

**Учреждение образования
«Гродненский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный аграрный
университет»

_____ В.К. Пестис

«28»02.2019 г.

Регистрационный № УД-16-19/уч.

ТЕОРИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
для специальностей**

1-740101 «Экономика и организация производства в отраслях АПК»

2019 г.

Учебная программа составлена на основе:

1) Образовательный стандарт высшего образования ОСВО 1-740101-2013 (первая ступень) по специальности 1-250107 «Экономика и организация производства в отраслях АПК», утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г., № 88;

СОСТАВИТЕЛИ:

Ганчар А. И. – заведующий кафедрой экономической теории, кандидат исторических наук, доцент кафедры экономической теории;

Горчакова О.И. – доцент кафедры экономической теории, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Грибов А.В. – декан экономического факультета УО «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат экономических наук, доцент;

Ли Чон Ку – заведующий кафедрой международного бизнеса и маркетинга УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории УО «Гродненского государственного аграрного университета» (протокол № 6 от 04.02.2019 г.);

Методическим советом УО «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № 4 от 28.02.2019 г.)

Пояснительная записка

1.1 Актуальность изучения дисциплины

В настоящее время расход ресурсов на производство единицы сельскохозяйственной продукции в среднем по Беларуси значительно выше, чем в странах с развитой экономикой, наблюдается неудовлетворительное состояние экономической деятельности предприятий в аграрном секторе. Поэтому важно, чтобы в процессе обучения студент освоил теоретические аспекты эффективности сельского хозяйства, что необходимо для оценки его состояния, результативности принимаемых решений, выработки стратегии и тактики хозяйственного управления. Ныне в условиях перехода к принципиально иной модели хозяйствования появляются конкретные проблемы у специалистов и руководителей различных уровней при принятии решений, направленных на повышение эффективности аграрного комплекса.

Целесообразность изучения дисциплины «Теория эффективности» студентами экономических специальностей аграрных вузов обусловлена тем, что на современном этапе решающая роль в развитии АПК страны принадлежит кадрам сферы управления (как на уровне предприятий, так и на уровне государственных органов), экономическая квалификация которых должна соответствовать современным требованиям. Изучение названного курса нацелено на достижение такого уровня знаний, который обеспечил бы специалисту понимание сельского хозяйства как системы экономических процессов и умение эффективно влиять на их развитие для достижения поставленных целей.

Теоретической и методологической основой дисциплины «Теория эффективности» является курс экономической теории. В свою очередь, данная дисциплина служит в качестве теоретической и методологической базы изучения таких конкретных экономических наук, как «Экономика организации (предприятий) агропромышленного комплекса» и «Организация производства».

Настоящая дисциплина призвана дать интерпретацию важнейших положений последней применительно к сфере аграрного производства.

Программа разработана на основе компетентного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательных стандартах ОСВО 1-740101-2013 «Экономика и организация производства в отраслях АПК».

Учебная программа разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

– Макет типовой учебной программы дисциплины социально-гуманитарного цикла высшего образования первой ступени (методические рекомендации для разработчиков типовых учебных программ, 2007 г.) (утвержден Министерством образования Республики Беларусь в 2007 г.);

– Положения «О порядке разработки, утверждения, регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования в учреждении

образования «Гродненский государственный аграрный университет» (в редакции от «14» марта 2011 г. протокол № 4 методического совета учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет»);

– Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждена приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 № 194).

Дисциплина относится к общепрофессиональным и специальным дисциплинам, осваиваемых студентами указанных специальностей.

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История Беларуси», «Социология», «Философия» и др. дисциплин.

1.2 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование глубоких фундаментальных знаний о сущности эффективности, критериях, показателях, факторах и резервах ее повышения в сельском хозяйстве.

Основными задачами дисциплины являются: освоение экономических категории и понятий применительно к сельскому хозяйству, основных закономерностей функционирования аграрной рыночной экономики; изучение теоретических аспектов понятия эффективности сельского хозяйства, основных направлений агро-экономической политики в условиях рынка.

Решение задач, стоящих перед аграрным сектором экономики, возможно путем выявления и приведения в действие всех резервов роста его эффективности.

1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Курс «Теория эффективности» относится к дисциплинам по выбору для специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса».

Изучение студентами курса теории эффективности способствует формированию экономического образа мышления; позволяет углубить знания в области законов функционирования экономики в целом и аграрного сектора в частности; способствует повышению квалификации специалистов в области экономики, позволяет им принимать наиболее эффективные управленческие решения.

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1-74 01 01-2013:

- > АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- > АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- > АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- > АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- > АК-5. Быть способным породить новые идеи (обладать креативностью);
- > АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- > АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;
- > СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;
- > СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- > СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными образовательным стандартом ОСВО 1-74 01 01-2013:

- ПК-2. Разрабатывать на основе анализа варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

- ПК-3. Организовывать творческие коллективы для решения социально-экономических задач и руководить ими.

- ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

- ПК-9. Проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

- ПК-24. Изучать результаты работы организации (предприятия) и ее структурных подразделений и сопоставлять их с показателями других организаций (предприятий).

- ПК-25. Выявлять внутрихозяйственные резервы и разрабатывать мероприятия по их использованию.

- ПК-26. Проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

Объём курса составляет всего 90 часов, в том числе 54 аудиторных часа (18 часов - лекции, 36 часов – практические занятия) и 36 часов самостоятельной работы. Оценка итоговых приобретенных компетенций производится на зачёте.

1.4 Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается

на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История Беларуси», «Социология», «Философия» и др. дисциплин.

1.5 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям обучения дисциплины, являются: элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях; элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые во время выполнения практических работ; проектные технологии, используемые при проектировании конкретного проекта, реализуемые при выполнении практических работ.

1.6 Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: контролируемая самостоятельная работа (КСР) по изучению истории экономических учений во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием; управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя; подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов.

1.7 Диагностика компетенции студента

Оценка учебных достижений студента на зачете проводится по системе «зачет / не зачет». Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (проверяются компетенции):

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1, АК-3, АК-4, СЛК-1, СЛК-2, ПК-9);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (ПК-1, ПК-8);
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-3, СЛК-1, ПК-1, ПК-4 – ПК-8);
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий (АК-1, АК-3, АК-5, СЛК-1, ПК-1, ПК-4 – ПК-8);
- сдача зачета по дисциплине (АК-1 – АК-4, ПК-3 – ПК-9).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль I. Теоретические и методологические основы эффективности сельского хозяйства Тема I. Понятие эффективности и факторы производства

Два значения понятия «эффективность». Результативность и оптимальность. Последствия неоптимальности.

Различные аспекты производства. Производственные ресурсы. Факторы производства: земля, труд, капитал, организационно-управленческий фактор.

Производительные силы и производственные отношения. Социальные институты.

Тема 2. Критерии эффективности функционирования сельского хозяйства

Понятия «цель производства» и «критерии эффективности». Цели и экономические интересы. Цель производства на уровне народного хозяйства. Критерий народнохозяйственной эффективности. Полная занятость и полный объем производства. Достижение народнохозяйственной эффективности. Закон замещения. Возрастание дополнительных затрат ресурсов.

Эффективность воспроизводства. Распределение и обмен. Критерий Парето-эффективности распределения ресурсов. Парето-эффективность распределения предметов потребления. Справедливость распределения: эгалитарный, утилитарный, рыночный, роулен-анский взгляды. Критерий эффективности обмена. Критерий эффективности личного потребления. Производительное потребление.

Критерий эффективности сельского хозяйства. Критерий эффективности использования отдельных производительных ресурсов. Критерий эффективности производства для сельскохозяйственного предприятия. Специфические задачи различных уровней управления.

Тема 3. Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства

Классификация показателей эффективности: техническая (технологическая), технико-экономическая, экономическая, социально-экономическая эффективность. Многообразие показателей эффективности: частные и общие, прямые и обратные, абсолютные и относительные, отражающие процессы и состояние.

Показатели эффективности на уровне предприятия. Показатели технической эффективности: средняя и предельная производительность ресурса, их взаимосвязь. Показатели технико-экономической эффективности: предельная доходность ресурса, взвешенный предельный продукт, производительность труда, себестоимость и прибыльность продукции,

уровень производства, доходности и прибыльности хозяйства. Показателям экономической эффективности: эффективность предельного ресурса и предельного производства, фондоотдача, отдача оборотных фондов, материалоемкость, эффективность организационно-управленческого фактора, отдача текущих затрат. уровень рентабельности продукции, общий уровень рентабельности производства, норма прибыли. Обобщающие показатели. Показателями эффективности: их динамика и взаимосвязи.

Показатели эффективности на уровне сельского хозяйства. Прибыльность сельского хозяйства. Производительность труда в сельском хозяйстве.

Показатели эффективности на уровне народного хозяйства.

Модуль II. Факторы эффективности сельского хозяйства

Тема 4. Влияние на эффективность сельского хозяйства природных факторов и научно-технического прогресса

Понятие факторов эффективности производства. Различие между понятиями «факторы производства» и «факторы эффективности производства». Два подхода к факторам эффективности. Классификация существенных факторов эффективности сельского хозяйства.

Природные факторы и необходимость их учета для эффективного хозяйствования. Понятие природных факторов. Главное условие рационального ведения сельского хозяйства. Неодинаковость природных условий. Прогресс науки и изменение природных условий. Учет особенностей агроклиматических условий для эффективного хозяйствования. Структура земельного фонда Беларуси. Динамика сельскохозяйственных угодий. Характеристика почвенного покрова. Качественная оценка земли и ее влияние на эффективность производства. Климатические зоны и округа в Беларуси.

Понятие НТП. Влияние научно-технического прогресса (НТП) на эффективность сельского хозяйства. Нарушение статического равновесия. Конкуренция и НТП. Последствия НТП, рост технической эффективности сельского хозяйства. Приоритетность финансирования науки. Биотехническая революция. Отрицательные последствия биотехнической революции. Приоритетные направления НТП в сельском хозяйстве.

Тема 5. Роль общественных форм труда в повышении эффективности экономики

Общественные формы труда.

Разделение труда. Понятие разделения труда. Углубление разделения труда как закономерность развития производительных сил. Условия возникновения разделения труда: свойства человека и внешние обстоятельства. Общее, частное и единичное разделение труда. Разделение труда внутри общества (общественное разделение труда) и внутри предприятия (техническое разделение труда): единство и различие.

Особенность разделения труда в сельском хозяйстве. Разделение и специализация труда. Формы разделения (специализации) труда: специализация работников, специализация предприятий, размещение производства, международное разделение труда. Размещение сельскохозяйственного производства и переработки. Условие рациональной специализации. Выгоды и неудобства разделения труда.

Кооперация труда. Понятие кооперации труда. Простая и сложная кооперация. Кооперация и разделение труда. Значение трудовой дисциплины при кооперации труда. Формы кооперации. Связи между элементами кооперации труда. Кооперация труда внутри предприятия и внутри общества - их различие. Частная (особенная, промежуточная) кооперация - межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция, ее эффективность. Взаимосвязь разделения и кооперации труда, их формы.

Концентрация производства. Понятие концентрации производства. Показатели оценки размеров предприятий: прямые и косвенные. Размеры земельных угодий: история и современность. Крупное, среднее и мелкое производство - их эффективность. Определение крупных предприятий. Концентрация сельскохозяйственного производства в Беларуси. Размеры предприятий и уровень интенсификации. Народнохозяйственное значение крупных предприятий.

Обмен, Обмен деятельностью и товарами. Обращение товаров. Реализация продукции (сбыт) и приобретение ресурсов, их влияние на эффективность (техническую и экономическую) производства. Выгоды обмена. Качество продукции и сбыт. Международный обмен: меркантилисты, А.Смит, Д.Рикардо, теория Хекшера-Олина, В.Леонтьев, учет спроса.

Организация. Два значения термина «организация». Типы организации общества: натуральное хозяйство, административно-командная система, рыночная экономика, ассоциация кооперативов, смешанная экономика. Формы организации предприятий в сельском хозяйстве. Семейно-индивидуальные хозяйства. Типы организационных форм предприятия: государственные предприятия, капиталистические предприятия, кооперативы — критерии их разграничения. Принципы кооперирования крестьянства. Реформирование хозяйств.

Основные компоненты организация производства. Содержание организации сельскохозяйственного производства. Пространственный и временной аспекты организации. Принципы пропорциональности, ритмичности и непрерывности. Основные пропорции в АПК. Совершенствование организации производства. Организация труда и его оплаты.

Тема 6. Личностный фактор человеческой деятельности и государственное вмешательство в экономику

Понятие личностного (человеческого) фактора. Технократический и гуманистический подход к производству. Развивающие и подавляющие

личность мотивы к эффективному труду. П.А.Столыпин. В.И.Ленин о способах активизации личности. Материальная заинтересованность в эффективном труде. Возрастание роли человеческого фактора в условиях биотехнической революции. Условия активизации личностного фактора.

Институциональные факторы. Границы вмешательства государства в экономик)'. Функции государства. Антимонопольная деятельность государства. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов: общественно-оптимальная и цена, обеспечивающая справедливую прибыль. Преодоление негативных последствий мо-нополии.

Модуль III. Методология определения потерь и выявления резервов роста эффективности производства

Тема 7. Определение потерь и резервов и их взаимосвязи

Потери в узком и широком смысле. Субъекты и объекты потерь. Потери в производстве и обращении. Потери в натурально-вещественной форме и в стоимости. Объективные и субъективные потери. Определение потерь в узком смысле. Прямые и косвенные потери. Потери ресурсов. Потери первого и второго рода. Определение потерь в широком смысле. Утрата, простой, непроизводительное и нерациональное использование ресурсов. Методология количественного разграничения непроизводительного и нерационального расхода ресурсов.

Три значения понятия «резервы». Определение резервов, их связь с потерями в статике и в динамике. Связь резервов с факторами эффективности производства. Внутренние и внешние резервы. Классификация резервов по уровню структурного звена народного хозяйства. Внутрихозяйственные резервы: внутрипроизводственные, общепроизводственные, внепроизводственные. Резервы текущие и перспективные, видимые и скрытые. Классификация резервов по результатам.

Тема 8. Методологии выявления резервов роста эффективности производства

Оценка эффективности сельского хозяйства республики. Динамика технической эффективности земледелия и животноводства в Беларуси. Сравнение с мировым уровнем. Внесение удобрений и урожайность сельскохозяйственных культур. Методика определения величины внешних резервов. Расход ресурсов на единицу продукции.

Методика определения величины потерь и внутренних резервов роста эффективности сельскохозяйственного производства на региональном уровне.

Методика выявления резервов роста эффективности использования ресурсов внутри хозяйства. Определение выгодности применения различных ресурсов, их сочетания. Определение оптимального объема применяемого ресурса. Оптимальное распределение ограниченной суммы денег на

приобретение ресурсов. Выбор между производством конкурирующих продуктов.

Модуль IV. Организационно-экономические резервы и механизм повышения эффективности сельского хозяйства

Тема 9. Оптимизации объема производства и соотношении между производственными ресурсами в сельскохозяйственных предприятиях республики

Связь между размерами производства и его эффективностью. Влияние фондооснащенности, оснащенности оборотными фондами и трудообеспеченности хозяйств на эффективность сельскохозяйственного производства. Использование обобщающего показателя эффективности сельскохозяйственного производства. Определение оптимального размера сельскохозяйственного производства.

Методика определения оптимальных соотношений между производственными ресурсами. Сбалансированность материальных ресурсов. Влияние соотношения оборотных и основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на уровень прибыльности хозяйств. Оптимальная численность управленческого персонала.

Тема 10. Трансформация форм собственности как необходимое условие совершенствования организационно-экономических отношений

Собственность как экономическая категория и как юридическое понятие. Структура собственности: пользование, владение, распоряжение. Собственность индивидуальная и общая. Развитие собственности. Многообразие форм собственности. Собственность на землю - от римского права до настоящего времени. Перспективные модели трансформации государственной собственности на землю в частную.

Тема 11. Совершенствования механизма распределения доходов

Понятие дохода. Распределение дохода в обществе между субъектами хозяйствования. Распределение дохода внутри предприятия. Затратная концепция распределения дохода. Развитие распределительных отношений. Принцип распределения «От каждого – по способностям, каждому – по труду» - марксистская и неоклассическая интерпретация. Теория предельной производительности распределения Дж.Б. Кларка. Функциональное распределение дохода.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента (КСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Модуль I. Теоретические и методологические основы эффективности сельского хозяйства	20	4	4	–		10			
1	Понятие эффективности и факторы производства	4	1	1			2	Компьютерная презентация № 1, УМК, Методические указания кафедры	1,2,3,4,11, 17	Устный опрос. Обсуждение проблемных вопросов.
2	Критерии эффективности функционирования сельского хозяйства	8	1	1	–	2	4	Компьютерная презентация № 2, УМК,	5,6,9,11,14	Устный опрос. Обсуждение проблемных вопросов. Решение задач. Тест

3	Система показателей эффективности сельскохозяйственного производства	8	2	2	–	–	4	Компьютерная презентация № 3, УМК,	3,4,8,11, 18	Устный опрос. Обсуждение проблемных вопросов. Решение задач. Тест
	Модуль II. Факторы эффективности сельского хозяйства	30	4	10	–	–	10			
4	Влияние на эффективность сельского хозяйства природных факторов и научно-технического прогресса	5	1	2	–	–	2	Компьютерная презентация № 4, УМК,	3,5,12, 17	Устный опрос. Обсуждение проблемных вопросов. Решение задач. Тест
5	Роль общественных форм труда в повышении эффективности экономики	9	1	4	–	–	4	Компьютерная презентация № 5, УМК,	3,4,10, 16	Устный опрос. Обсуждение проблемных вопросов. Решение задач. Тест
6	Личностный фактор человеческой деятельности и государственное вмешательство в экономику	10	2	4	–	–	4	Компьютерная презентация № 6, УМК,	3,4,11, 15,18	Устный опрос. Обсуждение проблемных вопросов. Решение задач. Тест

	Модуль III. Методология определении потерь и выявлении резервов роста эффективности производства	20	4	8			8			
7	Определение потерь и резервов и их взаимосвязи	10	2	4			4	Компьютерная презентация № 7, УМК,	6,12,14,17	Устный опрос. Доклад Решение задач. Тест
8	Методологии выявления резервов роста эффективности производства	10	2	4			4	Компьютерная презентация № 8, УМК,	9,12,13	Устный опрос. Обсуждение проблемных вопросов. Решение задач. Тест
	Модуль IV. Организационно-экономические резервы и механизм повышения эффективности сельского хозяйства	24	4	10			10			
9	Оптимизации объема производства и соотношении между производственными	12	2	4		2	4	Компьютерная презентация № 9, УМК,	4,11,15,18	Устный опрос. Доклад Решение задач. Тест

	ресурсами в сельскохозяйственных предприятиях республики									
10	Трансформация форм собственности как необходимое условие совершенствования организационно-экономических отношений	9	1	4			4	Компьютерная презентация № 10, УМК,	7,8,13,16	
11	Совершенствования механизма распределения доходов	7	1	2		2	2	Компьютерная презентация № 10, УМК,	3,5,11	
	Зачёт	–	–	–	–	–	–	–	–	Устная форма
	Итого	90	16	32	–	6	38			

Информационно-методическая часть

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – 3-е изд., стер. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 64 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобрен Советом Республики 19 нояб. 1998 г.]: с изменениями и дополнениями по сост. на 1 сент. 2008 г. – 6-е изд., с изм. и доп. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. – 653 с.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь; редкол: Я.М. Александрович и др. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.

Основная литература:

4. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации: учебно-практическое пособие: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Управление персоналом" и "Менеджмент организации" / Государственный университет управления. - Москва : Проспект, 2014. - 40, [1] с.
5. Константинов. С.А. Теория эффективности сельского хозяйства : учеб. пособие / С. А. Константинов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 180 с.

Дополнительная литература:

6. Оценка эффективности инвестиционных проектов: теория и практика: учеб. пособие / П.Л.Виленский, В.Н.Лившиц, С.А.Смоляк. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Дело, 2004. - 888 с.
7. Государственное регулирование сельского хозяйства: Учеб. пособие для с.-х. вузов / В.А. Воробьев, С.А. Константинов. В.Д. Шмыков и др. – Минск : Ураджай, 1998. – 343 с.
8. Константинов, С.А. Вопросы теории эффективности сельского хозяйства. С.А.Константинов; Белорус, науч.-исслед. ин-т экономики и информ. АПК; Под ред. В.Г.Гусакова. – Минск. 1997. – 187 с.
9. Константинов, С. А. Потери и резервы эффективности производства в аграрном комплексе: (теория и практические аспекты) " С.А. Константинов; Белорус, науч.-исслед. ин-т экономики и информ. АПК; под ред. В.Г. Гусакова. – Минск, 1998. – 129 с.
10. Константинов, С.А. Факторы и резервы повышения эффективности сельского хозяйства Беларуси (теория, методология и практические аспекты) / С.А. Константинов; Ин-т аграрной экономики НАН Беларуси; Предисл. В.Г. Гусакова. – Минск, 2003. – 199 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на 2019/2020 учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономической теории (протокол № от . . 201 г.)

Заведующий кафедрой

Кандидат исторических наук, доцент
(степень, звание)

(подпись)

А. И. Ганчар
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Кандидат экономических, доцент
(степень, звание)

(подпись)

А.В. Грибов
(И.О.Фамилия)