

Резюме

Здоровый способ жизни - высшая ценность личности в XXI столетии Таранда Н.И., Дубровский В.В.

Получены данные по отношению студентов к курению, алкоголю и использованию наркотических средств. Отмечены различия в отношении их у разных групп студентов.

Ключевые слова: алкоголь, курение, наркотические средства, студенты

Summary

Healthy way of life - the maximum value of the person in XXI century. Taranda N.I., Dubrovskij V.V.

The data under the attitude of students to smoking, alcohol and use of narcotics are received. Distinctions are marked concerning them at different groups of students.

Key words: alcohol, smoking, narcotics, students

УДК 378.016:502.1 (476)

СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пирожникова Т.В.

УО «Гродненский государственный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов являются неотъемлемым условием обеспечения экологической безопасности, устойчивого экономического и социального развития общества и относятся к приоритетным направлениям государственной политики Республики Беларусь. Основными принципами государственной политики в области охраны окружающей среды в Беларуси являются: государственная собственность на все виды природных ресурсов, предусматривающая, согласно действующему законодательству, возможность передачи их в постоянное или временное пользование юридическим или физическим лицам (земля для определенных целей может передаваться и в частную собственность); платность природопользования; система государственного контроля за состоянием природной среды и рациональным ее использованием; обязательная экологическая экспертиза всех проектируемых, строящихся и реконструируемых хозяйственных объектов; система мер финансовой, административной и уголовной ответственности за нарушения природоохранного законодательства и возмещение нанесенного ущерба за счет нарушителей. Реализация государственной экологической политики осуществляется по таким основным

направлениям, как: совершенствование природоохранного законодательства; внедрение экономических методов управления и контроля за природопользованием и охраной окружающей среды; создание целостной системы финансирования природоохранных мероприятий; совершенствование системы органов управления и экологического контроля; реализация программы природоохранной подготовки кадров и повышения экологической культуры населения; развитие международного сотрудничества и использование зарубежного опыта в решении экологических проблем.

Проводимая государством экологическая политика предусматривает последовательное проведение структурной перестройки производственной сферы, совершенствование технологического уровня производства (применение малоотходных и безотходных технологий, сокращение объемов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в природную среду, утилизацию и переработку отходов), ресурсосбережение. Одной из наиболее острых экологических проблем республики продолжает оставаться проблема ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, в результате которой более 22% территории страны было подвержено радиоактивному загрязнению.

Несмотря на довольно сложную экономическую ситуацию для обеспечения оздоровления и стабилизации экологической обстановки, руководство Республики Беларусь в достаточно ощутимых объемах обеспечивало финансирование природоохранной деятельности, которое составило более 2% валового внутреннего продукта. Объемы финансирования в 2000 г. по сравнению с 1995 г. выросли на 29,1%.

Основные направления и принципы экологической политики Республики Беларусь определены рядом законодательных актов, а также Национальной стратегией устойчивого развития страны, разработанной в соответствии с рекомендациями и принципами Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.).

Основу законодательства Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и природопользования составляют: Конституция Республики Беларусь (ст. 34, 46, 55) от 15.03.1994 г., с доп. и изм. от 24.11.1996 г.; Концепция государственной политики Республики Беларусь в области охраны окружающей среды, утверждена Верховным Советом Республики Беларусь 06.09.1995 г.; Национальная программа рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды на 1996—2000 гг., утверждена Постановлением Кабинета Министров Республики Беларусь от 15.10.1996 г.; Национальный план действий по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды Республики Беларусь на 2001—2005 гг., одобрен Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 21.06.2001 г.; Законы Республики Беларусь: «Об охране окружаю-

щей среды» (26.11.1992 г.); «О государственной экологической экспертизе» (14.07.2000 г.); «Об особо охраняемых природных территориях и объектах» (20.10.1994 г., в редакции от 23.05.2000 г.); «О налоге за пользование природными ресурсами (экологический налог)» (23.12.1991 г.); «Об отходах производства и потребления» (25.11.1993 г., в редакции от 26.11.2000 г.); «Об охране и использовании животного мира» (19.09.1996 г.); «Об охране атмосферного воздуха» (15.04.1997 г.); Кодекс Республики Беларусь о земле (04.01.1999 г.); Водный кодекс Республики Беларусь (15.07.1998 г.); Кодекс Республики Беларусь о недрах (15.12.1997 г.); Лесной кодекс Республики Беларусь (14.07.2000 г.) и др.

Состояние окружающей среды в значительной степени определяется общеэкономическими процессами. Неблагоприятное воздействие на окружающую среду оказывают эколого-опасные производства, изношенность основных фондов и технологического оборудования и другие причины. Одним из основных направлений деятельности Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь является обеспечение органов государственного управления, общественных организаций и населения информацией о состоянии окружающей среды и принимаемых мерах по ее оздоровлению. Минприроды Республики Беларусь и его структурными научными учреждениями — Белорусским научно-исследовательским центром «Экология (БЕЛНИЦ «ЭКОЛОГИЯ»)), Белорусским научно-исследовательским геологоразведочным институтом (БелНИГРИ), республиканским унитарным предприятием «Центральный научно-исследовательский I институт комплексного использования водных ресурсов» (РУП «ЦНИИКИВР»)), Республиканским научно-техническим центром диагностики природной среды (РНТЦ «Экомир»)), а также Институтом проблем использования природных ресурсов и экологии Национальной академии наук Беларуси (ИПИПРЭ) издается различная литература по вопросам охраны окружающей среды и природопользования: национальные доклады, ежегодные экологические бюллетени «Состояние природной среды Беларуси», «Водные ресурсы», «Природные ресурсы», справочно-статистические материалы, сборники нормативных документов, сборники научных трудов, аналитические обзоры. Именно поэтому совершенствование образования в области окружающей среды является важнейшим приоритетом национального развития Беларуси. Для решения этих задач в республике разработаны Концепция образования в области окружающей среды и Республиканская программа совершенствования образования в области окружающей среды, которые в полной мере учитывают положения законов «Об образовании в Республике Беларусь» и «Об охране окружающей среды», Концепции образования и воспитания в Беларуси и Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь, а так-

же опираются на важнейшие международные документы: материалы форума в Рио-де-Жанейро (1992), резолюции 1-й Межправительственной конференции по вопросам образования в области окружающей среды (Тбилиси, 1977) и Международного конгресса «Тбилиси+Ю» (Москва, 1987), материалы Программы действий «Повестка дня на XXI век». В республике накоплен значительный опыт экологической подготовки и воспитания учащихся внешкольными учреждениями, работу которых координирует Республиканский экологический центр детей и юношества. В системе средних специальных учебных заведений введены предметы «Основы охраны окружающей среды» и «Основы промышленной экологии», а также другие специальные дисциплины по природоохранным вопросам. В профессионально-технических училищах вопросы охраны окружающей среды и рационального природопользования включены в отдельные темы специальных дисциплин и курсов. Ключевым звеном в подготовке экологически грамотных специалистов сферы производства и управления является высшая школа. Во многих учебных заведениях — БГУ, БГЭУ, Белорусском национальном техническом университете, Белорусской сельскохозяйственной академии и др. — созданы кафедры природоохранного профиля и ведется подготовка специалистов-экологов. В зависимости от профиля вузов введены такие курсы, как «Экология», «Радиоэкология», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», «Промышленная экология» и др. Серьезное внимание в республике уделяется последипломному экологическому образованию. В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» на Республиканских курсах повышения квалификации экологических кадров, функционирующих на базе «БелНИЦ «Экология», ведется обучение специалистов системы Минприроды, других министерств и ведомств, предприятий и организаций. Ежегодно обучение на курсах проходят 250—300 человек. С 2001 г. начата подготовка специалистов по экологическому аудиту. Вместе с тем, система всеобщего комплексного и непрерывного природоохранного воспитания и образования требует дальнейшего совершенствования. В контексте решения экологических проблем во многих странах экологическое образование рассматривается как задача специфической важности. В последние годы, когда идет интенсивная реализация «Повестки дня на XXI век», всемирной программы человечества по сохранению здоровой окружающей среды, многие специалисты по экологическому образованию задаются вопросами: «Что полезного мы можем почерпнуть из нее? Как расширить понятие экологического образования и включить его в более широкое понятие «образование для устойчивого развития?»» В связи с этим многие страны, в том числе и Республика Беларусь, озабочены необходимостью создания нового уровня образования об окружающей среде. Каким

оно должно быть теперь? Вопреки популярному мнению недостаточно распространить информацию относительно жалкого положения окружающей среды — это не ведет автоматически к изменениям в сознании и ны, изучены. Поэтому экологическое образование должно не только распространять информацию относительно деградации окружающей среды, но также давать людям знания относительно качества компонентов природы и окружающей среды, которую они хотели бы сохранить. Конечно, новое направление не противоречит задуманным и осуществляемым формам образования об окружающей среде. С другой стороны, классическая его форма должна стать более разнообразной и широко распространенной. Основными вопросами, которые необходимо положить в создание национальной политики экологического образования, являются: какие задачи охватываются этой национальной политикой; чего можно достичь этой политикой, а чего — нет при существующей инфраструктуре; какие учреждения будут координировать политику и как они будут участвовать в процессе подготовки; какие меры, вопросы повлечет за собой эта политика; как и на каком качественном уровне эта политика будет реализовываться; какие сроки являются наиболее приемлемыми; каким образом политика будет финансироваться.

Опыт многих европейских стран в области экологического образования полезен для Беларуси. В настоящее время он получил развитие в средних школах № 77, 113 г. Минска, а также в Любанской школе № 1 (Минская область).

Литература

1. Состояние природной среды Беларуси: Экологический бюллетень за 2001 г. / Под редакцией В.Ф. Логинова. — Мн.: РУП «Минсктиппроект», 2002. — 232 с.
2. Состояние окружающей среды Республики Беларусь: Нац. доклад / Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, НАН Беларуси, Белорусский научно-исследовательский центр «Эко-логия». — Мн.: ОДО «ЛЮ-РАНЖ-2». — 96 с.
3. Справочно-статистические материалы о состоянии окружающей среды и природоохранной деятельности в Республике Беларусь на 1 января 2002 г. / Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. — Мн.: РУП «Минсктиппроект», 2002. — 63 с.

Резюме

Одним из основных направлений деятельности Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь является обеспечение органов государственного управления, общественных организаций и населения информацией о состоянии окружающей среды и принимаемых мерах по ее оздоровлению.

Именно поэтому совершенствование образования в области окружающей среды является важнейшим приоритетом национального развития Беларуси.

Summary

One of the main tasks for the Ministry of natural resources and environment protection of the Republic of Belarus is to provide institutions of state governing, nongovernmental organizations and population in general with the data on the environment condition and measures taken for its enhancement.

The key priority for Belarusian national development is education in the sphere of environmental protection.

УДК: 379.85.

ПРЕДПОСЫЛКИ СТАНОВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА НА ГРОДНЕНЩИНЕ

Андрейчик Г.Ф.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

В условиях высоких темпов урбанизации начался поворот от массового туризма к более содержательному и устойчивому – сельскому туризму, который в странах Запада занимает 20% в общем объеме туристических поездок и ежегодно возрастает на 30%. Практическая значимость развития сельского туризма в Принеманском крае состоит в том, что эта отрасль станет частью внутренних источников инвестиций возрождения села, важным фактором трудоустройства и заработка для местных жителей. Это подтверждает опыт зарубежных стран, не имеющих сырьевых ресурсов, но обеспечивших достаточно высокий уровень социально-экономического развития за счет сферы услуг, и прежде всего туристического бизнеса. Для 60% испанских крестьянских хозяйств сельский туризм является одним из главным источником дохода, 75% фермеров Швейцарии имеют дополнительный доход благодаря сельскому туризму, удельный вес которого составляет 2/3 доходов швейцарского туризма [1]. Все это свидетельствует об актуальности данной темы и предопределяет ее содержание. В исследовании ставится задача показать предпосылки становления и начавшийся процесс развития сельского туризма на Гродненщине, определить причины, сдерживающие динамичное развитие туризма, и внести некоторые предложения по их устранению. Проблема развития туризма в РБ находится в центре внимания правительства страны. Превратить туризм в высокодоходную отрасль реального сектора экономики - такую задачу поставил Президент страны перед различными органами управления. Многие аспекты сельского туризма нашли отражение в проектах Указа Президента РБ «О государственной поддержке развития туризма в РБ», Национальной программы развития туризма на 2006 – 2010гг., новой редакции закона «О туризме», в научных работах по туризму Шульги Ч. [2], Клицуновой В. [1]. Основные элементы, составляющие структуру сельского туризма, представлены в виде модели, предложенной Всемирной туристической организацией (рис.1). Наличие при-