

технологий могут использоваться наряду с традиционным обучением, но заменить педагога они не смогут.

ЛИТЕРАТУРА

1.Игнатъев В.П., Борисов Е.А. Обзор и анализ использования дистанционных образовательных технологий в российских вузах [Электронный ресурс]//Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30691> (дата обращения: 14.04.2024).

2.Кедровских Е. А. Организация дистанционного обучения в современной образовательной реальности // Молодой ученый. — 2022. — № 7 (402). — С. 169-170.

3.Молодяков С.А., Сараджишвили С.Э. Применение дистанционных технологий для расширения возможностей образовательной деятельности в институте// Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. –2017.– Т. 8, № 4. –С. 127–136

4.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 14.04.2024).

УДК 378.663.091:53(476.6)

ВОПРОСЫ АДАПТАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ФИЗИКИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА В НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

А.А. Рогачевский

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. Успешное изучение физики требует от студентов определённых навыков и умений. Этому способствует проведение на начальном этапе обучения занятий, направленных на получение ими этих компетенций.

Ключевые слова: курс физики, успешное изучение, методическое обеспечение учебного процесса.

QUESTIONS OF ADAPTATION TO THE STUDY OF PHYSICS OF FIRST-YEAR STUDENTS IN THE INITIAL PERIOD OF

A.A. Rogachevskiy

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008,
28 Tereshkova st.;e-mail:ggau@ggau.by)

Summary. Successful study of physics requires students to have certain skills and abilities. This is facilitated by conducting classes at the initial stage of training aimed at obtaining these competencies.

Key words: physics course, successful study, methodological support of the educational process.

Физика является фундаментальной наукой, но не относится к числу профильных при поступлении на факультеты УО «Гродненский государственный университет». При этом, за исключением экономического блока, она входит в число базовых дисциплин, изучаемых на большинстве факультетов и, как правило, в течение первого семестра.

На начальном этапе студенты первых курсов испытывают закономерные трудности при изучении физики – науки самой по себе не простой [1,2]. Её успешное освоение в вузе обуславливается рядом факторов. Среди которых определяющими являются такие как умение давать математическую трактовку закономерностям, рассматриваемым в различных разделах физики, а также способность правильно интерпретировать получаемую теоретическую и графическую информацию при решении конкретных задач.

В связи с этим на начальном этапе обучения целесообразным является некоторый адаптационный период, который облегчает изучение физики в дальнейшем. На данном этапе производится ознакомление со структурой предмета и особенностями тематики отдельных её разделов.

Далее необходимо довести до учащихся основные структурные элементы предлагаемого теоретического материала, что помогает его систематизации при дальнейшем изучении дисциплины. Для этого выделяется начальное описание рассматриваемого явления, спектр необходимых для его описания величин и связь между ними.

Отдельного внимания заслуживает выработка у студентов осознанного понимания при формулировании определений, правил и законов. В этой связи необходимо выработать у учащихся умение давать логическую и математическую формы описания классических законов физики.

Не менее важным в физике является не только правильное восприятие теоретической части, но использование её для решения практических задач. Здесь, зачастую, приходится сталкиваться с отсутствием у учащихся соответствующих навыков.

В этой связи важную роль играет лабораторный практикум, где студенты учатся проецировать теоретические знания на результаты проведённого эксперимента и проводить аналитическую и математическую обработку полученных результатов.

Необходимым условием скорейшего углубления в предмет является приобретение студентами-первокурсниками навыков работы с учебной и справочной литературой, а также с электронными ресурсами,

имеющимися на портале УО «Гродненский государственный аграрный университет».

Комплекс рассмотренных мероприятий, проводимых на начальном этапе обучения, позволяет быстрее и эффективнее освоить студентам курс общей физики и сопряжённых с ним дисциплин.

ЛИТЕРАТУРА

1. Грабовский, Р. И. Курс физики. / Р.И. Грабовский.- Санкт-Петербург.: Изд-во Лань.- 2006.-608с.
2. Наркевич, И. И. Физика / И.И. Наркевич, Э. И. Волмянский, С. И. Лобко.- Минск.- Изд-во Новое знание, 2004.- 680с.

УДК 378:147:001.891

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕМ МЕДИЦИНСКОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Л.В. Рябушко, М.В. Гольцев, О.Н. Белая, М.В. Гольцева

УО «Белорусский государственный медицинский университет»
(Республика Беларусь, 220116, г. Минск, пр. Дзержинского, 83, e-mail:
lvk@europe.com)

Аннотация. В данной работе рассматривается применение технологии проблемного и электронного обучения на кафедре медицинской и биологической физики БГМУ.

Ключевые слова: образовательные технологии; учебный процесс; проблемное обучение; электронное обучение.

THE USE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AT MEDICAL UNIVERSITY

L.V. Rabushka, M.V. Goltsev, O.N. Belaya, M.V. Goltseva

Belarusian State Medical University (Republic of Belarus, 220116, Minsk,
Dzerzhinski Ave., 83; e-mail: lvk@europe.com)

Summary. In the work the use of problem-based and electronic (E-learning) learning technologies at the Department of Medical and Biological Physics of the Belarusian State Medical University is considered.

Key words: educational technologies; educational process; problem-based learning; E-learning.

Эффективность процесса обучения в высшем медицинском учреждении бесспорно обусловлена оптимальным комбинированием