

7. Нерознак, В. П. Названия древнерусских городов / В. П. Нерознак. – М.: Наука, 1983. – 207 с.
8. Мікратапані́мія Беларусі. Матэрыялы / АН БССР, Ін-т мовазнаўства імя Я. Коласа; Пад рэд. М. В. Бірылы, Ю. Ф. Мацкевіча. – Мн.: Навука і тэхніка, 1974. – 328 с.
9. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. / М. Фасмер; пер. с нем. и доп. О. Н. Трубачева. – М.: Прогресс, 1973. – Т. 4. – 855 с.
10. Яшкін, І. Я. Беларускія геаграфічныя назвы: Тапаграфія. Гідралогія / І. Я. Яшкін. – Мн., 1971. – 256 с.

УДК 796.386

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ

Даньковская Т. В., Мелешко Д. И.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

За всю историю развития игра «настольный теннис» настолько усложнилась, что из обычной и увлекательной игры она превратилась очень сложный и динамический Олимпийский вид спорта.

В настоящее время для того, чтобы спортсмен по настольному теннису достиг наивысшего мастерства, уже недостаточно овладеть всеми техническими приемами и тактикой ведения игры. Огромное значение начинает приобретать и психологическая подготовка теннисиста, его стрессовая устойчивость в соревновательном периоде [1].

Пренебрегать этому виду подготовки, как спортсмену высокого класса, так и спортсмену-студенту нельзя. Сколько раз мы наблюдали, когда во время игры агрессивно проявляли свои эмоции, ломая свои ракетки, мячи, позволяя себе некорректно высказываться в адрес соперника, судьи, зрителей и т. д.

Практика показывает, что победы в матче, как правило, добивается тот спортсмен, у которого психологическая устойчивость выше, хотя соперник примерно такого же уровня.

Перед тренером стоит непростая задача – подвести своего спортсмена к предстоящему матчу в полной боевой готовности. Ведь теннисист может реализовать свои умения и навыки только когда он психологически устойчив. Может контролировать все свои эмоции, концентрируясь на своей игре, и наоборот абстрагируясь на все посторонние раздражители – болельщиков, команду соперника, судью и т. д. Во всем тренировочном процессе психологическая подготовка занимает примерно 5 % [1].

Для повышения уровня психологической устойчивости тренеру надо:

- 1) моделировать соревновательную обстановку во время тренировочного процесса;
- 2) использовать приемы психологической закалки теннисистов, повышая уровень устойчивости к психотравмирующим факторам;
- 3) уметь настраивать спортсмена на предстоящий матч, вовремя определять переломный момент в игре, когда необходимо взять таймаут для исправления тактики игры, а также и для психологической подзарядки;
- 4) сформировать благоприятный психологический микроклимат в команде [2].

Основной задачей психологической подготовки теннисиста является развитие и укрепление психологической устойчивости спортсмена к различным факторам соревновательной деятельности для достижения максимального результата.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барчукова, Г. В. Влияние психологического состояния на эффективность соревновательной деятельности квалифицированных игроков в настольный теннис / Г. В. Барчукова, А. В. Родионов // Теория и практика физической культуры – 2010. – №7. – С. 68-70.
2. Барчукова, Г. В. Теория и методика настольного тенниса: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г. В. Барчукова, В. М. Богущас, О. В. Матыцин; под ред. Г. В. Барчуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 528 с.

УДК 8.81-114.2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ АГРОДИСКУРСА

Клепацкая А. М.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Агродискурс или сельскохозяйственный дискурс стал привлекать внимание исследователей относительно недавно. Изучению агродискурса с лингвистических позиций посвящен ряд работ отечественных ученых [1-3]. В данных работах можно проследить два основных направления в понимании агродискурса – лингвосомиотическое и когнитивно-дискурсивное.

Рассматривая агро- или сельскохозяйственный дискурс в русле когнитивно-дискурсивной парадигмы, Поликарпов А. М. и Кузнецова Т. Я. определяют его как «институциональный тип коммуникации, реализуемый в целях информирования участников сельскохозяйственного производства и заинтересованных в его развитии лиц» [2]. При этом отмечается, что сельскохозяйственный дискурс относится к статусно-ориентированному типу общения, т. е. коммуникации между