. Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision	12		6			6	УМК, аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [11]
2.	2 Раздел: Профессионального общения	174		76		4	94		
2.1	3 Модуль: Учебно-профес. общения	87		38		2	47		
2.1.1.	Agriculture in General. The linking [r]. The junction of words. World-building: Suffix -ing. Passive Voice	18		8			10	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [3] [7]
2.1.2.	Agriculture of Belarus. Phonetics: Consonant clusters. World-building: Suffixes of action. Passive Voice	17		7			10	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]

2.1.3.	British Agriculture. <i>Phonetics: Assimilation and accommodation in English. World-building. Suffixes of action and condition. Direct and Indirect Speech</i>	17		7			10	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Великобритании	[1] [2] [12]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест
2.1.4.	US Agriculture. <i>Phonetics: Word-Stress. World-building.</i> <i>Suffixes of adjectives: -ic, -al.</i> <i>Direct and Indirect Speech</i>	18		8			10	УМК, таблица: «Завершенные времена» карта США	[1] [4] [9]	словарный диктант, письменный перевод, реферат
2.1.5.	Home Reading. <i>Phonetics: Sentence Stress and Rhythm. World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses</i>	17		8		2	7		[1] [6] [5]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
	4 Модуль: Производственного общения									
2.2	The Significance of Raising Livestock For People's Life. <i>Phonetics: Vowels in unstressed syllables. World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette. Gerund</i>	87		38		2	47	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Animal Body»		словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.2.1.	Care of Livestock <i>Phonetics: Strong and Weak Forms. World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less. Infinitive</i>	15		7			8	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по зоотехнии	[1] [3] [7]	Лексико-гр. тест, реферат
2.2.2.	Stock-Breeding <i>Phonetics: Elision. World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed. Infinitive Constructions.</i>	13		5			8	УМК, таблица: «Infinitive Constructions», Плакат «Agricultural Animals»	[1] [4] [17]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод,
2.2.3.	History of Agriculture <i>Phonetics: Intonation of statements.</i>	15		7			8	УМК,	[1] [2]	Лексико-гр. тест, словарный

	<i>World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory. Participial Constructions.</i>						таблица: «Причастные конструкции»	[3]	диктант, письм. перевод
2.2.4.	Future Profession <i>Phonetics: Intonation of Questions.</i> <i>World-building. Suffixes of adjectives.</i> <i>Subjunctive Mood</i>	13		5		8	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [3] [5]	Контроль устной речи по теме Future Profession
2.2.5.	Home Reading <i>Phonetics: Intonation of Imperatives.</i> <i>World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify.</i> <i>Grammar Revision</i>	16		7	2	7	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [17]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.2.6.	Agriculture in General. <i>The linking [r]. The junction of words.</i> <i>World-building: Suffix -ing. Passive Voice</i>	15		7		8	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [4] [6]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
	Подготовка к экзамену	28				28			
	Итого	308		140		168			

Учебно-методическая карта для специальности «Ветеринария» (НИСПО) 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	96		64			32			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	48		32			16			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]. The Consonants [d] and [t].</i> <i>World-building: Negative prefixes.</i> <i>Verbs to be, to have (got).</i> <i>Constructions with “there”</i>	8		6			2	Магнитофон, УМК Таблица «Формы глагола “to be”»	[1] [3] [7]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b].</i> <i>World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order.</i> <i>Articles</i>	9		5			4	УМК Магнитофон Таблица «Артикли»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My Biography « Лексико-грамматический тест
1.1.3.	Our University <i>The Vowels [o] and [ɔ:]. The Consonants [k] and [g].</i>	8		6			2	Магнитофон, УМК, Таблицы: «Указат. и	[1] [2] [3]	словарный диктант, письменный

	<i>World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals</i>						Неопределённые местоимения»		перевод , реферат
1.1.4.	Sport, Eating <i>The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns. Possessive Case of Nouns.</i>	7		5		2	УМК, Магнитофон Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [5]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
1.1.5.	Health <i>Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses</i>	9		5		4	УМК, Магнитофон Таблицы: «Простые времена глагола»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи
1.1.6.	Home Reading <i>The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision</i>	7		5		2	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический мат-л для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения	48		32		16			
1.2.1.	My Native Village <i>Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [ʃ], [tʃ] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison</i>	8		6		2		[1] [3] [7]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
1.2.2.	The Republic of Belarus <i>Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building. Suffixes of verbs. Modal Verbs</i>	12		8		4	Аудитивные материалы УМК Презентация: «Двойные союзы»	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный диктант,
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [aʊə]. World-building: Suffixes of adjectives,	8		6		2	УМК, презентация:	[1] [2]	Контроль речи по теме

	<i>denoting nationality. Continuous Tenses</i>						«Склонение прилагательных», фильм Республика Беларусь, аудитивные материалы	[3]	Лексико-грамм. тест
1.2.4.	The United States of America <i>Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses</i>	10	6			4	Аудитивные материалы, УМК, презентация: «Причастие. Распространенное определение» Видеоматериалы по теме: «Германии»	[1] [4] [17]	словарный диктант, письменный перевод, реферат
1.2.5.	Home Reading. <i>Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision</i>	10	6			4	УМК, презентация: «Конюнктив»	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.	2 Раздел: Профессионального общения	150	76			74	УМК, аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР		
2.1	3 Модуль: Учебно-профес. общения	75	38			37			
2.1.1.	Agriculture in General. <i>The linking [r]. The junction of words.</i> <i>World-building: Suffix -ing. Passive</i>	15	8			7		[1] [3] [7]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант,

	<i>Voice</i>								реферат	
2.1.2.	Agriculture of Belarus. <i>Phonetics: Consonant clusters.</i> <i>World-building: Suffixes of action.</i> <i>Passive Voice</i>	15		8			7	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный диктант,
2.1.3.	British Agriculture. <i>Phonetics: Assimilation and accommodation in English.</i> <i>World-building.</i> <i>Suffixes of action and condition.</i> <i>Direct and Indirect Speech</i>	15		8			7	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [2] [12]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест
2.1.4.	US Agriculture. <i>Phonetics: Word-Stress.</i> <i>World-building.</i> <i>Suffixes of adjectives:</i> -ic, -al. <i>Direct and Indirect Speech</i>	15		7			8	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Велико- британии	[1] [4] [9]	словарный диктант, письменный перевод , реферат
2.1.5.	Home Reading. <i>Phonetics: Sentence Stress and Rhythm.</i> <i>World-building.</i> <i>Suffixes of adjectives.</i> <i>Subordinate Clauses</i>	15		7			8	УМК, таблица: «Завершенные времена» карта США	[1] [6] [5]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
1	4 Модуль: Производственного общения	3	4	5	6	7	8		10	
2.2	The Significance of Raising Livestock For People's Life. <i>Phonetics: Vowels in unstressed syllables.</i> <i>World-building.</i> <i>Suffixes:</i> -ie(-y), -let, -ette. <i>Gerund</i>	75		38			37		словарный диктант, письм. перевод , реферат	
2.2.1.	Care of Livestock <i>Phonetics: Strong and Weak Forms.</i> <i>World-building:</i> <i>Suffixes of adjectives:</i> -ful, -less. <i>Infinitive</i>	12		6			6	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Animal Body»	[1] [3] [7]	Лексико-гр. тест, реферат

2.2.2.	Stock-Breeding <i>Phonetics: Elision.</i> <i>World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed.</i> <i>Infinitive Constructions.</i>	13		6			7	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по зоотехнии	[1] [4] [17]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод ,
2.2.3.	History of Agriculture <i>Phonetics: Intonation of statements.</i> <i>World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory.</i> <i>Participial Constructions.</i>	12		6			6	УМК, таблица: «Infinitive Constructions», Плакат «Agricultural Animals»	[1] [2] [3]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод
2.2.4.	Future Profession <i>Phonetics: Intonation of Questions.</i> <i>World-building. Suffixes of adjectives.</i> <i>Subjunctive Mood</i>	12		6			6	УМК, таблица: «Причастные конструкции»	[1] [3] [5]	Контроль устной речи по теме Future Profession
2.2.5.	Home Reading <i>Phonetics: Intonation of Imperatives.</i> <i>World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify.</i> <i>Grammar Revision</i>	12		6			6	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.2.6.	Agriculture in General. <i>The linking [r]. The junction of words.</i> <i>World-building: Suffix -ing. Passive Voice</i>	12		6			6	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
Подготовка к экзамену		26					26			
Итого		246		140			106			

**Учебно-методическая карта для специальностей «Технология хранения и переработки животного сырья»
и «Технология хранения и переработки растительного сырья» 1 курс, дневная форма обучения**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов						Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	УСР	Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	175		88		2	85			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	55		28		2	25			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [ɪ]. The Consonants [d] and [t]. World-building: Negative prefixes. Verbs to be, to have (got). Constructions with “there”</i>	10		4		2	4	Магнитофон, УМК Таблица «Формы глагола “to be”»	[1] [3] [7]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b]. World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles</i>	8		4			4	УМК Магнитофон Таблица «Артикли»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: My Biography, Лексико-грамматический

									тест
1.1.3.	Our University <i>The Vowels [o] and [o:]. The Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals</i>	10		6		4	Магнитофон, УМК, Таблицы: «Указат. и Неопределённые местоимения»	[1] [2] [3]	Контроль устной речи по теме словарный диктант,
1.1.4.	Sport, Eating <i>The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns. Possessive Case of Nouns.</i>	9		4		5	УМК, Магнитофон Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [5]	Лексико-грамматический тест, словарный диктант, реферат
1.1.5.	Health <i>Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses</i>	10		6		4	УМК, Магнитофон Таблицы: «Простые времена глагола»	[1] [4] [17]	письменный перевод, словарный диктант, реферат
1.1.6.	Home Reading <i>The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision</i>	8		4		4	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический мат-л для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения.
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения	60		30		30			
1.2.1.	My Native Village <i>Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [ζ], [tζ] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison</i>	12		6		6	Магнитофон УМК, таблица: «Степени сравнения»	[1] [3] [7]	Лексико-грамматический тест, словарный диктант, реферат
1.2.2.	The Republic of Belarus <i>Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building.</i>	12		6		6	УМК, таблица: «Модальные глаголы», карта	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный

	<i>Suffixes of verbs. Modal Verbs</i>						Респ. Беларусь		диктант,	
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [aʊə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses	12		6			6	Магнитофон, УМК, таблица, карта Великобритании	[1] [2] [3]	Контроль речи по теме, лексико-грамматический тест
1.2.4.	The United States of America Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses	12		6			6	УМК, таблица: «Perfect Tenses», карта США	[1] [4] [17]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
1.2.5.	Home Reading. Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision	12		6			6	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дид. материал по УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения.
2.	2 Раздел: Профессионального общения	60		30			30			
2.1	3 Модуль: Учебно-профес. общения									
2.1.1.	Agriculture in General. The linking [r]. The junction of words. World-building: Suffix -ing. Passive Voice	12		6			6	Аудитивные материалы, УМК, презентация: «Passiv»	[1] [3] [7]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.2.	Agriculture of Belarus. Phonetics: Consonant clusters. World-building: Suffixes of action. Passive Voice	12		6			6	УМК, презентация: «Passiv», фильм Республика Беларусь	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме: Agriculture of Belarus.
2.1.3.	British Agriculture. Phonetics: Assimilation and	12		6			6	УМК,	[1]	Лексико-гр. тест, контроль

	<i>accommodation in English. World-building. Suffixes of action and condition. Direct and Indirect Speech</i>						презентация: «Прямая и косвенная речь», карта Британии	[2] [12]	речи по теме: British Agriculture.
2.1.4.	US Agriculture. <i>Phonetics: Word-Stress. World-building.</i> <i>Suffixes of adjectives: -ic, -al.</i> <i>Direct and Indirect Speech</i>	12		6		6	УМК	[1] [4] [9]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.5.	Home Reading. <i>Phonetics: Sentence Stress and Rhythm.</i> <i>World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses</i>	12		6		6	УМК, аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [5]	Контроль домашнего чтения. Лексико- грамм. тест
	Подготовка к зачету:	25				25			
	Итого	175		88		2	85		

**Учебно-методическая карта для специальностей «Технология хранения и переработки животного сырья»
и «Технология хранения и переработки растительного сырья» 2 курс, дневная форма обучения**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2	4 Модуль: Производственного общения	114		54			60			
2.2.1.	Plants Cultivation <i>Phonetics: Vowels in unstressed syllables.</i> <i>World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette.</i> <i>Gerund</i>	19		9			10	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [3] [7]	словарный диктант, письм. перевод , реферат
2.2.2.	Food Technology <i>Phonetics: Strong and Weak Forms.</i> <i>World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less.</i> <i>Infinitive</i>	19		9			10	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты	[1] [4] [17]	Лексико-гр. тест, реферат
2.2.3.	Fruits and Vegetables <i>Phonetics: Elision.</i> <i>World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed.</i> <i>Infinitive Constructions.</i>	19		9			10	УМК, таблица: «Infinitive Constructions», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [2] [3]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод ,

2.2.4.	Agricultural Machinery <i>Phonetics: Intonation of statements.</i> <i>World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory.</i> <i>Participial Constructions.</i>	19		9		10	УМК, таблица: «Причастные конструкции»	[1] [3] [5]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод ,
2.2.5.	Future Profession <i>Phonetics: Intonation of Questions.</i> <i>World-building. Suffixes of adjectives.</i> <i>Subjunctive Mood</i>	19		9		10	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: Future Profession
2.2.6.	Home Reading <i>Phonetics: Intonation of Imperatives.</i> <i>World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify.</i> <i>Grammar Revision</i>	19		9		10	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамматический тест
	Подготовка к экзамену	36				36			
	Итого	150		54		96			

Учебно-методическая карта для специальностей «Защита растений и карантин», «Агрохимия и почвоведение» 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	140		64		4	72			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	70		32		2	36			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]</i> . <i>The Consonants [d] and [t]</i> . <i>World-building: Negative prefixes</i> . <i>Verbs to be, to have (got)</i> . <i>Constructions with “there”</i>	12		6			6	УМК Презентация «Verbs to be, to have (got)» Аудитивные материалы	[1] [4] [6]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b]</i> . <i>World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles</i>	11		5			6	УМК Презентация «Артикли» Аудитивные материалы по теме: «My Biography»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My Biography» Лексико-грамматический тест

1.1.3.	Our University The Vowels [o] and [o:]. The Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals	13		5		2	6	УМК, Таблицы: «Указат. и Неопределённые местоимения» Аудитивные материалы	[1] [2] [4]	словарный диктант, письменный перевод, реферат
1.1.4.	Sport, Eating The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns.Possessive Case of Nouns.	12		6			6	УМК Аудитивные материалы Презентация: Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [6] [10]	Лексико- gramm. тест, словарный диктант, реферат
1.1.5.	Health Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses	11		5			6	УМК Таблицы: «Простые времена глагола» Аудитивные материалы	[1] [4] [17]	письменный перевод, словарный диктант, реферат
1.1.6.	Home Reading The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision	11		5			6	УМК, Аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико- gramm. тест
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения	70		32		2	36			
1.2.1.	My Native Village Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [č], [tč] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison	13		6			7	Магнитофон УМК, таблица: «Степени сравнения»	[1] [4] [6]	Лексико- gramm. тест, словарный диктант, реферат
1.2.2.	The Republic of Belarus	15		8			7	УМК, таблица: «Модальные	[1] [4]	Контроль речи по теме:

	Diphthongs [əʊ], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building. Suffixes of verbs. Modal Verbs						глаголы», карта Респ. Беларусь	[17]	Belarus, словарный диктант,
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [auə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses	15	6	2	7	Магнитофон, УМК, таблица, карта Велико-британии	[1] [2] [6]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест	
1.2.4.	The United States of America Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses	14	6		8	УМК, таблица: «Perfect Tenses», карта США	[1] [4] [17] [10]	словарный диктант, письменный перевод , реферат	
1.2.5.	Home Reading. Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision	13	6		7	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дид. материал по УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест	
2.	2 Раздел: Профессионального общения	162	68		94				
2.1	3 Модуль: Учебно-профессионального общения	81	34		47				
2.1.1.	Agriculture in General. The linking [r]. The junction of words. World-building: Suffix -ing. Passive Voice	16	6		10	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [4] [6]	словарный диктант, письм. перевод, реферат	
2.1.2.	Agriculture of Belarus. Phonetics: Consonant clusters. World-building: Suffixes of action. Passive Voice	17	8		9	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме: Agriculture of Belarus.	
2.1.3.	British Agriculture. Phonetics: Assimilation and accommodation in English. World-building. Suffixes of action and	17	8		9	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Велико-	[1] [2] [12]	Лексико-гр. тест, контроль речи по теме:	

	condition. Direct and Indirect Speech						британии	[10]	British Agriculture.
2.1.4.	US Agriculture. Phonetics: Word-Stress. World-building. Suffixes of adjectives: -ic, -al. Direct and Indirect Speech	15		6		9	УМК, таблица: «Завершенные времена» карта США	[1] [4] [9]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.5.	Home Reading. Phonetics: Sentence Stress and Rhythm. World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses	16		6		10	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [4]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
1	4 Модуль: Производственного общения	3	4	5	6	7	8		
2.2	Plants Cultivation Phonetics: Vowels in unstressed syllables. World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette. Gerund	81		34		47	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [4] [6] [10]	словарный диктант, письм. перевод , реферат
2.2.1.	Plant Protection Phonetics: Strong and Weak Forms. World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less. Infinitive	14		6		8	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по защите растений	[1] [4] [17]	Лексико-гр. тест, реферат
2.2.2.	Fruits and Vegetables Phonetics: Elision. World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed. Infinitive Constructions.	13		6		7	УМК, таблица: «Infinitive Constructions», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [2] [10]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод ,
2.2.3.	Agricultural Machinery Phonetics: Intonation of statements.	13		5		8	УМК, таблица:	[1] [10]	Лексико-гр. тест,

	World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory. Participial Constructions.						«Причастные конструкции»	[4]	словарный диктант, письм. перевод
2.2.4.	Future Profession Phonetics: Intonation of Questions. World-building. Suffixes of adjectives. Subjunctive Mood	14		6		8	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме Umweltschutz
2.2.5.	Home Reading Phonetics: Intonation of Imperatives. World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify. Grammar Revision	14		6		8	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.2.6.	Итоговый контроль	13		5		8			Лексико-грамм. тест
	Подготовка к экзамену	36				36			
	Итого	302		132		4	166		

Учебно-методическая карта для специальности «Экономика и организация производства в отраслях АПК» 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	95		68			27			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	47		34			13			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]. The Consonants [d] and [t].</i> <i>World-building: Negative prefixes.</i> <i>Verbs to be, to have (got).</i> <i>Constructions with “there”</i>	7		4			3	УМК Презентация «Verbs to be, to have (got)» Аудитивные материалы	[1] [4] [6]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b].</i> <i>World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles</i>	8		6			2	УМК Презентация «Артикли» Аудитивные материалы по теме: «My Biography»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My Biography» Лексико-грамматический тест

1.1.3.	Our University The Vowels [o] and [o:]. The Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals	8		6		2	УМК, Таблицы: «Указат. и Неопределённые местоимения» Аудитивные материалы	[1] [2] [4]	словарный диктант, письменный перевод, реферат
1.1.4.	Sport, Eating The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns.Possessive Case of Nouns.	8		6		2	УМК Аудитивные материалы Презентация: Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [6] [10]	Лексико- gramm. тест, словарный диктант, реферат
1.1.5.	Health Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses	8		6		2	УМК Таблицы: «Простые времена глагола» Аудитивные материалы	[1] [4] [17]	письменный перевод, словарный диктант, реферат
1.1.6.	Home Reading The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision	8		6		2	УМК, Аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико- gramm. тест
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения	48		34		14			
1.2.1.	My Native Village Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [č], [tč] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison	10		8		2	Магнитофон УМК, таблица: «Степени сравнения»	[1] [4] [6]	Лексико- gramm. тест, словарный диктант, реферат
1.2.2.	The Republic of Belarus	11		8		3	УМК, таблица: «Модальные	[1] [4]	Контроль речи по теме:

	Diphthongs [əʊ], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building. Suffixes of verbs. Modal Verbs						глаголы», карта Респ. Беларусь	[17]	Belarus, словарный диктант,
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [auə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses	11		8		3	Магнитофон, УМК, таблица, карта Велико-британии	[1] [2] [6]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест
1.2.4.	The United States of America Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses	11		8		3	УМК, таблица: «Perfect Tenses», карта США	[1] [4] [17] [10]	словарный диктант, письменный перевод , реферат
1.2.5.	Home Reading. Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision	5		2		3	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дид. материал по УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.	2 Раздел: Профессионального общения	95		68		27			
2.1	3 Модуль: Учебно-профессионального общения	47		34		13			
2.1.1.	Agriculture in General. The linking [r]. The junction of words. World-building: Suffix -ing. Passive Voice	10		8		2	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [4] [6]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.2.	Agriculture of Belarus. Phonetics: Consonant clusters. World-building: Suffixes of action. Passive Voice	10		8		2	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме: Agriculture of Belarus.
2.1.3.	British Agriculture. Phonetics: Assimilation and accommodation in English. World-building. Suffixes of action and	11		8		3	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Велико-	[1] [2] [12]	Лексико-гр. тест, контроль речи по теме:

	condition. Direct and Indirect Speech						британии	[10]	British Agriculture.
2.1.4.	US Agriculture. Phonetics: Word-Stress. World-building. Suffixes of adjectives: -ic, -al. Direct and Indirect Speech	11		8		3	УМК, таблица: «Завершенные времена» карта США	[1] [4] [9]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.5.	Home Reading. Phonetics: Sentence Stress and Rhythm. World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses	5		2		3	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [4]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
1	4 Модуль: Производственного общения			48		34	14		
2.2	Book-keeping Phonetics: Vowels in unstressed syllables. World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette. Gerund	10		6		4	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [4] [6] [10]	словарный диктант, письм. перевод , реферат
2.2.1.	World Economy Phonetics: Strong and Weak Forms. World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less. Infinitive	8		6		2	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по защите растений	[1] [4] [17]	Лексико-гр. тест, реферат
2.2.2.	History of Agriculture Phonetics: Elision. World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed. Infinitive Constructions.	8		6		2	УМК, таблица: «Infinitive Constructions»,	[1] [2] [10]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод ,
2.2.3.	Agricultural Machinery Phonetics: Intonation of statements.	8		6		2	УМК, таблица:	[1] [10]	Лексико-гр. тест,

	World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory. Participial Constructions.						«Причастные конструкции»	[4]	словарный диктант, письм. перевод
2.2.4.	Future Profession Phonetics: Intonation of Questions. World-building. Suffixes of adjectives. Subjunctive Mood	8		6		2	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме Umweltschutz
2.2.5.	Home Reading Phonetics: Intonation of Imperatives. World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify. Grammar Revision	6		4		2	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
	Подготовка к экзамену	36				36			Лексико-грамм. тест
	Итого	226		136		90			

Учебно-методическая карта для специальности «Экономика и организация производства в отраслях АПК» (НИСПО) 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	86		55		2	29			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	42		27		1	14			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]. The Consonants [d] and [t].</i> World-building: Negative prefixes. Verbs to be, to have (got). Constructions with “there”	6		4			2	УМК Презентация «Verbs to be, to have (got)» Аудитивные материалы	[1] [4] [6]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b].</i> World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles	9		5			4	УМК Презентация «Артикли» Аудитивные материалы по теме: «My Biography»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My Biography» Лексико-грамматический тест

1.1.3.	Our University The Vowels [o] and [o:]. The Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals	7		5		2	УМК, Таблицы: «Указат. и Неопределённые местоимения» Аудитивные материалы	[1] [2] [4]	словарный диктант, письменный перевод, реферат	
1.1.4.	Sport, Eating The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns. Possessive Case of Nouns.	7		5		2	УМК Аудитивные материалы Презентация: Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [6] [10]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат	
1.1.5.	Health Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses	6		4		2	УМК Таблицы: «Простые времена глагола» Аудитивные материалы	[1] [4] [17]	письменный перевод, словарный диктант, реферат	
1.1.6.	Home Reading The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision	7		4		1	2	УМК, Аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения	44		28		1	15			
1.2.1.	My Native Village	9		6		3	Магнитофон	[1] [4]	Лексико-грамм. тест,	

	Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [č], [tč] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison						УМК, таблица: «Степени сравнения»	[6]	словарный диктант, реферат	
1.2.2.	The Republic of Belarus Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building. Suffixes of verbs. Modal Verbs	9		6		3	УМК, таблица: «Модальные глаголы», карта Респ. Беларусь	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный диктант,	
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [auə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses	9		6		3	Магнитофон, УМК, таблица, карта Великобритании	[1] [2] [6]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест	
1.2.4.	The United States of America Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses	7		4		3	УМК, таблица: «Perfect Tenses», карта США	[1] [4] [17] [10]	словарный диктант, письменный перевод , реферат	
1.2.5.	Home Reading. Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision	10		6		1	3	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дид. материал по УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.	2 Раздел: Профессионального общения	85		55		2	28			
2.1	3 Модуль: Учебно-профессионального общения	43		27		2	14			
2.1.1.	Agriculture in General. The linking [r]. The junction of words. World-building: Suffix -ing. Passive Voice	10		6		4	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [4] [6]	словарный диктант, письм. перевод, реферат	

2.1.2.	Agriculture of Belarus. Phonetics: Consonant clusters. World-building: Suffixes of action. Passive Voice	10		6		4	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме: Agriculture of Belarus.
2.1.3.	British Agriculture. Phonetics: Assimilation and accommodation in English. World- building. Suffixes of action and condition. Direct and Indirect Speech	7		5		2	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Велико- британии	[1] [2] [12] [10]	Лексико-гр. тест, контроль речи по теме: British Agriculture.
2.1.4.	US Agriculture. Phonetics: Word-Stress. World- building. Suffixes of adjectives: -ic, -al. Direct and Indirect Speech	7		5		2	УМК, таблица: «Завершен-ные времена» карта США	[1] [4] [9]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.5.	Home Reading. Phonetics: Sentence Stress and Rhythm. World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses	9		5		2	УМК, Магни- тофон, Семес- тровые к/р, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [4]	Контроль домашнего чтения. Лексико- грамм. тест
1	4 Модуль: Производственного общения	42		28		14			
2.2	Book-keeping Phonetics: Vowels in unstressed syllables. World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette. Gerund	10		6		4	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [4] [6] [10]	словарный диктант, письм. перевод , реферат
2.2.1.	World Economy Phonetics: Strong and Weak Forms. World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less.	8		6		2	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по	[1] [4] [17]	Лексико-гр. тест, реферат

	Infinitive						защите растений		
2.2.2.	History of Agriculture Phonetics: Elision. World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed. Infinitive Constructions.	6	4			2	УМК, таблица: «Infinitive Constructions», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [2] [10]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод ,
2.2.3.	Agricultural Machinery Phonetics: Intonation of statements. World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory. Participial Constructions.	6	4			2	УМК, таблица: «Причастные конструкции»	[1] [10] [4]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод
2.2.4.	Future Profession Phonetics: Intonation of Questions. World-building. Suffixes of adjectives. Subjunctive Mood	6	4			2	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме Umwelt schutz
2.2.5.	Home Reading Phonetics: Intonation of Imperatives. World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify. Grammar Revision	6	4			2	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Контроль домашнего чтения. Лексико- грамм. тест
2.2.6.	Подготовка к экзамену	36				36			Лексико- грамм. тест
	Итого	207		110		4	93		

Учебно-методическая карта для специальности «Менеджмент» 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	164		98		2	64			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	54		32		2	20			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]. The Consonants [d] and [t].</i> <i>World-building: Negative prefixes.</i> <i>Verbs to be, to have (got).</i> <i>Constructions with “there”</i>	10		5		2	3	УМК Презентация «Verbs to be, to have (got)» Аудитивные материалы	[1] [4] [6]	словарный диктант, письменный перевод
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b].</i>	10		6			4	УМК Презентация «Артикли»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My

	<i>World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles</i>						Аудитивные материалы по теме: «My Biography»		«Biography» Лексико-грамм. тест
1.1.3.	Our University The Vowels [o] and [o:]. The Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals	8	5			3	УМК, Таблицы: «Указат. и Неопределённые местоимения» Аудитивные материалы	[1] [2] [4]	словарный диктант, письменный перевод, реферат
1.1.4.	Sport, Eating The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns.Possessive Case of Nouns.	9	5			4	УМК Аудитивные материалы Презентация: Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [6] [10]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
1.1.5.	Health Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses	9	6			3	УМК Таблицы: «Простые времена глагола» Аудитивные материалы	[1] [4] [17]	письменный перевод, словарный диктант, реферат
1.1.6.	Home Reading The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision	8	5			3	УМК, Аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест

1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения	54		32			22			
1.2.1.	My Native Village Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [č], [tč] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison	10		6			4	Магнитофон УМК, таблица: «Степени сравнения»	[1] [4] [6]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
1.2.2.	The Republic of Belarus Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building. Suffixes of verbs. Modal Verbs	12		8			4	УМК, таблица: «Модальные глаголы», карта Респ. Беларусь	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный диктант,
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [auə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses	12		6			6	Магнитофон, УМК, таблица, карта Великобритании	[1] [2] [6]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест
1.2.4.	The United States of America Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses	10		6			4	УМК, таблица: «Perfect Tenses», карта США	[1] [4] [17] [10]	словарный диктант, письменный перевод , реферат
1.2.5.	Home Reading. Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision	10		6			4	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дид. материал по УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.	2 Раздел: Профессионального общения	56		34			22			
2.1	3 Модуль: Учебно-профессионального общения	56		34			22			
2.1.1.	Agriculture in General. The linking [r]. The junction of	11		6			5	Магнитофон УМК, таблица:	[1] [4]	словарный диктант,

	words. World-building: Suffix -ing. Passive Voice						«Passive Voice»	[6]	письм. перевод, реферат
2.1.2.	Agriculture of Belarus. Phonetics: Consonant clusters. World-building: Suffixes of action. Passive Voice	11		7			4	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]
2.1.3.	British Agriculture. Phonetics: Assimilation and accommodation in English. World-building. Suffixes of action and condition. Direct and Indirect Speech	12		7			5	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Великобритании	[1] [2] [12] [10]
2.1.4.	US Agriculture. Phonetics: Word-Stress. World-building. Suffixes of adjectives: -ic, -al. Direct and Indirect Speech	11		7			4	УМК, таблица: «Завершенные времена» карта США	[1] [4] [9]
2.1.5.	Home Reading. Phonetics: Sentence Stress and Rhythm. World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses	11		7			4	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [4]
Подготовка к зачету		14					14		
Итого		164		98		2	64		

Учебно-методическая карта для специальности «Менеджмент» 2 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2	4 Модуль: Производственного общения	108		50			58			
2.2.1.	Book-keeping Phonetics: Vowels in unstressed syllables. World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette. Gerund	18		8			10	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [4] [6] [10]	словарный диктант, письм. перевод , реферат
2.2.2.	World Economy Phonetics: Strong and Weak Forms. World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less. Infinitive	19		9			10	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по защите растений	[1] [4] [17]	Лексико-гр. тест, реферат
2.2.3.	History of Agriculture Phonetics: Elision.	18		8			10	УМК, таблица: «Infinitive	[1] [2]	Лексико-гр. тест, словарный

	World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed. Infinitive Constructions.						Constructions», Плакат «Фрукты и Овощи»	[10]	диктант, письм. перевод ,	
2.2.4.	Agricultural Machinery Phonetics: Intonation of statements. World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory. Participial Constructions.	18		8			10	УМК, таблица: «Причастные конструкции»	[1] [10] [4]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод
2.2.5.	Future Profession Phonetics: Intonation of Questions. World-building. Suffixes of adjectives. Subjunctive Mood	17		8			9	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме Umwelt schutz
2.2.6.	Home Reading Phonetics: Intonation of Imperatives. World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify. Grammar Revision	18		9			9	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	144		50			94			

Учебно-методическая карта для специальностей «Бухгалтерский учёт анализ и аудит» «Финансы и кредит» 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во часов, выделяемы х на самостояте льную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемы е на выполнени е курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Раздел 1: Социального общения	132		68		6	58			
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	66		34		2	30			
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]. The Consonants [d] and [t].</i> <i>World-building: Negative prefixes.</i>	11		6			5	УМК Презентация «Verbs to be, to have (got)» Аудитивные	[1] [4] [6]	словарный диктант, письменный перевод

	<i>Verbs to be, to have (got). Constructions with “there”</i>						материалы			
1.1.2.	My Biography <i>The Vowels [ɑ] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b]. World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles</i>	12		5		2	5	УМК Презентация «Артикли» Аудитивные материалы по теме: «My Biography»	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме: «My Biography» Лексико-грамм. тест
1.1.3.	Our University <i>The Vowels [o] and [ɔ:]. The Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals</i>	11		6			5	УМК, Таблицы: «Указат. и Неопределённые местоимения» Аудитивные материалы	[1] [2] [4]	словарный диктант, письменный перевод, реферат
1.1.4.	Sport, Eating <i>The Vowels [u] and [ʊ:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns.Possessive Case of Nouns.</i>	11		6			5	УМК Аудитивные материалы Презентация: Таблица «Множ. число существительных»	[1] [3] [6] [10]	Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат
1.1.5.	Health <i>Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses</i>	11		6			5	УМК Таблицы: «Простые времена глагола» Аудитивные материалы	[1] [4] [17]	письменный перевод, словарный диктант, реферат
1.1.6.	Home Reading <i>The Vowels [ə] and [ɔ:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision</i>	10		5			5	УМК, Аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения	66		34		4	28			
1.2.1.	My Native Village <i>Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei].</i>	12		6			6	Магнитофон УМК, таблица:	[1] [4]	Лексико-грамм. тест,

	Consonants [tʃ], [tʃ] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of Comparison						«Степени сравнения»	[6]	словарный диктант, реферат	
1.2.2.	The Republic of Belarus Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building. Suffixes of verbs. Modal Verbs	14		8		6	УМК, таблица: «Модальные глаголы», карта Респ. Беларусь	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный диктант,	
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [auə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses	13		6		2	5	Магнитофон, УМК, таблица, карта Велико-британии	[1] [2] [6]	Контроль речи по теме Лексико-грамм. тест
1.2.4.	The United States of America Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World-building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses	14		6		2	6	УМК, таблица: «Perfect Tenses», карта США	[1] [4] [17] [10]	словарный диктант, письмен-ный перевод , реферат
1.2.5.	Home Reading. Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World-building: suffixes of nouns: -hood, -ship. Prepositions. Grammar Revision	13		8			5	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дид. материал по УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.	2 Раздел: Профессионального общения	188		64		12	112			
2.1	3 Модуль: Учебно-профессионального общения	94		32		6	56			
2.1.1.	Agriculture in General. The linking [r]. The junction of words. World-building: Suffix -ing. Passive Voice	20		6		2	12	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [4] [6]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.2.	Agriculture of Belarus. Phonetics: Consonant clusters. World-building: Suffixes of action.	20		8			12	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме: Agriculture of Belarus.

	Passive Voice								
2.1.3.	British Agriculture. Phonetics: Assimilation and accommodation in English. World-building. Suffixes of action and condition. Direct and Indirect Speech	18		6		2	10	УМК, таблица: «Прямая и косвенная речь», карта Великобритании	[1] [2] [12] [10]
2.1.4.	US Agriculture. Phonetics: Word-Stress. World-building. Suffixes of adjectives: -ic, -al. Direct and Indirect Speech	18		6			12	УМК, таблица: «Завершенные времена» карта США	[1] [4] [9]
2.1.5.	Home Reading. Phonetics: Sentence Stress and Rhythm. World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses	18		6		2	10	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [4]
1	4 Модуль: Производственного общения	3	4	5	6	7	8		
2.2	Book-keeping Phonetics: Vowels in unstressed syllables. World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette. Gerund	94		32		6	56	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [4] [6] [10]
2.2.1.	World Economy Phonetics: Strong and Weak Forms. World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less. Infinitive	16		5		2	9	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по защите растений	[1] [4] [17]
2.2.2.	History of Agriculture Phonetics: Elision. World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed. Infinitive Constructions.	16		6			10	УМК, таблица: «Infinitive Constructions», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [2] [10]

									,	
2.2.3.	Agricultural Machinery Phonetics: Intonation of statements. World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory. Participial Constructions.	16		5		2	9	УМК, таблица: «Причастные конструкции»	[1] [10] [4]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод
2.2.4.	Future Profession Phonetics: Intonation of Questions. World-building. Suffixes of adjectives. Subjunctive Mood	14		5			9	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме Umweltschutz
2.2.5.	Home Reading Phonetics: Intonation of Imperatives. World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify. Grammar Revision	16		6			10	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.2.6.	Итоговый контроль	16		5		2	9			Лексико-грамм. тест
	Подготовка к экзамену	30					30			
	Итого	320		132		18	170			

Учебно-методическая карта для специальности «Бухгалтерский учёт анализ и аудит» (НИСПО) 1 курс, дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Кол-во аудиторных часов					Кол-во часов, выделяемы х на самостояте льную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемы е на выполнени е курсовой работы, проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	УСР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Раздел 1: Социального общения	100		50		2	42				
1.1	1 Модуль: Социально-бытового общения	48		26		2	20				
1.1.1.	Our Foreign Languages Studies <i>The Vowels [i] and [i:]. The Consonants [d] and [t].</i> <i>World-building: Negative prefixes.</i> <i>Verbs to be, to have (got).</i> <i>Constructions with “there”</i>	6		4			2	УМК Презентация «Verbs to be, to have (got)» Аудитивные материалы	[1] [4] [6]	словарный диктант, письменный перевод	

1.1.2.	<p>My Biography <i>The Vowels [a] and [ʌ]. The Consonants [p] and [b].</i> <i>World-building: prefixes dis-, mis-, de-, anti-, counter- Word Order. Articles</i></p>	10		4		2	4	<p>УМК Презентация «Артикли» Аудитивные материалы по теме: «My Biography»</p>	[1] [4] [17]	<p>Контроль устной речи по теме: «My Biography» Лексико-грамм. тест</p>
1.1.3.	<p>Our University The Vowels [o] and [ɔ:]. The Consonants [k] and [g]. World-building: Prefixes over-, super-. Pronouns Numerals</p>	8		4			4	<p>УМК, Таблицы: «Указат. и Неопределённые местоимения» Аудитивные материалы</p>	[1] [2] [4]	<p>словарный диктант, письменный перевод, реферат</p>
1.1.4.	<p>Sport, Eating The Vowels [u] and [u:]. The Consonants [f] and [v]. World-building: prefixes: sub, ultra, trans. Plural of Nouns. Possessive Case of Nouns.</p>	8		4			4	<p>УМК Аудитивные материалы Презентация: Таблица «Множ. число существительных»</p>	[1] [3] [6] [10]	<p>Лексико-грамм. тест, словарный диктант, реферат</p>
1.1.5.	<p>Health Phonetics: The Vowels [æ] and [e]. The Consonants [s] and [z]. World-building: prefixes: out, inter, extra Simple Tenses</p>	8		6			2	<p>УМК Таблицы: «Простые времена глагола» Аудитивные материалы</p>	[1] [4] [17]	<p>письменный перевод, словарный диктант, реферат</p>
1.1.6.	<p>Home Reading The Vowels [ə] and [ə:]. The Consonants [ð] and [θ]. World-building: prefixes: pre, post, under Grammar Revision</p>	8		4			4	<p>УМК, Аудитивные материалы, Семестровый тест, Дидактический материал для проведения УСР</p>	[1] [6] [11]	<p>Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест</p>
1.2	2 Модуль: Социокультурного и политического общения	46		24			22			
1.2.1.	<p>My Native Village Phonetics: Diphthongs [oi], [ai], [ei]. Consonants [ζ], [tζ] [g], [dg]. World-building: Prefix: en-. Degrees of</p>	8		4			4	<p>Магнитофон УМК, таблица: «Степени</p>	[1] [4] [6]	<p>Лексико-грамм. тест, словарный диктант,</p>

	Comparison						сравнения»		реферат
1.2.2.	The Republic of Belarus Diphthongs [əu], [au]. Consonants: [m], [n], [ŋ]. World-building. Suffixes of verbs. Modal Verbs	10		6		4	УМК, таблица: «Модальные глаголы», карта Респ. Беларусь	[1] [4] [17]	Контроль речи по теме: Belarus, словарный диктант,
1.2.3.	Great Britain Sounds [iə], [eə], [uə]. Sounds [aɪə], [auə]. World-building: Suffixes of adjectives, denoting nationality. Continuous Tenses	8		4		4	Магнитофон, УМК, таблица, карта Велико-британии	[1] [2] [6]	Контроль речи по теме Лексико- грамм. тест
1.2.4.	The United States of America Phonetics: Reading of Vowels. The Consonants [l] and [r]. World- building: suffixes of nouns: or, er. Perfect Tenses	10		4		6	УМК, таблица: «Perfect Tenses», карта США	[1] [4] [17] [10]	словарный диктант, письменный перевод , реферат
1.2.5.	Home Reading. Phonetics: Consonants w], [h], [j]. World- building: suffixes of nouns: -hood, - ship. Prepositions. Grammar Revision	10		6		4	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дид. материал по УСР	[1] [6] [11]	Контроль домашнего чтения. Лексико- грамм. тест
2.	2 Раздел: Профессионального общения	100		56		44			
2.1	3 Модуль: Учебно- профессионального общения	50		28		22			
2.1.1.	Agriculture in General. The linking [r]. The junction of words. World-building: Suffix -ing. Passive Voice	10		6		4	Магнитофон УМК, таблица: «Passive Voice»	[1] [4] [6]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.2.	Agriculture of Belarus. Phonetics: Consonant clusters. World-building: Suffixes of action. Passive Voice	11		5		6	УМК, таблица: «Passive Voice», карта РБ	[1] [4] [16]	Контроль речи по теме: Agriculture of Belarus.
2.1.3.	British Agriculture.	10		6		4	УМК, таблица:	[1]	Лексико-гр.

	Phonetics: Assimilation and accommodation in English. World-building. Suffixes of action and condition. Direct and Indirect Speech						«Прямая и косвенная речь», карта Великобритании	[2] [12] [10]	тест, контроль речи по теме: British Agriculture.
2.1.4.	US Agriculture. Phonetics: Word-Stress. World-building. Suffixes of adjectives: -ic, -al. Direct and Indirect Speech	9		5		4	УМК, таблица: «Завершенные времена» карта США	[1] [4] [9]	словарный диктант, письм. перевод, реферат
2.1.5.	Home Reading. Phonetics: Sentence Stress and Rhythm. World-building. Suffixes of adjectives. Subordinate Clauses	10		6		4	УМК, Магнитофон, Семестровые к/р, Дидактический материал для проведения УСР	[1] [6] [4]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
1	4 Модуль: Производственного общения	3	4	5	6	7	8		
2.2	Book-keeping Phonetics: Vowels in unstressed syllables. World-building. Suffixes: -ie(-y), -let, -ette. Gerund	50		28		22	Магнитофон УМК, таблица: «Gerund», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [4] [6] [10]	словарный диктант, письм. перевод , реферат
2.2.1.	World Economy Phonetics: Strong and Weak Forms. World-building: Suffixes of adjectives: -ful, -less. Infinitive	9		5		4	УМК, таблица: «Functions of Infinitive», плакаты по защите растений	[1] [4] [17]	Лексико-гр. тест, реферат
2.2.2.	History of Agriculture Phonetics: Elision. World-building: Suffixes of adjectives: -ous, -y, -ed. Infinitive Constructions.	8		4		4	УМК, таблица: «Infinitive Constructions», Плакат «Фрукты и Овощи»	[1] [2] [10]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод ,

2.2.3.	Agricultural Machinery Phonetics: Intonation of statements. World-building: Suffixes of adjectives: -ary, -ory. Participial Constructions.	9		5			4	УМК, таблица: «Причастные конструкции»	[1] [10] [4]	Лексико-гр. тест, словарный диктант, письм. перевод
2.2.4.	Future Profession Phonetics: Intonation of Questions. World-building. Suffixes of adjectives. Subjunctive Mood	8		4			4	Магнитофон УМК, таблица: «Условные предложения»,	[1] [4] [17]	Контроль устной речи по теме Umwelt schutz
2.2.5.	Home Reading Phonetics: Intonation of Imperatives. World-building. Suffixes of verbs: -ize, -ify. Grammar Revision	9		5			4	УМК, магнитофон, семестровые к/р, дидактический материал по УСР	[1] [4] [6]	Контроль домашнего чтения. Лексико-грамм. тест
2.2.6.	Итоговый контроль	7		5			2			Лексико-грамм. тест
	Подготовка к экзамену	20					20			
	Итого	200		108		2	90			

Информационная (информационно- методическая) часть.

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная:

1. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: пособие /Н.И. Веренич и др. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2005. – 362с.
2. Новоселова И.З., Александрова Е.С. и др. Учебник английского языка для сельскохозяйственных вузов. Москва «Высшая школа», 1984.
3. Васильев В.А., Катанская А.Р.и др. Фонетика английского языка. 2 изд., перераб. – М.: Высшая школа, 1980.
4. Карневская Е.Б., Раковская Л.Д. и др. Практическая фонетика английского языка. Минск «Вышэйшая школа» 1990.
5. Хведчена Л.В. «Практический курс современного английского языка: Учебное пособие. – М.: Вышэйшая школа, 2000.
6. Mascull B. “Key Words in Science and Technology”, Collins Cobuild,1997
7. Murphy R. “English Grammar in Use”, CUP, 1997
8. Vince M. “Advanced Language Practice”. Macmillan Publishers Limited. 1998.
9. Vince M. “First Certificate Language Practice”. Heinemann. Macmillan Publishers Limited. 1996.
10. Vince M. “Intermediate Language Practice”. Macmillan Publishers Limited. 1998.
11. Голованев В. В. Английский для экономистов: учебное пособие для студентов вузов – Мн.: ТетраСисиемс, 2005.

Дополнительная:

12. M. McCarthy and Felicity O’Dell. “English Vocabulary in Use” (Upper Intermediate and Advanced).Cambridge University Press. 1998.
13. Sue Bailey, Sara Humphreys. “Accelerate” (Elementary). Heinemann, 1998.
14. Jane Revell and Barry Breary. Advanced Listening. Oxford University Press. 1998.
15. Leo Jones. “New Progress to First Certificate”. CUP, 2001.
16. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведчена, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. – Мн: Интерпресссервис, 2002.
17. Кусковская С.Ф. Русские пословицы и поговорки с соответствиями в английском языке. Мн.: Вышэйшая школа, 1992.

Компьютерные средства обучения:

Вид	Наименование программного продукта	назначение
Компьютерная программа	«Reward InterN@tive». Macmillan Publishers Limited.	электронный учебник
Компьютерная программа	«English Platinum». ТОО «Мультимедиа Технологии».	обучающая программа
Компьютерная программа	"Профессор Хиггинс. Английский без акцента!". НПЦ «Istrasoft».	обучающая программа
Компьютерная программа	EBC (English Business Contracts). ТОО «Медиахаус».	обучающая программа
Компьютерная программа	“LingoFox”	программа для создания упражнений и тестовых заданий
Интернет-сайт	www.wikipedia.org (английский язык)	энциклопедия
Интернет-сайт	www.britanica.org (английский язык)	энциклопедия Британии
Интернет-сайт	www.englishclub.net (английский язык)	обучающие тесты
Интернет-сайт	www.english-to-go.com	информационный сайт

	(английский язык)	для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.globalenvision.org (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
Интернет-сайт	www.Irs.ed.uiuc.edu/Impact/ (англ. язык)	информационный сайт для УСР

Перечень тем реферативных работ:

1. Indefinite Pronouns and Their Derivatives
2. Negative Pronouns in English
3. Interrogative and Relative Pronouns
4. Numerals, expressing large numbers
5. Plural of Nouns of Latin and Greek Origin
6. Possessive Case of Nouns
7. Degrees of Comparison and Comparative Constructions
8. Perfect Tenses (Differences between Present Perfect and Present Simple)
9. Perfect Tenses (Differences between Past Perfect and Present Simple)
10. Passive Voice: Special Cases of Passive Voice using (Passive voice using in the sentences with modal verbs, the use of prepositions with Passive Voice).
11. Direct and Indirect Speech
12. Gerund (Gerund or Infinitive choice after some verbs)
13. Constructions with Gerund.
14. Infinitive and its Functions
15. The Infinitive Constructions – The Complex Object and The Complex Subject

Тестовые задания:

1. Словарный диктант к тексту “Our Foreign Languages Studies”
2. Лексико-грамматический тест по теме «Артикли»
3. Словарный диктант к тексту “Our University”
4. Лексико-грамматический тест по теме «Имя существительное»
5. Словарный диктант к текстам “Sport, Health, Eating”
6. Словарный диктант к тексту “My Native Village”
7. Лексико-грамматический тест по теме “Degrees of Comparison”
8. Словарный диктант к тексту “The Republic of Belarus”
9. Лексико-грамматический тест по теме “ Continuous Tenses ”
10. Словарный диктант к тексту “The United States of America”
11. Семестровая контрольная работа (1 семестр)
12. Словарный диктант к тексту “Agriculture in General”
13. Лексико-грамматический тест по теме “Direct and Indirect Speech ”
14. Словарный диктант к тексту “US Agriculture”
15. Словарный диктант по теме “Economics of Agriculture”
16. Лексико-грамматический тест по теме “ Infinitive ”
17. Словарный диктант к тексту “Economic Systems”
18. Лексико-грамматический тест по теме “Infinitive Constructions”
19. Словарный диктант к тексту “ Agricultural Machinery ”
20. Лексико-грамматический тест по теме “Participial Constructions”
21. Семестровая контрольная работа (2 семестр)

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на 2017 / 2018 учебный год**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20____г.)
Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

на 2018 / 2019 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20____г.)
Заведующий кафедрой

(степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

на 2019 / 2020 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20____г.)
Заведующий кафедрой

(степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на 2020 / 2021 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № _____ от _____ 20____г.)
Заведующий кафедрой

(степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

на 2021 / 2022 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20____г.)
Заведующий кафедрой

(степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(степень, звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)