

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ В ВУЗЕ

Чебан В. С.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Значимость процесса адаптации студентов 1 курса в учебном заведении сегодня ни у кого не вызывает сомнения. Более того, несмотря на то что данная тема подробно изучена и широко представлена в литературе, актуальность ее сохраняется из года в год.

Студенты-первокурсники испытывают огромный стресс: новое учебное заведение и система обучения, расположение учебных корпусов, требования педагогов. Адаптация к новым людям в группе, совместное проживание в общежитии, необходимость распределять выделенные родителями финансы или стипендию, ориентироваться в чужом городе, планировать свой день, опираться на себя и др.

Социально-психологической службой УО «Гродненский государственный аграрный университет» в январе 2023 года среди студентов 1 курса было проведено исследование с целью изучения специфики социально-психологической адаптации студентов вуза. В исследовании приняло участие 161 человек, из них юноши – 55 человек (34 % от опрошенных) и девушки – 106 (66 % соответственно).

Результаты исследования следующие. Большинство опрошенных студентов (65 %) проживают в студенческом общежитии. 75 % из них довольны условиями проживания. Вместе с тем 20 % из них отмечают, что совместное проживание доставляет им психологический дискомфорт, им не хватает уединения и личного пространства.

Причины выбора ГГАУ следующие: 52 % – здесь обучают выбранной профессии, 25 % считает данный вуз хорошим, престижным, 15 % выбрали случайно, 9 % не хотели уезжать далеко от дома, у 3 % опрошенных на выбор повлияли родители.

Цели обучения в ГГАУ: профессиональные умения и навыки – 32 %, высшее образование – 28 %, возможность найти высокооплачиваемую работу – 24 %, собственный бизнес после вуза – 16 %.

70 % опрошенных не ожидали, что учиться в ГГАУ будет настолько сложно. К трудностям, связанным с учебным процессом, относят: большое количество материала для освоения – 43 %, неумение качественно распределять свое время – 26 %, недостаточные школьные

знания для успешного обучения в вузе – 22 %, высокие требования педагогического состава – 7 %.

Среди трудностей в социально-психологической адаптации студенты называют новую систему обучения, расписание (36 %), 18 % студентов сложно привыкали к новым людям (20 %), значительная часть опрошенных не умеет распоряжаться своими финансами (19 %).

Студенты отметили также те внутренние препятствия, которые мешали им успешно адаптироваться к новой обстановке: 41 % не умеют распоряжаться собственным временем, у них отсутствует адекватный режим и, как следствие, есть переутомление (21 %). 23 % считают, что собственная лень не позволяет им успешно овладевать учебной программой, 15 % опрошенных отмечают препятствия характерологического толка: неуверенность в себе, стеснительность, которые мешают им не только заводить новые отношения с другими студентами, но и быть активными в образовательном процессе.

Наибольший ресурс, поддержку и помощь опрошенные студенты получили в своей студенческой группе (75 %), помощь декана и заместителя декана отмечают 14 %.

Анализируя результаты опроса, можно сделать вывод:

1. Большинство студентов, принявших участие в исследовании, адаптировались к обучению в ГГАУ.
2. Студенты довольны проживанием в общежитии, однако им не хватает личного пространства, возможности побыть наедине с собой.
3. Выбор профессии и вуза у опрошенных студентов является осознанным, однако большинство не были готовы к тому, что обучение в вузе будет сложным, объем изучаемых предметов большим, а требования преподавателей высокими.
4. Студенты испытывали достаточно много трудностей личностного характера в период 1 семестра.
5. Наибольший ресурс поддержки студенты получали в своей учебной группе, что в наилучшей степени определяет сплоченность группы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Чебан, В. С. Система социально-педагогического и психологического сопровождения личности студента как фактор его успешной адаптации в учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» / В. С. Чебан // Современные технологии сельскохозяйственного производства: сборник научных статей по материалам XXV Международной научно-практической конференции. – Гродно: ГГАУ, 2022. – С. 192-194.