

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный архив Гродненской области (ГАГО). – Фонд 678. – Оп. 2. – Д. 5.
2. Государственный архив Брестской области (ГАБО). – Фонд 67. – Оп. 1. – Д. 780.
3. ГАБО. – Фонд Р-1. – Оп. 9. – Д. 2145.
4. Евреи Гродненщины: жизнь до Катастрофы / под ред. В. Гончарова, О. Соболевской. – Донецк, 2005. – 347 с.
5. ГАБО. – Фонд 67. – Оп. 1. – Д. 768.
6. Зональный государственный архив Минской области в г. Молодечно (ЗГАМОВМ). – Фонд 10. – Оп. 1. – Д. 52.
7. ГАБО. – Фонд 1. – Оп. 9. – Д. 112.
8. Литовский Центральный государственный архив (ЛЦГА). – Фонд 53. – Оп.23. – Д. 693.
9. ГАБО. – Фонд 1. – Оп. 9. – Д. 204.

УДК 339

ТОРГОВЫЕ СОГЛАШЕНИЯ ЕАЭС И НОВЫЕ ФОРМАТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРАН

Тарасевич С. Б.

УО «Государственная академия ветеринарной медицины»
г. Витебск, Республика Беларусь

Роль региональной экономической интеграции и значимость расширения торгово-экономического сотрудничества с различными странами подчеркнута в программных документах ЕАЭС.

К настоящему моменту в деятельности ЕАЭС с внешними партнерами используются такие организационно-правовые формы, как меморандумы о сотрудничестве и взаимопонимании, соглашения о зоне свободной торговли (ЗСТ) и непреференциальные торговые соглашения. Первый договор о ЗСТ был заключен с Республикой Вьетнам. Основным результатом соглашения является обнуление таможенных пошлин почти по 60 % товарных позиций выбранной сторонами номенклатуры.

В 2019 г. были заключены Соглашение о свободной торговле и Рамочное соглашение о всеобъемлющем торгово-экономическом сотрудничестве между ЕАЭС и Республикой Сингапур. Целью является также либерализация и упрощение ведения торговли товарами, а также создание прозрачного и благоприятного инвестиционного режима между ЕАЭС и Сингапуром [1].

ЕАЭС поставил задачу развития азиатского направления сотрудничества, где наиболее объемным и перспективным для нас рынком является рынок Китайской Народной Республики. В настоящее время страны ЕАЭС не готовы к заключению полноформатного договора ЗСТ с Китаем. Этому препятствует риск значительного торгового дисбаланса, вследствие того что высокая степень конкурентоспособности

китайских производителей позволит именно им получить громадную долю преимуществ от снижения уровня пошлин. В настоящее время стороны пришли к формированию непреференциального торгово-экономического соглашения.

В целях дальнейшей либерализации условий доступа товаров государств ЕАЭС на рынки третьих стран в настоящее время активно ведутся переговоры о создании зон свободной торговли товарами с Египтом, Израилем и Индией. Согласно результатам эконометрического моделирования, заключение соглашений о свободной торговле с Египтом, Израилем и Индией в случае полной либерализации торговли без изъятий позволит увеличить экспорт белорусских товаров в эти страны на 17,5; 17,3 и 20,0 % соответственно.

В процессе разработки находятся торгово-экономические соглашения с другими странами. В 2022 году Высшим Евразийским экономическим советом начат переговорный процесс с ОАЭ о заключении соглашения о свободной торговле. В настоящее время состоялось 2 раунда переговоров (в марте и июне 2023 года).

В апреле текущего года состоялся первый раунд переговоров по заключению соглашения о свободной торговле между ЕАЭС и Индонезией. Ее рынок представляется перспективным для поставок продукции химической промышленности, каучука, металлоизделий и сельскохозяйственного сырья из стран ЕАЭС. Товарооборот с ней вырос в 2021-2022 гг. на 41 %. Заключение соглашения о ЗСТ с этой страной весьма способствовало бы диверсификации экспорта товаров и услуг стран Евразийского экономического союза.

В 2023 г. страны ЕАЭС продолжили в различных формах деятельность по расширению форматов внешнеэкономического сотрудничества со странами Азии. Создание широкой партнерской сети межгосударственных объединений и развитие сотрудничества между союзами стран в условиях переформатирования глобальной экономической архитектуры положено участниками сессии «ЕАЭС – ШОС – БРИКС: открытый интеграционный диалог» в рамках программы 2-го Евразийского экономического форума [2]. Плодотворно обсуждались ключевые направления сотрудничества, эффекты для стран ЕАЭС в результате реализации транспортно-логистического проекта в Большой Евразии, перспективы валютно-финансового сотрудничества.

Потенциал дальнейшего развития ЕАЭС как региональной интеграционной группировки в настоящее время связан, прежде всего, с расширением сфер внешнеэкономического взаимодействия с третьими странами. Приоритетным, по геополитическим причинам, для нас является регион Большой Евразии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рамочное соглашение о всеобъемлющем торгового-экономическом сотрудничестве между Евразийским экономическим союзом и Республикой Сингапур / Евразийская Экономическая комиссия [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/766/EAEU_Singapore-Framework-Agreement.pdf.
2. II Евразийский экономический форум / Евразийская Экономическая комиссия [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://eec.eaeunion.org/news/itogi-ii-evraziyskogo-ekonomicheskogo-foruma/>. – Дата доступа: 25.08.2023.

УДК 378.147.091.32:81

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ГИБКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ 1 КУРСА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Тихонова В. П.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
г. Гродно, Республика Беларусь

В современном обществе возрастает роль конкуренции во всех сферах жизнедеятельности. Конкурентоспособность проявляется в умении превзойти других в деятельности, совершать действия на высоком профессиональном уровне. Молодому специалисту требуются не только теоретические знания, но и умения, навыки, которые позволят быстро адаптироваться в изменяющихся ситуациях, находить нестандартные и инновационные решения проблем. Этому способствуют мягкие навыки (гибкие, *soft skills*).

Энциклопедия «Британника» дает следующее определение гибких навыков – это «навыки работы с людьми или основные навыки, применимые к широкому кругу задач во многих ролях и профессиях, включая навыки межличностного общения или навыки работы с людьми, которые позволяют людям эффективно работать в группах и организации» [1].

Рассмотрим методы и приемы развития гибких навыков студентов в рамках дисциплины «иностранный язык». В рамках дисциплины значительное внимание уделяется интерактивным методам обучения, в основе которых находится совместная деятельность обучающихся, моделирование ситуаций, оценка своих и чужих действий, атмосфера делового сотрудничества.

Согласно классификации С. Б. Суворовой, интерактивные методы обучения делятся на три группы: 1) дискуссионные (диалоги, групповая дискуссия); 2) организационно-деятельностные: деловые и ролевые игры (студент в роли преподавателя, каждый знает каждого, интервью);