

УДК 372.881.111.1

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

М.Г. Величко, Е.Г. Кравчик

Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:ggau@ggau.by)

Аннотация: Обсуждаются возможности применения интерактивных методов в преподавании специальных дисциплин по специальности «Ветеринария» и «Ветеринарная медицина» при использовании информационно-коммуникационных технологий и традиционного контактного преподавания в аудитории при формировании профессиональнообразующих компетенций студентов обучающихся в системе подготовки бакалавриата и магистратуры.

Ключевые слова: интерактивные методы, профессиональнообразующие компетенции, физиология животных, кормопроизводство.

INTERACTIVE TEACHING METHODS IN THE SPECIALTY “VETERINARY”

M.G. Velichko, E.G. Kravchyk

EI "Grodno State Agrarian University" (Republic of Belarus, 2300008, Grodno, Tereshkova St., 28; e-mail:ggau@ggau.by)

Summary: The possibilities of using interactive methods in teaching special disciplines in the specialty “Veterinary Medicine” are discussed using information and communication technologies and traditional contact teaching in the classroom in the formation of professional competencies of students studying in the training system of the first and second stages of higher education.

Key words: interactive methods, professional competencies, animal physiology, feed production.

Формирование профессиональнообразующих компетенций у студентов ветеринарного факультета для проведения занятий по физиологии животных и кормопроизводства можно использовать разнообразные интерактивные методы для улучшения процесса обучения. Некоторые из этих методов включают: интерактивные доски, использование которых позволяет преподавателям визуализировать информацию, проводить демонстрации и вовлекать студентов в образовательный

процесс. Ветеринарные дисциплины могут также использовать интерактивные стенды для демонстрации методов диагностики животных и других важных процедур. Проведение мозгового штурма и дискуссий позволяет стимулировать обучающихся обмен идеями, анализировать проблемы и развивать критическое мышление среди студентов. Использование деловых игр и кейс-метода помогает студентам применять теоретические знания на практике, решая реальные сценарии из ветеринарной практики [1-6].

При обучении студентов по дисциплине «Физиология животных», модулю «Кормопроизводство с основами ботаники», интерактивные методы могут быть эффективными в улучшении понимания и запоминания сложных биохимических и физиологических процессов. На практике нами использовались компьютерные симуляции. Они помогали студентам моделировать и анализировать физиологические процессы, такие как регуляция секреции гормонов или работа сердечно-сосудистой системы. Следует отметить, что данные методы не требуют использования живых объектов.

Использование мультимедийных ресурсов, таких как видео, аудио и интерактивные панорамы, дают возможность лучше понять сложные физиологические процессы и взаимодействия между системами организма, а также понять взаимосвязи здоровья животного с качественным составом корма, заготовленного по эффективным современным технологиям.

В свою очередь, интерактивные задачи и игры помогают студентам развивать навыки анализа и решения задач, связанных с физиологией животных, а также улучшать их понимание сложных физиологических процессов и осуществлять их взаимосвязь с составом корма. Так, студенты на лабораторно-практических занятиях использовали моделирование для создания своих собственных симуляций и анализа физиологических процессов с учетом количества и качества заготовленного корма.

В ветеринарной клинике студенты использовали мониторинг и наблюдение для изучения физиологических процессов в реальном времени, что необходимо для понимания и запоминания учебного материала. Кроме этого, использование программ для интерактивного обучения, таких как "Виртуальная физиология", позволила лучше понять физиологические процессы и биохимические процессы и взаимодействия между системами организма.

Использование программ для интерактивного обучения позволил студентам ознакомиться с процедурами, такими как лимфодренаж и

лимфомассаж животных, которые могут быть полезны для здоровья и благополучия домашних питомцев.

В целом, использование интерактивных методов обучения дает возможность лучше понимать и запоминать физиологические и биохимические процессы, а также улучшать их навыки анализа и решения задач.

ЛИТЕРАТУРА

1. Богуш В.А., Шнейдеров Е.Н. Цифровизация образования: проблемы, выводы и перспективы. / В.А. Богуш, Е.Н. Шнейдеров // Адукацыя и выхаванне. – 2021. – №1. – С. 14-20.
2. Збарский А.М., Гаранин М.А., Горбатов С.В. Адаптивные образовательные программы на базе эмерджентных технологий // Лидерство и менеджмент. – 2024. – Том 11. – № 2. – doi: 10.18334/lim.11.2.120904.
3. Кравчик Е. Г., Величко М. Г. Кроссдисциплинарный подход в формировании компетенций ветеринарного специалиста. Перспективы развития высшей школы : материалы XV Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В. К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2022. – С. 126-128.
4. Кравчик Е. Г., Величко М. Г. Ключевые компетенции студента ветеринарной медицины в рамках организации образовательного процесса на общебиологической практике // перспективы развития высшей школы: материалы XIУ международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2023– С.52-54.
5. Кравчик Е. Г., Ножинская З. И. 3-х мерные модели как специальные возможности платформы moodle для формирования динамичной обучающей среды.// Перспективы развития высшей школы: материалы XIУ Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2023– С. 115-117.
6. Ножинская З. И., Кравчик Е. Г. Формирование компетенций для студентов факультета ветеринарной медицины при изучении дисциплины «кормление сельскохозяйственных животных» // Перспективы развития высшей школы: материалы XIУ Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2023– С. 55-57.

УДК 37.013.

РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ «ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В. А. Дремук, Л. Л. Сотник

УО «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, 225404, г. Барановичи, ул. Войкова, 21; e-mail: barsu@barsu.by)

Аннотация. Рассмотрены вопросы развития системы высшего образования с учетом цифровой трансформации процессов.

Ключевые слова: цифровизация образования.