

**Учреждение образования  
«Гродненский государственный аграрный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный аграрный  
университет»

В.К. Пестис

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/уч.

**Обязательный модуль  
ЭКОНОМИКА (дисциплина «Экономическая теория»)  
Учебная программа учреждения высшего образования  
для специальностей**

- 1-49 01 01 «Технология хранения и переработки пищевого и растительного сырья»
- 1-49 01 02 «Технология хранения и переработки животного сырья»
- 1-74 03 01 «Зоотехния»
- 1-74 02 03 «Защита растений и карантин»
- 1-74 02 01 «Агрономия»
- 1-74 02 04 «Плодоовощеводство»
- 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение»
- 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина»

2020 г.

Учебная программа составлена на основе:

1) Типового учебного плана по специальности 1-49-01-01 «Технология хранения и переработки пищевого и растительного сырья», утвержден первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Старовойтовой И.А., от 12.07.2018 г., Регистрационный номер № I 49-1-001/пр-тип.;

2) Типового учебного плана по специальности 1-49-01-02 «Технология хранения и переработки животного сырья», утвержден первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Старовойтовой И.А., от 12.07.2018 г., Регистрационный номер № I 49-1-002/пр-тип.;

3) Типового учебного плана по специальности 1-74-03-01 «Зоотехния», утвержден первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Старовойтовой И.А., от 12.07.2018 г., Регистрационный номер № К 74-1-007/пр-тип.;

4) Типового учебного плана по специальности 1-74-02-03 «Защита растений и карантин», утвержден первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Старовойтовой И.А., от 12.07.2018 г., Регистрационный номер № К 74-1-004/пр-тип.;

5) Типового учебного плана по специальности 1-74-02-01 «Агрономия», утвержден первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Старовойтовой И.А., от 12.07.2018 г., Регистрационный номер № К 74-1-002/пр-тип.;

6) Типового учебного плана по специальности 1-74-02-04 «Плодоовощеводство», утвержден первым заместителем Министра образования Республики Беларусь Старовойтовой И.А., от 12.07.2018 г., Регистрационный номер № К 74-1-005/пр-тип.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Ганчар А.И. – заведующий кафедрой экономической теории, кандидат исторических наук, доцент кафедры экономической теории;

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Козлов А.А. – заведующий кафедрой экономики АПК УО «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат с.-х. наук, доцент;

Лепешев Д.И. – старший преподаватель кафедры финансов и бухгалтерского учёта УО «Гродненского государственного университета им. Я. Купалы».

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории УО «Гродненского государственного аграрного университета» (протокол № 7 от 21.05.2020 г.);

Методическим советом УО «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № от . .2020 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Экономическая теория» предназначена для подготовки студентов на первой ступени высшего образования по неэкономическим специальностям. В процессе сотрудничества преподавателя и студента программа выступает своеобразным «путеводителем» поиска знаний, информации и приобретения практико-ориентированных умений.

Экономико-социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов – выпускников высшей школы.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Междисциплинарные связи в дисциплине «Экономическая теория» определены государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании дисциплины «Экономическая теория» необходимо обратить внимание на выявление фундаментальной взаимосвязанности между экономическим и социальным развитием общества, экономическую обусловленность социологического познания современного мира.

Учебная программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 № 194);
- Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практик (утвержден Министерством образования Республики Беларусь от 27.05.2013г. №405).
- При разработке программы учтен опыт проектирования и реализации типовой учебной программы по экономической теории, утвержденной Министерством образования 15.04.2008 г. (пер. №ГД-СГ.012/тип.), а также

учебной программы для высших учебных заведений «Социология» (рег.№ ТД-СГ.008/тип.), утвержденной Министерством образования 12.03.2008г.

### **Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника**

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования, как определено образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», выступает формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- принцип фундаментализации, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- принцип компетентностного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

- принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

- принцип междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с будущей социально-профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целью и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции (СЛК)**:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-5. Уметь работать в команде.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие

**академические компетенции (АК):**

АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (креативность).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы.

### **Цели и задачи дисциплины «Экономическая теория»**

#### ***Основные цели изучения дисциплины «Экономика»:***

- формирование фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;

- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;

- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

#### ***Задачи изучения дисциплины «Экономика»:***

- усвоение основных экономических и социологических понятий и категорий;

- изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

- выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;

- изучение белорусской социально-экономической модели;

- формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;

- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;

- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов, конфликтов, социальной стратификации общества.

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:**

- основные экономические и социологические понятия и категории;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные социальные и экономические цели белорусского общества;

- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- механизмы достижения целей социально-экономической политики;
- тенденции развития современных социальных процессов, специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;

- социально-стратификационную модель белорусского социума, характеристики социальных общностей в Беларуси;

- особенности социальных и социокультурных процессов в мире и Республике Беларусь;

- содержание и особенности социальной политики в Республике Беларусь в контексте реализации модели ее устойчивого развития.

**уметь:**

- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;

- анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;

- использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;

- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем.

### **Структура содержания дисциплины «Экономика»**

Программа включает пояснительную записку, примерные тематические планы, содержание и список рекомендуемой учебной литературы по дисциплине «Экономика».

На изучение дисциплины «Экономика» выделяется 144 часа, из них 60 аудиторных часов (лекций – 34, семинарских занятий – 26) и 84 часа

самостоятельной работы студента, включая время на подготовку к экзамену. Если в качестве формы контроля предполагается зачет, то, соответственно, 60 аудиторных часов и 56 часов самостоятельной работы студентов.

Эти часы распределяются между обязательными дисциплинами «Экономическая теория» и «Социология» следующим образом:

- на изучение дисциплины «Экономическая теория» для специальностей 1-49 01 01 «Технология хранения и переработки пищевого и растительного сырья», 1-49 01 02 «Технология хранения и переработки животного сырья» выделяется 144 часа, из них 60 аудиторных часа (лекций – 20, семинарских занятий – 20) и 76 часов самостоятельной работы студентов;
- на изучение дисциплины «Экономическая теория» для специальностей 1-74 03 01 «Зоотехния», 1-74 02 03 «Защита растений и карантин», 1-74 02 01 «Агрономия», 1-74 02 04, «Плодовощеводство» выделяется 144 часа, из них 60 аудиторных часа (лекций – 20, семинарских занятий – 20) и 76 часов самостоятельной работы студентов;
- на подготовку к экзамену отводится 36 академических часов. Рекомендуемая форма контроля знаний – экзамен. Допускается также зачёт для заочной формы обучения.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

### **Тема 1 Экономическая теория: предмет и метод**

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет, функции и разделы экономической теории.

Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

### **Тема 2 Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике**

Потребности, их классификация и основные характеристики. Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики. Экономические блага: виды, основные характеристики. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

### **Тема 3 Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели**

Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.

Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни.

Рынок: понятие, функции, основные черты.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

### **Тема 4 Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

### **Тема 5 Основы поведения субъектов рыночной экономики**

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон



убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.

Изокосты. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

## **Тема 6 Рынки факторов производства**

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

## **Тема 7 Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность**

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

## **Тема 8 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке**

Компоненты совокупного спроса. Функции потребления и сбережений. Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрывы.

## **Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система**

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.

Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.

Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

## **Тема 10 Макроэкономическая политика**

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность. Социальная политика: понятие, цели, направления и модели. Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

## **Тема 11 Экономический рост**

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.

Типы, источники и факторы экономического роста.

Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

## **Тема 12 Современное мировое хозяйство**

Международное разделение труда: факторы и формы развития. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны.

Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**  
для специальности 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента (УСР)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Экономическая теория: предмет и метод.	6	2	2	-	-	2	Компьютерная презентация, методические указания кафедры (комплексные планы семинарских занятий, ЭУМК).	1,2,3,9,10, 14	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполненных практических заданий, экзамен
2.	Потребности и ресурсы. Проблема	6	2	2	-	-	2	Компьютерная презентация,	1,3,5,8,10, 12	Опрос, написание

	выбора в экономике.							структурно-логическая схема для кодоскопа, методические указания кафедры (комплексные планы семинарских занятий, ЭУМК).		рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
3.	Экономические системы. Рыночная экономика и её модели.	6	2	2			2	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	1,3,5,8,10 11, 15	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	6	2	2	-	-	2	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	3,5,8,10	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
5	Основные	8	2	2	-	-	4	Компьютерная	3,5,8,10	Опрос,

	<b>поведения субъектов рыночной экономики.</b>							презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.		написание рефератов , решение задач и выполненных практических заданий, экзамен
<b>6</b>	<b>Рынки факторов производства.</b>	8	2	2	-	-	4	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	3,5,8,10	Опрос, написание рефератов , решение задач и выполненных практических заданий, экзамен
<b>7.</b>	<b>Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность</b>	8	2	2	-	-	4	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	4, 5, 8, 10, 12	Опрос, написание рефератов , решение задач и выполненных практических заданий, экзамен

8	<b>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</b>	6	–	–	-	2/-	4	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	3,8,10, 12	Опрос, написание рефератов , решение задач и выполненных практических заданий, экзамен
9	<b>Равновесие денежного рынка. Финансовая система</b>	8	2	2	-	-	4	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	2,3,8,10, 12, 13	Опрос, написание рефератов , решение задач и выполненных практических заданий, экзамен
10	<b>Макроэкономическая политика</b>	8	1	1	-	-	6	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	1,2,3, 10, 12	Опрос, написание рефератов , решение задач и выполненных практических заданий,

									Экзамен	
11	Экономический рост.	7	1	1	-	-	5	Компьютерная презентация 2, структурно- логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	1,2,3, 10, 12	Опрос, написание рефератов , решение задач и выполнен ий практичес ких заданий, экзамен
12	Современное мировое хозяйство	7	2	2	-	-	3	Компьютерная презентация 2, структурно- логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	3, 10, 12, 13	Опрос, написание рефератов , решение задач и выполнен ий практичес ких заданий, экзамен
	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	-	36			
	<i>ИТОГО</i>	116	20	20	-	2/-	74			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

для специальности 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина», 1-74 03 01 «Зоотехния», 1-74 03 01 «Зоотехния» (НИСПО), 1-49 01 01 «Технология хранения и переработки пищевого и растительного сырья», 1-49 01 02 «Технология хранения и переработки животного сырья» (заочная форма обучения)

1	2	3	4				8	9	10	11
			Количество аудиторных часов	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия				
I.	Экономическая теория: предмет и метод.	6	1	-	-	-	4	Компьютерная презентация, структурно-логическая схема для кодоскопа, методические указания кафедры (комплексные планы семинарских занятий, ЭУМК).	1,2, 3,9, 10, 14	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
II.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	5	1	-	-	-	5	Компьютерная презентация, структурно-логическая	1,3, 5,8, 10,	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений



								схема для кодоскопа, методические указания кафедры (комплексные планы семинарских занятий, ЭУМК).	12	практических заданий, экзамен
<b>III.</b>	<b>Экономические системы. Рыночная экономика и её модели.</b>	7					7	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	3,5, 8,1 0	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
<b>IV</b>	<b>Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.</b>	7	2	2	-	-	5	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	3,5, 8,1 0	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
<b>V</b>	<b>Основные поведения субъектов рыночной экономики.</b>	7	-	-	-	-	7	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	3,5, 8,1 0	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
<b>VI</b>	<b>Рынки факторов производства.</b>	7	-	-	-	-	7	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	3,5, 8,1 0	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
<b>VII.</b>	<b>Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая</b>	5	2	2	-	-	1	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая	4, 5, 8,	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений

	<b>нестабильность</b>							схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	10, 12	практических заданий, экзамен
<b>VIII</b>	<b>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</b>	7	-	-	-	-	5	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	3,8, 10, 12	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
<b>IX</b>	<b>Равновесие денежного рынка. Финансовая система</b>	7	-	-	-	-	5	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	2,3, 8,1 0, 12, 13	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
<b>X</b>	<b>Макроэкономическая политика</b>	7	-	-	-	-	7	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	1,2, 3, 10, 12	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
<b>XI</b>	<b>Экономический рост.</b>	5	-	-	-	-	5	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания кафедры, ЭУМК.	1,2, 3, 10, 12	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен
<b>XII</b>	<b>Современное мировое хозяйство</b>	6	-	-	-	-	6	Компьютерная презентация 2, структурно-логическая схемы для кодоскопа, методические указания	3, 10, 12, 13	Опрос, написание рефератов, решение задач и выполнений практических заданий, экзамен

								кафедры, ЭУМК.		
	Подготовка к экзамену	36	-	-	-	-	36			
	<i>ИТОГО</i>	116	6	4	-	-	106			

Репозиторий ГГАУ

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г № 218-З: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.: текст по состоянию на 2 августа 2017 г.]. – Минск : Академия МВД, 2017. – 406 с.

### Основная литература:

1. *Даниленко, Л.Н.* Экономическая теория. Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: Инфра-М, 2014. – 576 с.;
2. Экономическая теория: [пособие] / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. - 2-е изд., исправленное. - Минск : Тетралит, печ. 2017 (макет 2018). - 143 с. - (Ответы на экзаменационные вопросы);
3. Экономическая теория: Учебное пособие / под ред Е.Н. Лобачевой. – М.: Юрайт. – 2014. – 528 с.;
4. *Чуныков, Ю.И.* Экономическая теория: Учебное пособие (комплект из 3-х книг) / Ю.И. Чуныков. – М.: ИТРК. – 2013. – 1808 с.;
5. *Баликоев, В.З.* Общая экономическая теория: Учебник для студентов / В.З. Баликоев. – М.: Омега-Л, 2013. – 684 с.;
6. *Бардовский, В.П.* Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 400 с.;
7. Экономическая теория: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / Белорусский государственный университет. - Минск : БГУ, 2016. - 141, [2] с.
8. Экономическая теория: краткий курс / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]. – Минск : Мисанта, 2017. – 304 с.
9. Экономическая теория: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 373 с.
10. Экономическая теория: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / Белорусский государственный университет. – Минск : БГУ, 2016. – 141 с.

### Дополнительная литература:

8. *Макконнелл К.Р.* Экономикс / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн пер. с англ. – 18-е изд. – М.: Инфра-М, 2011.
9. Экономическая теория: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / [И. Н. Бобкова и др.]. – Минск : Академия МВД, 2013. – 187 с.
10. *Самуэльсон. Ю., Нордхаус. В.Д.* / П.Э. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус; пер. с англ.; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. – 18-е изд. – М.; СПб.; Киев: Вильяме, 2008.
11. Экономическая теория: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / Министерство

внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – 2-е изд., стереотипное. – Минск : Академия МВД, 2016. – 187 с.

12. Экономическая теория: курс лекций для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций" (по направлениям)", 1-21 06 01 "Современные иностранные языки (по направлениям)", 1-02 03 08 "Иностранный язык (с указанием языка)" / В. Н. Усоский. - Минск : МГЛУ, 2015. - 291 с.

13. Экономическая теория: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по неэкономическим специальностям / Белорусский государственный университет. – Минск : БГУ, 2016. – 141 с.

Репозиторий ГГАУ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
на 2019/2020 учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономической теории (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (степень, звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (степень, звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)