РАЗДЕЛ 4.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

УДК 378.147

ОБ ОПЫТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНАВ ПРОЕКТНОЙ ФОРМЕ

Т.Н. Ванькова
Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Республика Беларусь, 230023, г.Гродно, ул. Ожешко, 22; e-mail: mail@grsu.by)

Аннотация: статья посвящена опыту организации и проведения экзамена по учебной дисциплине в проектной форме.
Ключевые слова: практикоориентированное обучение, экзамен, проект.

ABOUT THE EXPERIENCE OF CONDUCTING EXAM IN THE PROJECT FORM

T.N.Vankova
Yanka Kupala State University of Grodno (Belarus, Grodno, 230023, 22 Orzeszkowa st.; e-mail: mail@grsu.by)

Annotation: The paper presents the experience of organizing and conducting an academic discipline exam in the project form.
Key words: practice-oriented training, exam, project.

С 2015 года в учреждении образования в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» принята и успешно реализуется Концепция практико-ориентированного образования (утверждена приказом ректора от 28.01.2015 № 66). С целью реализации основных задач данной концепции для выпускников всех специальностей университета рекомендовано проведение государственного экзамена с использованием проектного подхода. В билеты включаются два задания: компьютерное тестирование и практико-ориентированное, проектное задание.

«Методика проведения государственного экзамена с использованием проектного подхода в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»[1] разработана в соответствии с требованиями Кодекса Республики

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ

Беларусь об образовании, Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.10.2023 № 319.

Отмечу, что проектное задание на всех специальностях факультета математики и информатики представлено достаточно разнообразно и требует различной формы представления. Так, например, проектное задание выпускников специальности 1-31 03 01 Математика выполняется по дисциплинам «Методика преподавания математики», «Методика преподавания информатики» и предполагает разработку дидактического материала по предложенной теме учебного предмета «Математика», демонстрацию применения данного дидактического материала на определенном этапе урока, а также использование электронных средств обучения в рамках изучения указанной темы. Результаты проекта выпускники должны разместить в интерактивном документе (компьютерной презентации, вики-странице, альбоме, онлайн доске, инфографике и т.д.). Разработанные дидактические материалы должны наглядно представлять процесс или устройство рассматриваемого на занятии математического объекта, активизировать познавательную деятельность школьника.

Следует заметить, что красочные и наглядные дидактические материалы для уроков математики разрабатываются чаще всего учителями начальной школы. Именно в начальной школе на уроках математики учителя ярко и эффектно демонстрируют основы математических знаний, в то время как учителя старшей школы больший упор делают на содержательность, часто пренебрегая наглядностью и привлекательностью разработанного материала.

Для подготовки студентов-математиков к будущей профессиональной деятельности, изучения основных понятий компьютерной графики и овладения технологиями обработки графической информации и работы с мультимедиа в учебный план специальности 1-31 03 01 Математика была введена дисциплина «Основы компьютерной графики и мультимедиа». Данная учебная дисциплина преподается на втором курсе и помогает студентам получить навыки работы в графических редакторах (растровых и векторных), а также в видеоредакторах. Изучение учебной дисциплины «Введение в компьютерную графику и мультимедиа» позволяет формировать академические, социально-личностные и профессиональные компетенции для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания информатики», «Современные

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ

образовательные технологии и методики обучения», «Разработка интерактивных проектов», прохождения педагогических практик. Кроме этого, полученные студентами навыки работы с программными средствами мультимедиа позволяют в последующем создавать свои уникальные яркие и очень красочные дидактические материалы для практико-ориентированного задания на государственном экзамене.

Именно с целью подготовки к проектной форме прохождения итоговой аттестации и было принято решение о проведении экзамена по учебной дисциплине «Введение в компьютерную графику и мультимедиа» в проектной форме. Сама процедура проведения экзамена в такой форме в стандартах университета не описана, поэтому была рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры.

Экзамен проходит в виде презентации решения проектной задачи, условие которой студенты получают за сутки до экзамена. Пример задания экзаменационного билета приведен ниже:

На примере изучения темы «Делители числа. Кратные числа. НОД и НОК чисел» программы учебного предмета «Математика» 5 класса:

1. Разработайте фрагмент учебного занятия и дидактические материалы к нему по указанной теме с использованием инструментов векторного редактора CorelDRAW Graphics Suite и растрового редактора Adobe Photoshop, анимации в Adobe Flashe.
2. Запишите голосовой комментарий-объяснение к презентации задания (или запишите видео).
3. Предложите платформу для проведения разработанного фрагмента занятия с использованием материалов в онлайн-формате.

Студенты положительно отзываются о данной форме проведения экзамена: она развивает их творчество и креативность, заставляет задуматься о важности не только содержания учебного материала, но и над формой его подачи. Большое количество разработанных студентами проектов предполагали элементы игровых форм взаимодействия между учителем и учеником, использование любимых героев мультфильмов и фильмов в качестве главных действующих персонажей решаемых задач. Безусловно, указанные особенности дидактического материала привлекают внимание обучающегося к учебному материалу и стимулируют познавательную активность детей.

ЛИТЕРАТУРА

1.«Методика проведения государственного экзамена с использованием проектного подхода в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (утверждено приказом №173 от 09.02.2024) [Электронный ресурс].– URL: https://intra.grsu.by/node/9253 (дата обращения 30.04.2024).

РЕПОЗИТОРИЙ ГГАУ