

только в тесте «наклон вперед сидя на полу». По другим тестам отмечается небольшой положительный сдвиг.

ЛИТЕРАТУРА

1. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - М.: Академия, 2002. - 264 с.
2. Иванова, Н. Г. Динамика показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности студентов Кубанского государственного технологического университета и соответствие исследуемых параметров нормативным требованиям / Иванова Н. Г., Лейбовский А. Ю. // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2012 – № 3.
3. Особенности силовой подготовки студентов I курса БГУИР: метод. рекомендации для преп. и студ./сост.В. Н. Царун [и др.]. – Минск: БГУИР, 2012.–25 с.
4. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 480 с.
5. Физическая культура студента: учебник / В. И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2005. - 448 с.
6. Шукан, С. В. Повышение уровня физической подготовленности курсантов учреждений образования министерства внутренних дел Республики Беларусь в процессе профессионально-прикладной физической подготовки: автореф. дис. на соис. ученой степени канд. пед. наук: 13.00.04 / С. В. Шукан – Минск, 2012. – 25 с.

УДК 378.147.091.3:796 (476)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Федоров В.В., Пертище В.К.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

В ГГАУ на кафедре физвоспитания и спорта проводится мониторинг данных контингента, занимающихся по предмету «Физическая культура». Отслеживается количество студентов основной, подготовительной и специальной медицинских групп, а также студентов, освобожденных от занятий по предмету, и групп ПСМ (повышения спортивного мастерства).

Проводятся медицинские обследования, включающие в себя антропометрические данные (рост, вес, объем грудной клетки), проба Руфье, кистевую динамометрию. Анализируются статистические данные, отслеживается динамика показателей в каждом семестре с первого по четвертый курс.

Всего студентов на дневном отд.	I	II	III	IV
---------------------------------	---	----	-----	----

			531	602	671	803
в том числе		муж	226	257	267	306
		жен	305	345	403	497
занимающихся в учебных отделениях	основное	муж	138	167	160	209
		жен	198	199	254	293
	спортсов.	муж	29	37	52	37
		жен	8	20	11	35
	спец.мед.	муж	24	35	38	40
		жен	54	80	97	91
освобождено от занятий врачом		муж	4	3	5	8
		жен	7	2	12	11

Проанализировав статистику о количестве студентов специальной медицинской группы с 2007 г., видно, что количество их стабильно больше по отношению к общему числу студентов.

Год	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Кол-во студент.	390	423	515	490	496	499	445	340

На примере 2014-2015 учебного года общее число студентов 2555, из них в специальной медицинской группе – 340, что составляет 13,3%, а на примере 2009-2010 учебного года – общее количество студентов 2700, из них в специальной медицинской группе – 515, что составляет 19%.

Студенты специальной медицинской группы распределены на 8 подгрупп, согласно медицинским диагнозам:

1. Заболевания желудочно-кишечного тракта.
2. Заболевания нервной системы.
3. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
4. Заболевания опорно-двигательного аппарата.
5. Заболевания мочеполовой системы.
6. Заболевания дыхательной системы.
7. Реабилитация после оперативного вмешательства.
8. При нарушении обмена веществ.

Для всех групп на кафедре физвоспитания и спорта разработаны комплексы физических упражнений.

В связи с тем, что количество студентов специальной медицинской группы занимает не малый процент от общего количества студентов, назрела необходимость разработки УМК для данного контингента с применением современных информационных технологий. Необходимо также организовывать курсы повышения квалификации для преподавателей физической культуры. Проводить семинары с врачами диспансера спортивной медицины, специалистами ЛФК.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вальчук, Э. А. Основы организационно-методической службы и статистического анализа в здравоохранении / Э. А. Вальчук, Н. И. Гулицкая, Ф. П. Царук. – Минск: БелМАПО, 2007. – 480 с.
2. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2007-2010 годы, утверждения Указом Президента Республики Беларусь от 26.03.2007 №136.
3. Дженнингс, Р. Использование Microsoft Access 2000. Специальное издание / Р. Дженнингс. – М.: Вильямс, 2000. – 1152 с.
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение / Ю. П. Лисицын. – Минск: ГЭОТАР-Мед, 2002. – 517 с.
5. Михалевич, П. Н. Методические подходы к организации и проведению оперативно-управленческих исследований: метод. рекомендации / П. Н. Михалевич. – Минск.: БелМАПО, 2001. – 65 с.
6. Мустафина, Т. К. Врачебно-педагогические наблюдения при занятиях физической культурой и спортом: учеб. пособие / Т. К. Мустафина [и др.]; Казах. ин-т физкультуры. – Алма-Ата, 1990. – 71 с.
7. Томашев, Г. К. Даньковская, Т. В. Марчук, А. Н. Лапко, Ю. А. Методика проведения тестирования показателей физического состояния студентов «ГГАУ»: методические рекомендации / Томашев, Г. К. [и др.]; ГГАУ, 2014. – 24 с.

УДК 796:614.8.01

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Хижевский О. В.

УО «Белорусский государственный технологический университет»
г. Минск, Республика Беларусь

Травма – это повреждение с нарушением или без нарушения целостности тканей, вызванное каким-либо внешним воздействием. Различают следующие виды травматизма: производственный, бытовой, транспортный, военный, спортивный и др.

Занятие по физической культуре в вузах Республики Беларусь приравниваются к занятиям спортом, тем более многие студенты посещают различные спортивные секции, где успешно занимаются любимым видом спорта.

Число травм при занятиях физической культурой и спортом должно быть сведено до минимума. В профилактике травматизма должны активно участвовать не только врачи, но и каждый преподаватель, тренер, студент. Для этого необходимо хорошо знать особенности, основные причины и условия, способствующие возникновению различных травм. Эти знания необходимо знать всем занимающимся физической культурой и спортом.

В этиологии травм, как и любой другой формы патологии, тесно переплетаются внешние и внутренние факторы, каждый из которых может