

**Учреждение образования
«Гродненский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный аграрный
университет»

_____ В.К. Пестис
« _____ » _____ 2020 г.
Регистрационный № УД- _____ /уч.

**Учебная программа учреждения высшего образования
по дисциплине «Макроэкономика»
для специальностей**

1-26 02 02 «Менеджмент»

1-25 01 08 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

2020 г.

Учебная программа составлена на основе:

1) типовой учебной программы по дисциплине «Макроэкономике» для высших учебных заведений по специальностям: 1-740101 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса», утвержденной Министерством образования Республики от 17.05.2016г. Рег. № ТД-К433/тип.;

2) Образовательный стандарт высшего образования ОСВО 1-26 02 02-2013 (первая ступень) по специальности 1-260202 «Менеджмент (по направлениям)», утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2013 г. № 141.

3) Образовательный стандарт высшего образования ОСВО 1-740101-2013 (первая ступень) по специальности 1-740101 «Экономика и организация производства в отраслях АПК», утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013г., №88.

СОСТАВИТЕЛИ:

Руденко Е.В. – доцент кафедры экономической теории УО «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат сельскохозяйственных наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Щербатюк С.Ю. – декан факультета бухгалтерского учёта УО «Гродненский государственный аграрный университет», кандидат экономических наук, доцент;

Бычек И.И. –заведующий кафедрой экономики и управления на предприятии УО «Гродненского государственного университета им. Я. Купалы», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории УО «Гродненского государственного аграрного университета» (протокол № 7 от «21» мая 2020 г.);

Методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет»
(протокол № от « » _____ 2020 г.)

Пояснительная записка.

1.1 Актуальность изучения учебной дисциплины.

Учебная программа по дисциплине «Макроэкономика» разработана для студентов высшего образования экономических специальностей в соответствии с требованиями Образовательного стандарта Республики Беларусь и типового учебного плана названной специальности.

Программа дисциплины «Макроэкономика» предусматривает изучение широкого спектра тем, развивающих знания, полученные студентами при изучении курса «Экономическая теория». Во-первых, это обеспечивает формирование у студентов экономического мышления, необходимого для изучения специальных дисциплин и проведения самостоятельных исследований в процессе учебы. Во-вторых, знания по экономической теории являются составной частью всего комплекса знаний, формирующих специалиста с высшим образованием экономического профиля, и должны позволить ему принимать грамотные и обоснованные решения в его работе.

Программа курса «Макроэкономика» направлена на получение и усвоение экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.

1.2 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью курса «Макроэкономика» является формирование у студентов экономического мышления, получение глубоких знаний об экономической жизни общества, о методах и законах ее развития.

Основные цели преподавания дисциплины: развитие экономического мышления студента; формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли; выявление специфики экономических отношений в Республике Беларусь; формирование и развитие у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики.

Задачи изучения дисциплины: усвоение основных экономических понятий и проблем макроэкономики (предмет, методы и функции макроэкономики, модели кругооборота доходов и расходов, основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, совокупных доходов и расходов, финансовая и денежно-кредитная система государства, модель IS-LM, типы и модели экономического роста, экономическая политика государства); понимание механизмов функционирования национальной экономики; выявление экономических инструментов воздействия на основные макроэкономические параметры: величины национального дохода, занятости, уровня цен; овладение инструментарием анализа последствий макроэкономического регулирования в условиях закрытой и открытой экономики.

1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной программы

Изучение дисциплины «Макроэкономика» должна содействовать формированию следующих академических компетенций (АК):

- АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Иметь лингвистические навыки.
- АК-10. Уметь самостоятельно повышать свою квалификацию в течение трудового пути.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» будет содействовать формированию следующих социально-личностных компетенций (СЛК):

- СЛК-1. Иметь высокую гражданственность и патриотизм, знать права и соблюдать обязанности гражданина;
- СЛК-2. Иметь навыки социального взаимодействия;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- СЛК-4. Уметь критиковать и быть самокритичным;
- СЛК-5. Уметь работать в команде.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» будет содействовать формированию следующих профессиональных компетенций (ПК):

Организационно-управленческая деятельность

- ПК-1. Определять цели развития организации и разрабатывать мероприятия по их достижению;
- ПК-2. Принимать решения о выборе оптимальной формы организационной структуры управления организации;
- ПК-3. Уметь делегировать полномочия, распределять задачи и ответственность между исполнителями для обеспечения эффективной работы подразделения организации;
- ПК-4. Проводить организационно-управленческое обследование организации и выбирать наиболее эффективные формы ее адаптации к условиям внешней среды;
- ПК-5. Проводить организационные изменения, снижать возможное сопротивление переменам со стороны персонала;
- ПК-6. Проводить оперативные совещания, деловые беседы и переговоры, собрания группы (трудового коллектива);
- ПК-7. Владеть техникой принятия индивидуальных и групповых управленческих решений, организации работ по их выполнению и контролю;

- ПК-8. Использовать современные информационные технологии и прикладные программы обработки данных для обоснования управленческих решений;

- ПК-9. Использовать разнообразные формы мотивации и стимулирования персонала для достижения целей организации;

-ПК-10. Осуществлять контроль технологических процессов, контроль качества продукции, работ, услуг;

-ПК-11. Разрабатывать производственную программу организации, обеспечив ее согласование с потребностями рынка, увязку с ресурсами организации, координацию деятельности подразделений организации при ее выполнении;

- ПК-12. Осуществлять организацию производства новых видов продукции;

- ПК-13. Обеспечивать ритмичную работу организации, управление запасами, выбор оптимальной схемы работы с поставщиками и потребителями;

-ПК-14. Принимать эффективные управленческие решения в экономической сфере;

- ПК-15. Владеть знаниями по нормативно-правовому обеспечению управленческой деятельности;

- ПК-16. Уметь анализировать деятельность организации на международных рынках и разрабатывать стратегии их завоевания.

Экономическая деятельность:

- ПК-17. Анализировать, планировать и прогнозировать хозяйственную деятельность организации, используя данные оперативного, статистического, бухгалтерского и управленческого учета и отчетности, учитывая конъюнктуру рынка и производственные возможности организации;

- ПК-18. Осуществлять экономические расчеты издержек на производство и реализацию продукции, показателей эффективности использования основных и оборотных средств организации, трудовых ресурсов;

-ПК-19. Анализировать и управлять ассортиментной, товарной, ценовой, маркетинговой политикой организации;

- ПК-20. Проводить оценку финансового состояния и финансовых результатов организации;

- ПК-21. Разрабатывать и внедрять мероприятия по рациональной организации и нормированию труда и заработной платы, производства, повышения качества продукции и услуг, включая их технологическую и организационную составляющую;

-ПК-22. Проектировать производственную систему, проводить организационно-технические расчеты в основном и вспомогательном производстве, планировать процессы производства, материально-технического обеспечения, логистики, оперативного управления развитием производства;

-ПК-23. Анализировать факторы окружающей среды, оказывающие влияние на жизнедеятельность человека и экономических объектов. Научно-исследовательская деятельность;

- ПК-24. Исследовать создание и развитие системы управления на микроуровне;

-ПК-25. Применять методы системного и ситуационного анализа для проектирования системуправления на предприятиях с целью эффективного их функционирования;

-ПК-26. Обеспечивать управление научно-исследовательскими работами на предприятиях и в организациях;

- ПК-27. Разрабатывать и применять экономико-математические модели для решения задач" управления.

Инновационная деятельность

- ПК-28. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития организации, инновационным технологиям, перспективным проектам и решениям;

- ПК-29. Применять методы менеджмента в организации инновационной деятельности на всех этапах инновационного цикла;

- ПК-30. Формировать команды инновационных проектов с учетом основных принципов менеджмента;

- ПК-31. Определять цели инноваций и способы их достижения;

- ПК-32. Разрабатывать бизнес-планы создания и внедрения новых технологий;

- ПК-33. Оценивать экономическую эффективность инноваций и инновационных проектов;

- ПК-34. Осуществлять организацию инновационных процессов.

1.4 Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде 13 тем, которые являются самостоятельными и взаимосвязанными структурными элементами учебного материала. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Высшая математика».

1.5 Методы (технологии) обучения

Программа предусматривает использование различных эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных экономических задач:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм»), учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках реализации которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности будут использованы модульно-рейтинговая система оценки учебной и исследовательской деятельности студентов.

1.6 Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: контролируемая самостоятельная работа (КСР) по изучению отдельных вопросов тем, выполняемая в виде индивидуальных заданий с консультацией преподавателя; подготовка рефератов по темам, докладов.

1.7 Диагностика компетенции студента

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Оценка промежуточных и итоговых учебных достижений студентов осуществляется по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (проверяются компетенции):

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1, АК-3, АК-4, СЛК-1, СЛК-2, ПК-9);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (ПК-1, ПК-8);
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-3, СЛК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-8);
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий (АК-1, АК-3, АК-5, СЛК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-8);
- защита курсовой работы и сдача экзамена по дисциплине (АК-1, АК-4, ПК-3, ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и принципы учебной дисциплины «Макроэкономика»;
- взгляды представителей различных экономических школ на механизм функционирования национальной экономики;
- основные инструменты макроэкономической политики;
- механизм влияния инструментов макроэкономической политики на макроэкономические параметры национальной экономики;

уметь:

- анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом, прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики в открытой экономике;
- использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;
- решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности планируется использовать рейтинговые, модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Репозиторий ГГАУ

Содержание учебного материала

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические (агрегированные) субъекты, рынки, переменные. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Переменные потока и запаса. Закрытая и открытая экономика. Роль ожиданий в экономике.

Модель круговых потоков как отражение взаимосвязей макроэкономических агентов, макроэкономических рынков. Основные макроэкономические тождества.

Основные макроэкономические школы: кейнсианство (неокейнсианство), неоклассический синтез, монетаризм, новое кейнсианство, теория рациональных ожиданий, экономическая теория предложения.

Тема 2. Равновесие товарного рынка

Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов.

Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции: виды инвестиций, факторы, определяющие объем инвестиций, функция спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций.

Инвестиции и доход. Мультипликатор и акселератор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска: определение методами сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов и инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

Равновесный ВВП в условиях полной занятости. Потенциальный уровень реального ВВП. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.

Тема 3. Равновесие денежного рынка

Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Основные теоретические подходы к объяснению спроса на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги.

Предложение денег. Денежные агрегаты. Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов. Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Установление равновесия на рынке денег.

Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM).

Взаимосвязь модели IS-LM с моделью AD-AS.

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике

Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Налоговые мультипликаторы. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджет полной занятости.

Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».

Дефицит государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.

Государственный долг, его виды. Воздействие государственного долга на экономику.

Использование модели IS-LM для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения.

Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты. Прямые и косвенные инструменты. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика, политика «дешевых» денег и «дорогих» денег.

Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Основное уравнение монетаризма. Стабильность скорости обращения денег. Механизм денежной трансмиссии в монетаристской модели. Нейтральность денег. Денежное правило.

Использование модели IS-LM для анализа последствий монетарной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.

Тема 7. Равновесие рынка труда и совокупное предложение

Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой: совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, равновесный уровень реальной заработной платы, равновесный уровень занятости, агрегированная производственная функция, равновесный объем выпуска. Естественный уровень безработицы.

Долгосрочная кривая совокупного предложения.

Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.

Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий

Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена.

Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость.

Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса, ее наклон и сдвиги. Дилемма политики регулирования совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Кривая Филлипса и кривая совокупного предложения.

Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса. Изменение политики на рынке труда и сдвиги долгосрочной кривой Филлипса.

Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике

Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Счет официальных (валютных) резервов. Состояние платежного баланса.

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Совокупный спрос в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие.

Товарный рынок в открытой экономике. Функция чистого экспорта. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Чистый экспорт и равновесный доход.

Равновесие товарного рынка в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике.

Международное движение капитала. Факторы, влияющие на движение капитала. Степень мобильности капитала. Кривая платежного баланса ВР: графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой ВР.

Модель IS - LM - ВР как модель малой открытой экономики.

Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе.

Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.

Тема 11. Экономический рост

Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический рост в Республике Беларусь.

Модель Солоу. Базовые предпосылки. Неоклассическая производственная функция Кобба-Дугласа. Функция инвестиций. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Влияние нормы сбережений на экономический рост. Выбор национальной нормы сбережений: золотое правило Э.Фелпса. Рост населения и экономический рост. Различия в темпах роста населения и уровнях жизни в разных странах. Технологический прогресс и экономический рост.

Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера.

Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Тема 12. Проблемы реализации макроэкономической политики

Фискальная политика: взаимосвязь между государственным долгом и бюджетным дефицитом. Проблема оценки последствий государственного долга. Эквивалентность Барро-Рикардо. Показатель циклически скорректированного дефицита и его применение. Накопление государственного долга. Стабилизация государственного долга.

Фискальная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

Монетарная политика и инфляция. Издержки и выгоды от инфляции. Оптимальный уровень инфляции. Политика таргетирования инфляции. Правило Тейлора. Стабилизационная политика в условиях высокой инфляции.

Денежно-кредитная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

Тема 13. Социальная политика государства

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни. Объекты и субъекты социальной политики.

Уровень и качество жизни. Система показателей качества жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.

Проблема неравенства в распределении доходов. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Обеспечение социальной справедливости. Механизм и основные направления социальной защиты.

Модели социальной политики. Социальная политика в Республике Беларусь.

Требования к курсовой работе.

Курсовая работа выполняется студентами в соответствии с учебными планами.

Написание курсовой работы - важнейший элемент учебного процесса, имеющий целью более углубленное изучение курса макроэкономики и приобретение студентами навыков самостоятельного научного исследования.

Работа выполняется студентами во внеаудиторное время по одной из проблем макроэкономики, указанной в тематике курсовых работ.

Целями курсовой работы являются: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по специальности; приобретение навыков самостоятельной работы; овладение методикой анализа, обобщение, оценка экономических явлений.

Курсовая работа выполняется на основе: глубокого изучения законов, декретов, постановлений правительства, нормативных материалов; проработки специальной отечественной и зарубежной литературы, статистической информации; использования фактических материалов деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Работа должна удовлетворять как научным требованиям, так и требованиям высокой культуры оформления.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целенаправленность работы;
- четкость построений и убедительность аргументации;
- глубина использования источников и полнота освещения вопросов;
- логическая последовательность изложения материала;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- конкретность изложений результатов работы;
- грамотное оформление работы.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- получение студентами консультаций у преподавателя-руководителя, в ходе которых согласовывается тема, план работы и порядок исследования;
- составление списка литературы и анализ источников информации;
- написание работы, ее оформление и представление на рецензию преподавателю-руководителю;
- получение на кафедре курсовой работы, проверенной рецензентом, исправление недостатков, отмеченных в рецензии, подготовка к защите;
- защита курсовой работы.

Курсовая работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, двух, трех глав, заключения, списка используемых источников, приложений. Объем работы – 30-35 страниц.

Количество часов на выполнение в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 1-260202, 1-250108 выделяется 40 часов (дневная форма обучения) и 35 часов (заочная форма обучения).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Специальность 1-26 02 02 «Менеджмент»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение)	Магериальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Всего	лекций	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МОДУЛЬ 1	40	20	14	0	0/6	14			
1	<p>Тема 1. Введение в макроэкономику.</p> <p>1. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика</p> <p>2. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Переменные потока и запаса. Закрытая и открытая экономика. Роль ожиданий в экономике.</p> <p>3. Модель круговых потоков как отражение взаимосвязей макроэкономических агентов, макроэкономических рынков. Основные макроэкономические тождества</p> <p>4. Основные макроэкономические школы: кейнсианство (неокейнсианство), неоклассический синтез, монетаризм, новое кейнсианство, теория рациональных ожиданий, экономическая теория предложения</p>	4	2	2			2	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 2, 3, 8, 10, 13	устный опрос, реферат
2	<p>Тема 2. Равновесие товарного рынка</p> <p>1. Субъекты товарного рынка.</p>	8	4	2		0/2	2	Компьютерная	1, 2, 3, 8,	устный опрос,

	<p>2. Функция потребления.</p> <p>3. Функция сбережений.</p> <p>4. Инвестиции. Нестабильность инвестиций</p> <p>5. Инвестиции и доход. Мультипликатор и акселератор инвестиций</p> <p>6. Равновесный объем национального выпуска. Парадокс бережливости</p> <p>7. Равновесный ВВП в условиях полной занятости. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы</p>						презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	10, 13	реферат
3	<p>Тема 3. Равновесие денежного рынка</p> <p>1. Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги.</p> <p>2. Предложение денег. Денежные агрегаты. Обязательные и избыточные резервы. Банковский мультипликатор.</p> <p>3. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.</p> <p>4. Установление равновесия на рынке денег</p>	4	2	2		2	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	12, 8	устный опрос, реферат
4	<p>Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков</p> <p>1. Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.</p> <p>2. Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.</p> <p>3. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM).</p> <p>4. Взаимосвязь модели IS-LM с моделью AD-AS</p>	4	2	2		2	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 2, 10, 13	устный опрос, реферат, тесты, контрольная по модулю №1

5	<p>Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике</p> <p>1. Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.</p> <p>2. Дискреционная фискальная политика. Мультипликаторы и их виды. Бюджет полной занятости.</p> <p>3. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».</p> <p>4. Дефицит государственного бюджета. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.</p> <p>5. Государственный долг.</p> <p>6. Использование модели IS-LM для анализа последствий фискальной политики. Эффективность фискальной политики.</p>	8	4	2		0/2	2	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	2, 8	устный опрос, реферат
6	<p>Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике</p> <p>1. Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Операции на открытом рынке ценных бумаг.</p> <p>2. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии. Виды денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Механизм денежной трансмиссии в монетаристской модели. Нейтральность денег. Денежное правило.</p> <p>4. Использование модели IS-LM для анализа последствий монетарной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность монетарной политики.</p>	8	4	2		0/2	2	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 2, 10, 13	устный опрос, реферат, контрольная работа

7	<p align="center">Тема 7. Равновесие рынка труда и совокупное предложение</p> <p>1. Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой. Естественный уровень безработицы. 2. Долгосрочная кривая совокупного предложения. 3. Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины. 4. Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги</p>	4	2	2			2	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 3, 8, 9	устный опрос, реферат, тесты
МОДУЛЬ 2		46	18	6		6/8	16			
8	<p align="center">Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий</p> <p>1. Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена. 2. Влияние ожиданий на инвестиционные решения. 3. Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий. 4. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филипса, ее наклон и сдвиги. Шоки совокупного предложения. 5. Кривая Филипса и кривая совокупного предложения. 6. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филипса. 7. Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения.</p>	10	4	1		2/2	4	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	2, 10	устный опрос, реферат, деловая игра

	Кривая Лаффера. 8. Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.									
9	<p>Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике</p> <p>1. Платежный баланс и его структура. Состояние платежного баланса.</p> <p>2. Основные взаимосвязи в открытой экономике.</p> <p>3. Товарный рынок в открытой экономике. Чистый экспорт и равновесный доход.</p> <p>4. Равновесие товарного рынка в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике.</p> <p>5. Международное движение капитала. Кривая платежного баланса BP.</p> <p>6. Модель IS - LM - BP как модель малой открытой экономики</p>	8	4	1		0/2	4	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 3, 8, 9,	устный опрос, рефератесы
10	<p>Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике</p> <p>1. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса.</p> <p>2. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе.</p> <p>3. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса.</p> <p>4. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.</p>	8	4	1		0/2	2	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 3, 8, 9,	устный опрос, рефератесы
11	<p>Тема 11. Экономический рост</p> <p>1. Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экономический рост в Республике Беларусь.</p>	8	2	1		2/2	2	Компьютерная презентация, УМК,	2, 3, 10	устный опрос, реферат

	<p>2. Модель Солоу. Неоклассическая производственная функция Кобба-Дугласа. Функция инвестиций. Выбор национальной нормы сбережений: золотое правило Э.Фелпса.</p> <p>3. Рост населения и экономический рост. Различия в темпах роста населения и уровнях жизни в разных странах. Технологический прогресс и экономический рост.</p> <p>4. Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера.</p> <p>5. Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.</p>							электронный курс на сайте дистанционного обучения		
12	<p>Тема 12. Проблемы реализации макроэкономической политики.</p> <p>1. Фискальная политика. Проблема оценки последствий государственного долга. Эквивалентность Барро-Рикардо.</p> <p>2. Показатель циклически скорректированного дефицита и его применение. Накопление государственного долга. Стабилизация государственного долга.</p> <p>3. Фискальная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.</p> <p>4. Монетарная политика и инфляция. Политика таргетирования инфляции.</p> <p>5. Правило Тейлора. Стабилизационная политика в условиях высокой инфляции.</p> <p>6. Денежно-кредитная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.</p>	8	2	1		2/0	2	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 8, 10, 12	устный опрос, реферат
13	<p>Тема 13. Социальная политика государства.</p> <p>1. Социальная политика. Объекты и субъекты социальной политики.</p> <p>2. Уровень и качество жизни. Доходы</p>	4	2	1			2	Компьютерная презентация, УМК,	1, 2, 3, 9	устный опрос, реферат, контрольная

населения. Факторы, определяющие доходы населения. 3. Проблема неравенства в распределении доходов. Потребительский бюджет. Проблема бедности. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. 4. Обеспечение социальной справедливости. Механизм и основные направления социальной защиты. 5. Модели социальной политики. Социальная политика в Республике Беларусь.							электронный курс на сайте дистанционного обучения		работа
Подготовка к экзамену	36						36		
Курсовая работа	40						40		
ИТОГО	214	38	20			6/14	136		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
Специальность «Бухгалтерский учет анализ и аудит»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Всего	лекций	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	МОДУЛЬ 1	40	20	20	0	0	38			
1	<p>Тема 1. Введение в макроэкономику.</p> <p>5. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика</p> <p>6. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Переменные потока и запаса. Закрытая и открытая экономика. Роль ожиданий в экономике.</p> <p>7. Модель круговых потоков как отражение взаимосвязей макроэкономических агентов, макроэкономических рынков. Основные макроэкономические тождества</p> <p>8. Основные макроэкономические школы: кейнсианство (неокейнсианство), неоклассический синтез, монетаризм, новое кейнсианство, теория рациональных ожиданий, экономическая теория предложения</p>	4	2	2			4	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 2, 3, 8, 10, 13	устный опрос, реферат
2	<p>Тема 2. Равновесие товарного рынка</p> <p>8. Субъекты товарного рынка.</p>	8	4	4			6	Компьютерная презентация,	1, 2, 3, 8,	устный опрос,

	<p>9. Функция потребления. 10. Функция сбережений. 11. Инвестиции. Нестабильность инвестиций 12. Инвестиции и доход. Мультипликатор и акселератор инвестиций 13. Равновесный объем национального выпуска. Парадокс бережливости 14. Равновесный ВВП в условиях полной занятости. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы</p>						УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	10, 13	реферат
3	<p>Тема 3. Равновесие денежного рынка 5. Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги. 6. Предложение денег. Денежные агрегаты. Обязательные и избыточные резервы. Банковский мультипликатор. 7. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. 8. Установление равновесия на рынке денег</p>	4	2	2		6	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	12, 8	устный опрос, реферат
4	<p>Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков 5. Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS. 6. Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности- денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM. 7. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM). 8. Взаимосвязь модели IS-LM с моделью AD-AS</p>	4	2	2		6	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 2, 10, 13	устный опрос, реферат, тесты, контрольная по модулю №1

5	<p>Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике</p> <p>7. Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.</p> <p>8. Дискреционная фискальная политика. Мультипликаторы и их виды. Бюджет полной занятости.</p> <p>9. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».</p> <p>10. Дефицит государственного бюджета. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.</p> <p>11. Государственный долг.</p> <p>12. Использование модели IS-LM для анализа последствий фискальной политики. Эффективность фискальной политики.</p>	8	4	4			6	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	2, 8	устный опрос, реферат
6	<p>Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике</p> <p>5. Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Операции на открытом рынке ценных бумаг.</p> <p>6. Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии. Виды денежно-кредитной политики.</p> <p>7. Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Механизм денежной трансмиссии в монетаристской модели. Нейтральность денег. Денежное правило.</p> <p>8. Использование модели IS-LM для анализа последствий монетарной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность монетарной политики.</p>	8	4	4			6	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 2, 10, 13	устный опрос, реферат, контрольная работа

7	<p>Тема 7. Равновесие рынка труда и совокупное предложение</p> <p>5. Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой. Естественный уровень безработицы.</p> <p>6. Долгосрочная кривая совокупного предложения.</p> <p>7. Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.</p> <p>8. Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги</p>	4	2	2			4	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 3, 8, 9	устный опрос, реферат, тесты
МОДУЛЬ 2		46	18	16		6/6	24			
8	<p>Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий</p> <p>9. Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена.</p> <p>10. Влияние ожиданий на инвестиционные решения.</p> <p>11. Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий.</p> <p>12. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филипса, ее наклон и сдвиги. Шоки совокупного предложения.</p> <p>13. Кривая Филипса и кривая совокупного предложения.</p> <p>14. Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филипса.</p> <p>15. Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения.</p>	10	4	4		2/0	4	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	2, 10	устный опрос, реферат, деловая игра

	Кривая Лаффера. 16. Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.								
9	Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике 7. Платежный баланс и его структура. Состояние платежного баланса. 8. Основные взаимосвязи в открытой экономике. 9. Товарный рынок в открытой экономике. Чистый экспорт и равновесный доход. 10. Равновесие товарного рынка в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике. 11. Международное движение капитала. Кривая платежного баланса BP. 12. Модель IS - LM - BP как модель малой открытой экономики	8	4	4			4	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 3, 8, 9, устный опрос, рефератесы
10	Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике 5. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. 6. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе. 7. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. 8. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.	8	4	2		0/2	4	Компьютерная презентация, УМК, электронный курс на сайте дистанционного обучения	1, 3, 8, 9, устный опрос, рефератесы
11	Тема 11. Экономический рост 6. Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экономический рост в Республике Беларусь.	8	2	2		2/2	4	Компьютерная презентация, УМК, электронный	2, 3, 10, устный опрос, реферат

	<p>7. Модель Солоу. Неоклассическая производственная функция Кобба-Дугласа. Функция инвестиций. Выбор национальной нормы сбережений: золотое правило Э.Фелпса.</p> <p>8. Рост населения и экономический рост. Различия в темпах роста населения и уровнях жизни в разных странах. Технологический прогресс и экономический рост.</p> <p>9. Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера.</p> <p>10. Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.</p>							курс на сайте дистанционного обучения		
12	<p>Тема 12. Проблемы реализации макроэкономической политики.</p> <p>7. Фискальная политика. Проблема оценки последствий государственного долга. Эквивалентность Барро-Рикардо.</p> <p>8. Показатель циклически скорректированного дефицита и его применение. Накопление государственного долга. Стабилизация государственного долга.</p> <p>9. Фискальная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.</p> <p>10. Монетарная политика и инфляция. Политика таргетирования инфляции.</p> <p>11. Правило Тейлора. Стабилизационная политика в условиях высокой инфляции.</p> <p>12. Денежно-кредитная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.</p>	6	2	2		2/0	4	Компьютерная презентация, УМК, электрон-ный курс на сайте дистанционного обучения	1, 8, 10, 12	устный опрос, реферат
13	<p>Тема 13. Социальная политика государства.</p> <p>6. Социальная политика. Объекты и субъекты социальной политики.</p> <p>7. Уровень и качество жизни. Доходы</p>	6	2	2		0/2	4	Компьютерная презентация, УМК, электронный	1, 2, 3, 9	устный опрос, реферат, контрольная

Информационная часть.

Основная литература:

1. Базиков, А. А. Макроэкономика: продвинутый уровень : теоретико-практические и учебно-методические разработки / А. А. Базиков. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – 236 с.
2. Бурлачков, В.К. Макроэкономика, монетарная политика, глобальный кризис: Анализ современной теории и проблемы построения новой модели экономического развития / В.К. Бурлачков. - М.: КД Либроком, 2019. - 240 с.
3. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика: Учебник / С.Г. Капканщиков. - М.: КноРус, 2018. - 370 с.
4. Лемешевский, И. М. Макроэкономика. Общая теория равновесия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования 1-й ступени получения высшего образования / И. М. Лемешевский. – 4-е изд., дополненное и переработанное. – Минск :Мисанта, 2016. – 639 с.
5. Макроэкономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. – Москва :КноРус, 2016. – 313 с.
6. Найденова, Е.М. Макроэкономика.курс лекций / Е.М. Найденова. - М.: КноРус, 2019. - 80 с.
7. Носова, С.С. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2018. - 350 с.
8. Нуреев, Р.М. Макроэкономика: Практикум / Р.М. Нуреев, Р.М. Нуреев. - М.: Норма, 2018. - 608 с.
9. Нуреев, Р.М. Макроэкономика: Пос. для семинар.занятий / Р.М. Нуреев. - М.: Норма, 2018. - 448 с.

Дополнительная литература:

1. Гнатюк, С. Н. Макроэкономика : учебно-методический комплекс / С. Н. Гнатюк . — Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 350 с.
2. Гусейнов, Р.М. Макроэкономика : учебное пособие для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. — Москва : Омега-Л, 2015. – 254 с.
3. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика (для бакалавров) / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - М.: КноРус, 2018. - 159 с.
4. Ильяшенко, В.В. Макроэкономика (для бакалавров) / В.В. Ильяшенко. - М.: КноРус, 2019. - 416 с.
5. Капканщиков, С. Г. Макроэкономика : учебник / С. Г. Капканщиков. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – Москва :КноРус, 2016. –
6. Киселева, Е.А. Макроэкономика.экспресс-курс / Е.А. Киселева. - М.: КноРус, 2018. - 544 с.
7. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2015 . – 463 с.

8. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / [А. В. Аносова и др.]. – Москва :Юрайт, 2015. – 527 с.

9. Макроэкономика: практикум : основные понятия, формулы, задания, тесты, задачи, проблемы, литература / [П. В. Арефьев и др.] ; под редакцией Р. М. Нуреева. – Москва : Норма : Инфра-М, 2015. – 399 с.

10. Миропольский, Д. Макроэкономика. Стандарт третьего поколения / Д. Миропольский. - СПб.: Питер, 2018. - 368 с.

11. Симкина, Л. Г. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Г. Симкина. – Москва :КноРус, 2016. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный банк Республики Беларусь:<http://nbrb.by>
2. Сайт Президента Республики Беларусь:<http://president.gov.by>
3. Министерство статистики <http://www.belstat.gov.by>
4. Сайт Правительства Республики Беларусь:
<http://www.government.by>
5. Министерство информации Республики Беларусь:<http://www.mininform.gov.by/>
6. Министерство финансов Республики Беларусь:<http://www.minfin.gov.by/>
7. Министерство торговли Республики Беларусь:<http://www.mintorg.gov.by/>
8. Министерство промышленности Республики Беларусь:<http://minprom.gov.by/>
9. Министерство экономики Республики Беларусь:<http://w3.economy.gov.by/ministry/economy.nsf>
10. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь:<http://www.mshp.minsk.by/>
11. Сайт поддержки малого предпринимательства Республики Беларусь:<http://www.svoedelo.by/>
12. Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь:<http://nalog.by/reference/otv/>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на _____ / _____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание
1		
2		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол № _____ от _____ 202____ г.)

Заведующий кафедрой
доцент, кандидат
исторических наук _____ А.И. Ганчар

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
доцент, кандидат
экономических наук _____ А.В. Грибов