

министр народного просвещения А. С. Норов написал высокопреосвященству о своем затруднении в разрешении подобного ходатайства [1].

Стоит отметить, что в г. Вильно с 1854 г. функционировал частный пансион Клечковской, не имевший надлежащим образом оформленного дозволения, лишь словесное разрешение управлявшего ВУО генерала от артиллерии Бибикова. Содержательница не скрывала этого факта и даже приглашала училищное начальство присутствовать при испытании обучающихся у нее девиц. Сам управлявший ВУО Э. Грубер затруднялся сделать распоряжение о закрытии этого заведения, представив о нем представление в Министерство народного просвещения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дело по представлению управляющего Виленским учебным округом: о лишении Виленского частного девичьего пансиона дворянки Рабцевич названия «образцового» с прекращением производящего от казны ежегодного пособия по 1500 рублей серебром и о закрытии вовсе этого пансиона по неуспешности воспитанниц и неблагонадежности содержательницы. О прошении Рабцевич о назначении ей денежного пособия и о дозволении ей заниматься вновь домашним воспитанием. Тут же: о дозволении дворянам Петру и Констанции Рабцевич открыть частный женский пансион (3 июля 1852 г. – 13 сентября 1957 г.) // РГИА. – Ф. 733. – Оп. 10. – Д. 50. – 31 л.

УДК 371«476»(091)

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВИЛЕНСКОМ УЧЕБНОМ ОКРУГЕ (1854-1856 ГГ.)

Ганчар А. И.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В выписке из отчета, представленного 8 июня 1856 г. министру народного просвещения А.С. Норову тайным советником Э. Грубером, зафиксировано наличие в Виленском образцовом казенном пансионе для благородных девиц 77 воспитанниц: 10 казеннокоштных, 13 фундушевых, 47 своекоштных и 7, содержанных за счет экономии пансиона. Все они являлись дочерьми чиновников дворянского происхождения. Начальница образцового пансиона Гловицкая содержала пансион в строгом порядке. Генерал-губернатор Назимов, при осмотре пансиона в апреле 1856 г., отзывался о нем с особенной похвалой. В пансионе преподавали учителя из местного института, гимназии и ее отделения. Для надзора за воспитанницами находилось 4 классных дам и 4 пепиньерки – все из местных уроженок р.-к. исповедания и не являлись пригодно русскими.

Генерал-адъютант Назимов, присутствовавший вместе с управлявшим Виленским учебным округом (далее – ВУО) Э. Грубером на годичных испытаниях воспитанниц двух высших классов в русском языке и истории, был даже изумлен их успехами в этих предметах. Воспитанницы говорили и читали по-русски с совершенно правильным чистым произношением, изредка ошибаясь в ударении слов. На русском языке они объяснялись довольно свободно и знали его грамматически. В отечественной истории воспитанницы твердо были ознакомлены со всеми главными фактами и происшествиями. Всеобщая история преподавалась в пансионе на французском языке. Что касается духа и направления вообще воспитания в Виленской образцовом женском пансионе, то Грубер отметил здесь ослабление русского отечественного направления и преобладание польско-религиозного элемента. В своем донесении от 21 февраля 1856 г. Грубер представлял уже м. н. п., что вследствие существовавшей уже как три года дороговизны в г. Вильно и распоряжениях управлявшего ВУО генералом от артиллерии Бибиковым, о распространении помещения пансиона и принятии в него сверхкомплектных воспитанниц, хозяйственная часть заведения пришла в расстройство: недостача простиралась до 5700 руб.

Кроме образцового пансиона в г. Вильно для образования девиц находилось 9 частных заведений: восемь 4-х классовых пансионов и одна 2-х классовая школа. Всех обучающихся и воспитывающихся в них девиц было 357 (в пансионе Анджейковичевой – 70, в пансионе Вериги – 65, в пансионе девиц Бродзких – 52), из которых 330 были дворянского происхождения, 27 дочерей купцов и мещан. Небольшой пансион Петкевич, в котором находилось только 22 девицы, проживавших в самом заведении, пользовался особым преимуществом, потому что в нем воспитывались дочери более богатых помещиков, с платой в год от 200 до 300 руб. в год. По наружному устройству и успехам учения, лучшими заведениями являлись пансионы Бродзких, Выгановской и Петкевич.

Уже как два года в г. Вильно функционировал частный пансион Клечковской, не имевший надлежащим образом оформленного дозволения.

Распоряжение МНП, сообщенное управлявшему ВУО в секретном предписании от 11 июня 1854 г. за № 4783, о недозволении открывать здесь женские пансионы лицам не русского происхождения, встречало, по местным обстоятельствам, затруднения в точном исполнении и не могло, по мнению управлявшего ВУО Грубера, способствовать к достижению той цели, которую имело при этом в виду правительство, потому что таковые уроженки не могли иметь здесь доверия и их заведения оставались бы пустыми и без средств к существованию. Только при

значительном со стороны правительства пособия могли бы удержаться здесь таковые заведения с русскими содержательницами и даже, могли бы быть, со временем, при хорошем устройстве, привлечь к себе доверие местного дворянства и родителей. Но поскольку МНП не торопилось разрешать вопрос о финансировании, то управлявший ВУО Грубер утвердительно полагал, что с уменьшением в местной крае количества женских пансионов (в 1850 г. в ВУО действовало 39 женских пансионов с 1242 учащимися; в 1856 г. – 30 с 973 учащимися; по г. Вильно в течении этого времени из 12 пансионов закрылось 3 и число учащихся уменьшилось на 76 девиц), возникнут или тайные пансионы или родители обратятся к домашнему воспитанию своих дочерей, которое было бы уже в совершенно польском духе и при котором девицы не только не выучатся по-русски, но даже и не услышат ни одного русского слова [1].

ЛИТЕРАТУРА

1. Дело по выписке из отчета, представленного министру народного просвещения управлявшим Виленским учебным округом тайным советником Грубером о состоянии учебных заведений этого округа (5 декабря 1856 г. – 5 декабря 1856 г.) // РГИА. – Ф. 733. – Оп. 11. – Д. 103. – 12 л., л. 1–6 об.].

УДК 37.147.091.3

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НАВЫКА ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ

Ганчар Н. П.

ГУО «Гимназия № 9 имени Ф. П. Кириченко г. Гродно»
г. Гродно, Республика Беларусь

С целью проверки правильности, беглости, осознанности чтения учащимися, обучавшимися по учебному пособию Н. П. Ганчар «Английский язык. 3-4 классы. Читаем легко и весело», была проведена соответствующая диагностика [1], результаты которой представлены в таблице 1 (здесь и далее цветом отмечены классы, не занимавшиеся по указанному учебному пособию).