

- 4 Мухамедшина Л.М. Сущность понятия «экологическая образовательная среда» // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. – 5. – С. 126-136.
- 5 Шаяхметова М.М., Смирнова Ю.К. Вопросы экологии образовательной среды // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – №3. – С. 1232-1234.

УДК 372.881.111.1

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ПРЕПОДАВАНИИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА

Е.Г. Кравчик

Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Обсуждается экологическая образовательная среда в преподавании кормопроизводства, особенно в области животноводства при использовании информационно-коммуникационных технологий и традиционного контактного преподавания в аудитории при формировании профессиональнообразующих компетенций студентов обучающихся в системе подготовки бакалавриата и магистратуры ступени высшего образования.

Ключевые слова: кормопроизводство, экологическая образовательная среда профессиональнообразующие компетенции

ECOLOGICAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN TEACHING FEED PRODUCTION

E.G. Kravchik

Educational institution "Grodno State Agrarian University" (Republic of Belarus, 230008, Grodno, Tereshkova str., 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary: The ecological educational environment in teaching feed production is discussed, especially in the field of animal husbandry using information and communication technologies and traditional contact teaching in the classroom in the formation of vocational competencies of students studying in the undergraduate and graduate training system at the higher education level.

Key words: feed production, environmental educational environment, professional competencies

В контексте современного образования, экологическая образовательная среда играет важную роль в преподавании модуля «Кормопроизводства с основами ботаники», особенно в области

животноводства. Это связано с тем, что кормопроизводство является ключевым компонентом в обеспечении экологической безопасности и устойчивости сельскохозяйственного производства. В рамках экологической образовательной среды студенты могут получать знания о важности экологически чистых кормов для животных, о методах их производства и о влиянии на окружающую среду. Это включает в себя изучение различных аспектов, таких как:

Экологически чистые корма: Студенты могут изучать различные типы кормов, которые могут быть использованы в животноводстве, включая экологически чистые корма, такие как многолетние травы, зернофураж и измельченная солома.

Методы производства кормов: Студенты могут изучать современные методы производства кормов, включая выведение новых высокоурожайных гибридов и использование передовых методов агротехники

Влияние на окружающую среду: Студенты могут изучать влияние производства кормов на окружающую среду, включая эрозию почвы, изменение растительности и влияние ее на экосистемы.

Экологическая безопасность: Студенты могут изучать меры, которые могут быть приняты для обеспечения экологической безопасности в производстве кормов, включая использование органических удобрений и биологически активных добавок.

Мониторинг и управление: Студенты могут изучать методы мониторинга и управления экологическими аспектами производства кормов, включая использование метрологии и стандартизации.

В целом, экологическая образовательная среда в преподавании модуля «Кормопроизводства с основами ботаники» помогает обучающимся понимать важность экологической безопасности и устойчивости в сельскохозяйственном производстве [1-4].

Особенностью такой образовательной среды является то, что преподавателям необходимо не только владеть современными технологиями заготовки кормов, но и уметь их использовать для создания интерактивных образовательных программ [2, 4]. Необходимо отметить, что традиционные навыки работы с бумажными материалами и проведения аудиторных занятий по темам, касающимся экологической безопасности при получении кормов, становятся менее востребованными. Поэтому в современном преподавании на первый план выходят навыки преподавателей, связанные с использованием современных информационных технологий, разработкой интерактивного цифрового контента и организацией образовательного процесса в онлайн-среде.

Необходимо отметить, что экологическая образовательная среда направлена не только на развитие и формирование ценностных компетенций будущих специалистов агропромышленного комплекса, но и способствует выполнению обязанностей в области охраны окружающей среды, формированию экологически ориентированного поведения.

В целом, экологическая образовательная среда является неотъемлемым компонентом в обеспечении экологической безопасности и устойчивости агропромышленного комплекса, а также позволяет готовить специалистов, которые могут принимать экологически ответственные решения в своей будущей карьере.

ЛИТЕРАТУРА

1. Збарский А.М., Гаранин М.А., Горбатов С.В. Адаптивные образовательные программы на базе эмерджентных технологий // Лидерство и менеджмент. – 2024. – Том 11. – № 2. – doi: 10.18334/lim.11.2.120904.
2. Кравчик Е. Г., Величко М. Г. Ключевые компетенции студента ветеринарной медицины в рамках организации образовательного процесса на общебиологической практике // Перспективы развития высшей школы: материалы XIУ международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГТАУ, 2023 – С.52-54
3. Кравчик Е. Г., Ножинская З. И. 3-х мерные модели как специальные возможности платформы moodle для формирования динамичной обучающей среды. // Перспективы развития высшей школы: материалы XIV Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГТАУ, 2023 – С. 115-117
4. Ножинская З. И., Кравчик Е. Г. Формирование компетенций для студентов факультета ветеринарной медицины при изучении дисциплины «кормление сельскохозяйственных животных» // Перспективы развития высшей школы: материалы XIV Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГТАУ, 2023 – С. 55-57

УДК 004

ИНФОРМАТИКА КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

А.А. Куликова

ГУО «Средняя школа №28 имени В.Д. Соколовского г. Гродно»
(Республика Беларусь, 230005, г. Гродно, ул. Брикеля, 11; e-mail:
sch28@lengrodno.by)

Аннотация. Статья посвящена вопросам экологического воспитания и образования школьников. Определяются цели и задачи (образовательные, воспитательные и развивающие), приводятся примеры заданий, способствующие экологическому воспитанию и образованию учащихся на уроках информатики.

Ключевые слова: экологическое воспитание и образование, экология, информатика.