

**Учреждение образования  
«Гродненский государственный аграрный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный аграрный  
университет»

\_\_\_\_\_ В.К. Пестис  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_ /уч.

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по дисциплине «Макроэкономика»  
для специальностей**

1-740101 «Экономика и организация производства в отраслях АПК»

2020 г.

Учебная программа составлена на основе:

1) типовой учебной программы по дисциплине «Макроэкономике» для высших учебных заведений по специальности: 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях АПК» утвержденной Министерством образования Республики от 17.05.2016г. Рег. № ТД-К.433/тип.;

2) Образовательный стандарт высшего образования ОСВО 1-740101-2013 (первая ступень) по специальности 1-740101«Экономика и организация производства в отраслях АПК», утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г., № 87;

3) Типовой учебный план 1-740101«Экономика и организация производства в отраслях АПК», утвержден и введен в действие Министерством образования Республики Беларусь от 28.06.2013 г., К-74-1-001/тип.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Руденко Е.В. – доцент кафедры экономической теории УО «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат сельскохозяйственных наук.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Платоненко Е.И. – доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедры бухгалтерского учета УО «Гродненского государственного университета им. Я. Купалы;

Щербатюк С.Ю.– доцент, кандидат экономических наук, зав. кафедры бухгалтерского учета и контроля в АПК УО «Гродненского государственного аграрного университета».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической теории УО «Гродненского государственного аграрного университета» (протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2020 г.);

Методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № от « » \_\_\_\_\_ 2020 г.)

## **Пояснительная записка.**

### **1.1 Актуальность изучения учебной дисциплины.**

Учебная программа по дисциплине «Макроэкономика» разработана для студентов высшего образования экономических специальностей в соответствии с требованиями Образовательного стандарта Республики Беларусь и типового учебного плана названной специальности.

Программа дисциплины «Макроэкономика» предусматривает изучение широкого спектра тем, развивающих знания, полученные студентами при изучении курса «Экономическая теория». Во-первых, это обеспечивает формирование у студентов экономического мышления, необходимого для изучения специальных дисциплин и проведения самостоятельных исследований в процессе учебы. Во-вторых, знания по экономической теории являются составной частью всего комплекса знаний, формирующих специалиста с высшим образованием экономического профиля, и должны позволить ему принимать грамотные и обоснованные решения в его работе.

Программа курса «Макроэкономика» направлена на получение и усвоение экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.

### **1.2 Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью курса «Макроэкономика» является формирование у студентов экономического мышления, получение глубоких знаний об экономической жизни общества, о методах и законах ее развития.

Основные цели преподавания дисциплины: развитие экономического мышления студента; формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли; выявление специфики экономических отношений в Республике Беларусь; формирование и развитие у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины: усвоение основных экономических понятий и проблем макроэкономики (предмет, методы и функции макроэкономики, модели кругооборота доходов и расходов, основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, совокупных доходов и расходов, финансовая и денежно-кредитная система государства, модель IS-LM, типы и модели экономического роста, экономическая политика государства); понимание механизмов функционирования национальной экономики; выявление экономических инструментов воздействия на основные макроэкономические параметры: величины национального дохода, занятости, уровня цен; овладение инструментарием анализа последствий макроэкономического регулирования в условиях закрытой и открытой экономики.

### **1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной программы**

*Изучение дисциплины «Экономическая теория» должна содействовать формированию следующих академических компетенций (АК):*

- АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Иметь лингвистические навыки.
- АК-10. Уметь самостоятельно повышать свою квалификацию в течение трудового пути.

*Изучение дисциплины «Экономическая теория» будет содействовать формированию следующих социально-личностных компетенций (СЛК):*

- СЛК-1. Иметь высокую гражданственность и патриотизм, знать права и соблюдать обязанности гражданина;
- СЛК-2. Иметь навыки социального взаимодействия;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- СЛК-4. Владеть навыками здорового образа жизни;
- СЛК-5. Уметь критиковать и быть самокритичным;
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

*Изучение дисциплины «Экономическая теория» будет содействовать формированию следующих профессиональных компетенций (ПК):*

#### **Организационно-управленческая деятельность**

- ПК-1. Определять цели развития организации и разрабатывать мероприятия по их достижению;
- ПК-2. Принимать решения о выборе оптимальной формы организационной структуры управления организации;
- ПК-3. Уметь делегировать полномочия, распределять задачи и ответственность между исполнителями для обеспечения эффективной работы подразделения организации;
- ПК-4. Проводить организационно-управленческое обследование организации и выбирать наиболее эффективные формы ее адаптации к условиям внешней среды;
- ПК-5. Проводить организационные изменения, снижать возможное сопротивление переменам со стороны персонала;
- ПК-6. Проводить оперативные совещания, деловые беседы и переговоры, собрания группы (трудового коллектива);

- ПК-7. Владеть техникой принятия индивидуальных и групповых управленческих решений, организации работ по их выполнению и контролю;
- ПК-8. Использовать современные информационные технологии и прикладные программы обработки данных для обоснования управленческих решений;
- ПК-9. Использовать разнообразные формы мотивации и стимулирования персонала для достижения целей организации;
- ПК-10. Осуществлять контроль технологических процессов, контроль качества продукции, работ, услуг;
- ПК-11. Разрабатывать производственную программу организации, обеспечив ее согласование с потребностями рынка, увязку с ресурсами организации, координацию деятельности подразделений организации при ее выполнении;
- ПК-12. Осуществлять организацию производства новых видов продукции;
- ПК-13. Обеспечивать ритмичную работу организации, управление запасами, выбор оптимальной схемы работы с поставщиками и потребителями;
- ПК-14. Принимать эффективные управленческие решения в экономической сфере;
- ПК-15. Владеть знаниями по нормативно-правовому обеспечению управленческой деятельности;
- ПК-16. Уметь анализировать деятельность организации на международных рынках и разрабатывать стратегии их завоевания.

#### ***Экономическая деятельность:***

- ПК-17. Анализировать, планировать и прогнозировать хозяйственную деятельность организации, используя данные оперативного, статистического, бухгалтерского и управленческого учета и отчетности, учитывая конъюнктуру рынка и производственные возможности организации;
- ПК-18. Осуществлять экономические расчеты издержек на производство и реализацию продукции, показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации, трудовых ресурсов;
- ПК-19. Анализировать и управлять ассортиментной, товарной, ценовой, маркетинговой политикой организации;
- ПК-20. Проводить оценку финансового состояния и финансовых результатов организации;
- ПК-21. Разрабатывать и внедрять мероприятия по рациональной организации и нормированию труда и заработной платы, производства, повышения качества продукции и услуг, включая их технологическую и организационную составляющую;
- ПК-22. Проектировать производственную систему, проводить организационно-технические расчеты в основном и вспомогательном производстве, планировать процессы производства, материально-технического обеспечения, логистики, оперативного управления развитием производства;

-ПК-23. Анализировать факторы окружающей среды, оказывающие влияние на жизнедеятельность человека и экономических объектов. Научно-исследовательская деятельность;

- ПК-24. Исследовать создание и развитие системы управления на микроуровне;

-ПК-25. Применять методы системного и ситуационного анализа для проектирования систем управления на предприятиях с целью эффективного их функционирования;

-ПК-26. Обеспечивать управление научно-исследовательскими работами на предприятиях и организациях;

- ПК-27. Разрабатывать и применять экономико-математические модели для решения задач" управления.

### ***Инновационная деятельность***

- ПК-28. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития организации, инновационным технологиям, перспективным проектам и решениям;

- ПК-29. Применять методы менеджмента в организации инновационной деятельности на всех этапах инновационного цикла;

- ПК-30. Формировать команды инновационных проектов с учетом основных принципов менеджмента;

- ПК-31. Определять цели инноваций и способы их достижения;

- ПК-32. Разрабатывать бизнес-планы создания и внедрения новых технологий;

- ПК-33. Оценивать экономическую эффективность инноваций и инновационных проектов;

- ПК-34. Осуществлять организацию инновационных процессов.

Специалист по направлению специальности 1-260202-06 «Менеджмент(в сфере международного туризма)», кроме того, должен быть способен:

### ***Переводческая деятельность:***

- ПК-35. Осуществлять различные виды устного и письменного перевода с иностранного языка на родной язык и с родного языка на иностранный язык;

- ПК-36. Анализировать возникающие переводческие трудности и находить оптимальные пути преодоления межъязыковых и межкультурных барьеров в различных ситуациях перевода;

- ПК-37. Самостоятельно работать с современными источниками получения информации (электронными, двуязычными словарями, энциклопедиями, переводческими порталами) и пользоваться современными технологиями в процессе осуществления перевода (мультимедийные средства и др.);

- ПК-38. Реализовывать на практике современные подходы к организации труда переводчика-референта.

Специалист по направлению специальности 1-26 02 02-04 «Менеджмент (недвижимости)» кроме того, должен быть способен:

**Оценочно-аналитическая деятельность**

-ПК-39. Оказывать консультационные, оценочные, риэлторские, страховые услуги на рынке недвижимости, банковские услуги в части ипотечного кредитования;

-

ПК-40.

Владеть знаниями в области законодательных актов, регулирующих отношения в сфере недвижимости;

- ПК-41. Проводить аналитические исследования.

#### 1.4 Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде 12 тем, которые являются самостоятельными и взаимосвязанными структурными элементами учебного материала. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Высшая математика».

#### 1.5 Методы (технологии) обучения

Программа предусматривает использование различных эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных экономических задач:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках реализации которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности будут использованы модульно-рейтинговая система оценки учебной и исследовательской деятельности студентов.

#### 1.6 Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: контролируемая самостоятельная работа (КСР) по изучению отдельных вопросов тем, выполняемая в виде индивидуальных заданий с консультацией преподавателя; подготовка рефератов по темам, докладов.

#### 1.7 Диагностика компетенции студента

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Оценка промежуточных и итоговых учебных достижений студентов осуществляется по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (проверяются компетенции):

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1, АК-3, АК-4, СЛК-1, СЛК-2, ПК-9);

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (ПК-1, ПК-8);

- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-3, СЛК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-8);

- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий (АК-1, АК-3, АК-5, СЛК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-8);

- защита курсовой работы и сдача экзамена по дисциплине (АК-1, АК-4, ПК-3, ПК-9).

*В результате изучения учебной дисциплины студент должен:*

*знать:*

- основы функционирования национальной экономики в целом;

- инструменты и направления макроэкономического регулирования;

- основы макроэкономического анализа, включая графическую интерпретацию основных макроэкономических моделей;

*уметь:*

- решать задачи и тесты по макроэкономике;

- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения макроэкономических проблем;

*владеть:*

- навыками использования макроэкономического инструментария к анализу современных экономических проблем.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности планируется использовать рейтинговые, модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.



## Содержание учебного материала.

### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ**

Предмет макроэкономики. Микро- и макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Основные агрегированные макроэкономические переменные. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Потоки и запасы. Закрытая и открытая экономика. Роль ожиданий в экономике.

Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров и услуг, ресурсов, финансовый рынок. Основные макроэкономические тождества.

### **Тема 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ В КЛАССИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ**

Методологические основы классической теории.

Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.

Товарный рынок в классической модели.

Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен.

Классическая модель в целом. Эластичность цен и заработной платы. Роль государства в классической модели.

### **Тема 3. РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО РЫНКА В КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ**

Методологические основы кейнсианского подхода. Несоответствие инвестиционных планов и планов сбережений. Краткосрочная негибкость цен и заработной платы.

Кейнсианская функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Альтернативные теории потребления.

Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Нестабильность инвестиций. Инвестиции и доход. Понятие мультипликатора и акселератора инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в кейнсианской модели. Фактические и планируемые совокупные расходы. Определение равновесного объема выпуска методами сопоставления совокупных расходов и доходов и инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень реального ВВП). Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

Взаимосвязь модели AD—AS и кейнсианской модели совокупных доходов и совокупных расходов.

#### **Тема 4. СОВМЕСТНОЕ РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО И ДЕНЕЖНОГО РЫНКОВ (МОДЕЛЬ IS—LM)**

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции—сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности—денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS—LM.

Модель IS—LM и построение кривой совокупного спроса. Взаимосвязь моделей IS—LM и AD—AS.

#### **Тема 5. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА**

Понятие, цели и инструменты фискальной политики.

Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Налоговые мультипликаторы. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджет полной занятости. Дефицит бюджета и бюджетный излишек.

Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».

Виды бюджетного дефицита. Финансирование бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды и социально—экономические последствия. Регулирование государственного долга.

Использование модели IS—LM для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность фискальной политики.

Бюджетно-налоговая политика Республики Беларусь.

#### **Тема 6. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА**

Понятие и цели денежно-кредитной политики.

Создание банковской системой «новых денег». Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов и банковский мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Инструменты денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные инструменты. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Передаточный механизм денежно-кредитной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Использование модели IS—LM для анализа последствий денежно-кредитной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность денежно-кредитной политики.

Денежно-кредитная политика в Республике Беларусь.

### **Тема 7. СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КРИВАЯ ФИЛЛИПСА**

Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Монетаризм. Основное уравнение монетаризма. Стабильность скорости обращения денег в монетаристской модели. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса. Денежное правило.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

### **Тема 8. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА**

Стабилизационная политика: понятие, цели и инструменты. Проблемы реализации стабилизационной политики.

Политика занятости, ее направления и методы. Политика занятости в Республике Беларусь.

Антиинфляционная политика, ее направления и методы. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь.

### **Тема 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Открытая экономика и ее основные взаимосвязи

Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия.

Применение модели «совокупные доходы — совокупные расходы» для анализа открытой экономики: мультипликатор малой открытой экономики.

Модель Манделла—Флеминга (модель IS—LM—BP).

Макроэкономическая политика в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе в условиях различной мобильности капитала.

### **Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

Деловые циклы и экономический рост.

Показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Неокейнсианские теории экономического роста (модели Е. Домара и Р. Харрода).

Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. «Золотое правило» Э.Фелпса.

Новые подходы к объяснению экономического роста.

Политика экономического роста, ее направления и методы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

### **Тема 11. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.

Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Обеспечение социальной справедливости. Модели социальной политики.

Механизм и основные направления социальной защиты.

Социальная политика в Республике Беларусь.

### **Тема 12. ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА**

Трансформационная экономика: основные черты и особенности. Концепции перехода к рыночной экономике и их реализация в отдельных странах.

Основные направления рыночных преобразований. Институциональные преобразования отношений собственности. Либерализация экономики. Структурная перестройка национальной экономики.

Роль и функции государства в трансформационной экономике.

Белорусская модель перехода к рынку и ее основные черты. Государственные программы социально-экономического развития.

## **Требования к курсовой работе.**

Курсовая работа выполняется студентами в соответствии с учебными планами.

Написание курсовой работы - важнейший элемент учебного процесса, имеющий целью более углубленное изучение курса макроэкономики и приобретение студентами навыков самостоятельного научного исследования.

Работа выполняется студентами во внеаудиторное время по одной из проблем макроэкономики, указанной в тематике курсовых работ.

Целями курсовой работы являются: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по специальности; приобретение навыков самостоятельной работы; овладение методикой анализа, обобщение, оценка экономических явлений.

Курсовая работа выполняется на основе: глубокого изучения законов, декретов, постановлений правительства, нормативных материалов; проработки специальной отечественной и зарубежной литературы, статистической информации; использования фактических материалов деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Работа должна удовлетворять как научным требованиям, так и требованиям высокой культуры оформления.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целенаправленность работы;
- четкость построений и убедительность аргументации;
- глубина использования источников и полнота освещения вопросов;
- логическая последовательность изложения материала;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- конкретность изложений результатов работы;
- грамотное оформление работы.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- получение студентами консультаций у преподавателя-руководителя, в ходе которых согласовывается тема, план работы и порядок исследования;
- составление списка литературы и анализ источников информации;
- написание работы, ее оформление и представление на рецензию преподавателю-руководителю;
- получение на кафедре курсовой работы, проверенной рецензентом, исправление недостатков, отмеченных в рецензии, подготовка к защите;
- защита курсовой работы.

Курсовая работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, двух, трех глав, заключения, списка используемых источников, приложений. Объем работы – 30-35 страниц.

Количество часов на выполнение в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования выделяется 40 часов (дневная форма обучения) и 35 часов (заочная форма обучения).

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

для специальности 1740101 Экономика и организация производства в отраслях АПК

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>МОДУЛЬ 1</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>						
1	<b>Тема 1. Введение в макроэкономику.</b> 1. Предмет макроэкономики. 2. Особенности макроэкономического анализа. 3. Модель круговых потоков. 4. Основные макроэкономические показатели. 5. Национальная экономика. Понятие национального богатства.	4	2	2				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 2, 3, 8, 10, 13	устный опрос, реферат
2	<b>Тема 2. Макроэкономическое равновесие в классической модели.</b> 1. Основы классической теории. 2. Рынок труда в классической модели. 3. Товарный и денежный рынок в классической модели. 4. Роль государства в классической модели.	4	2	2				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 2, 3, 8, 10, 13	устный опрос, реферат
3	<b>Тема 3. Равновесие товарного рынка в Кейнсианской модели.</b>	8	4	4				Компьютерная презентация,	12, 8	устный опрос,

	<p>1. Методологические основы кейнсианского подхода.</p> <p>2. Кейнсианская функция потребления.</p> <p>3. Альтернативные теории потребления.</p> <p>4. Инвестиции.</p> <p>5. Равновесный объем национального выпуска в кейнсианской модели.</p> <p>6. Равновесие и ВВП в условиях полной занятости.</p>							УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения		реферат
4	<p><b>Тема 4. СОВМЕСТНОЕ РАВНОВЕСИЕ ТОВАРНОГО И ДЕНЕЖНОГО РЫНКОВ (МОДЕЛЬ IS-LM)</b></p> <p>1. Равновесие на рынке товаров и услуг.</p> <p>2. Денежная масса. Спрос и предложение на деньги.</p> <p>3. Равновесие денежного рынка.</p> <p>4. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики.</p> <p>5. Модель IS-LM и построение кривой совокупного спроса.</p>	8	4	4				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 2, 10, 13	устный опрос, реферат, тесты, контрольная по модулю №1
5	<p><b>Тема 5. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА</b></p> <p>1. Понятие, цели и инструменты фискальной политики.</p> <p>2. Дискреционная фискальная политика.</p> <p>3. Налогообложение. Налоговые мультипликаторы.</p> <p>4. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».</p> <p>5. Понятие финансов. Финансовая система.</p> <p>6. Государственный бюджет и его основные статьи.</p> <p>7. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p>	8	4	4				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	2, 8	устный опрос, реферат

	8. Финансирование бюджетного дефицита. Эффективность фискальной политики. 9. Бюджетно-налоговая политика Республики Беларусь.									
6	<b>Тема 6. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА</b> 1. Кредит: понятие, виды и принципы. 2. Кредитная система и ее структура. 3. Понятие и цели денежно-кредитной политики. 4. Инструменты денежно-кредитной политики. 5. Модели денежно-кредитной политики в современной экономике. 6. Эффективность денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика в Республике Беларусь.	8	4	4				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 2, 10, 13	устный опрос, реферат, контрольная работа
	<b>МОДУЛЬ 2</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>22</b>						
7	<b>Тема 7. СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КРИВАЯ ФИЛИПСА</b> 1. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 3. Модификации кривой Филлипса. Теории статических, рациональных и адаптивных ожиданий 4. Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.	6	4	2				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 3, 8, 9	устный опрос, реферат, тесты
8	<b>Тема 8. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА</b> 1. Стабилизационная политика: понятие, цели и инструменты. Проблемы реализации стабилизационной политики. 2. Занятость и безработица. 3. Политика занятости, ее направления и	8	4	4				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	2, 10	устный опрос, реферат, деловая игра



	<p>методы. Политика занятости в Республике Беларусь.</p> <p>4. Инфляция: понятие, причины, виды и последствия.</p> <p>5. Антиинфляционная политика, ее направления и методы. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь.</p>									
9	<p><b>Тема 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ</b></p> <p>1. Открытая экономика и ее основные взаимосвязи.</p> <p>2. Модель IS–LM–BP.</p> <p>3. Макроэкономическая политика в открытой экономике.</p> <p>4. Модель Манделла-Флеминга</p> <p>5. Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютном курсе: эффективность</p>	8	4	4				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 3, 8, 9,	устный опрос, рефератесы
10	<p><b>Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.</b></p> <p>1. Деловые циклы и экономический рост.</p> <p>2. Показатели и факторы экономического роста.</p> <p>3. Типы экономического роста.</p> <p>4. Теории экономического роста.</p> <p>5. Политика экономического роста, ее направления и методы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.</p>	8	4	4				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	2, 3, 10	устный опрос, реферат
11	<p><b>Тема 11. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.</b></p> <p>1. Сущность и направления социальной политики.</p> <p>2. Социальная защита населения.</p> <p>3. Доходы населения и проблемы их</p>	8	4	4				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного	1, 8, 10, 12	устный опрос, реферат

	распределения. 4. Государственное регулирование занятости и развитие социального партнерства. 5. Социальная политика в Республике Беларусь.							обучения		
12	<b>Тема 12. ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА.</b> 1. Понятие трансформационной экономики. 2. Закономерности перехода к рыночной экономике. 3. Варианты перехода к рынку. 4.. Приватизация при переходе к рынку и проблемы ее реализации в Республике Беларусь. 5. Проблемы перехода к рынку в Республике Беларусь.	8	4	4				Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 2, 3, 9	устный опрос, реферат, контрольная работа
	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>						<b>36</b>		
	<b>Курсовая работа</b>	<b>40</b>						<b>40</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>214</b>	<b>44</b>	<b>34</b>				<b>86</b>		
		<b>184</b>	<b>44</b>	<b>42</b>				<b>86</b>		

## Информационная часть.

### 1. Основная и дополнительная литература, наглядные и методические пособия:

1. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с.

2. Бойцова Е.Ю., Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов. Учебник. 249 с., 15,63 п.л., ЮРАЙТ Москва. 2019 г.

3. Антипина О.Н. Основы современной микро- и макроэкономики: Материалы межфакультетского учебного курса МГУ имени М.В. Ломоносова. Учебное пособие. 180 с., 11,25 п.л. ТЕИС Москва. 2019 г.

4. Экономика для менеджеров: учебник. В 2-х книгах. Книга II. / Под ред. А.А. Пороховского, И.М. Тенякова. — М.: Издательство «Книга-Мемуар», 2020.

5. Макроэкономика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. А. Воробьев и др.]. — Минск : Белорусский государственный экономический университет, 2017. — 226 с.

6. Лемешевский, И. М. Макроэкономика. Общая теория равновесия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования 1-й ступени получения высшего образования / И. М. Лемешевский. — 4-е изд., дополненное и переработанное. — Минск : Мисанта, 2016. — 639 с.

7. Базиков, А. А. Макроэкономика: продвинутый уровень : теоретико-практические и учебно-методические разработки / А. А. Базиков. — Москва: Директ-Медиа, 2016. — 236 с.

8. Макроэкономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — Москва : КноРус, 2016. — 313 с.

9. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика : учебник / С. Г. Капканщиков. — 3-е изд., переработанное и дополненное. — Москва : КноРус, 2016. — 406 с.

10. Симкина, Л.Г. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2016. — 336 с.

11. Гнатюк, С.Н. Макроэкономика : учебно-методический комплекс / С. Н. Гнатюк . — Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. — 350 с.

12. Гусейнов, Р.М. Макроэкономика : учебное пособие для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. — Москва : Омега-Л, 2015. — 254 с.

13. Киселева, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : [учеб. пособие] / Е.А. Киселева. — 2-е изд. — М. : Кнорус, 2014. — 379 с.

14. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. — М.: Юнити-Дана, 2015 . — 463 с.

15.Макроэкономика: практикум : основные понятия, формулы, задания, тесты, задачи, проблемы, литература / [П. В. Арефьев и др.] ; под редакцией Р. М. Нуреева. – Москва : Норма : Инфра-М, 2015. – 399 с.

16.Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / [А. В. Аносова и др.]. – Москва :Юрайт, 2015. – 527 с.

17.Макроэкономика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [Т. С. Алексеенко и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2013. – 446с.

18.Макроэкономика: учебное пособие / [М. И. Ноздрин-Плотницкий и др.]. – Минск :Амалфея, Мисанта, 2013. – 311 с.

19.Курс макроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – Минск : Современная школа, печ. 2009 (макет 2010). – 142.

20.Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики: перевод с английского / Н.ГрегориМэнкью. – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Питер принт, 2004. – 573 с.

## **2. Интернет-ресурсы:**

1. Национальный банк Республики Беларусь:<http://nbrb.by>

2. Сайт Президента Республики Беларусь:<http://president.gov.by>

3. Министерство статистики <http://www.belstat.gov.by>

4. Сайт Правительства Республики Беларусь:

<http://www.government.by>

5. Министерство информации Республики

Беларусь:<http://www.mininform.gov.by/>

6. Министерство финансов Республики

Беларусь:<http://www.minfin.gov.by/>

7. Министерство торговли Республики

Беларусь:<http://www.mintorg.gov.by/>

8. Министерство промышленности Республики

Беларусь:<http://minprom.gov.by/>

9. Министерство экономики Республики

Беларусь:<http://w3.economy.gov.by/ministry/economy.nsf>

10. Министерство сельского хозяйства и продовольствия

Республики Беларусь:<http://www.mshp.minsk.by/>

11. Сайт поддержки малого предпринимательства Республики

Беларусь:<http://www.svoedelo.by/>

12. Министерство по налогам и сборам Республики

Беларусь:<http://nalog.by/reference/otv/>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание
1		
2		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.)

Заведующий кафедрой  
доцент, кандидат  
исторических наук \_\_\_\_\_ А.И. Ганчар

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
доцент, кандидат  
экономических наук \_\_\_\_\_ А.В. Грибов