

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ ВРАЧЕЙ

Будько Т.Н., Заводник Л.Б., Алексеев Н.П.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г.Гродно, Республика Беларусь

Динамическое развитие общества и увеличение объема профессиональных знаний требует совершенствования подготовки специалистов сельского хозяйства. В этом случае важна ориентация не только на количество знаний и умений, но и на способность к анализу и реконструкции нового знания, востребованного жизненными ситуациями, на основе изучаемых дисциплин.

Один из возможных вариантов решения этой проблемы при подготовке врача ветеринара – выявление преемственности в изучении общепрофильных и профильно-ориентированных дисциплин. Это способствует непрерывной, логически обоснованной и эффективной подготовке специалистов.

Положительный эффект такого подхода прослеживается в цепи следующих предметов: биологическая химия, фармакология, клиническая биохимия, изучаемых, соответственно, на втором, третьем и четвертом курсах факультета ветеринарной медицины.

Выявление преемственности дисциплин требует анализа учебных программ, разработки методических принципов изучения взаимосвязанных понятий и явлений с учетом их дальнейшего развития и закрепления.

Изучение биохимии предшествует освоению фармакологии, клинической биохимии, и знание конкретного материала по многим разделам биохимии необходимо для успешного усвоения этих дисциплин. Поэтому подготовка студентов по биологической химии должна способствовать формированию представлений об организме как целостной системе, в которой существует всеобщая связь и обусловленность всех ее составляющих. При этом важно не только дать студентам определенные знания по происходящим в живом организме биохимическим процессам, но и научить анализировать сущность и причины этих процессов, прогнозировать вероятность новых явлений и возможность успешного решения возникающих проблем.

В курсе биохимии студенты получают общие представления о свойствах ферментов, их строении, механизме действия и факторах, определяющих скорость ферментативных реакций в организме, о путях регуляции активности ферментов и применении их для диагностики заболеваний.

Дальнейшее развитие в курсах фармакологии и клинической биохимии приобретенных знаний позволяет обеспечить преемственность основных понятий, закономерностей и наглядно продемонстрировать студентам взаимообусловленность происходящих в организме процессов.

Например, на занятиях по фармакологии всасывание, транспорт, метаболизм, выведение лекарственных препаратов рассматриваются с позиции участия ферментов желудочно-кишечного тракта, печени, почек. Механизм действия лекарств при патологии и комплексном использовании препаратов разных фармакологических групп изучается через их воздействие на ферментативные системы клеток, органов и тканей. Отмечается роль ферментов как возможных лекарственных препаратов в ветеринарной практике.

В курсе «Клиническая биохимия» акцентируется внимание на ферментодиагностике, позволяющей выявить место и степень патологии, разбираются наиболее значимые для диагностики ферменты.

Таким образом, комплексный подход к изучению взаимосвязанных дисциплин способствует выделению основных, наиболее значимых разделов каждого предмета и уменьшению повторения второстепенных вопросов. Это позволит расширить объем информации и будет способствовать подготовке грамотных, думающих специалистов, способных ориентироваться в любой ситуации и выбирать правильное решение.

Резюме

Комплексный подход к изучению биологической химии и профильно ориентированных дисциплин – фармакологии и клинической биохимии способствует непрерывной логически обоснованной и эффективной подготовке ветеринарных врачей. Это требует анализа учебных программ, разработки методических принципов изучения взаимосвязанных понятий, явлений с учетом их дальнейшего развития и закрепления.

Ключевые слова: биологическая химия, фармакология, клиническая биохимия, преемственность, эффективная подготовка врачей ветеринаров.

Summary

Continuity in studying disciplines biological a profile by preparation of veterinaries

Budko T.N. So-called, Zavodnik L.B., Alekseev N.P.

The complex approach to studying biological chemistry and profile focused disciplines - to pharmacology and clinical biological chemistry also promotes continuous logical and effective preparation of veterinaries. It demands analysis of curriculums, development of methodical principles of studying of the interconnected concepts, the phenomena with the count of their further development and fastening.

Key words: biological chemistry, pharmacology, clinical biological chemistry, continuity, effective preparation of doctors of veterinarians.