

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Республики Беларусь от 12.07.2023 №279-З «Об изменении Закона Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь» [Электронный ресурс] // pravo.by. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12300279>. – Дата доступа: 27.01.2024.

УДК 947.6

К ВОПРОСУ ОБ ОБМЕНЕ НАСЕЛЕНИЕМ МЕЖДУ БССР И ПОЛЬШЕЙ В 1944-1948 ГГ.

Рыбак Н. А.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

После освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков необходимо было урегулировать вопрос о советско-польской границе. 26 июля 1944 г. между правительством СССР и Польским комитетом национального освобождения (ПКНО), который еще не являлся признанным международным сообществом законным правительством Польши, было подписано два соглашения. Первое предусматривало передачу Красной Армией ПКНО освобожденных польских территорий, как только те перестанут быть зоной военных действий. Второе соглашение касалось советско-польской границы и основывалось на документах Тегеранской конференции, в которых говорилось, что Польша должна была располагаться между «линией Керзона» и линией реки Одер.

В сентябре 1944 г. Белосток, а позднее Белостокская область, за исключением Гродненского, Волковыского, Берестовицкого, Сопотчинского, Свислочского и Скидельского районов, оставшихся в составе БССР, были переданы Польше [1, Т.1, с.491]. В связи с данными территориальными изменениями Белостокская область, состоявшая до этого из 24 районов, 20 сентября 1944 г. была преобразована в Гродненскую в составе 15 районов: Берестовицкого, Василишковского, Волковыского, Вороновского, Гродненского, Желудокского, Зельвенского, Лидского, Мостовского, Порозовского, Радуньского, Сопотчинского, Свислочского, Скидельского и Щучинского [1, Т.3, с.125].

Таким образом, после урегулирования границы и нового административного деления территории Западной Беларуси были созданы 5 областей: Барановичская (26 районов), просуществовала до 1954 г., Гродненская (15 районов), Брестская (18 районов), Молодеченская (22 района), просуществовала до 1960 г., и Пинская (11 районов), просуществовала до 1954 г. [1, Т.3, с.423-425; Т.5, с.385].

По обе стороны новой советско-польской границы остались большие группы белорусского и польского населения. 9 сентября 1944 г. между правительством БССР и ПКНО было подписано соглашение об обмене населением. Договор предусматривал эвакуацию всех граждан белорусской, украинской, русской национальностей, проживающих в Белостокском, Августовском, Сокульском, Щучинском (Мазовецком), Ломжинском, Высоко-Мазовецком, Бельском, Бело-Подлесском уездах и других районах Польши, где они могли оказаться, с польской территории в БССР и СССР. Переселению в Польшу подлежали поляки и евреи, состоявшие в польском гражданстве до 17 сентября 1939 г. и проживающие в западных областях БССР. Договор объявлял эвакуацию добровольной и запрещал применять принуждение прямо или косвенно. Было обусловлено, что эвакуация начнется с 15 октября 1944 г. и закончиться 1 февраля 1945 г. Впоследствии эвакуация продлевалась до 1 мая 1945 г., но и до этого срока она не была завершена. В мае 1947 г. была сформирована делегация БССР для подписания протокола об окончании эвакуации населения белорусской и польской национальностей, однако интенсивное переселение людей продолжалось до конца мая 1948 г.

В соответствии с постановлением СНК СССР от 10 ноября 1945 г., СНК БССР 3 декабря 1945 г. принял постановление о мероприятиях по эвакуации из СССР в Польшу лиц польской и еврейской национальности, бывших польских граждан. СНК БССР обязал исполкомы областных Советов депутатов трудящихся создать комиссии по переселению в Польшу. Для пропуска через границу организовывались контрольные пропускные пункты [2, ф.46, оп.1, д.1, л.70]. Пропуск через границу проводился по спискам, утвержденным совместно советской и польской сторонами. Лиц, занесенных в списки, пропускать через границу запрещалось. Расселение прибывших на белорусскую сторону людей проводилось согласно разработанному СНК БССР плану. Особо подчеркивался запрет на расселение их в 50-километровой пограничной полосе [2, ф.46, оп.1, д.1, л.71].

На 6 августа 1947 г. выехать из БССР в Польшу изъявило желание 550 тыс. человек, однако выехало 230 тысяч [3]. За период с 1944-1948 г. покинуло белорусские земли 274, 2 тыс. поляков [4].

Дальнейшее проведение репатриации было прекращено по инициативе советского руководства, которое боялось лишиться западные области БССР десятков тысяч человек, что еще более обезлюдило бы белорусские города и деревни.

Несмотря на проводимый обмен населением, в Западной Беларуси сохранились районы с преобладающим польским населением. Особенно выделялась Гродненская область. Согласно данным областного

УНКВД, польское население преобладало или имело значительный удельный вес в Вороновском, Василишковском, Сопоткинском, Берестовицком и Порозовском районах [2, ф.38, д.57, л.10].

Таким образом, главная цель репатриации, которую преследовала советская власть – сужение социальной базы антисоветского подполья была достигнута частично. С другой стороны сама репатриация, как акция советских властей, была встречена населением враждебно и способствовала росту антисоветских настроений в западных областях БССР.

ЛИТЕРАТУРА

1. Энциклапедыя гісторыі Беларусі: у 6 т. – Мн.: БелЭН, 1993-1995.
2. Архив УВД Гродненского облисполкома.
3. Вялікі, А. Ф. Беларусь – Польшча ў XX стагоддзі. Невядомая рэпатрыяцыя. 1955-1959 гг.: манаграфія / А. Ф. Вялікі. – Мн.: БДПУ, 2007. – 272 с.
4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці: Вучэб. дапаможнік / пад рэд. І. А. Марзалюка. – Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2023. – 450 с.

УДК 378.147:811.1(476)

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

Сталиневич Н. А., Ясюкевич Е. А.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Онлайн-обучение доказало миру свою состоятельность, предоставив студентам чрезвычайно эффективные и увлекательные способы получения знаний. Даже для педагогов и преподавателей по всему миру онлайн-образование оказалось более управляемым, менее трудоемким и более эффективным способом проведения уроков.

Основные методов преподавания в онлайн-образовании:

1. Перевернутые классы следуют концепции, согласно которой традиционные классы работают в обратном порядке. Если в обычном классе преподаватели ведут урок, а студенты выполняют задания в свободное время, то в перевернутом классе все происходит с точностью до наоборот. Студенты слушают заранее записанные лекции или читают предписанные материалы в своем собственном темпе и в свое собственное время. Затем онлайн-классе студенты общаются с преподавателями и отвечают на их вопросы.

2. Проектно-ориентированное обучение предполагает создание проектов, в которых учащиеся должны участвовать. Эти проекты, как правило, основаны на реальных ситуациях и направлены на развитие коммуникации и командной работы между учащимися, если это командный проект. От учащихся требуется критическое мышление и