

УДК 378.013:378.091.12

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП

А.В. Грибов

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 20а;
e-mail: mr.andrey.gribov@yandex.ru)

Аннотация. В данной статье актуализируются основные направления воспитания в деятельности кураторов студенческих групп, ориентированные на благоприятную адаптацию первокурсников в академическом сообществе, коррекцию ценностных ориентаций учащихся и формирование оптимального социально-психологического климата в коллективах с целью всестороннего развития личности.

Ключевые слова: куратор студенческой группы, воспитание, формирование и развитие личности, мероприятия.

MAIN DIRECTIONS OF EDUCATION IN THE ACTIVITIES OF STUDENT GROUP SUPERVISORS

A.U. Hrybau

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 20 a
Tereshkova st.; e-mail: mr.andrey.gribov@yandex.ru)

Summary. This article actualizes the main directions of education in the activities of curators of student groups, focused on the favorable adaptation of freshmen in the academic community, the correction of value orientations of students and the formation of an optimal socio-psychological climate in teams for the purpose of all-round development of personality.

Key words: student group supervisor, education, formation and development of personality, activities.

В Республике Беларусь в настоящее время происходит этап реформирования системы высшего образования, обусловленный экономическими условиями, демографическими факторами, миграционными процессами и социально-культурными потребностями общества. Именно сфера образования является начальной и основополагающей в последующем изменении и формировании ценностных ориентаций всего социума.

Молодежная среда в высших учебных заведениях представляет собой достаточно сложное и трудно контролируемое сообщество людей, а протекающие в нем процессы и ценности непостоянны и

многообразны, однако при педагогически грамотном и регулярном воздействии возможно конструктивное преобразование и развитие. Значительная роль в данном аспекте принадлежит кураторам студенческих групп, которые сопровождают коллектив учащихся на протяжении всего процесса обучения.

Куратор (лат. *curator* – попечитель, опекун) – а) лицо, которому поручено наблюдение за кем-, чем-л.; б) опекун, попечитель [1]. Исходя из этимологии слова «куратор» следует, что данный педагогический работник обязан постоянно осуществлять контроль за деятельностью учащихся группы. Общеизвестно, что образование включает в себя два неотъемлемых элемента: обучение и воспитание. С целью комплексного развития индивида в интересах личности, общества и государства кураторы должны обеспечить благоприятные условия для процесса воспитания студентов и контроль его осуществления.

Основными направлениями воспитания в учреждениях высшего образования являются следующие: идеологическое воспитание; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; воспитание психологической культуры; воспитание физической культуры; воспитание, направленное на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; семейное воспитание; трудовое и профессиональное воспитание; воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию; воспитание культуры безопасности жизнедеятельности; воспитание культуры быта и досуга; поликультурное воспитание; экономическое воспитание [2].

В таблице представлен примерный механизм организации воспитания студентов: направления воспитания сгруппированы в модули, а также указаны конкретные мероприятия.

Таблица – Примерный механизм организации воспитания студентов

№п.п.	Модуль воспитания	Конкретные мероприятия
1	2	3
1	Гражданско-идеологический и духовно-нравственный	Единые дни информирования; информационные часы; диалоговые площадки и дебаты; мероприятия, приуроченные к государственным праздникам (15 Марта, 9 Мая, 3 Июля и др.); встречи с ветеранами войны и труда; посещение исторических и памятных мест; уроки духовности и этические беседы; приобщение к традициям вуза («День Знаний», «День факультета», «День университета» и т.д.); участие в благотворительных акциях («Наши дети», «Доброе сердце» и др.)

Продолжение таблицы

1	2	3
2	Эстетическо-психологический	Организация праздников, конкурсов (фотографий, видеороликов), концертов («Шоу первокурсников», «АРТ-вакации», и др.); посещение театров, музеев и выставок; организация экскурсий по достопримечательностям региона и страны; психологические тренинги по профилактике суицидов; социально-психологическая поддержка обучающихся (индивидуальные беседы, круглые столы)
3	Спортивно-оздоровительный	Спортивные соревнования и турниры; семинары и тренинги по соблюдению здорового образа жизни; встречи с представителями общественных организаций и медицинскими работниками по вопросам профилактики вредных привычек; акции («Всемирный день здоровья», «Международный день борьбы с наркотиками», «Здоровый я – здоровая страна» и др.)
4	Семейно-бытовой	Работа по формированию психологически комфортной среды в кругу семьи; воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности; организация работы клубов молодых семей; встречи с родителями студентов; работа с социально-незащищенной категорией студентов в вузе (сироты, инвалиды, находящиеся в СОП и др.); проведение собраний, приуроченных к Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей
5	Профессионально-трудовой	Научно-практические конференции; организация и проведение встреч с заслуженными работниками выбранной профессии; работа в студенческих отрядах; участие в субботниках и волонтерских акциях; участие в конкурсах («100 идей для Беларуси», «Дизайн сада» и др.)
6	Эколого-правовой	Круглые столы, конференции, семинары по правовой тематике; встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судебных инстанций и др.; участие в экологических акциях («Единый день озеленения», «Час Земли», «Всемирный день без автомобиля» и др.); пропаганда Целей устойчивого развития; развитие правоохранительного движения в студенческой среде (МООП, молодежные добровольные дружины и т.д.)
7	Толерантно-культурный	Организация многонациональных встреч и круглых столов с иностранными студентами; диспуты по гендерному равенству; посещение учреждений различных религиозных конфессий; мастер-классы культуры других национальностей («Урок каллиграфии», «Кулинарныйликбез» и др.)
8	Экономический	Организация бизнес-тренингов, вебинаров, кейсов; участие в республиканских и региональных мероприятиях («Неделя финансовой грамотности», «ИнвестУикенд», «Агро 4.0», «WorldSkillsBelarus» и т.д.)

Все приведенные модули должны иметь соответствующее методическое обеспечение (пособия, памятки и др.) для сопровождения идеологической и воспитательной работы [3].

Необходимо непрерывно при обучении направлять усилия на общечеловеческие качества студентов, коррекцию их поведения, проведение разъяснительной работы и оказание содействия в правильном осознании духовных и материальных ценностей.

В настоящее время архаичные меры воздействия (нравоучения, наставления, нотации и др.) не имеют действенной силы, учащиеся относятся к ним негативно. При осуществлении воспитательной функции нужно взаимодействовать с обучающимися комплексно, с одной стороны использовать ряд методик, позволяющих влиять на них, с другой – показывать подлинную искренность и значимость учений, а также демонстрировать их на собственном примере. Отсутствие персонального примера не позволяет фундаментально сформировать ценностные ориентации [4].

Куратор студенческой группы должен непосредственно и постоянно направлять свои усилия на воспитание учащихся, быть вовлеченным в мейнстрим своей группы и молодежной среды для своевременного воздействия и оказания необходимой педагогической и психологической помощи студентам. Доверительные и уважительные взаимоотношения куратора и учащихся позволяют сформировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, который непосредственно влияет как на успеваемость обучающихся, так и на создание истинных высококультурных человеческих ценностей на благо каждого индивида и общества в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Словарь русского языка: в 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой. – 4-е изд. – М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. –Т. 2. К – О. – 736 с.
2. Инструктивно-методическое письмо «Организация воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего образования в 2023/2024 учебном году: утв. Зам. мин. образования Республики Беларусь 25.08.2023. – Минск : Министерство образования Республики Беларусь, 2023. – 73 с.
3. Методические рекомендации по организации идеологической и воспитательной работы куратора учебной группы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bspu.by/upravleniya-i-podrazdeleniya/upravlenie-vospitatelnoi-raboty-s-molodezhyu/v-pomoshch-kuratoru-uchebnoi-gruppy/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii>. – Дата доступа: 17.04.2024.
3. Грибов, А. В. Актуализация культурно-воспитательной функции преподавателя в системе высшего образования / А. В. Грибов // Перспективы развития высшей школы: материалы XIV Междунар. науч.-метод. конф. – Гродно: ГТАУ, 2021. – С. 227–230.