

УДК 378.14

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таранова Е.В.

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (Россия, 355000, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, e-mail: vfvgfgf-53@yandex.ru)

А.Н. Бобрышев

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (Россия, 355017, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12; e-mail: bobrishevaleksey@yandex.ru)

А.В. Фролов

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (Россия, 355017, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12; e-mail: froloffman@mail.ru)

Аннотация. В статье рассматривается опыт организации стратегических сессий как инновационной формы, инструмента и ресурса инициирования, планирования и анализа изменений в университете.

Ключевые слова: стратегическая сессия, управление изменениями, качество образования.

STRATEGIC SESSION AS AN EFFECTIVE TOOL FOR IMPROVING THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION

E.V. Taranova

Federal State Educational Institution of Higher Education "Stavropol State Agrarian University" (Russia, 355000, Stavropol, Zootekhnicheskyy lane, 12, e-mail: vfvgfgf-53@yandex.ru)

A.N. Bobryshev

Stavropol State Agrarian University (Russia, 355017, Stavropol, Zootechnical lane, 12; e-mail: bobrishevaleksey@yandex.ru)

A.V. Frolov

Stavropol State Agrarian University (Russia, 355017, Stavropol, Zootechnical lane, 12; e-mail: froloffman@mail.ru)

Annotation. The article examines the experience of organizing strategic sessions as an innovative form, tool and resource for initiating, planning and analyzing changes at the university.

Keywords: strategic session, change management, quality of education.

Определяющими тенденциями в развитии современного вуза становится повышение интереса к качеству образования, а также вовлечение максимального количества заинтересованных сторон в процесс выработки решений по данному вопросу.

Одной из форм совместной генерации инициатив, связанных с качественными процессами в университете, становится стратегическая сессия. Сегодня стратегическая сессия – это «особый формат интерактивного взаимодействия» [2]; «инструмент групповой работы, направленный на совместную разработку стратегически-значимых решений» [1].

В Ставропольском государственном аграрном университете данный формат работы активно применяется в последние годы в рамках реализации программы развития вуза. В качестве примера опишем одну из стратегических сессий.

Методика организации стратегической сессии предполагала три этапа: предпроектный, непосредственно проектно-аналитический и постпроектный. На первом этапе была разработана концепция стратегической сессии, методика ее проведения, отобран состав участников. На стратегической сессии планировалась работа вокруг следующего нарратива: стратегическое позиционирование гринфилда (института аграрной генетики и селекции) как точки роста университета. Предполагался следующий образ результата: ключевые лица, принимающие решения, разделяют концепцию создания института аграрной генетики и селекции и осознают собственные дефициты, драйверы и направление дальнейшей работы.

Планировалась работа пяти групп, связанных с ключевыми аспектами развития университета:

1. Ценности (структура и содержание деятельности института аграрной генетики и селекции в продуктовой логике);
2. Ресурсы (изменение типа обеспечивающей деятельности в соответствии с задачами Института: цифровизация и развитие работников);
3. Ключевая деятельность (научное и образовательное содержание института);
4. Финансовая модель (структура издержек и потоки поступления доходов в целях финансовой независимости Института);

5. Взаимоотношения (модель взаимодействия с клиентами и стейкхолдерами Института).

Второй этап предполагал непосредственное проведение стратегической сессии через трехдневное погружение в проектно-аналитическую деятельность в составе выделенных тематических групп. Данный этап включал целевую установку участникам сессии; работу в группах под руководством модераторов; ежедневную презентацию сгенерированных конструктивных решений, их синхронизацию и коллективное обсуждение со всеми тематическими группами. Для подобного формата коллективной работы было характерно рождение неожиданных подходов, оригинальных идей и новых способов решения управленческих задач. Стратегическая сессия проходила в формате трехдневного интенсива. В работе приняло участие 50 человек (от ведущих топ-менеджеров вуза до аспирантов и магистров).

Третий этап стратегической сессии был связан с определением конкретных шагов по реализации спроектированных инициатив и решений. Так, была разработана дорожная карта и проекты поручений по результатам работы каждой группы. Данные документы были представлены на ректорате.

Например, в рамках научной повестки планируется: проанализировать нормативную возможность введения должностей научных сотрудников, имеющих в обязанностях ведение ограниченного количества часов учебной нагрузки; кадровую обеспеченность научных лабораторий университета и необходимость привлечения ученых из других организаций с высокими научными результатами на условиях внешнего совместительства или в рамках конкурса проектов; провести конкурс на создание научных лабораторий под руководством ведущего ученого и формирование новых исследовательских групп; организовать программу академического письма для аспирантов.

В рамках образовательной политики планируется: ввести в учебные планы программ магистратуры Института аграрной генетики и селекции профильные элективы от ведущих университетов в формате онлайн-курсов; проанализировать возможность и разработать нормативную базу для интеграции форм групповой работы студентов над проектами в реализацию ООП ВО, в т.ч. обучающихся на разных направлениях подготовки и специальностях: комплексные курсовые, выполняемые командой студентов; комплексные ВКР, выполняемые командой студентов.

В целом, по результатам стратегической сессии произошло сближение позиций менеджеров, ППС и учащихся по вопросам модели

развития вуза; приобретен опыт системной коллективной диагностики и рефлексии проблем и перспектив в рамках деятельности стратегических проектов и основных политик университета; разработаны новые идеи по улучшению политик и развитию стратегических проектов в университете; разработана стратегия (плана) организационных и функциональных изменений университета; сформированы системные представления о реализации программы развития вуза и развитие проектного стратегического мышления участников сессии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бидбайрова, А.Г. Стратегическая сессия как эффективный инструмент коллаборативного взаимодействия образовательных систем в подготовке педагогических кадров / А.Г. Бидбайрова // В сборнике: Непрерывное образование как ресурс развития Московской области. Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией Н.И. Яковлевой. 2017. - С. 38.
2. Глухова, А.В. Стратегическая сессия как форма коллективного публичного лидерства (на примере Воронежской области) / А.В. Глухова, Д.В. Сосунов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. - 2022. - №1. С. 6.3.
3. Актуальные проблемы профессионального образования и социализация личности в условиях цифровой трансформации общества: монография / Е. А. Вахтина, Е. В. Таранова, Н. А. Тунина и др. ; под общ. ред. Ю. А. Лобейко. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021 – 212 с.
4. Старшинова, А.В., Чикова, Е.В. Акселерационные программы в экосистеме поддержки социального предпринимательства / А.В. Старшинова, Е.В. Чикова // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2021. - Т. 14. - № 4. - С. 216–230.
5. Землина, Е.М. Акселерационные программы как средство формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности / Е.М. Землина // Проблемы современного педагогического образования. - 2020. - № 69-4. С. 107-110

УДК 343

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕЛЯХ УКРЕПЛЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОСНОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Т. Г. Хатеневич

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Рассматриваются актуальные вопросы разработки инновационных форм антикоррупционного воспитания и формирования антикоррупционной устойчивости человека и гражданина.