

лимфомассаж животных, которые могут быть полезны для здоровья и благополучия домашних питомцев.

В целом, использование интерактивных методов обучения дает возможность лучше понимать и запоминать физиологические и биохимические процессы, а также улучшать их навыки анализа и решения задач.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Богуш В.А., Шнейдеров Е.Н. Цифровизация образования: проблемы, выводы и перспективы. / В.А. Богуш, Е.Н. Шнейдеров // Адукацыя і выхаванне. – 2021. – №1. – С. 14-20.
2. Збарский А.М., Гаранин М.А., Горбатов С.В. Адаптивные образовательные программы на базе эмерджентных технологий // Лидерство и менеджмент. – 2024. – Том 11. – № 2. – doi: 10.18334/lim.11.2.120904.
3. Кравчик Е. Г., Величко М. Г. Кроссдисциплинарный подход в формировании компетенций ветеринарного специалиста. Перспективы развития высшей школы : материалы XV Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В. К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2022. – С. 126-128.
4. Кравчик Е. Г., Величко М. Г. Ключевые компетенции студента ветеринарной медицины в рамках организации образовательного процесса на общебиологической практике // перспективы развития высшей школы: материалы xiv международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2023 – С.52-54.
5. Кравчик Е. Г., Ножинская З. И. 3-х мерные модели как специальные возможности платформы moodle для формирования динамичной обучающей среды. // Перспективы развития высшей школы: материалы XIY Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2023 – С. 115-117.
6. Ножинская З. И., Кравчик Е. Г. Формирование компетенций для студентов факультета ветеринарной медицины при изучении дисциплины «кормление сельскохозяйственных животных» // Перспективы развития высшей школы: материалы XIY Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2023 – С. 55-57.

УДК 37.013.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ «ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**В. А. Дремук, Л. Л. Сотник**

УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, 225404, г. Барановичи, ул. Войкова, 21; e-mail: barsu@barsu.by)

Аннотация. Рассмотрены вопросы развития системы высшего образования с учетом цифровой трансформации процессов.

Ключевые слова: цифровизация образования.

## IMPLEMENTATION OF THE “DIGITAL UNIVERSITY” STRATEGY

**V. A. Dremuk, L. L. Sotnik**

EI «Baranavichi State University» (Belarus, 225404, Baranovichi, 21  
Voikovst.; e-mail: barsu@barsu.by)

Summary. The issues of development of the higher education system taking into account the digital transformation of processes are considered.

Key words: digitalization of education.

«В Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019—2025 годы, утвержденной Министром образования Республики Беларусь, 15 марта 2019 года, определено, что «цифровая трансформация процессов в системе образования будет осуществляться по двум направлениям: цифровая трансформация образовательного процесса и цифровая трансформация процессов, сопутствующих образовательному»[1].

В соответствии с данной концепцией в Барановичском государственном университете разработана стратегия «Цифровой университет» на 2020—2025 годы. Стратегия задает основные цели, задачи, направления по модернизации технической инфраструктуры университета, внедрению информационно-коммуникационных технологий во все виды деятельности.

Целью Стратегии является позиционирование университета в национальной системе образования, укрепление позиций в международном образовательном пространстве, повышение эффективности взаимодействия подразделений университета, оптимизации процессов в образовательной, научной, управленческой, культурно-творческой и спортивной деятельности университета, обеспечения мобильности и качества предоставляемых образовательных услуг.

В университете осуществляется подготовка специалистов в дистанционной форме получения образования. С дистанционными курсами работают обучающиеся всех форм получения образования, магистранты, слушатели заочной (дистанционной) формы получения образования института повышения квалификации и переподготовки. Были созданы новые электронные учебные курсы в СДО «Moodle», проведен предварительный этап университетской олимпиады «Абитуриент БарГУ-2024», реализована возможность отработки занятий по индивидуальному графику.

В университете функционирует электронная библиотека, репозиторий, электронный архив «Банк электронных учебно-методических материалов», научный электронный журнал «Экономические тенденции».

Были созданы базы данных собственной генерации: Электронный каталог, «Библиотека одной книги», «Краеведческая картотека. БарГУ. Работы преподавателей», «Краеведческая картотека. БарГУ в печати», БД читателей.

С целью представления информации об университете и предоставления электронных услуг в университете открыто 38 информационных ресурсов в том числе:

- официальный сайт университета;
- сайт «Абитуриент БарГУ» и личный кабинет абитуриента;
- электронный архив «Банк электронных учебно-методических материалов»;
- научный электронный журнал «Экономические тенденции»;
- сайт обеспечивающий регистрацию участников научно-практических мероприятий;
- 20 сайтов кафедр и 7 сайтов других структурных подразделений;
- сайт с информацией о системе менеджмента качества;
- виртуальная экскурсия по университету «Виртуальный университет»;
- расписание учебных занятий;
- сайт тестирования и анкетирования участников образовательного процесса;
- специализированный кабинет «Класс Конфуция»;
- «Центр идей и практик в целях устойчивого развития»;
- оказание платных услуг в сфере образования;
- личный кабинет обучающегося.

Были разработаны в 2023 году:

- АИС «Отчеты о научной, научно-технической и инновационной деятельности университета»
- АИС «Система управления документацией»
- АИС «Журналы БарГУ»
- Чат бот «Идея Vox»
- Чат бот «БарГУ.Расписание»
- Информационный ресурс «Лаборатория педагогики детства»
- Информационный ресурс «Академия технологии БарГУ»

Оперативная информация о деятельности университета представлена на официальном сайте, о деятельности структурных подразделений на соответствующих ресурсах. Посредством

информационных ресурсов внедрены и используются современные электронные сервисы: электронные обращения, электронная подача заявок на заселение в общежитие, электронная регистрация абитуриентов, электронная регистрация на научные мероприятия и другие.

Стратегия «Цифровой университет» реализуются по следующим основным направлениям:

1. Формирование цифровой инфраструктуры университета.
2. Информационное обеспечение научно-образовательного процесса.
3. Развитие информационной системы управления деятельностью университета
4. Совершенствование организационной структуры и кадрового потенциала в условиях интенсивного применения информационных технологий.

Таким образом цифровизация образования увеличивает эффективность организации процессов управления и упрощает возможности международного сотрудничества.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусьна 2019—2025 годы[Электронный ресурс]. — URL: [https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IfwR\\_OlhqZ3rjKVqY-/view](https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IfwR_OlhqZ3rjKVqY-/view). — (дата обращения 17.04. 2024).

УДК 37.01:001.895

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ АВИАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА НА ПРИМЕРЕ ПЛАТФОРМЫ КАНООТ**

**А.С. Журавский**

УО «Белорусская государственная академия авиации» (Республика Беларусь, 220096, г. Минск, ул. Уборевича, 77; e-mail: alex.zhur2005@gmail.com)

**О.С. Полетаева**

УО «Белорусская государственная академия авиации» (Республика Беларусь, 220096, г. Минск, ул. Уборевича, 77; e-mail: volhapaletayeva@gmail.com)

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы педагогической инноватики в системе образования авиационно-технического вуза на примере платформы Kahoot. Авторы рассматривают применение современных информационно-коммуникационных технологий в