

вернікаў. У цэлым, барацьба савецкай дзяржавы з рымска-каталіцкай царквой была негатыўна сустрэта мясцовым насельніцтвам. Яны спрабавалі супрацьстаяць закрыццю касцёлаў, напрацягу ўсяго пасляваеннага дзесяцігоддзя пісалі скаргі і патрабавалі вяртання ім касцёлаў. Нягледзячы на забарону, дзеці прымалі даволі актыўны ўдзел у рэлігійным жыцці. Сацыяльны склад вернікаў быў стрататы: сяляне-калгаснікі, інтэлігенцыя, гараджане. Некаторая лібералізацыя ў адносінах да рымска-каталіцкай царквы і духавенства назіраецца толькі пасля смерці І.Сталіна ў 1953 г.

Літаратура і крыніцы:

1. Ярмусик Э. Католический костёл в Белоруссии в годы Второй мировой войны (1939–1945). – Гродно: ГрГУ, 2002. – 240 с.
2. Нацыянальны архіў Рэспублікі Беларусь у Мінску.
3. Канфесіі на Беларусі (к.ХVІІІ–ХХ ст.). / В.Грыгор’ева, У. Завальнюк, У.Навіцкі, А.Філатава; Навук. рэд. У.Навіцкі. – Мн.: Экаперспектыва, 1998. – 340 с.

Резюме

Отношение католического населения бССР к конфессиональной политике советской власти в 1944–1953 г.

Рыбак Н.А.

В статье рассматривается отношение населения католического вероисповедания БССР к мероприятиям, проводимым советской властью в отношении римско-католической церкви в 1944–1953 г.

Summary

The relation of the catholic population of bssr To konfessional politics of the soviet authority in 1944–1953

Rybak N.A.

In article the relation of the population of Catholic creed of BSSR to measures spent by the Soviet authority concerning Catholic Church in 1944–1953 is considered.

УДК 930.1(476)

НАУЧНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В 1990-Е ГГ.

Минич А.П.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
г. Гродно, Республика Беларусь

Демократические процессы в стране открыли новые возможности для исторической науки. В начале 1990-х годов формируется новая культура научного общения. Конференции, симпозиумы, семинары, «круглые столы» сделали возможным оперативно обмениваться мнениями. В со-

временной белорусской историографии отсутствуют исследования, посвященные этой сфере научной жизни. Автор статьи ставит перед собой задачу проанализировать тематику конференций 1990-х годов, вклад исторических дискуссий в развитие отечественной историографии.

Поводом для научных мероприятий неоднократно служили разного рода юбилеи. Так, только 600-летию поселения татар на землях ВКЛ в 1993–2000 гг. было посвящено шесть конференций. Важной темой конференций первой половины 1990-х гг. была история, культура, религия народов ВКЛ и Беларуси в XIII – начале XX в. Большое внимание также уделялось этнической истории белорусов. Участники международной конференции «Балты и этногенез белорусов» (май 1993 г.) согласились с тезисом об участии древних балтов в формировании белорусского этноса. Дискуссии разгорелись лишь по поводу степени участия и конкретных механизмов [6]. В рамках VI Международного конгресса славянской археологии (26-31 августа 1996 г.) состоялся «круглый стол» «Становление славянских народностей». Основное внимание приковала проблема древнерусской народности. Большинство ученых считает, что версия о том, что древнерусская народность не сформировалась окончательно и распалась в связи с распадом древнерусского государства, более реальна, чем альтернатива, основанная на мифическом представлении о существовании единой этнической общности [7, с. 38].

В начале 1990-х гг. традиционными становятся международные конференции под названием «Рим». В центре внимания участников этих представительных научных мероприятий, проводимых, начиная с 1990 г. находилась прежде всего эпоха ВКЛ и РП. В многочисленных секциях гродненской конференции «Рим – IV» обсуждались проблемы национальных и региональных культур и культурного взаимодействия народов Беларуси, Литвы, Польши и Украины, их пограничья.

С возрождением белорусской государственности особую актуальность обрели вопросы развития национального самосознания. В августе 1992 года Международная ассоциация белорусистов организовала конференцию в Молодечно. Исследователи рассмотрели проблему «Формирование и развитие национального сознания белорусов». Участники конференции отмечали, что национальные государства, каким является и РБ, должны заботиться о развитии национального языка и национального самосознания их граждан.

Образование, история, язык – в центре внимания участников первых Республиканских научных чтений по белорусоведению (14-15 мая 1993г.) и Республиканской научно-практической конференции «Национальное образование и вопросы белорусскоязычного преподавания гуманитарных и природоведческих дисциплин» (24-25 сентября 1993 г.), проведенных на базе Брестского государственного университета. По мнению ученых,

без перевода учебных учреждений на белорусскоязычное преподавание возрождение национальной школы, как и вообще национальное возрождение, невозможно [2].

В октябре 1992 г. Международная ассоциация белорусистов провела в Минске «круглый стол», на котором известные ученые из Беларуси, Великобритании и Польши обсуждали одну из наиболее дискуссионных тем белорусской историографии 90-х годов XX века – роль и место Беларуси в Великом княжестве Литовском.

3-5 февраля 1993 г. в Минске проходила Первая всебелорусская конференция историков «Историческая наука и историческое образование в Республике Беларусь (новые концепции и подходы)». Научные дискуссии на конференции были тесно связаны с проблемами современности: в чем состоит назначение ученого и преподавателя истории в современных условиях коренных общественных изменений. Историков призывали учиться работать в условиях плюрализма мнений и методологических подходов. По мнению участников конференции, чтобы историческое образование выполняло поставленные перед ним задачи эффективно, оно должно быть обеспечено новой учебно-методической базой, включая подготовку и издание новых учебников и программ по истории Беларуси и всеобщей истории. Важным результатом работы конференции явились выработанные на ней базовые принципы национальной концепции истории Беларуси. Конференция подчеркнула необходимость введения курсов по истории Беларуси во всех вузах республики и выработки государственной программы финансирования исторических исследований [4].

Конференции 90-х годов способствовали интернационализации белорусской научной жизни. Контакты белорусских историков со своими коллегами из-за рубежа стали обыденным явлением. Особенно тесное сотрудничество наладилось между учеными Беларуси и Польши. Только за 1993-1994 гг. прошло более двадцати конференций и встреч белорусских и польских историков, на которых обсуждались многие вопросы по истории взаимоотношений белорусского и польского народов в разные исторические периоды. Участники этих мероприятий были единодушны в том, что в настоящее время между нашими государствами нет территориальных претензий, существуют тесные связи, создаются условия для национально-культурного самоопределения поляков на Беларуси и белорусов в Польше. Но во всех этих сферах еще много сложных проблем, в решении которых должны сказать свое слово ученые, в том числе и историки.

В июле 1996 года в Гродно в очередной раз собрались ученые из стран, которые ранее входили в состав ВКЛ, чтобы обсудить тему «Историческая память народов Великого княжества Литовского и Беларуси в XIII – начале XX века. На конференции были рассмотрены проблемы ис-

тории ВКЛ, методологии исследования исторических типов ментальности, а также Брестская церковная уния. Истории Брестской унии в 1996 году вообще уделялось много внимания, так как в этом году торжественно отмечался ее 400-летний юбилей.

Проблемам раннесредневековой белорусской истории была посвящена международная конференция «Беларусь в системе общеевропейских отношений в I тысячелетии нашей эры». Внимание участников мероприятия сосредоточилось на европейском контексте ранних форм белорусской государственности.

На конференциях первой половины 1990-х гг. помимо вопросов материальной и духовной культуры обсуждались проблемы «исторического выбора и перспективы» Беларуси и белорусского народа, места Беларуси в Европе. Исследователи отмечают специфическую функцию Беларуси в европейской истории как моста между Западом и Востоком, спорят о роли и последствиях для белорусов исторически сложившейся «опеки» со стороны Польши и России. В отношении событий в стране конца 80-х – начала 90-х гг. XX в. у историков нет единой точки зрения. Для одних распад СССР – это крах идеалов, другие – в большинстве молодые и национально ориентированные – видят в суверенной Беларуси шанс для развития белорусской нации. Но все сходится во мнении, что перемены в стране нужны, причем во всех сферах общественной жизни.

В середине 1990-х гг. тональность научных форумов несколько изменилась. Актуальные политические процессы в стране становятся объектом дискуссий на конференциях. Это зачастую требовало большой доли гражданского мужества. Участники конференции «Дискриминация белорусского языка в Беларуси: исторический, политический и лингвистический аспекты», проведенной в марте 1996 г., подвергли критике языковую и культурную политику государства, сравнивая ее со стратегией русификации советского руководства.

В мае 1996 года Общественный научно-аналитический центр «Белорусская перспектива» организовал в Минске научно-практический семинар, посвященный проблеме становления гражданского общества в Беларуси. По мнению участников семинара, этому процессу на протяжении истории мешали и мешают разного рода национальные, политические и геополитические преграды.

27-28 февраля 1998 года в Минске состоялась международная конференция «Политические репрессии в Беларуси в XX веке». Задача конференции, по словам В.Быкова, открывшего ее, – не допустить повторения подобной трагедии в будущем. Один из главных вопросов, который поднимался во многих выступлениях, – это причины и методы массовых политических репрессий. Анализировалась структура карательных органов, юридическая основа их деятельности и технология террора в СССР и

в Беларуси. Научный анализ дополнялся непосредственными переживаниями потерпевших от беззакония. Результаты конференции изложены в резолюции, в которой сказано, что «массовые репрессии 1920–1950 гг. привели народ Беларуси к демографической, духовной и моральной катастрофе» [3, с. 121]. Дискуссии не ограничились вопросами, касающимися советского периода истории, говорилось и про авторитарные тенденции, которые проявились в современности.

Во второй половине 1990-х гг. продолжается традиция проведения белорусско-польских научных встреч. Среди наиболее дискуссионных вопросов – методологические подходы к определению понятия «окраины Польши» («кресы»), вопросы этнополитического, культурного развития, проблемы геополитики, в частности, русификации и колонизации в разные исторические периоды, межконфессиональные отношения, деятельность Армии Краевой и др.

Традиционными стали Браславские (с 1989 г.), Витебские, Лидские (оба с 1993 г.), Новогрудские (с 1991 г.), Довнардовские (с 1998 г.) чтения.

Вторая всебелорусская конференция историков «Историческая наука и историческое образование в Республике Беларусь: положение и перспективы развития» (Минск, 10-11 октября 1997 г.) сделала вывод о дальнейшем развитии и усовершенствовании национально-государственной концепции истории Беларуси. Идет активный процесс приращения знаний, изучение новых источников, их осмысление. В результате прошлое белорусского народа показывается богатым, разнообразным, сложным, а значит, более объективным [5].

Если взглянуть на проблему в целом, научные конференции явились важным средством общения историков разных стран, способствовали, как и периодика, оперативному доведению до ученого сообщества и любителей истории результатов исследований. Но в отличие от периодики, рассчитанной на широкий круг читателей, многочисленные сборники материалов конференций были востребованы в большей мере профессиональными историками и студентами исторических факультетов вузов.

Литература

1. // БГЧ. – 1993. – № 1. – С. 114-119.
2. // БГЧ. – 1993. – № 4. – С. 111.
3. // БГЧ. – 1998. – № 3. – С. 120-121.
4. Гістарычная навука і гістарычная адукацыя ў Рэспубліцы Беларусь (новыя канцэпцыі і падыходы): Усебеларус. канф. гісторыкаў. Мінск, 3-5 лют. 1993 г.: У 2-х ч. – Мінск: Універсітэцкае, 1994.
5. Гістарычная навука і гістарычная адукацыя ў РБ: стан і перспектывы развіцця: Матэрыялы II Усеб. канф. гісторыкаў, Мінск, 10-11 крас. 1997 г. – Мн.: БДУ, 1999. – 356 с.
6. Санька С. «Балцкая тэма» // Наша ніва. – 1993. – № 14. – С. 9.
7. Штыхаў Г. Народнасць, якую прыдумалі гісторыкі // Бел. мінуўшчына. – 1997. – № 1. – С. 35-38.

Резюме

Научные конференции 1990-х годов являлись важным средством общения историков разных стран. В ходе дискуссий были выработаны базовые принципы национальной концепции истории Беларуси. Выпуск сборников материалов конференций способствовал доведению до любителей истории результатов исследований.

Summary

Scientific conferences of the 1990-s were important means of communion of historians from different countries. In current of discussions were worked out the basic principles of national conception of history of Belarus. Publication of collections of articles of conferences helped to bring to amateurs of history results of researches.

УДК 930.1(476)

БЕЛОРУССКИЕ УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ 1990-Х ГОДОВ ПО ИСТОРИИ

Минич А.П.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
г. Гродно Республика Беларусь

Историческому образованию принадлежит особенная роль в деле становления независимости Беларуси в сфере духовной и культурной, а значит, и во всех других сферах жизни. По закону «Об образовании» 1991 года приоритетной задачей признавалось формирование и укрепление национального самосознания граждан. Важную роль в ее реализации должны были сыграть учебные пособия по историческим дисциплинам.

Проблема эволюции учебников по истории в 1990-е годы в отечественной историографии практически не исследована. Автор ставит перед собой цель сделать краткий анализ содержания белорусских учебных пособий по истории 1990-х годов издания, политики государства в деле издания учебной литературы.

В 1989 году на волне перестройки была предпринята первая попытка создания новых учебников по истории Беларуси для средней школы. Министерство образования БССР объявило конкурс на учебные пособия по истории Беларуси для 8-9 и 10-11 классов. На первую книгу (8-9 класс – период с древних времен до XX века) – поступил ряд заявок, но рукописей представлено не было. На второе учебное пособие (10-11 класс – история Беларуси XX века) даже и заявок не поступило [7, с. 45]. Только в 1991 году было выпущено пособие по истории Беларуси советского периода, предназначенное одновременно и для учителей, и для учащихся старших классов. Цель данного учебного пособия заключалась в освещении «белых пятен» и в обозначении новых подходов к оценке истории