

2. Ельцов А. В., Ельцова Л. Ф. О реализации некоторых дидактических принципов обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. — 2021. — Т. 9. — № 3 (34). — С. 249-257.

3. Костикова Л. П., Чернявская Е. С. Интерактивное взаимодействие в цифровой образовательной среде: повышение мотивации обучающихся [Электронный ресурс]. — 2021. — <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/286025/1/33-36.pdf> (дата обращения 22.04.2024).

УДК 004.588

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА - ИНСТРУМЕНТАРИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

К.И. Савчик

ГУО «Средняя школа № 28 им. В.Д. Соколовского г. Гродно»
(Республика Беларусь, г. Гродно, 230008, ул. Брикеля, 11; e-mail:
ksyusha-savchik@mail.ru)

Аннотация. В статье раскрыта сущность и содержание понятия цифровая образовательная среда. Практическая ценность статьи заключается в описании преимуществ использования электронных обучающих ресурсов в процессе обучения.

Ключевые слова: цифровой образовательный ресурс, информатизация образования.

DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT - TOOLKIT FOR INTERACTION OF PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

K.I. Sawtshik

SEI « Secondary school № 28 Grodno named after W.D. Sokolovski»
(Belarus, Grodno, 230008, 11 Brikelast.; e-mail: ksyusha-savchik@mail.ru)

Summary.

The article reveals the essence and content of the concept of digital educational environment. The practical value of the article lies in describing the advantages of using electronic learning resources in the learning process.

Key words: digital educational resource, informatization of education.

Образовательный ландшафт стремительно меняется, поскольку на смену традиционным приходят интерактивные методы обучения. Интерактивное обучение — это практичный, увлекательный метод преподавания и обучения, который визуально отображает

образовательную действительность [2]. Бесчисленные приложения произвели революцию в нашей повседневной жизни, обладая рядом преимуществ, открывают большой потенциал для образования.

Бесспорно, интерактивное обучение мотивирует к обучению и помогает тщательно усваивать учебный контент. Учащимся нужны увлекательные уроки, которые познавательны и развлекательны, где они активно участвуют в процессе обучения, а не пассивно наблюдают ход урока.

С помощью интерактивных инструментов можно существенно упростить и ускорить как для учащихся, так и для педагогов процесс обучения.

Особое внимание заслуживают такие технологии, как интерактивные доски, виртуальные классы, автоматизированные тесты, платформы электронного обучения.

Смарт-доска — хороший пример того, как технологии и интерактивное обучение идут рука об руку. Интерактивные доски, с помощью которых субъекты образовательного процесса могут создавать интеллектуальные карты или пояснительные видеоролики, облегчают уроки и способствуют успеху в обучении. Процесс обучения является не только эффективным, но и способствует повышению интереса, знаний учащихся.

Концептуальная карта — замечательный инструмент, поскольку он применим практически к любому типу контента, а также легко адаптируется к возрасту и количеству учащихся [2]. Данную технологию можно использовать при введении новой темы, что позволяет побудить учащихся к размышлениям, подытожить полученную учащимися информацию.

В целом цифровые технологии можно использовать также для решения исследовательских задач. Таким образом, учащиеся могут научиться находить информацию с помощью поисковых систем, результаты представлять в виде презентаций или проектов.

Полную вовлеченность и интерес к учебному контенту также обеспечивает геймификация. Учебное программное обеспечение myViewBoard включает в себя высококачественные игровые шаблоны.

С помощью игровой обучающей платформы Kahoot можно легко создать цифровые викторины и опросы, которые займут важное место на уроке.

Онлайн-сервис Mentimeter используется для получения обратной связи от учащихся, что позволяет отслеживать и улучшать их успеваемость.

Наиболее важным аспектом интерактивного обучения является то, что оно способствует сотрудничеству в классе, поскольку делает учащихся активными участниками образовательного процесса.

С одной стороны, интерактивное обучение способствует развитию у учащихся духа открытий и стимулирует критическое мышление. С другой стороны, учащиеся обмениваются идеями друг с другом и рассматривают темы с разных точек зрения.

Бесспорно, интерактивные методы обучения являются чрезвычайно полезными, однако, возникающие технические трудности не должны быть препятствием для их внедрения. В долгосрочной перспективе это принесет пользу как учителям, так и учащимся, даже если внедрение интерактивных методов займет много времени. Возможно снизить стресс, связанный с переходом на интерактивное обучение, постепенно вводя новые стратегии обучения.

Некоторые учащиеся пренебрегают новыми методами или технологиями. Приобщить учащихся к интерактивной модели обучения возможно, предоставив им возможность выбирать виды деятельности, которые открывают бесчисленные возможности в рамках учебного процесса.

Если учащиеся используют цифровые инструменты самостоятельно, их следует познакомить с рисками и опасностями использования недостоверных источников и сервисов Интернета [1].

Интерактивное обучение имеет множество преимуществ, поскольку способствует повышению качества образования, а многочисленные учебные приложения визуально дополняют традиционное обучение.

ЛИТЕРАТУРА

1. Digitale Medien im Unterricht einsetzen [Электронный ресурс]. – 2024. – URL: <https://clck.ru/3AN9Vj> (дата обращения 26.03.2024).
2. Interaktives Lernen: Vorteile, Herausforderungen & Tools [Электронный ресурс]. – 2024. – URL: <https://clck.ru/3AN9ai> (дата обращения 22.03.2024).