

УДК 378.091:355.233.231(476.6)

DOI: [https://doi.org/10.14258/zosh\(2023\)2.04](https://doi.org/10.14258/zosh(2023)2.04)

**СИСТЕМА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В «ГРОДНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Снежицкий Максим, Снежицкий Павел
г. Гродно, Республика Беларусь

**THE SYSTEM OF MILITARY AND PATRIOTIC EDUCATION IN «GRODNO STATE
AGRARIAN UNIVERSITY»**

Snezhitsky Maxim, Snezhitsky Pavel
Grodno, Republic of Belarus

Реферат. В статье изложено содержание, а также методики организации и проведения, системы мероприятий военно-патриотического воспитания в учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет». Результаты, полученные за многолетний период, свидетельствуют об эффективности и популярности избранной в учреждении высшего образования воспитательной модели в студенческой среде не только в формировании военно-прикладных двигательных навыков, но и, в первую очередь, активной личной социальной позиции гражданина и патриота своей страны. Это позволяет сделать вывод об актуальности и востребованности внедренных в образовательное пространство университета героико-исторических, культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий.

Ключевые слова. Военно-патриотическое воспитание, военно-прикладные двигательные навыки, внеаудиторная работа, студенты.

Abstract. The article describes the content, as well as the methods of organizing and conducting, the system of events of military-patriotic education in the educational institution "Grodno State Agrarian University". The results obtained over a long period testify to the effectiveness and popularity of the educational model chosen in the institution of higher education among the students, not only in the formation of military-applied motor skills, but also, first of all, in the active personal social position of a citizen and patriot of his country. This allows us to conclude that the heroic-historical, mass cultural and sports events introduced into the educational space of the university are relevant and in demand.

Keywords. Military-patriotic education, military-applied motor skills, students.

Введение. В соответствии с законодательством Республики Беларусь высшая школа, решая задачи профессионально-прикладной и военно-прикладной подготовки, должна обеспечивать развитие физических и двигательных кондиций студентов для успешного решения производственных задач соответственно квалификационному уровню специалиста определенной отрасли, а так же выполнению гражданского долга по защите отечества в вооруженных силах страны, обязательного для всех граждан мужского пола. Поскольку для достижения указанной цели аудиторных занятий по учебной дисциплине «физическая культура» недостаточно, то в учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» используется военно-патриотический потенциал внеаудиторной воспитательной работы. **Целью** данной статьи является представление опыта работы

профессорско-преподавательского коллектива учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» по военно-патриотическому воспитанию студентов средствами аудиторной и внеаудиторной работы.

Результаты исследования и их обсуждение. В ноябре 2017 года совместным решением первичных организаций общественных объединений учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (Белорусский республиканский союз молодежи, Профсоюз студентов, Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане, Белая Русь, Белорусское общественное объединение ветеранов), заинтересованных в военно-патриотическом воспитании студенческой молодежи, было принято решение о создании студенческого военно-патриотического клуба «Ратник» (далее – Клуб) (рисунок 1 и 2).



Рисунок 1 – Логотип военно-патриотического клуба «Ратник»



Рисунок 2 – Плакат военно-патриотического клуба «РАТНИК»

За период работы Клуба создана система культурно-воспитательных, историко-аналитических, волонтерских, спортивно-массовых мероприятий, объединенных военно-патриотическим направлением (рисунок 2). Основным среди них является уже ставшая традиционной февральская военно-патриотическая декада, начинающаяся с 14 февраля в преддверии Дня памяти воинов-интернационалистов и заканчивающаяся 23 февраля – Днем защитников отечества. Поскольку в основе обороны любого государства в первую очередь лежит не способность граждан защищать его целостность и суверенитет, а твердое и осознанное намерение делать это всеми имеющимися средствами, выражаясь словами из устава Вооруженных Сил Республики Беларусь «не жалея – для этого – крови и самой жизни», то формирование гражданской позиции у молодых людей всегда стоит на первом месте в учреждениях образования. Оно должно иметь глубокие героико-патриотические традиции, которые передаются от деда к отцу, от отца к сыну, от сына к внуку и т.д., что возможно только при условии объективной двусторонней коммуникации в различных социально-средовых коллективах и сообществах (в семье, в учреждении образования, по месту работы и т.п.).

Для этого в рамках февральской патриотической декады в университете проводятся совместные заседания круглых столов для встречи трех и более поколений (20 +..., 40 +..., 60 +... и т.д.): «Открытый диалог», «Поговорим брат?..», «А скажи-ка отец...» и т.п. Завсегдатаями указанных встреч на протяжении многих лет уже стали воины-интернационалисты: Агиевец Виктор Николаевич, Ареховский Игорь Николаевич, Бойнарович Иван Иванович, Бондаренко Сергей Степанович, Мисюля Иван Иванович, Снежицкий Павел Владимирович и Столицын Александр Сергеевич (рисунки 2, 3 и 4). Как правило, открытая дискуссионная площадка студентов университета с ветеранами боевых действий в Афганистане проводится 14 февраля накануне Дня памяти воинов-интернационалистов. В ходе беседы студенты знакомятся с интересными фактами и примерами из военной и гражданской жизни приглашенных воинов-интернационалистов, а также делятся своими впечатлениями от встречи. Очень часто дискуссия выходит за рамки темы открытого диалога. В откровениях ветеранов боевых действий в Афганистане нередко прослеживается главная мысль участия солдат и офицеров Советской армии в афганской войне, которые выполняя свой долг и воинскую присягу, не раз проявляли стойкость и мужество точно также как и наши деды в Великую Отечественную войну. Это важно помнить и знать молодому поколению, отдавая дань уважения боевому прошлому и сохраняя традиции наших соотечественников, прошедших дорогами различных войн, а также передавать память об этом своим детям, внукам и правнукам, чтобы ценить и беречь жизнь, любить свою землю, свою Родину, свою Беларусь.



Рисунок 3 – Участники открытого диалога 14 февраля 2023 года во время дискуссии



Рисунок 4 – Участники открытого диалога 14 февраля 2023 года (одна из групп студентов с ветеранами войны в Афганистане)

Памятник воинам-интернационалистам (в народе – афганцам) в городе Гродно был открыт одним из первых среди подобных мемориалов на территории бывшего Советского союза в память о солдатах и офицерах, погибших во время военных действий на территории Афганистана в 80-х годах прошлого века. Находится он в одноименном сквере на пересечении улиц Курчатова и Горького. Следуя ежегодной традиции 15 февраля делегация студентов и работников университета принимает участие в городском торжественном митинге, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов (рисунок 5). Совместное возложение цветов и венков к памятнику воинам-интернационалистам в г. Гродно, погибшим в Афганистане и других горячих точках нашей планеты, имеет символическое воспитательное значение как для подрастающего поколения так и для ветеранов боевых действий. Первые получают возможность соприкоснуться с людьми, творившими историю, а вторые – почувствовать личную востребованность современной молодежью в качестве примеров войсковой солидарности, боевого братства и гражданской состоятельности. Последнее имеет очень важную роль в сохранении социального благополучия воинов-интернационалистов, поскольку в истории развития ветеранского движения присутствует много фактов отрицания обществом своих соотечественников, имеющих боевой опыт, так и не нашедших себя в мирной жизни. Об этом свидетельствует печальная статистика афганской войны: после окончания боевых действий и возвращения из Афганистана в странах бывшего СССР ушло из жизни преимущественно в возрасте 30 – 40 лет по различным причинам в три раза больше ветеранов этой войны, чем погибло на ней [1, 2].

Несмотря на технологическое переоснащение армий мира, как показывает опыт исторических и современных боевых действий, основу успеха в бою решают два вида военно-прикладной деятельности солдата: первый – обеспечение мобильного и скрытного от средств наблюдения противника перемещения личного состава и техники; и второй – оперативное обнаружение и высокоэффективное поражение живой силы и техники противника средствами различных видов стрельбы. Главная задача современного воина во время боя не только победить противника, но при этом сохранить свою жизнь и дееспособность для дальнейшего решения последующих задач командования. Но возможно это только при условии высочайшей военно-прикладной квалификации комбатантов, основы которой закладываются уже в детском возрасте в учреждениях общего и продолжаются в учреждениях высшего образования.

С этой целью в УО «ГГАУ» уже несколько лет формирование военно-прикладных навыков у студентов включено в учебные программы по дисциплине физическая культура, действуют секции начальной спортивной специализации по военно-прикладным, спасательно-прикладным и туристско-прикладным многоборьям. Спортивным клубом и кафедрой физического воспитания и спорта проводится комплекс военно-прикладных игр: «Осенний разведатлон», «Зимний разведатлон», «Весенний разведатлон», «Ворошиловский стрелок» и «Игры патриотов». Это позволяет средствами внеаудиторной работы осваивать студентам методы ориентирования на местности, скрытого перемещения и преодоления естественных препятствий с помощью специального снаряжения (и без него), обнаружения и поражения целей при помощи стрельбы из пневматического оружия (рисунки 2, 6).



**Рисунок 5 – Участники митинга 15 февраля 2023 года, посвященного Дню памяти
воинов-интернационалистов (группа студентов УО «ГГАУ»)**



Рисунок 6 – Вымпела военно-прикладных первенств УО «ГГАУ»

Открывается соревновательный период по военно-прикладным, спасательно-прикладным и туристско-прикладным многоборьям в каждом учебном году в УО «ГГАУ» лично-командным первенством университета по технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию, посвященному Всемирному дню туризма 27 сентября. Состав команд факультетов состоит из трех человек (двух юношей и одной девушки), которые индивидуально проходят две контрольных дистанции, соревнуясь в технике пешеходного туризма и спортивном ориентировании (рисунок 7). Соревнования в технике пешеходного туризма включают преодоление туристско-прикладных технических этапов (подъем по крутому склону, траверс крутого склона, спуск по крутому склону, преодоление реки или оврага по навесной переправе или параллельным перилам, преодоление заболоченного участка по гати, преодоления разлома по бревну с использованием горизонтального маятника и т.д.), расположенных на местности каждым участником в индивидуальном порядке с использованием специального снаряжения. Результат подводится отдельно по времени работы на этапах и прохождении дистанции ориентирования и определяется по наименьшей сумме мест, занятых в этих двух видах спортивного туризма.



Рисунок 7 – Участник первенства по туристско-прикладным многоборьям в технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию на дистанции

Ко Дню военной разведки 5 ноября приурочены городские и областные соревнования по Осеннему разведатлону, которые проводятся в формате открытого первенства УО «ГГАУ» среди студентов и открытого первенства Гродненской области среди школьников, что сохраняет традиции преемственности между общим средним, средним специальным и высшим образованием. Соревнования по осеннему разведатлону носят командный характер и представлены дистанцией спортивного ориентирования с оборудованием военно-прикладных технических этапов: стрельба из пневматических винтовки и пистолета; метание гранаты в цель; скрытое преодоление ограниченного участка местности переползанием по-пластунски; разминирование прохода при помощи щупа; преодоление реки, оврага, гати при помощи специального снаряжения (и без него); определение азимута на объект и расстояния до него на местности и по карте; оказание доврачебной помощи пострадавшему и его транспортировка из опасного участка (рисунок 8).



Рисунок 8 – Вымпел военно-прикладной игры «Осенний разведатлон – 2022»

В преддверии годовщины ввода ограниченного контингента Советских войск в республику Афганистан 23 декабря традиционно проводятся встречи работников университета, проходивших службу в период 1979 – 1989 годов на территории данной страны со студенческим активом факультетов (рисунок 9). В процессе общения молодежь открывает для себя еще одну героико-историческую дату, уже ставшую былью для многих белорусов и с которой она ранее была не знакома.



Рисунок 9 – Участники открытого диалога «А скажи-ка отец... – 2021»

Зимний разведатлон традиционно проводится среди команд студентов г. Гродно и школьников Гродненской области. В студенческом первенстве, которое проводится в период между датами 15 и 23 февраля в Ботаническом сквере УО «ГГАУ», всегда принимают участие более 50 студентов в составе 5 – 10 команд факультетов нашего университета и команд гостей из УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», УО «Гродненский государственный медицинский университет» и УО «БІП — университет права и социально-информационных технологий». Среди команд школьников, представляющих районы Гродненской области на первенстве по Зимнему разведатлону в этот же период в сквере Воинов-интернационалистов г. Гродно, как правило, участвует около ста детей в составе 15 – 20 юнармейских отрядов. В основу соревновательного фактора положена модель эстафеты в биатлоне, представленного сопряженными двумя военно-прикладными видами деятельности: стрельба из пневматической винтовки и прохождение дистанции спортивного ориентирования. Участники выполняют стрельбу в положении стоя и уходят на дистанцию спортивного ориентирования, после возвращения

опять стреляют в положении лежа, после чего передают эстафету. Эстафетной палочкой для команды служит карта спортивного ориентирования (рисунок 10).



Рисунок 10 – Участники военно-прикладной игры «Зимний разведатлон – 2019» на огневом рубеже

В канун 23 февраля среди студентов университета проводится индивидуальное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок». В меткости и выдержке ежегодно соревнуются около пятидесяти молодых людей и девушек со всех факультетов. Призеры студенческого первенства по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок» награждаются медалями и грамотами от проводящих организаций: первичной организации общественного объединения БРСМ УО «ГГАУ» и Гродненской городской организации общественного объединения «БСВВА».

Во исполнение закона Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» и «Концепции государственной безопасности Республики Беларусь» Министерством по чрезвычайным ситуациям совместно с Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской молодежной общественной организацией спасателей-пожарных на высоком профессиональном уровне в стране проводится конкурс «Студенты. Безопасность. Будущее». Команда аграрного университета ежегодно принимает в нем активное участие. Специальная подготовка по пожарно-прикладным и спасательно-прикладным видам спорта помогает разностороннему двигательному развитию молодых людей. Данный вид соревновательной деятельности довольно популярен среди большинства студентов и не требует дополнительной мотивации, а принявшие участие в нем однажды всегда стремятся попасть в состав команды в будущем. Первый (областной) этап уже не раз покорялся студентам-аграрникам, что им позволяло достойно представлять Гродненскую область в поселке Светлая Роща – в месте проведения финала конкурса «Студенты. Безопасность. Будущее» (рисунок 11, 12). Шагнуть без колебаний в огонь или воду, чтобы спасти человеческую жизнь и предотвратить чрезвычайную ситуацию – это про наших парней и девушек!



Рисунок 11 – Участники Республиканского конкурса «Студенты. Безопасность. Будущее» во время спасательных работ



Рисунок 12 – Участники Республиканского конкурса «Студенты. Безопасность. Будущее»

Открытые соревнования УО «ГГАУ» по военно-прикладной игре «Весенний разведатлон» проводятся как лично-командное первенство в мае на кануне Дня Великой победы. Программа соревнований содержит весь перечень военно-прикладных этапов осеннего разведатлона, однако прохождение их выполняется в индивидуальном порядке, а результат команды складывается из пяти лучших мест всех участников, представляющих юнармейские отряды учреждений общего среднего образования из большинства районов Гродненской области и факультетов учреждений высшего образования г. Гродно (рисунок 13).



Рисунок 13 – Участник военно-прикладной игры «Весенний разведатлон» на огневом рубеже

Призеры студенческого первенства по осеннему, зимнему и весеннему разведатлонам награждаются кубками, медалями, грамотами и памятными призами от проводящих организаций: первичной организации общественного объединения БРСМ УО «ГГАУ» и Гродненской городской организации общественного объединения «БСВВА». Призеры областного первенства среди школьников награждаются кубками, медалями, грамотами и памятными призами от проводящих организаций: ГУО «Областной центр туризма и краеведения», Гродненская областная организация общественного объединения БРСМ и Гродненская областная организация общественного объединения «БСВВА» (рисунок 14).

Военно-патриотический игровой комплекс «Игры патриотов» проводится ежегодно в полевых условиях накануне 3 июля и посвящается Дню независимости Республики Беларусь на университетской даче на озере Молочном в агрогородке Поречье. Он является подведением итогов военно-патриотического воспитания в истекшем учебном году. На протяжении трех дней студенты соревнуются в следующих интеллектуальных (военно-исторический брейн-ринг), творческих (конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, конкурс военно-полевого быта и полевых кухонь, конкурс боевых листов) и спортивных военно-прикладных (контрольный разведывательный маршрут, штурм, разведатлон) конкурсах. Игры патриотов на протяжении многих лет уже стали популярным в студенческой среде брендом и отбор девушек и юношей в команды факультетов проводится на конкурсной основе.



Рисунок 14 – Призовой комплект за третье место в военно-прикладной игре
«Зимний разведатлон – 2021»

Выводы. Благодаря перечню вышеуказанных военно-патриотических мероприятий со школьниками и студентами достигается основная цель в совместной деятельности заинтересованных в реализации государственной политики общественных организаций: повышение эффективности военно-патриотического воспитания в учреждениях образования на основе системы интерактивных и двигательно-активных, урочных и внеурочных, аудиторных и внеаудиторных форм работы по военной истории, военно-прикладным, пожарно-прикладным (спасательным) и туристско-прикладным видам спорта.

Это позволяет:

- формировать активную гражданскую позицию у подрастающего поколения, средствами военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе героико-исторических традиций белорусского народа;
- обеспечивать преемственность между учреждениями общего среднего и высшего образования по подготовке молодежи допризывного и призывного возраста к срочной службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь средствами физического воспитания;
- формировать военно-прикладные, пожарно-прикладные, туристско-прикладные двигательные поведенческие навыки у студенческой молодежи в системе комплекса

школьных и внешкольных, аудиторных и внеаудиторных культурно-воспитательных и спортивно-массовых мероприятий.

В заключение отметим, что оценкой эффективности работы любой воспитательной системы является ее популярность. Популярность в школьной и студенческой среде системы военно-патриотического воспитания в УО «ГГАУ» проверена временем и находится на достаточно высоком уровне, что позволяет не сомневаться в ее актуальности.

Библиографический список

1. Внеаудиторная работа по формированию военно-прикладных двигательных навыков у студентов в непрофильных учреждениях высшего образования / М. П. Снежицкий, П. В. Снежицкий, А. Н. Марчук. – Гродно : ГГАУ, 2020. – 100 с.
2. Снежицкий, М.П. Социально-педагогические предпосылки организации военно-патриотической работы в учреждениях высшего образования Республики Беларусь / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук – М., 2019. - № 7. – С. 107 – 114.
3. Снежицкий, М.П. Организация военно-патриотической работы по формированию военно-прикладных двигательных навыков студентов на внеаудиторных занятиях в Гродненском государственном аграрном университете / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий, Т.Д. Полякова / Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры : сб. науч. тр. / редкол. : С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2019. – Вып. 22. – С 177 – 187.
4. Снежицкий, М.П. Социально-исторические предпосылки формирования военно-прикладных навыков молодежи в современном мире / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий, Т.Д. Полякова / Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры : сб. науч. тр. / редкол. : С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2020. – Вып. 23. – С 360 – 369.
5. Снежицкий, М.П. Предпочтения студентов в организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования по физической военно-прикладной подготовке / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий / Современные технологии сельскохозяйственного производства : сборник научных статей по материалам XXIII Международной научно-практической конференции. – Гродно : ГГАУ, 2020. – С. 342 – 343.
6. Снежицкий, М.П. Социально-педагогические предпосылки мотивации современной молодежи к срочной военной службе и службе по контракту / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий / Современные технологии сельскохозяйственного производства : сборник научных статей по материалам XXIII Международной научно-практической конференции. – Гродно : ГГАУ, 2020. – С. 344 – 345.