

Таким образом, совершенствование процесса подготовки высококвалифицированных метателей молота на основе управления их соревновательной деятельностью и оптимизацией направленности средств, их объемов и интенсивности в процессе подготовки атлетов к главным стартам спортивного сезона даст основание для сохранения и приумножения достижений белорусских метателей молота.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бойченко, С. Д. Классическая теория физической культуры – Введение. Методология. Следствия / С. Д. Бойченко, И. В. Бельский. – Минск: Лазурак, 2002. – 312 с.
2. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 330 с.
3. Войнар, Ю. Теория спорта – методология программирования / Ю. Войнар, С. Д. Бойченко, В. А. Барташ. – Минск: Харвест, 2001. – 312 с.
4. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 593 с.
5. Донской, Д. Д. Биомеханика: учебник для институтов физической культуры / Д. Д. Донской, В. М. Закиорский. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 264 с., ил.
6. Шахдади, А. Н. Техническая подготовка метателей молота на основе оперативного биомеханического контроля кинематической структуры соревновательного упражнения: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. Н. Шахдади; БГУФК. – Минск, 2010. – 163 с.

УДК 796.83+796.015.134

ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНО- ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В БОКСЕ

Сергеев С. А.

УО «Белорусский государственный университет физической культуры»
г. Минск, Республика Беларусь

Процесс совершенствования спортивного мастерства, в целом, или отдельных его сторон, в частности, по праву считается одним из самых сложных по структурному составу и тонким по отношению к формированию оптимальных методических конструкций [1].

Следует отметить, что обучение двигательным действиям постоянно находится под пристальным вниманием специалистов различного уровня, экспериментально обосновано по различным направлениям практически во всех видах спорта, даже достаточно сложных по двигательному составу, таких как спортивные игры и, особенно, единоборства [2]. Совершенствование технико-тактических действий, как правило, проводится на базе эмпирических данных либо личного опыта тренеров-практиков, а исследовательская составляющая представлена лишь эпизодически и недостаточно глубоко характеризует весь спектр особенностей проблемных обла-

стей, таких как содержание и даже последовательность прохождения конкретного материала.

Следует учитывать, что реальное приложение разработанных методик теории бокса в практическую деятельность наталкивается на необходимость решения как минимум следующих противоречий: учет максимального количества используемых технических действий, овладение новыми приемами, целенаправленное совершенствование наиболее эффективных действий [3]. При этом решение педагогических задач по представленным уровням должно осуществляться на фоне постоянной индивидуализации процесса технической подготовки и с учетом динамики конкретных показателей соревновательной деятельности.

Поэтому изучение аспектов повышения уровня технико-тактической подготовленности уже само по себе достаточно актуально и значимо, во-первых, с точки зрения изучения мнения специалистов различной квалификации, а, во-вторых, в условиях анализа в сфере построения и оптимизации процесса наиболее сложной стороны спортивного мастерства боксеров – технической подготовки.

Учитывая неоднозначность трактовки и, как указывалось выше, недостаточную научную разработанность направленности процесса спортивно-технического совершенствования, было предпринято исследование по изучению мнения тренеров и специалистов в области бокса с целью определения значимости отдельных направлений реализации процесса совершенствования приемов и действий с последующим выходом на обоснование содержательной части и основных задач конкретных этапов. В качестве основного метода исследования использовались процедуры экспертной оценки. Контингент опрошенных в сумме составил 99 человек, имеющих стаж педагогической работы в боксе не менее 5 лет. Изучение мнения специалистов проводилось в два этапа в период подготовки к важным международным и республиканским соревнованиям. На первом этапе (1996-1998 гг.) – осуществлялось предварительное «пилотажное» исследование, было опрошено 47 человек [4, 5]. На втором этапе (2006-2010 гг., участие приняло 52 респондента) экспертам-практикам был предложен список основных направлений спортивного совершенствования, отобранных на основании имеющихся в специальной литературе сведений и дополненных некоторыми характеристиками [6]. Необходимо было определить значимость, а, следовательно, своеобразную очередность отдельных составных компонентов, определяющих процесс совершенствования технико-тактических действий на различных этапах многолетней тренировки с учетом специфики подготовки боксеров. Наиболее значимому из них присваивался 1 балл (высокая значимость), далее по мере уменьшения важности соответственно: 2 (выше средней), 3 (средняя), 4 (ниже сред-

ней), 5 (низкая) баллов. Математическая обработка результатов опроса экспертов сводилась к расчету средневзвешенных значений рангов (СР), присвоенных каждому из анализируемых компонентов. Для проверки точности ответов респондентов применялись стандартные статистические критерии: согласованность мнений экспертов – по величине коэффициента конкордации ($W > 0,735$); надежность – по величине коэффициентов ранговой корреляции между оценками одних и тех же респондентов, полученными через определенный промежуток времени ($P > 0,805$); объективность – по величине коэффициентов ранговой корреляции между оценками разных по квалификации групп экспертов ($P > 0,733$); компетентность – по средневзвешенным величинам спортивной и тренерской квалификации, наличию специального образования, стажа работы по специальности.

Полученные при исследовании ранговых величин средневзвешенные коэффициенты и их сравнительная характеристика при проведении двух этапов опроса представлены в таблице.

Примечание: в скобках обозначены коэффициенты значимости направлений в порядке возрастания их важности

В результате содержательного анализа динамики уровней значимости компонентов процесса спортивно-технического совершенствования можно констатировать следующее.

На первом этапе исследования распределение баллов на ЭУТ имеет явное сходство с предшествующим этапом ЭНП. «Закрепление техники коронных приемов» на ЭНП и ЭУТ имеет значение как наименее важный компонент, в то время как на ЭСС обозначен наиболее значимым. И наоборот, «выявление и устранение ошибок» и «углубленное изучение приема (действия)» на ЭНП и ЭУТ имеют наиболее значимые ранги, в отличие от ЭСС, где специалисты считают, что этому компоненту необходимо уделять внимание в последнюю очередь.

Диапазон разброса средних величин ранговых коэффициентов показывает, что на ЭНП и ЭСС уровень значимости компонентов дифференцируется, тогда как на ЭУТ, вероятно, преобладает комплексная реализация составных частей процесса совершенствования.

Таблица – Результаты экспертной оценки специалистов по боксу при определении направленности процесса спортивно-технического совершенствования боксеров на различных этапах многолетней тренировки

№	Наименование направления	Этапы многолетней тренировки					
		Начальной подготовки (ЭНП)		Углубленной тренировки (ЭУТ)		Спортивного совершенствования (ЭСС)	
		1 этап (СР)	2 этап (СР)	1 этап (СР)	2 этап (СР)	1 этап (СР)	2 этап (СР)

1	Выявление и устранение ошибок	2,17 (2)	2,36 (2)	2,66 (2)	2,94 (3)	3,77 (4)	3,17 (5)
2	Углубленное изучение приема (действия)	2,11 (1)	2,03 (1)	2,22 (1)	3,90 (7)	3,94 (5)	4,25 (7)
3	Закрепление навыка на фоне утомления и других сбивающих факторов	3,67 (4)	3,28 (5)	3,27 (3)	3,56 (4)	2,55 (2)	2,32 (3)
4	Разучивание новых, неизвестных ранее приемов	2,72 (3)	3,01 (3)	3,50 (5)	2,77 (2)	3,22 (3)	3,74 (6)
5	Закрепление техники «коронных» приемов	4,33 (5)	4,75 (7)	3,33 (4)	3,81 (6)	1,50 (1)	1,89 (1)
6	Достижение соответствия созданной «модели» подготовленности	-	3,05 (4)	-	2,61 (1)	-	2,48 (4)
7	Совершенствование приемов и действий с учетом индивидуальных свойств личности	-	4,26 (6)	-	3,62 (5)	-	2,15 (2)

Полученная информация может рассматриваться в качестве объективных предпосылок для выделения базовых этапов процессов обучения и совершенствования техники бокса, последующего формирования ведущих и частных задач повышения уровня спортивно-технического мастерства боксеров, обоснования тренировочных средств целенаправленной технической подготовки.

Подводя итог сказанному, процесс совершенствования спортивно-технического мастерства в боксе, на наш взгляд, можно обобщенно представить в виде схемы, обозначив основные направления, базовые этапы и круг необходимых для решения задач, позволяющих обеспечивать эффективную соревновательную деятельность.

Процесс совершенствования спортивно-технического мастерства боксеров необходимо осуществлять в рамках реализации трех основных направлений при последовательном прохождении базовых этапов, конкретизированных целесообразными подэтапами.

Первый этап. Формирование широкого спортивно-технического арсенала боксера:

- совершенствование разновидностей приемов и комбинаций различной тактической направленности: а) атакующая форма ведения боя, б) контратакующая форма ведения боя, в) защитная форма ведения боя;
- совершенствование разновидностей приемов и комбинаций на различных дистанциях: а) дальней дистанции, б) средней дистанции, в) ближней дистанции, г) в условиях смены дистанции;
- совершенствование приемов в условиях адаптации к индивидуально-типологическим особенностям организма боксера: а) психофизио-

логических свойств личности, б) морфофункциональных особенностей, в) функциональных качеств индивида;

Второй этап. Формирование целесообразного спортивно-технического потенциала боксера:

- целенаправленный отбор наиболее эффективных приемов и комбинаций;
- определение индивидуального спортивно-технического потенциала;
- совершенствование «коронных» приемов и комбинаций;

Третий этап. Развитие умений и навыков эффективного владения приемами и комбинациями (индивидуальным СТП):

- совершенствование умений к адекватной реализации приемов и комбинаций (СТП) в ситуациях различной степени сложности;
- совершенствование умений к эффективной реализации индивидуального СТП в условиях соревновательной деятельности;
- совершенствование умений к эффективной реализации «коронных» приемов и комбинаций;

Таким образом, результаты экспертной оценки позволяют выявить объективную значимость компонентов процесса совершенствования спортивно-технического мастерства и определить круг используемых в практике направлений, соотносящихся с последовательным решением педагогических задач технической подготовки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – М., 2001. – 323 с.
2. Боген, М. М. Обучение двигательным действиям / М. М. Боген. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 192 с.
3. Киселев, В. А. Совершенствование спортивной подготовки высококвалифицированных боксеров / В. А. Киселев. – М.: Физическая культура, 2006. – 127 с.
4. Сергеев, С. А. Значимость составных элементов техники бокса / С. А. Сергеев, Д. П. Волочник // Материалы 2 научной сессии АФВиС РБ по итогам научно-исследовательской и учебно-методической работы среди профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов за 1996 год «Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту». – Минск, 1997. – С. 184-185
5. Волочник, Д. П. Направленность процесса совершенствования спортивно-технического мастерства в боксе / Д. П. Волочник, С. А. Сергеев // Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва». – Минск, 1998. – С. 141-144.
6. Теория и методика бокса: учебник / под общ. ред. Е. В. Калмыкова. – М.: Физическая культура, 2009. – 272 с.

УДК 796.422.16:796.012.12