

преподаватели судят о том, усвоил ли ученик то, что было задумано на уроке, прежде чем позволить ему перейти к следующему модулю.

9. Адаптивное обучение использует возможности искусственного интеллекта, чтобы сделать курс гибким в соответствии с потребностями каждого ученика. Ход урока подстраивается под скорость и возможности ученика, давая ему достаточно времени, чтобы усвоить концепцию и при этом продвигаться по курсу.

Независимо от того, какой метод преподавания используют педагоги, наиболее важным аспектом образования является обеспечение того, чтобы уроки проходили правильно и эффективно.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ширс, А. Подготовка преподавателей курса менеджмента / А. Ширс. – М., 2007. – 176 с.
2. Барыбин, А. В. Педагогические условия изучения иностранного языка в системе дополнительного профессионального образования взрослых / А. В. Барыбин // Новые исследования в психологии. – 2020. – № 1.

УДК 329.63(476)

### **КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИОНИСТСКИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ В ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД**

**Стецкевич П. Т.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь

После возрождения польского государства в ноябре 1918 г. и включения в его состав западных регионов Беларуси еврейским политическим партиям и движениям, действовавшим здесь, предстояло укрепить свои позиции среди местного населения.

Являясь этническим меньшинством в составе Российской империи, которое постоянно подвергалось гонениям и различным ограничениям (та же черта оседлости), не имея собственного национального государства, евреи для сохранения своей национальной идентичности были просто вынуждены огромное внимание уделять вопросам воспитания и образования своего подрастающего поколения. Именно поэтому среди основных направлений работы еврейских политических организаций во II Речи Посполитой было решение культурно-просветительских вопросов.

Большое внимание вопросам просвещения и культуры уделяло руководство «Сионистской организации в Польше». Партия стремилась к

обеспечению евреям во II Речи Посполитой культурно-национальной автономии. Центральное место в ее деятельности занимали пропаганда палестинской идеи, образования и здорового образа жизни. Отделения «Сионистской организации» и учреждения, находившиеся под ее влиянием, в Западной Беларуси регулярно устраивали публичные чтения докладов и рефератов по истории, географии, литературе, организовывали театрализованные представления, в ходе которых собирались средства на нужды палестинских переселенцев. Так, в помещении кинотеатра «Модерн» в г. Слониме по инициативе товарищества «Тарбут» («Культура») с 5 по 21 июня 1925 г. прошел ряд популярных представлений в исполнении театральной труппы из г. Вильно. Доход от них был предназначен в пользу палестинских переселенцев и товарищества «Тарбут» [1, л. 4]. Лекции, собрания, концерты и даже бал-маскарады, организованные сионистами, проходили в это же время в Несвижском, Седлецком и ряде других поветов [2, л. 27-28].

В той или иной мере под влиянием «Сионистской организации» на территории Западной Беларуси находились отделения Товарищества просвещения «Тарбут», просветительская организация «Врегер», молодежная организация Товарищество собрания Палестинского фонда, Товарищество помощи жертвам войны, Товарищество воспитания детей «Капля молока», вечерние курсы имени Винчевского, военно-спортивное товарищество «Югенд», молодежная организация «Гехолуц», «Товарищество друзей древнееврейского университета в Иерусалиме», спортивный союз «Маккаби», Академические сионистские организации и др. [3, л. 26].

Целью Товарищества просвещения «Тарбут» была пропаганда древнееврейской культуры путем создания школ, вечерних курсов, народных университетов и т.д. В Польше в распоряжении «Тарбута» находилось 16 гимназий, 5 семинарий, около 200 школ [3, л. 26]. На территории Западной Беларуси отделения товарищества «Тарбут» действовали в Слониме, Лиде, Ивье, Мире, Щучине, Бресте и других городах и местечках. В Бресте библиотека «Тарбута» находилась прямо при центральном комитете «Сионистской организации». Здесь было собрано несколько сот книг на польском, русском и еврейском языках, которые выдавались читателям за небольшую денежную плату. В 1924 году общество «Тарбут» открыло в Бресте курсы для взрослых, на которых преподавались иврит, идиш, польский и английский языки, математика, история и наука о Палестине. На курсах обучалось около 200 человек [4, с. 106-107].

В середине 1922 г. в Пинске под патронажем «Сионистской организации» была создана просветительская организация под названием

«Breuer». Ее основателями были Янкель Розман и Герш Рабинович. Странностями членов организации в Пинске были открыты читальня и библиотека, куда были привлечены ученики-евреи из технической школы [5, л. 43]. Значительная часть еврейской молодежи была объединена в организацию «Гехолоц», отделения которой существовали в Молодечно, Городке, Лебедеве, Радошковичах, Красном. Активисты организации, кроме культурно-просветительской работы, проводили мероприятия по трудоустройству молодежи в летнее время [6, л. 48–48 об.]. Некоторым влиянием пользовалась в регионе молодежная организация «Молодой скаут», насчитывавшая в Польше несколько десятков тысяч членов. Отделение этой еврейской скаутской организации существовало в Кобрине [7, л. 32].

Второй партией сионистского толка, которая активно вела работу в сфере образования, была националистическая партия сионистов-ортодоксов «Духовный центр». Партия финансировала деятельность десятков средних школ, в которых обучение велось как на иврите, так и на польском языке. На территории Западной Беларуси отделения партии существовали в Виленском воеводстве [8, л. 43], а также в Пинском, Брестском, Кобринском поветах Полесского воеводства [9, л. 34]. На территории Новогрудского воеводства партия имела свои комитеты в Барановичах, Лиде и Несвиже [18, л. 193]. В целом члены партии не принимали активного участия в политической жизни региона, сосредоточив свое внимание прежде всего на соблюдении среди евреев религиозных обрядов, популяризации иврита и традиционных ценностей еврейской общины. Под влиянием «Духовного центра» находился ряд общественных еврейских организаций. Среди них можно выделить молодежные организации «Sejre-Mizrachi» и «Harpoel-Hamizrachi». Как следует из устава «Sejre-Mizrachi», ее целью было «религиозное самообразование молодежи и в то же время распространение среди членов своей организации современной культуры» [3, л. 26].

Таким образом, можно говорить о том, что сионистские политические партии, действовавшие на территории Западной Беларуси, наряду с решением политических и социально-экономических задач не меньшее внимание уделяли вопросам распространения образования (как религиозного, так и светского) среди местного еврейского населения, сохранения его национальной культуры. Только такая позиция в условиях активно проводимой властями II Речи Посполитой политики колонизации на «кресах» могла предотвратить полную ассимиляцию еврейского населения в регионе.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный архив Гродненской области (ГАГО). – Фонд 678. – Оп. 2. – Д. 5.
2. Государственный архив Брестской области (ГАБО). – Фонд 67. – Оп. 1. – Д. 780.
3. ГАБО. – Фонд Р-1. – Оп. 9. – Д. 2145.
4. Евреи Гродненщины: жизнь до Катастрофы / под ред. В. Гончарова, О. Соболевской. – Донецк, 2005. – 347 с.
5. ГАБО. – Фонд 67. – Оп. 1. – Д. 768.
6. Зональный государственный архив Минской области в г. Молодечно (ЗГАМОВМ). – Фонд 10. – Оп. 1. – Д. 52.
7. ГАБО. – Фонд 1. – Оп. 9. – Д. 112.
8. Литовский Центральный государственный архив (ЛЦГА). – Фонд 53. – Оп.23. – Д. 693.
9. ГАБО. – Фонд 1. – Оп. 9. – Д. 204.

УДК 339

### **ТОРГОВЫЕ СОГЛАШЕНИЯ ЕАЭС И НОВЫЕ ФОРМАТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРАН**

**Тарасевич С. Б.**

УО «Государственная академия ветеринарной медицины»  
г. Витебск, Республика Беларусь

Роль региональной экономической интеграции и значимость расширения торгово-экономического сотрудничества с различными странами подчеркнута в программных документах ЕАЭС.

К настоящему моменту в деятельности ЕАЭС с внешними партнерами используются такие организационно-правовые формы, как меморандумы о сотрудничестве и взаимопонимании, соглашения о зоне свободной торговли (ЗСТ) и непреференциальные торговые соглашения. Первый договор о ЗСТ был заключен с Республикой Вьетнам. Основным результатом соглашения является обнуление таможенных пошлин почти по 60 % товарных позиций выбранной сторонами номенклатуры.

В 2019 г. были заключены Соглашение о свободной торговле и Рамочное соглашение о всеобъемлющем торгово-экономическом сотрудничестве между ЕАЭС и Республикой Сингапур. Целью является также либерализация и упрощение ведения торговли товарами, а также создание прозрачного и благоприятного инвестиционного режима между ЕАЭС и Сингапуром [1].

ЕАЭС поставил задачу развития азиатского направления сотрудничества, где наиболее объемным и перспективным для нас рынком является рынок Китайской Народной Республики. В настоящее время страны ЕАЭС не готовы к заключению полноформатного договора ЗСТ с Китаем. Этому препятствует риск значительного торгового дисбаланса, вследствие того что высокая степень конкурентоспособности