

**Учреждение образования
«Гродненский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
аграрный университет»

_____ Пестис В. К.

«_____» _____ 2020г.

Регистрационный № УД- _____/уч.

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине «Иностранный язык» (французский язык)
для специальностей:**

**1-74 02 01 «Агрономия», 1-74 02 04 «Плодоовощеводство», 1-74 02 03
«Защита растений и карантин», 1-74 02 05 «Агрохимия и
почвоведение», 1-74 03 02 «Ветеринарная медицина», 1-74 03 01
«Зоотехния», 1-49 01 01 «Технология хранения и переработки
пищевого растительного сырья», 1-49 01 02 «Технология хранения
и переработки животного сырья», 1-74 01 01 «Экономика и
организация производства в отраслях АПК», 1-26 02 02
«Менеджмент», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
1-25 01 04 «Финансы и кредит»**

2020 г.

Учебная программа составлена на основе: образовательных стандартов высшего образования первой ступени специальностей: 1-74 02 01 Агрономия, 1-74 02 04 Плодоовощеводство, 1-74 02 03 Защита растений и карантин, 1-74 02 05 Агрохимия и почвоведение, 1-74 03 02 Ветеринарная медицина, 1-74 03 01 Зоотехния, 1-49 01 01 Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья, 1-49 01 02 Технология хранения и переработки животного сырья, 1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях АПК, 1-26 02 02 Менеджмент, 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 1-25 01 04 Финансы и кредит.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О. В. Лапа, старший преподаватель кафедры белорусского и иностранных языков УО «Гродненский государственный аграрный университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ: кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков УО "Гродненский государственный университет им. Янки Купалы" *С.В.Гончар*;

кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой экономической теории УО «Гродненский государственный аграрный университет» *А.И.Ганчар*.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой гуманитарных наук учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № 7 от 30.04.2020 г.);

Методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № 5 от 14.05.2020г.).

Пояснительная записка

1. Цели и задачи дисциплины

Обучение аспектам языка: **фонетика** – совершенствование произносительных и ритмико-интонационных навыков; **грамматика** – формирование и закрепление знаний морфологии и синтаксиса и совершенствование навыков использования грамматических явлений и структур в устной и письменной речи; **лексика** – овладение наиболее употребительной лексикой и фразеологией, соответствующей предметно-тематическому содержанию курса; приобретение знаний о сочетаемости слов, свободных и устойчивых словосочетаниях; наиболее распространенных формул-клише (знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы); овладение общенаучная лексика и терминология. Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

Обучение следующим видам речевой деятельности: **аудирование** – формировать умение воспринимать на слух и понимать иноязычную речь, понимать аудио- и видеотексты; **говорение** – формировать умение осуществлять монологическое, диалогическое и полилогическое общение в соответствии с ситуацией и коммуникативной задачей; **чтение** – формировать умение владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое); **письменная речь** – формировать умение создавать различные виды письменных текстов в соответствии с коммуникативной задачей и нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

2. Основные знания, которые приобретаются при изучении курса

Изучение данного курса предполагает приобретение знаний о особенностях системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); знаний о социокультурных нормах бытового и делового общения, а также приобретение знаний правил речевого этикета, позволяющих специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; приобретение знаний истории и культуры страны изучаемого языка.

3. Основные умения и навыки, которые формируются при изучении курса

Формируются умения и навыки вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой; читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

4. Требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- историю и культуру стран изучаемого языка.

Студент должен уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности обучаемых (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

5. Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения:

Аудирование:

Студент должен уметь:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты, в том числе профессионально ориентированные), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;
- воспроизводить услышанное при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания.

Чтение:

Студент должен уметь:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- полно и точно понимать содержание разножанровых аутентичных текстов, в том числе профессионально ориентированных, используя двуязычный словарь (изучающее чтение);
- понимать общее содержание текста (70 %), определять не только круг затрагиваемых вопросов, но и то, как они решаются (ознакомительное чтение).
- получать общее представление о теме, круге вопросов, которые затрагиваются в тексте (просмотровое чтение);
- найти конкретную информацию (определение, правило, цифровые и другие данные), о которой заранее известно, что она содержится в данном тексте (поисковое чтение).

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения:

Говорение:

Монологическая речь:

Студент должен уметь:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного и профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- аргументированно представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания 15 фраз.

Диалогическая речь:

Студент должен уметь:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

- обмениваться профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – 8–10 с каждой стороны.

Письмо:

Студент должен уметь:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументированно излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;
 - владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- реферировать и аннотировать профессионально ориентированные и общенаучные тексты с учетом разной степени смысловой компрессии.

Содержание учебного материала (разделы, темы, вопросы).

Раздел I. Социального общения

Модуль 1. Социально-бытовое общение

1.1. Phonétique :

1.1.1. *Voyelles françaises* : Voyelles [i], [e], [a], [ɛ], [ø], [œ], [ə].

1.1.2. *Semi-voyelle française* : Semi-voyelle [y].

1.1.3. *Consonnes françaises* : Consonnes [f], [v], [l], [r], [s], [z], [t], [d], [m], [n], [k], [g].

1.2. Formation des mots :

1.2.1. *Préfixes* : im-, in-, ir-, il-, mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-.

1.2.2. *Suffixes* : -ence (-ance), -sion (-tion, -ation), -ité, -ment, -age, -(at)ure.

1.3. Grammaire :

1.3.1. *Article* : Article défini. Article indéfini. Absence de l'article. Article partitif.

1.3.2. *Nom* : Formation du pluriel des noms. Formation du féminin des noms.

1.3.3. *Adjectif* : Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Adjectifs numéraux cardinaux. Adjectifs numéraux ordinaux. Les fractions.

1.3.4. *Verbe* : Les types de conjugaison. Conjugaison des verbes au présent de l'indicatif (I, II, III^{es} groupes). Conjugaison des verbes pronominaux au présent de l'indicatif. Impératif. Conjugaison des verbes au passé composé. Conjugaison des verbes au futur immédiat.

1.4. *Syntaxe* : Ordre des mots dans la proposition simple. Termes essentiels de la proposition.

1.5. Thèmes conversationnels

1.5.1. « *Ma famille* » : Vocabulaire thématique, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le thème, composition sur le thème oral, dialogues, rapport oral.

1.5.2. « *Notre université* » : Vocabulaire thématique, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le thème, composition sur le thème oral, dialogues, rapport oral.

1.5.3. *Lecture domicile* : Vocabulaire actif, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le texte, composition sur le texte, dialogues, rapport oral.

Модуль 2. Социокультурное и политическое общение

2.1. Phonétique :

2.1.1. *Voyelles françaises* : Voyelles [u], [y], [a], [ɑ̃], [o], [ɔ], [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃].

2.1.2. *Semi-voyelle française* : Semi-voyelle [w].

2.1.3. *Consonnes françaises* : Consonne [ŋ].

2.1.4. *Consonnes françaises inséparables* : Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr].

2.2. Formation des mots :

2.2.1. *Suffixes* : -ais, -ois, -ien, -ain, -isme, -iste, -ien, -(t)eur, -ique, -al(-el), -if, -able, -ible, -oir(e), -ant(-ent), -eux, -aire.

2.3. Grammaire :

2.3.1. *Adjectif* : Formation du féminin des adjectifs. Formation du pluriel des adjectifs. La place des adjectifs. Degrés de comparaison des adjectives

2.3.2. *Adverbe* : Degrés de comparaison des adverbes.

2.3.3. *Pronom* : Pronoms personnels. Pronom personnel indéfini « on ». Pronoms démonstratifs. Pronoms possessifs. Pronoms relatifs.

2.3.4. *Verbe* : Verbes impersonnels. Conjugaison des verbes au futur simple. Conjugaison des verbes au passé immédiat. Conjugaison des verbes à l'imparfait.

2.4. **Syntaxe** : Proposition négative. Proposition interrogative. Locution de mis en relief « c'est...qui », « c'est...que ». Tournure restrictive « ne...que ».

2.5. Thèmes conversationnels

2.5.1. « *Le Bélarus* » : Vocabulaire thématique, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le thème, composition sur le thème oral, dialogues, rapport oral.

2.5.2. « *La France* » : Vocabulaire thématique, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le thème, composition sur le thème oral, dialogues, rapport oral.

2.5.3. *Lecture domicile* : Vocabulaire actif, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le texte, composition sur le texte, dialogues, rapport oral.

Раздел II. Профессионального общения

Модуль 3. Учебно-профессиональное общение

3.1. Phonétique :

3.1.1. *Rythme* : Groupe rythmique. Enchaînement. Liaison vocalique. Liaison consonantique. Liaison interdite.

3.2. Formation des mots :

3.2.1. *Préfixes*: archi-, extra-, hyper-, super-, anti-, contre-, sous-, non-, multi-, uni-, mono-, bi-, demi-, mi-, hémi-, semi, post-, pré-, inter-, trans-, entre-.

3.3. Grammaire :

3.3.1. *Verbe* : Forme passive du verbe. Conjugaison des verbes au plus-que-parfait. Concordance des temps. Conjugaison des verbes au futur dans le passé. Conjugaison des verbes au conditionnel présent. Conjugaison des verbes au conditionnel passé.

3.3.2. *Formes non-personnelles du verbe* : Participe présent. Participe passé. Participe passé composé. Gérondif.

3.4. **Syntaxe** : Valeur et emploi de certaines prépositions. Emploi de « si ». Emploi de « que ».

3.5. Thèmes conversationnels

3.5.1. « *L'agriculture du Bélarus* » : Vocabulaire thématique, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le thème, composition sur le thème oral, dialogues, rapport oral.

3.5.2. « *L'agriculture de la France* » : Vocabulaire thématique, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le thème, composition sur le thème oral, dialogues, rapport oral.

3.5.3. *Lecture domicile* : Vocabulaire actif, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le texte, composition sur le texte, dialogues, rapport oral.

Модуль 4. Производственное общение

4.1. Phonétique :

4.1.1. Voyelles françaises : Le [ə] caduc.

4.1.2. Consonnes françaises : Doubles consonnes.

4.1.3. Intonation : Intonation des phrases affirmative. Intonation des phrases interrogative. Intonation des phrases exclamatives.

4.2. Formation des mots :

4.2.1. Formation savante à la base des mots latins et grecs. Terminologie. Préfixes à l'origine latine et grecque: aéro-, agri-, anthropo-, aqua-, arbor(i), arch-, baro-, bio-, calor(i)-, cardi-, chromo-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, dermo-, dynamo-, gène-, géo-, hélio-, hépi-, héronto-, hippo-, hydro-, kilo-, leuco-, litho-, macro-, micro-, morpho-, myco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, patho-, pédi(o)-, phago-, philo-, photo-, physio-, phyto-, pyro-, stomato-, techno-, télé-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylorhino-, zoo-. Suffixes à l'origine latine et grecque: -cratie, -culteur, -gène, -gramme, -graphe, -logie, -mètre, -moteur, -nome, -onyme, -pédi, -philie, -phobie, -phone, -scope, -sphère, -thèque, -thérapie, -typie.

4.3. Grammaire :

4.3.1. Pronom : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ». Place des pronoms « en » et « y ».

4.3.2. Verbe : Infinitif. Proposition infinitive. Conjugaison des verbes au passé simple. Temps du subjonctif.

4.4. Syntaxe : Phrase complexe à juxtaposition. Phrase complexe à coordination. Phrase complexe à subordination.

4.5. Thèmes conversationnels

4.5.1. « Ma future profession » : Vocabulaire thématique, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le thème, composition sur le thème oral, dialogues, rapport oral.

4.5.2. Thèmes spéciaux : Vocabulaire thématique, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le thème, composition sur le thème oral, dialogues, rapport oral.

4.5.3. Lecture domicile : Vocabulaire actif, exercices lexicaux, exercices lexicaux-grammaticaux, questions sur le texte, composition sur le texte, dialogues, rapport oral.

Пояснительная записка (для магистрантов).

1. Цели и задачи дисциплины

Целью обучения является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

В процессе достижения этой цели необходимо решить следующие коммуникативные, когнитивные и развивающие задачи.

Коммуникативные задачи предполагают обучение практическим умениям и навыкам:

- свободному чтению и пониманию оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформлению извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- устному общению в монологической и диалогической форме по тематике научной специальности и социально-культурным вопросам;
- общению на темы, связанные с научным исследованием обучающегося.

Когнитивные задачи предполагают:

- понимание значения (предметной отнесенности) базовых лингвистических терминов, необходимых для грамматического, лексикологического и стилистического анализа текста, а также умение находить соответствующие лингвистические категории в текстах на иностранном языке;
- развитие умения производить различные операции с научным иноязычным текстом (анализ, синтез, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулирование на иностранном языке целей собственного исследования, планирования этапов и прогнозирования его конечных результатов.

Развивающие задачи предполагают:

- развитие способности четко и ясно излагать свою точку зрения по обсуждаемой научной проблеме на иностранном языке;
- обеспечение возможности участия в различных формах и видах международного научного сотрудничества.

2. Содержание и структура дисциплины

В соответствии с целевыми установками иноязычной подготовки обучающегося содержанием общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" является обучение различным видам речевой деятельности в предполагаемых сферах научного общения.

Тематическое содержание общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" реализуется в форме устного и письменного общения на иностранном языке.

Тематическое содержание устного общения:

- международное сотрудничество в научной сфере;
- достижения науки в странах изучаемого языка (в области научных интересов обучающегося);
- содержание научного исследования обучающегося.

Формы письменного общения:

- научный перевод;
- научное реферирование и аннотирование

3. Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Обучение различным видам речевой деятельности должно осуществляться в их совокупности и взаимной связи с учетом специфики каждого из них. Определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой деятельности является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком.

Чтение

Обучающийся должен овладеть всеми видами чтения научной литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой интерпретации прочитанного.

Обучающийся должен уметь:

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте;
- определять структурно-семантическое ядро;
- выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности.

Виды текстов:

- аутентичные тексты научного стиля (монографии, научные журналы, статьи, тезисы).

Говорение

В целях достижения профессиональной направленности устной речи навыки говорения должны развиваться во взаимодействии с навыками чтения.

Обучающийся должен уметь:

- подвергать критической оценке точку зрения автора;
- делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений;
- сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученной из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях.

В области монологической речи обучающийся должен уметь:

- логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам;
- составлять план и выбирать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;
- устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью релевантных стилистических средств.

В области диалогической речи обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях научного диалогического общения;
- вести диалог проблемного характера с использованием соответствующих речевых форм;
- аргументированно выразить свою точку зрения.

Письмо

Обучающийся должен владеть умениями письменной научной речи:

- логично и аргументированно излагать на письме свои мысли, связанные с тематикой научного исследования;
- соблюдать стилистические особенности научного текста;
- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата.

Содержание учебного материала (разделы, темы, вопросы) для магистрантов.

1. Фонетика

- 1.1. Совершенствование произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании.
- 1.2. Виды фразового ударения.
- 1.3. Фоностилистические особенности французского произношения.
- 1.4. Интонация коммуникативных типов фраз в нейтральной речи. Смыслоразличительные функции интонации.
- 1.5. Основные виды экспрессивной интонации.

2. Грамматика

- 2.1. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен.
- 2.2. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы.
- 2.3. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: **avoir à + infinitif; être à + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif**.
- 2.4. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот.
- 2.5. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот.
- 2.6. Условное наклонение.
- 2.7. Сослагательное наклонение.
- 2.8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 2.9. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода **le**, местоимения-наречия **en** и **y**.

3. Синтаксис

- 3.1. Порядок слов простого предложения.
- 3.2. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы.
- 3.3. Косвенная речь.
- 3.4. Косвенный вопрос.
- 3.5. Бессоюзные придаточные предложения.
- 3.6. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

4. Устная тема

- 4.1. Моя научная работа.

5. Резюмирование, аннотирование и реферирование

- 5.1. Реферирование научного текста.
- 5.2. Реферирование газетной статьи.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (французский язык) НА ДНЕВНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ		КУРС	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
				ВСЕГО	ПРАКТИ- ЧЕСКИЕ	УСР
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
1-74 02 01	Агрономия	1	267	136	132	4
1-74 02 01	Агрономия (НИСПО)	1	267	136	124	12
1-74 02 04	Плодовощеводство (НИСПО)	1	302	136	132	4
ФАКУЛЬТЕТ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ						
1-74 02 03	Защита растений и карантин	1	302	136	132	4
1-74 02 05	Агрохимия и почвоведение	1	302	136	132	4
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ						
1- 74 03 02	Ветеринарная медицина	1	308	150	140	10
1- 74 03 02	Ветеринарная медицина (НИСПО)	1	246	140	140	-
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
1-74 03 01	Зоотехния	1	272	136	120	-
1-74 03 01	Зоотехния (НИСПО)	1	232	120	120	-
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
1-49 01 01	Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья	1,2	175/150	90/54	88/54	2/-
1-49 01 02	Технология хранения и переработки животного сырья	1,2	175/150	90/54	88/54	2/-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
1-74 01 01	Экономика и организация производства в отраслях АПК	1	264	136	132	4
1-74 01 01	Экономика и организация производства в отраслях АПК (НИСПО)	1	207	114	110	4
1-26 02 02	Менеджмент	1,2	164/144	100/50	98/50	2/-
ФАКУЛЬТЕТ БУХГАТЕРСКОГО УЧЁТА						
1-25 01 08	Бухгалтерский учет анализ и аудит	1	320	150	132	18
1-25 01 08	Бухгалтерский учет анализ и аудит (НИСПО)	1	200	108	106	2
1-25 01 04	Финансы и кредит	1	320	150	132	18
МАГИСТРАТУРА						
			420	140	140	С/р 280

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (французский язык) НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

<i>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</i>		<i>КУРС</i>	<i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</i>	<i>ВСЕГО</i>	<i>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
1-74 02 01	Агрономия	1,2	102/165	20/22	20/22
1-74 02 01	Агрономия (НИСПО)	1,2	102/165	24/18	24/18
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ					
1- 74 03 02	Ветеринарная медицина	1,2	134/174	18/16	18/16
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
1-74 03 01	Зоотехния	1,2	126/126	22/22	22/22
1-74 03 01	Зоотехния (НИСПО)	1,2	116/146	28/16	28/16
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
1-49 01 01	Технология хранения и переработки пищевого растительного и животного сырья	1,2	175/150	16/18	16/18
1-49 01 02	Технология хранения и переработки пищевого растительного и животного сырья (НИСПО)	1,2	175/188	14/16	14/16
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
1-74 01 01	Экономика и организация производства в отраслях АПК	1,2	118/146	20/18	20/18
1-74 01 01	Экономика и организация производства в отраслях АПК (НИСПО)	1,2	118/188	20/20	20/20
ФАКУЛЬТЕТ БУХГАТЕРСКОГО УЧЁТА					
1-25 01 08	Бухгалтерский учет анализ и аудит (НИСПО)	1,2	132/146	16/12	16/12

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «Агрономия».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	116		66		2	48			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	58		32		2	24			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6		-	6	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			6		-	4	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			6		-	6	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.			6		-	4	УМК, таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[1] [4] [5] [16]	Контроль устной речи по теме « Notre université », реферат
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			6		-	4	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение.	60		34		2	24			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			6		-	6	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			6		-	4	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [11] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -able, -ible, -uble, -oir. <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.			6		2	6	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест

2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.			8		-	4	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15] [21]	Контроль устной речи по теме « La France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.			6		-	4	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2			2		-	-	Задания лексико- грамм. теста	[1] [3]	Лексико- грамм. тест
II.	Раздел II. Профессиональное общение.	115		66		2	47			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение.	56		32		-	24			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			6		-	6	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грамм. тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			6		-	4	УМК, таблица « Plus-que- parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			6		-	6	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грамм. тест

3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.			6		-	4	УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « L'agriculture de la France », реферат
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			6		-	4	УМК, таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения дом. чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение.	59		34		2	23			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6		-	5	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.2	« L'agronomie ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom advérbial « en ». Pronom			6		-	4	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат

	adverbial « y ».									
4.3	« Les organes ou les parties des plantes ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmatives. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.			8		2	6	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.4	« Les propriétés du sol ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			6		-	4	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грамматический тест
4.5	« Le machinisme agricole ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			6		-	4	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2		-	-	Задания лексико- грамм. теста	[1] [3]	Лексико- грамм. тест
	Подготовка к экзамену.	36					36			
	Итого	267		132		4	131			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «Агрономия (НИСПО)».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	115		62		6	47			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	57		32		2	23			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il- <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6			6	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			6			4	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			6		2	5	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité.			6			4	УМК, таблицы « Adjectifs »	[1] [4]	Контроль устной речи по теме

	<i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.							numéraux », « Futur immédiat »	[5] [16]	« Notre université », реферат
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			6			4	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2			-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	58		30		4	24			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			6			6	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			6		2	4	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.			4			6	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr].			6			4	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « La France »,

	<i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.								[15]	реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.			6		2	4	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2. 6	Итоговый контроль по модулю 2			2			-	Задания лексико- грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
II.	Раздел II. Профессионального общения	116		62		6	48			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	60		32		4	24			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			6			6	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			6		2	4	УМК, таблица « Plus-que- parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			6			6	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi.			6			4	УМК, таблица « Condition- nel »	[2] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « L'agriculture

	<i>Grammaire</i> : Conditionnel.									de la France », реферат
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			6		2	4	УМК, таблица « Formes non- personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 1			2			-	Задания лексико- грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	56		30		2	24			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : Le [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6			6	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.2	« L'agronomie ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom advérbial « en ». Pronom adverbial « y ».			6			4	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », лексико-грам. тест
4.3	« Les organes ou les parties des plantes ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et			4		2	6	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод,

	grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.							[5]	реферат	
4.4	« Les propriétés du sol ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			6			4	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.5	« Machinisme agricole ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			6			4	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2			-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	267		124		12	131			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «Плодоовощеводство (НИСПО)».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/ проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	134		66		2	66			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	66		34			32			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il- <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6			6	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			8			8	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			6			6	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.			6			6	УМК, таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[1] [4] [5] [16]	Контроль устной речи по теме « Notre université », реферат
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			6			6	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2			-	Задания лексико- грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	68		32		2	34			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			6			6	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			6			8	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.			6		2	6	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.			6			8	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15] [21]	Контроль устной речи по теме « La France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.			6			6	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2. 6	Итоговый контроль по модулю 2			2			-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
II.	Раздел II. Профессионального общения	132		66		2	64			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	66		34			32			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			6			6	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			8			8	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			6			6	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест

3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.			6			6	УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « L'agriculture de la France », реферат
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			6			6	УМК, таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 1			2			-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	66		32		2	32			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : Le [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6			6	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.2	« L'agronomie ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».			6			8	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », лексико-грамм. тест

4.3	« Les organes ou les parties des plantes ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.			6		2	6	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.4	« Les propriétés du sol ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			6			6	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.5	« Machinisme agricole ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			6			6	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2			-	Задания лексико- грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	302		132		4	166			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальностям «Защита растений и карантин» и «Агрохимия и почвоведение».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	134		66		2	66			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	66		34		-	32			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6		-	6	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			6		-	8	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			8		-	6	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité.			6		-	6	УМК, таблицы « Adjectifs numéraux »,	[1] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Notre

	<i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.							« Futur immédiat »	[16]	université », реферат
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			6		-	6	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	68		32		2	34			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			6		-	6	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			6		-	8	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -able, -ible, -uble, -oir. <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.			6		2	6	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ique, -al (-el), -if.			6		-	8	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15]	Контроль устной речи по теме « La France », реферат

	<i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.									
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux, -aire. Révision de la grammaire.			6		-	6	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
II.	Раздел II. Профессиональное общение	132		66		2	64			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	66		34		-	32		[1] [3]	
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			6		-	6	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			6		-	8	УМК, таблица « Plus-que- parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			8		-	6	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi-. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.			6		-	6	УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « L'agriculture de la France », реферат
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite.			6		-	6	УМК, таблица	[1] [3]	Словарный диктант,

	<p><i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, géron-dif).</p>							« Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения дом. чтения	[4] [5]	контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	66		32		2	32			
4.1	<p>« Ma future profession ».</p> <p><i>Phonétique</i> : [ə] caduc.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.</p>			6		-	6	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
4.2	<p>« Les ennemis des cultures ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Doubles consonnes.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Pronom advérbial « en ». Pronom adverbial « y ».</p>			6		-	8	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат
4.3	<p>« La lutte contre les ennemis des cultures ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmatives.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Passé simple.</p>			6		2	6	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.4	« Le mildiou ».			6		-	6	УМК,	[2]	Словарный

	<p><i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.</p>							таблица « Subjonctif »	[3] [4] [5] [7] [8]	диктант, письм. перевод, лексико- грамматический тест
4.5	<p>« Le doryphore ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.</p>			6		-	6	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	302		132		4	166			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «Ветеринарная медицина».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	138		70		6	62			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	70		36		4	30			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6		-	6	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест,
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			8		-	6	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			6		2	6	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d].			8		-	6	УМК, таблицы « Adjectifs	[1] [4]	Контроль устной речи по теме

	<i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.							numéraux », « Futur immédiat »	[5] [16]	« Notre université », реферат
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			6		2	6	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	68		34		2	32			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			6		-	6	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			6		-	6	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -able, -ible, -uble, -oir. <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.			8		-	6	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « La France », реферат
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure			6		2	6	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест

	restrictive. Proposition interrogative.									
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux, -aire. Révision de la grammaire.			6		-	8	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2			2		-	-	Задания лексико- грамм. теста	[1] [3]	Лексико- грамм. тест
II.	Раздел II. Профессионального общения	134		70		4	60			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	68		36		2	30			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			6		-	6	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грамм. тест, реферат
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			8		-	6	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agri- culture du Bélarus »,
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			6		2	6	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi-. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.			8		-	6	УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « L'agriculture de la France », реферат

3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			6		-	6	УМК, таблица « Formes non- personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-	Задания лексико- грамм. теста	[1] [3]	Лексико- грам. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	66		34		2	30			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6		-	6	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грам. тест
4.2	« La profession du vétérinaire ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».			6		-	6	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат
4.3	« Praticiens canin et rural ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.			8		-	6	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат

4.4	« Le vétérinaire et le lien social ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			6		2	6	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грам. тест
4.5	« L'ordre des vétérinaires ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			6		-	6	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2		-	-	Задания лексико- грамм. теста		Лексико- грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	308		140		10	158			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «Ветеринарная медицина (НИСПО)».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самоств. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	106		70		-	36			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	54		36		-	18			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes im-, in-, ir-, il- <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6		-	4	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамматический тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)- <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			8		-	4	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			6		-	4	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамматический тест
1.4	« La vie estudiantine ».			8		-	4	УМК, таблицы	[1]	Контроль устной

	<p><i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.</p>							« Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[4] [5] [16]	речи по теме « Notre université », реферат
1.5	<p>Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i>: Suffixes -ment, -age, -(at)ure.</p>			6		-	2	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.5	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	52		34		-	18			
2.1	<p>« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.</p>			6		-	4	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамматический тест
2.2	<p>« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.</p>			6		-	4	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	<p>« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i>: Suffixes -able, -ible, -uble, -oir(e) <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.</p>			8		-	4	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамматический тест

2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes -ique, -al (-el), -if <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.			6		-	4	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15] [21]	Контроль устной речи по теме « La France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes -ant (-ent), -eux, -aire. Révision de la grammaire.			6		-	2	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
II.	Раздел II. Профессионального общения	104		70		-	34			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	54		36		-	18			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			6		-	4	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письменный перевод, лексико-грамматический тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			8		-	4	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			6		-	4	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
3.4	« La protection de la nature ».			8		-	4	УМК,	[2]	Контроль устной

	<i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.							таблица « Conditionnel »	[3] [4]	речи по теме « L'agriculture de la France », реферат
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			6		-	2	УМК, таблица « Formes non- personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-			Лексико-грам. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	50		34		6	16			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6		-	4	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грамматический тест
4.2	« La profession du vétérinaire ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».			6		-	4	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат
4.3	« Praticiens canin et rural ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-,			8		-	4	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

	dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. Grammaire : Passé simple.								[8]	
4.4	« Le vétérinaire et le lien social ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			6		-	2	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.5	« L'ordre des vétérinaires ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			6		-	2	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	246		140		-	106			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «Зоотехния».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/ проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	118		60		8	50			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	60		30		4	26			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6		-	6	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			6		2	4	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			4		-	6	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.4	« La vie estudiantine ».			6		-	4	УМК,	[1]	Контроль

	<i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.						таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[4] [5] [16]	устной речи по теме « Notre université », реферат	
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			6		2	6	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико- грам. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	58		30		4	24			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			6		-	6	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грам.тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			6		2	4	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.			4		-	6	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грам.тест
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl],			6		-	4	УМК, таблица	[1] [4]	Контроль устной речи

	[pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.							« Pronoms relatifs »	[5] [15] [21]	по теме « La France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.			6		2	4	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
II.	Раздел II. Профессионального общения	118		60		8	50			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	60		30		4	26			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			6		-	6	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			6		2	4	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			4		-	6	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам.тест
3.4	« La protection de la nature ».			6		-	4	УМК,	[2]	Контроль

	<i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.							таблица « Conditionnel »	[3] [4]	устной речи по теме « L'agri- culture de la France »
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			6		2	6	УМК, таблица « Formes non- personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико- грам. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	58		30		4	24			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6		-	6	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грам. тест
4.2	« La classification du bétail agricole ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».			6		2	6	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат
4.3	« L'alimentation ».			4		-	6	УМК,	[1]	Словарный

	<p><i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Passé simple.</p>							таблица « Passé simple »	[4] [5] [7] [8]	диктант, письм. перевод, реферат
4.4	<p>« Les méthodes d'amélioration ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, sphère, -thérapie.</p> <p><i>Grammaire</i> : Subjonctif.</p>			6		-	4	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грам. тест
4.5	<p>« L'hygiène ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone.</p> <p><i>Grammaire</i> : Phrases complexes.</p>			6		2	4	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико- грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	272		120		16	136			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «Зоотехния (НИСПО)».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	98		60		-	38			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	50		30		-	20			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6		-	4	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			6		-	4	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			4		-	4	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d].			6		-	4	УМК, таблицы « Adjectifs	[1] [4]	Контроль устной речи по теме

	<i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.							numéraux », « Futur immédiat »	[5] [16] [21]	« Notre université », лексико-грам. тест
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			6		-	4	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	48		30		-	18			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			6		-	4	Магнитофон, УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам.тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			6		-	4	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.			4		-	2	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам.тест
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables			6		-	4	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4]	Контроль устной речи по теме « La

	[bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.								[5] [15] [21]	France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ], [ɛ], [œ]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.			6		-	4	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2			2		-	-	Задания лексико- грамм. теста	[1] [3]	Лексико- грам. тест
II.	Раздел II. Профессионального общения	98		60		-	38			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	50		30		-	20			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			6		-	4	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грам. тест,
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			6		-	4	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agri- culture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			4		-	4	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грам. тест
3.4	« La protection de la nature ».			6		-	4	УМК, таблица	[2]	Контроль устной речи

	<i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.							« Conditionnel »	[3] [4]	по теме « L'agriculture de la France », реферат
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			6		-	4	УМК, таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	48		30		-	18			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6		-	4	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
4.2	« La classification du bétail agricole ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».			6		-	4	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат

4.3	« L'alimentation ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.			4		-	2	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.4	« Les méthodes d'amélioration ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			6		-	4	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико- грам. тест
4.5	« L'hygiène ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			6		-	4	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2		-	-	Задания лексико- грамм. теста	[1] [3]	Лексико- грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	232		120		-	112			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 и 2 курсов дневной формы обучения по специальностям «Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья» и «Технология хранения и переработки животного сырья».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/ проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	145		72		-	73			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	74		38		-	36			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			8		-	8	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			6		-	8	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs.			8		-	6	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

	Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.									
1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.			6		-	8	УМК, таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[1] [4] [5] [16]	Контроль устной речи по теме « Notre université », реферат
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			8		-	6	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	71		34		-	37			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			8		-	8	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			6		-	8	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -able, -ible, -uble, -oir. <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition			6		-	7	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes »,	[1] [4] [5] [16] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

	négative.							карта Франции		
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.			6		-	8	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15] [21]	Контроль устной речи по теме « La France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [š], [ž], [œ]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.			6		-	6	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
II.	Раздел II. Профессионального общения	144		70		2	72			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	72		36		2	36			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			8		-	8	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			6		-	8	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			8		-	6	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.			6		-	8	УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « L'agriculture de la France », реферат
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			6		-	6	УМК, таблица « Formes non- personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	72		34		-	36			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : Le [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			8		-	8	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.2	« La production du lait ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».			6		-	8	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат
4.3	« La production de la viande ».			6		2	6	УМК,	[1]	Словарный диктант,

	<p><i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmatives. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.</p>							таблица « Passé simple »	[3] [4] [5]	письм. перевод, реферат
4.4	<p>« La production du grain ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogatives. <i>Formation des mots</i>: Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.</p>			6		-	8	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.5	<p>« La production du pain ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.</p>			6		-	6	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	325		142		2	181			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «Экономика и организация производства в отраслях АПК».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/ проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	114		66		2	46			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	56		34		-	22			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6		-	4	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			6		-	4	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs.			8		-	6	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

	Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.									
1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.			6		-	4	УМК, таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[1] [4] [5] [16]	Контроль устной речи по теме « Notre université », реферат
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			6		-	4	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	58		32		2	24			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			6		-	6	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			6		-	4	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France » <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes -able, -ible, -uble, -oir(e).			6		2	6	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des	[1] [4] [5] [16]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

	<i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.							adverbes », карта Франции	[21]	
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.		6		-	4	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15] [21]		Контроль устной речи по теме « La France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ǝ], [ǣ], [œ]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.		6		-	4	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]		Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2		2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]		Лексико-грам. тест
II.	Раздел II. Профессиональное общение	114	66		2	46				
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	56	34		2	22				
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.		6		-	4	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]		Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.		6		-	4	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]		Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique.		8		-	6	УМК, таблица « Concordance	[1] [3]		Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

	<i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.							des temps »	[4]	
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.			6		-	4	УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « L'agriculture de la France », реферат
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe -passé, participe passé composé, gérondif).			6		-	4	УМК, таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения дом. чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	58		32		2	24			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6		-	6	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.2	« L'économie ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-.			6		-	4	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат

	<i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».									
4.3	« Les types d'entreprises ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmatives. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.			6		2	6	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.4	« Les techniques de paiement ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			6		-	4	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.5	« La gestion ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphie, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			6		-	4	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2		-	-	УМК, задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	264		132		4	128			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «Экономика и организация производства в отраслях АПК (НИСПО)».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	86		56		2	28			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	42		28		-	14			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6		-	2	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			4		-	4	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			6		-	2	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d].			4		-	4	УМК, таблицы « Adjectifs »	[1] [4]	Контроль устной речи по теме « Notre université »,

	<i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.							numéraux », « Futur immédiat »	[5] [16]	реферат
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			6		-	2	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	44		28		2	14			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			6		-	2	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			4		-	4	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France » <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.			6		2	2	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables			4		-	4	УМК, таблица « Pronoms	[1] [4]	Контроль устной речи по теме « La

	[bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.							relatifs »	[5] [15]	France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.		6		-	2		УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2		2		-	-		Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
II.	Раздел II. Профессиональное общение	85	54		4	82				
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	42	28		2	14				
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.		6		-	2		УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.		4		-	4		УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.		6		-	2		УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi.		4		-	4		УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « L'agriculture de la France », реферат

	<i>Grammaire</i> : Conditionnel.									
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe -passé, participe passé composé, gérondif).			6		-	2	УМК, таблица « Formes non- personnel du verbe », дидакт. материал для проведения дом. чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	43		26		2	15			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6		-	3	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.2	« L'économie ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».			4		-	4	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат
4.3	« Les types d'entreprises ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmatives. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-,			6		2	2	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат

	dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.								[8]	
4.4	« Les techniques de payement ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			4		-	4	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.5	« La gestion ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			4		-	2	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	207		110		4	93			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 и 2 курсов дневной формы обучения по специальности «Менеджмент».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/ проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	136		74		-	62			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	72		38		-	30			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			8		-	6	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			6		-	6	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			8		-	6	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d].			6		-	6	УМК, таблицы	[1] [4]	Контроль устной речи

	<i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.							« Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[5] [16]	по теме « Notre université », реферат
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			8		-	6	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	68		36		-	30			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			8		-	8	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			6		-	6	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -able, -ible, -uble, -oir. <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.			8		-	6	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables			6		-	6	УМК, таблица	[1] [4]	Контроль устной речи

	[bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.							« Pronoms relatifs »	[5] [15]	по теме « La France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.			6		-	6	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
II.	Раздел II. Профессионального общения	136		74		2	60			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	68		38		-	30			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			8		-	6	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			6		-	6	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			8		-	6	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм.тест
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique.			6		-	6	УМК, таблица	[2] [3]	Контроль устной речи по

	<i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.							« Conditionnel »	[4]	теме « L'agriculture de la France », реферат
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			8		-	6	УМК, таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3	2		2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грамм. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	68		36		2	30			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : Le [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.	14		8		-	6	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грамм. тест
4.2	« L'économie ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».	12		6		-	6	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат
4.3	« Le marché ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmatives.	16		8		2	6	УМК, таблица	[1] [3]	Словарный диктант,

	<i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.							« Passé simple »	[4] [5]	письм. перевод, реферат
4.4	« L'offre et la demande». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.	12		6		-	6	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.5	« La gestion ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.	12		6		-	6	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4	2		2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	308		148		2	158			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	144		66		10	68			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	74		34		6	34			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6		2	6	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			6		-	8	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			6		2	6	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.4	« La vie estudiantine ».			6		-	8	УМК, таблицы	[1]	Контроль устной

	<p><i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.</p>							« Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[4] [5] [16]	речи по теме « Notre université », реферат
1.5	<p>Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i>: Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.</p>			6		2	6	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	70		32		4	34			
2.1	<p>« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.</p>			6		-	6	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
2.2	<p>« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.</p>			6		2	8	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	<p>« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -able, -ible, -uble, -oir. <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de</p>			6		-	6	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

	comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.								
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.		6		2	8	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15]	Контроль устной речи по теме « La France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ], [ɛ], [œ]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.		6		-	6	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2		2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
II.	Раздел II. Профессионального общения	140	66		8	66			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	72	34		4	34			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.		6		-	6	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.		6		2	8	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-.		8		-	6	УМК, таблица « Concordance »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

	<i>Grammaire</i> : Concordance des temps.							des temps »		
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.			6		-	8	УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « L'agriculture de la France », реферат»
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			6		2	6	УМК, таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
4.	Модуль 4. Производственного общения	68		32		4	32	УМК, задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6		-	6	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.2	« Les fonctions classiques de la monnaie ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-,			6		2	8	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат

	phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».									
4.3	« Les activités des banques ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.			6		-	6	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.4	« Le crédit ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			6		-	6	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.5	« Les effets de l'inflation ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			6		2	6	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2		-	-	УМК, задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	320		132		18	170			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит (НИСПО)».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т.ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	82		54		-	28			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	40		26		-	14			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6		-	4	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			4		-	2	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			6		-	4	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.			4		-	2	УМК, таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[1] [4] [5] [16]	Контроль устной речи по теме « Notre université », реферат
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			4		-	2	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	42		28		-	14			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ais, -ois, -ien, -ain, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			6		-	4	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			4		-	2	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e).			6		-	4	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des	[1] [4] [5] [16]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

	<i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.						adverbes », карта Франции	[21]	
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.		4		-	2	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15]	Контроль устной речи по теме « La France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ǝ], [ǣ], [œ]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.		6		-	2	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2		2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
II.	Раздел II. Профессиональное общение	82	52		2	28			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	40	26		-	14			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.		6		-	4	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест, реферат
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.		4		-	2	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agri-culture du Bélarus »,
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique.		6		-	4	УМК, таблица « Concordance des	[1] [3]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест,

	<i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.							temps »	[4]	реферат
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.			4		-	2	УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « L'agri-culture de la France »
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			4		-	2	УМК, таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
4.	Модуль 4. Производственное общение	42		26		2	14			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6		-	4	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.2	« La comptabilité ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-.			4		-	2	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession », реферат

	<i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».								
4.3	« L'audit ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.		6		2	4	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.4	« Analyse du passif ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.		4		-	2	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод
4.5	« Les capitaux propres ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.		4		-	2	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4		2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
	Подготовка к экзамену	36				36			
	Итого	200	106		2	92			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса дневной формы обучения по специальности «**Финансы и кредит**».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	144		66		10	68			
1.	Модуль 1. Социально-бытовое общение	74		34		6	34			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			6		2	6	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			6		-	8	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Контроль устной речи по теме « Ma famille », реферат
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs.			6		2	6	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест

	Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.									
1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.			6	-	8	УМК, таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[1] [4] [5] [16]	Контроль устной речи по теме « Notre université », реферат	
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			6	2	6	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения	
1.6	Итоговый контроль по модулю 1			2	-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест	
2.	Модуль 2. Социокультурное и политическое общение	70		32	4	34				
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			6	-	6	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест	
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			6	2	8	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus », реферат	
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -able, -ible, -uble, -			6	-	6	УМК, таблица « Degrés de comparaisons	[1] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест	

	oir. <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.						des adjectives et des adverbes », карта Франции	[16] [21]	
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.		6		2	8	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15]	Контроль устной речи по теме « La France », реферат
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.		6		-	6	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
2.6	Итоговый контроль по модулю 2		2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
II.	Раздел II. Профессионального общения	140	66		8	66			
3.	Модуль 3. Учебно-профессиональное общение	72	34		4	34			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.		6		-	6	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.		6		2	8	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме «L'agriculture du Bélarus », реферат
3.3	« L'agriculture de la France ».		8		-	6	УМК,	[1]	Словарный диктант,

	<i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.							таблица « Concordance des temps »	[3] [4]	письм. перевод, лексико-грам. тест
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.			6		-	8	УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « L'agriculture de la France », реферат»
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			6		2	6	УМК, таблица « Formes non- personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Словарный диктант, контроль домашнего чтения
3.6	Итоговый контроль по модулю 3			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
4.	Модуль 4. Производственного общения	68		32		4	32	УМК, задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			6		-	6	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.2	« Les fonctions classiques de la monnaie ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et			6		2	8	УМК, таблица « Pronoms	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « Ma future profession »,

	grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».							adverbiaux « en » et « y »	[5]	реферат
4.3	« Les activités des banques ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.			6		-	6	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.4	« Le crédit ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			6		-	6	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, лексико-грам. тест
4.5	« Les effets de l'inflation ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphie, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			6		2	6	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Словарный диктант, письм. перевод, реферат
4.6	Итоговый контроль по модулю 4			2		-	-	Задания лексико-грамм. теста	[1] [3]	Лексико-грам. тест
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	320		132		18	170			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для магистрантов.

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Фонетика	30		10			20			
1.1.	Совершенствование произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании.	6		2			4	Видеопроектор, УМК	[7] [10] [16]	Аудирование
1.2.	Виды фразового ударения.	6		2			4	Видеопроектор, УМК	[7] [10] [16]	Словарный диктант
1.3.	Фоностилистические особенности французского произношения.	6		2			4	Видеопроектор, УМК	[7] [10] [16]	Аудирование
1.4.	Интонация коммуникативных типов фраз в нейтральной речи. Смыслоразличительные функции интонации.	6		2			4	Видеопроектор, УМК	[7] [10] [16]	Словарный диктант
1.5.	Основные виды экспрессивной интонации.	6		2			4	Видеопроектор, УМК	[7] [10] [16]	Аудирование
2.	Грамматика	144		54			90			
2.1.	Употребление личных форм	16		6			10	Видеопроектор,	[1] [10]	Грамматический

	глаголов в активном залоге. Согласование времен.							УМК, таблицы по грамматике	[12] [21]	тест, письм. перевод
2.2.	Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы.	16		6			10	Видеопроектор, УМК, таблицы по грамматике	[1] [10] [12] [21]	Грамматический тест, уст. перевод
2.3.	Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: avoir à + infinitif; être à + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif.	16		6			10	Видеопроектор, УМК, таблицы по грамматике	[1] [10] [12] [21]	Грамматический тест, письм. перевод
2.4.	Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот.	16		6			10	Видеопроектор, УМК, таблицы по грамматике	[1] [10] [12] [21]	Грамматический тест, уст. перевод
2.5.	Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот.	16		6			10	Видеопроектор, УМК, таблицы по грамматике	[1] [10] [12] [21]	Грамматический тест, письм. перевод
2.6.	Условное наклонение	16		6			10	Видеопроектор, УМК, таблицы по грамматике	[1] [10] [12] [21]	Грамматический тест, уст. перевод
2.7.	Сослагательное наклонение.	16		6			10	Видеопроектор, УМК, таблицы по грамматике	[1] [10] [12] [21]	Грамматический тест, письм. перевод
2.8.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	16		6			10	Видеопроектор, УМК, таблицы по грамматике	[1] [10] [12] [21]	Грамматический тест, уст. перевод

2.9.	Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода le , местоимения-наречия en и y .	16		6			10	Видеопроектор, УМК, таблицы по грамматике	[1] [10] [12] [21]	Грамматический тест, письм. перевод
3.	Синтаксис	84		24			60			
3.1.	Порядок слов простого предложения.	14		4			10	Видеопроектор, УМК, таблицы	[1] [11] [12]	Письменный перевод
3.2.	Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы.	14		4			10	Видеопроектор, УМК, таблицы	[1] [11] [12]	Письменный перевод
3.3.	Косвенная речь.	14		4			10	Видеопроектор, УМК, таблицы	[1] [11] [12]	Грамматический тест
3.4.	Косвенный вопрос.	14		4			10	Видеопроектор, УМК, таблицы	[1] [11] [12]	Письменный перевод
3.5.	Бессоюзные придаточные предложения.	14		4			10	Видеопроектор, УМК, таблицы	[1] [11] [12]	Письменный перевод
3.6.	Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.	14		4			10	Видеопроектор, УМК, таблицы	[1] [11] [12]	Грамматический тест
4.	Устная тема	30		8			22			
4.1.	Моя научная работа.	30		8			22	Видеопроектор, УМК	[7] [9] [13] [16]	Контроль устной речи по теме
5.	Реферирование и	96		44			52			

	аннотирование									
5.1.	Реферирование научного текста.	48		22			26	Видеопроектор, УМК	[2] [5] [6] [8]	Передача содержания текста на ин. языке
5.2.	Реферирование газетной статьи.	48		22			26	Видеопроектор, УМК	[3] [13] [14]	Передача содержания текста на ин. языке
	Подготовка к экзамену	36					36			
	ИТОГО	420		140			280			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 и 2 курсов заочной формы обучения по специальности «Агрономия».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						Методическое обеспечение занятия (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР	Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/ проекта)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	116		22			94			
1.	Социально-бытовое общение.	58		12			46			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il- <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			2			10	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			2			10	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Зачёт по спецлексике.
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			4			8	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma famille ».
1.4	« La vie estudiantine ».			2			10	УМК, таблицы	[1] [4]	Лексико-грамматический

	<p><i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d].</p> <p><i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité.</p> <p><i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.</p>							« Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[5] [16]	тест.
1.5	<p>Lecture domicile.</p> <p><i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n].</p> <p><i>Formation des mots</i>: Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.</p>			2			8	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.	Социокультурное и политическое общение	58		10			48			
2.1	<p>« Le Bélarus ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ɔ]. Semi-voyelle [ɥ].</p> <p><i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme.</p> <p><i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.</p>			2			10	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
2.2	<p>« Le repas ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g].</p> <p><i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur.</p> <p><i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.</p>			2			10	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Лексико-грамматический тест.
2.3	<p>« La France ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w].</p> <p><i>Formation des mots</i> : Suffixes : -able, -ible, -uble, -oir(e).</p> <p><i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.</p>			2			10	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.4	« Les voyages ».			2			10	УМК,	[1]	Зачёт

	<i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.						таблица « Pronoms relatifs »	[4] [5] [15]	по спецлексике.
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.		2			8	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Лексико-грамматический тест.
II.	Раздел II. Профессионального общения	115	22			93			
3.	Учебно-профессиональное общение	58	12			46			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.		2			10	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Контроль домашнего чтения.
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.		2			10	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Зачёт по спецлексике.
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.		4			8	УМК, таблица « Concor-dance des temps »	[1] [3] [4]	Лексико-грамматический тест.
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.		2			10	УМК, таблица « Condition-nel »	[2] [3] [4]	Контроль домашнего чтения.
3.5	Lecture domicile.		2			8	УМК,	[1]	Зачёт

	<p><i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).</p>						таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[3] [4] [5]	по спецлексике.	
4.	Производственное общение	57		10			47			
4.1	<p>« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : Le [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.</p>			2			10	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus ».
4.2	<p>« L'agronomie ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gêne-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».</p>			2			10	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Лексико-грамматический тест.
4.3	<p>« Les organes ou les parties des plantes ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.</p>			2			9	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
4.4	<p>« Les propriétés du sol ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -</p>			2			10	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.

	moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.								
4.5	« Machinisme agricole ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.		2			8	УМК, таблица « Phrases complexes », [2] [3] [4] [5]		Лексико-грамматический тест.
	Подготовка к экзамену	36				36			
	Итого	267	44			223			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 и 2 курсов заочной формы обучения по специальности «Агрономия (НИСПО)».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	116		22			94			
1.	Социально-бытовое общение.	60		12			48			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il- <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			2			10		[1] [3] [4]	
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			2			10	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Зачёт по спецлексике.
1.3	<i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			4			10	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma famille ».

1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.			2			10		[1] [4] [5] [16]	Лексико-грамматический тест.
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			2			8	УМК, таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[5] [15] [21]	
2.	Социокультурное и политическое общение	56		10			46			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			2			10	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			2			10	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes.			2			10	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль домашнего чтения.

	Imparfait. Proposition négative.									
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.			2			8	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15]	Зачёт по спецлексики.
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [š], [ž], [œ]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.			2			8	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Лексико- грамматический тест.
II.	Раздел II. Профессионального общения	115		20			95			
3.	Учебно-профессиональное общение	58		10			48			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			2			10	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Контроль домашнего чтения.
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			2			10	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus ».
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			2			10		[1] [3] [4]	Зачёт по спецлексики.
3.4	« La protection de la nature ».			2			10		[2]	Лексико-

	<i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.							[3] [4]	грамматический тест.	
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			2			8	УМК, таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
4.	Производственное общение	57		10			47			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : Le [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			2			10	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Зачёт по спецлексики.
4.2	« L'agronomie ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».			2			10	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Лексико-грамматический тест.
4.3	« Les organes ou les parties des plantes ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative.			2			10	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [3]	Контроль домашнего чтения.

	<i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.								[4] [5]	
4.4	« Les propriétés du sol ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			2			9	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
4.5	« Machinisme agricole ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			2			8	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [5]	Лексико- грамматический тест.
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	267		42			225			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 и 2 курсов заочной формы обучения по специальности «Ветеринарная медицина».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	137		12			125			
1.	Социально-бытовое общение	69		6			63			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			2			14	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			1			12	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Зачёт по спецлексике.
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			1			13	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma famille ».
1.4	« La vie estudiantine ».			1			12	УМК,	[1]	Лексико-

	<i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.						таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[4] [5] [16]	грамматический тест.
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.		1			12	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.	Социокультурное и политическое общение	68	6			62			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.		2			12	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Лексико-грамматический тест.
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.		1			12	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.		1			14	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Зачёт по спецлексике.
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes		1			12	УМК, таблица	[1] [4]	Лексико-грамматический

	inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.						« Pronoms relatifs »	[5] [15]	тест.
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.		1			12	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения, семестровая контрольная работа	[5] [15]	Контроль домашнего чтения.
II.	Раздел II. Профессионального общения	135	11			124			
3.	Учебно-профессиональное общение	68	6			62			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.		2			12	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Зачёт по спецлексике.
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.		1			12	УМК, таблица « Plus-que- parfait »	[1] [3] [4]	Лексико- грамматический тест.
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.		1			14	УМК, таблица « Concor-dance des temps »	[1] [3] [4]	Контроль домашнего чтения.
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi.		1			12	УМК, таблица « Condition-nel »	[2] [3] [4]	Зачёт по спецлексике.

	<i>Grammaire</i> : Conditionnel.									
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			1			12	УМК, таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
4.	Производственное общение	67		5			62			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			1			12	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus ».
4.2	« La profession du vétérinaire ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».			1			12	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Лексико-грамматический тест.
4.3	« Praticiens canin et rural ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-.			1			14	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Контроль домашнего чтения.

	<i>Grammaire</i> : Passé simple.									
4.4	« Le vétérinaire et le lien social ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			1			12	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Зачёт по спецлексике.
4.5	« L'ordre des vétérinaires ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			1			12	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Лексико- грамматический тест.
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	308		23			285			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 и 2 курсов заочной формы обучения по специальности «Зоотехния».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	108		22			86			
1.	Социально-бытовое общение	56		12			44			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			2			10	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			2			10	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Зачёт по спецлексике.
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			4			8	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma famille ».
1.4	« La vie estudiantine ».			2			8	УМК, таблицы	[1]	Лексико-грамматический

	<p><i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.</p>						« Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[4] [5] [16]	тест.
1.5	<p>Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.</p>		2			8	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.	Социокультурное и политическое общение	52	10			42			
2.1	<p>« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.</p>		2			10	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
2.2	<p>« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.</p>		2			8	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Лексико-грамматический тест.
2.3	<p>« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.</p>		2			8	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.4	<p>« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes</p>		2			8	УМК, таблица	[1] [4]	Зачёт по спецлексике.

	inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.						« Pronoms relatifs »	[5] [15]	
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ], [ɛ], [œ]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.		2			8	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Лексико- грамматический тест.
II.	Раздел II. Профессионального общения	108	22			86			
3.	Учебно-профессиональное общение	56	12			44			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.		2			10	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Контроль домашнего чтения.
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.		2			10	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Зачёт по спецлексике.
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.		2			10	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus ».
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi.		2			8	УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Лексико- грамматический тест.

	<i>Grammaire</i> : Conditionnel.								
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).		2			8	УМК, таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
4.	Производственное общение	52	10			42			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.		2			10	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
4.2	« La classification du bétail agricole ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».		2			8	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Лексико-грамматический тест.
4.3	« L'alimentation ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-.		2			8	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Контроль домашнего чтения.

	<i>Grammaire</i> : Passé simple.								
4.4	« Les méthodes d'amélioration ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.		2			8	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Зачёт по спецлексике.
4.5	« L'hygiène ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.		2			8	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Лексико- грамматический тест.
	Подготовка к экзамену	36				36			
	Итого	252	44			208			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 курса заочной формы обучения по специальности «Зоотехния (НИСПО)».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	114		22			92			
1.	Социально-бытовое общение	60		4			56			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			2			10	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			2			8	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Зачёт по спецлексике.
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			2			10	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma famille ».
1.4	« La vie estudiantine ».			4			8	УМК, таблицы	[1]	Лексико-грамматический

	<p><i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.</p>							« Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[4] [5] [16]	тест.
1.5	<p>Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.</p>			2			10	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.	Социокультурное и политическое общение	56		10			46			
2.1	<p>« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.</p>			2			10	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
2.2	<p>« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.</p>			2			10	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Лексико-грамматический тест.
2.3	<p>« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.</p>			2			8	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.4	<p>« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ique, -al (-el), -if.</p>			2			10	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15]	Зачёт по спецлексике.

	<i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.									
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.			2			8	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Лексико- грамматический тест.
II.	Раздел II. Профессионального общения	112		22			90			
3.	Учебно-профессиональное общение	58		12			46			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			2			10	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Контроль домашнего чтения.
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			2			8	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Зачёт по спецлексике.
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			2			10	УМК, таблица « Concor-dance des temps »	[1] [3] [4]	Лексико- грамматический тест.
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.			2			8	УМК, таблица « Condition-nel »	[2] [3] [4]	Контроль домашнего чтения.
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite.			2			10	УМК, таблица	[1] [3]	Зачёт по спецлексике.

	<p><i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).</p>							« Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[4] [5]	
4.	Производственное общение	54		10			44			
4.1	<p>« Ma future profession ».</p> <p><i>Phonétique</i> : [ə] caduc.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.</p>			2			10	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus ».
4.2	<p>« La classification du bétail agricole ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Doubles consonnes.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».</p>			2			8	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Лексико-грамматический тест.
4.3	<p>« L'alimentation ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Passé simple.</p>			2			10	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Лексико-грамматический тест.
4.4	<p>« Les méthodes d'amélioration ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative.</p>			2			8	УМК, таблица	[2] [3]	Контроль домашнего

	<i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.							« Subjonctif »	[4] [5] [7] [8]	чтения.
4.5	« L'hygiène ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			2			8	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Зачёт по спецлексики.
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	262		44			218			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 и 2 курсов заочной формы обучения по специальностям «Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья» и «Технология хранения и переработки животного сырья».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	145		17			128			
1.	Социально-бытовое общение	72		8			64			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			2			12	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			1			14	Магнитофон, УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Зачёт по спецлексике.
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			2			12	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma famille ».

1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.			1			14	УМК, таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[1] [4] [5] [16]	Лексико-грамматический тест.
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			2			12	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.	Социокультурное и политическое общение	73		9			64			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			2			12	Магнитофон, УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			2			14	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Лексико-грамматический тест.
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.			1			12	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ɑ]. Consonnes inséparables			2			14	Магнитофон, УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4]	Зачёт по спецлексике.

	[bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.								[5] [15]	
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ], [ɛ], [œ]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.			2			12	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Лексико- грамматический тест.
II.	Раздел II. Профессионального общения	144		17			127			
3.	Учебно-профессиональное общение	72		8			64			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			2			12	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Контроль домашнего чтения.
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			1			14	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Зачёт по спецлексике.
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			2			12	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus ».
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.			1			14	Магнитофон, УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Лексико- грамматический тест.

3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			2			12	УМК, таблица « Formes non- personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
4.	Производственное общение	72		9			63			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : Le [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			2			12	Магнитофон, УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Зачёт по спецлексики.
4.2	« La production du lait ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».			2			14	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Лексико- грамматический тест.
4.3	« La production de la viande ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmatives. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.			1			12	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.

4.4	« La production du grain ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			2			13	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5]	Зачёт по спецлексики.
4.5	« La production du pain ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			2			12	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7]	Лексико- грамматический тест.
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	325		34			291			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 и 2 курсов заочной формы обучения по специальности «Экономика и организация производства в отраслях АПК».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/ проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2		3	4	5		6	7	8	9
I.	Раздел I. Социального общения	115		19			96			
1.	Социально-бытовое общение.	57		9			48			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			2			10	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			2			10	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Зачёт по спецлексике.
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			2			10	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma famille ».
1.4	« La vie estudiantine ».			2			10	УМК,	[1]	Лексико-

	<p><i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d].</p> <p><i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité.</p> <p><i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.</p>							таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[4] [5] [16]	грамматический тест.
1.5	<p>Lecture domicile.</p> <p><i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n].</p> <p><i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.</p>			1			8	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.	Социокультурное и политическое общение	58		10			48			
2.1	<p>« Le Bélarus ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [ɥ].</p> <p><i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme.</p> <p><i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.</p>			2			10	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
2.2	<p>« Le repas ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g].</p> <p><i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur.</p> <p><i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.</p>			2			10	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Лексико-грамматический тест.
2.3	<p>« La France ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w].</p> <p><i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e).</p> <p><i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.</p>			2			10	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.4	<p>« Les voyages ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables</p>			2			10	УМК, таблица	[1] [4]	Контроль домашнего

	[bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.							« Pronoms relatifs »	[5] [15]	чтения.
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ], [ɛ], [œ]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.		2			8		УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Лексико- грамматический тест.
II.	Раздел II. Профессионального общения	113		19		94				
3.	Учебно-профессиональное общение	58		10		48				
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.		2			10		УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Контроль домашнего чтения.
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.		2			10		УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Зачёт по спецлексике.
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.		2			10		УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus ».
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.		2			10		УМК, таблица « Conditionnel »	[2] [3] [4]	Лексико- грамматический тест.

3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).			1			8	УМК, таблица « Formes non- personnel du verbe », дидакт. материал для проведения дом. чтения	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
4.	Производственное общение	55		9			46			
4.1	« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.			2			10	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
4.2	« L'économie ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».			2			10	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Лексико- грамматический тест.
4.3	« Les types d'entreprises ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmatives. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.			2			10	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Контроль домашнего чтения.

4.4	« Les techniques de payement ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.			2			8	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Зачёт по спецлексике.
4.5	« La gestion ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			1			8	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Лексико- грамматический тест.
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	264	38				226			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 и 2 курсов заочной формы обучения по специальности «Экономика и организация производства в отраслях АПК (НИСПО)».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	136		20			116			
1.	Социально-бытовое общение	68		10			58			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			2			12		[1] [3] [4] [5]	
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			2			12	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Зачёт по спецлексике.
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			2			12	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma famille ».
1.4	« La vie estudiantine ».			2			12	УМК,	[1]	Лексико-

	<i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.							таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[4] [5] [16]	грамматический тест.
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.		2			10		УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.	Социокультурное и политическое общение	68		10		58				
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.		2			12		УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.		2			12		УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Лексико-грамматический тест.
2.3	« La France » <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes. Imparfait. Proposition négative.		2			12		Таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes -ique, -al (-el), -if.		2			12		УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15]	Зачёт по спецлексике.

	<i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.								
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɔ̃], [ɛ̃], [œ̃]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.		2			10	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения	[5] [15]	Лексико- грамматический тест.
II.	Раздел II. Профессионального общения	134	20			114			
3.	Учебно-профессиональное общение	68	10			58			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.		2			12	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Контроль домашнего чтения.
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.		2			12	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Зачёт по спецлексике.
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.		2			12	УМК, таблица « Concor-dance des temps »	[1] [3] [4]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus ».
3.4	« La protection de la nature ». <i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.		2			12	УМК, таблица « Condition-nel »	[2] [3] [4]	Лексико- грамматический тест.
3.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite.		2			10	УМК, таблица	[1] [3]	Контроль домашнего

	<p><i>Formation des mots</i> : Préfixes : post-, pré-, inter-, trans-, entre-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).</p>						« Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения дом. чтения	[4] [5]	чтения.	
4.	Производственное общение	66		10			56			
4.1	<p>« Ma future profession ».</p> <p><i>Phonétique</i> : [ə] caduc.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.</p>			2			12	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Зачёт по спецлексики.
4.2	<p>« L'économie ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Doubles consonnes.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».</p>			2			12	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Лексико-грамматический тест.
4.3	<p>« Les types d'entreprises ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmatives.</p> <p><i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-.</p> <p><i>Grammaire</i> : Passé simple.</p>			2			10	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5] [7] [8]	Контроль домашнего чтения.
4.4	<p>« Les techniques de payement ».</p> <p><i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogatives.</p>			2			12	УМК, таблица	[2] [3]	Зачёт по спецлексики.

	<i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.							« Subjonctif »	[4] [5] [7] [8]	
4.5	« La gestion ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.			2			10		[2] [3] [4] [7] [8]	
	Подготовка к экзамену	36					36			
	Итого	306		40			266			

Учебно-методическая карта дисциплины «Иностранный язык» (французский язык) для студентов 1 и 2 курсов заочной формы обучения по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит (НИСПО)».

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделяемых на самост. работу студентов (в т. ч. часы, выделяемые на выполнение курсовой работы/проекта)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Раздел I. Социального общения	121		15			106			
1.	Социально-бытовое общение.	62		8			54			
1.1	« Le français dans le monde ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [i]. Consonnes [f], [v]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: im-, in-, ir-, il-. <i>Grammaire</i> : Ordre des mots. Article défini. Article indéfini.			2			12	УМК, таблица «Ordre des mots »	[1] [3] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.
1.2	« Ma famille ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [e]. Consonnes [l], [r]. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: mal-, mé(s)-, dis-, dé(s)-. <i>Grammaire</i> : Absence de l'article. Présent de l'indicatif. Verbes pronominaux.			1			10	УМК, таблица « Présent de l'indicatif »	[1] [4] [5] [21]	Зачёт по спецлексике.
1.3	« Notre université ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [a]. Consonnes [s], [z]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ence (-ance). <i>Grammaire</i> : Article partitif. Adjectifs démonstratifs. Adjectifs possessifs. Impératif. Passé composé.			2			12	УМК, таблицы « Impératif », « Passé composé »	[1] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Ma famille ».

1.4	« La vie estudiantine ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ɛ]. Consonnes [t], [d]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -sion (-tion, -ation), -ité. <i>Grammaire</i> : Adjectifs numéraux. Féminin des noms. Pluriel des noms. Futur immédiat.			1			10	УМК, таблицы « Adjectifs numéraux », « Futur immédiat »	[1] [4] [5] [16]	Лексико- грамматический тест.
1.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Consonnes [m], [n]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -ment, -age, -(at)ure.			2			10	УМК, дидакт. материал по проведению домашнего чтения	[5] [15] [21]	Контроль домашнего чтения.
2.	Социокультурное и политическое общение	59		7			52			
2.1	« Le Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [ø], [œ], [ə]. Semi-voyelle [y]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ais, -ois, -ien, -isme. <i>Grammaire</i> : Féminin des adjectifs. Pluriel des adjectifs. Pronom personnel indéfini « on ». Futur simple.			2			10	УМК, таблица «Futur simple », карта Республики Беларусь	[1] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
2.2	« Le repas ». <i>Phonétique</i> : Voyelle [u], [y]. Consonnes: [k], [g]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -iste, -(t)eur. <i>Grammaire</i> : Pronoms personnels. Pronoms démonstratifs. Verbes impersonnels. Passé immédiat.			1			10	УМК, таблица « Pronoms personnels », « Passé immédiat »	[1] [4] [5] [16] [21]	Лексико- грамматический тест.
2.3	« La France ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [o], [ɔ]. Semi-voyelle [w]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes: -able, -ible, -uble, -oir(e). <i>Grammaire</i> : Pronoms possessifs. Degrés de comparaison des adjectives et des adverbes.			2			12	УМК, таблица « Degrés de comparaisons des adjectives et des adverbes », карта Франции	[1] [4] [5] [16] [21]	Контроль домашнего чтения.

	Imparfait. Proposition négative.									
2.4	« Les voyages ». <i>Phonétique</i> : Voyelles [a], [ã]. Consonnes inséparables [bl], [pl], [kl], [br], [vr]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes -ique, -al (-el), -if. <i>Grammaire</i> : Pronoms relatifs. Mis en relief. Tournure restrictive. Proposition interrogative.			1			10	УМК, таблица « Pronoms relatifs »	[1] [4] [5] [15]	Зачёт по спецлексике.
2.5	Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Voyelles [š], [ž], [č]. Consonne [ŋ]. <i>Formation des mots</i> : Suffixes : -ant (-ent), -eux (-euse), -aire. Révision de la grammaire.			1			10	УМК, дидакт. материал для проведения дом. чтения, семестровая контрольная работа	[5] [15]	Лексико- грамматический тест.
II.	Раздел II. Профессионального общения	121		13			108			
3.	Учебно-профессиональное общение	61		7			54			
3.1	« L'agriculture ». <i>Phonétique</i> : Groupe rythmique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: archi-, extra-, hyper-, super-. <i>Grammaire</i> : Forme passive.			2			12	УМК, таблица «Forme passive »	[1] [3] [4]	Контроль домашнего чтения.
3.2	« L'agriculture du Bélarus ». <i>Phonétique</i> : Enchaînement. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: anti-, contre-, sous-, non-. <i>Grammaire</i> : Plus-que-parfait.			1			10	УМК, таблица « Plus-que-parfait »	[1] [3] [4]	Зачёт по спецлексике.
3.3	« L'agriculture de la France ». <i>Phonétique</i> : Liaison vocalique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: multi-, uni-, mono-, bi-. <i>Grammaire</i> : Concordance des temps.			2			12	УМК, таблица « Concordance des temps »	[1] [3] [4]	Лексико- грамматический тест.
3.4	« La protection de la nature ».			1			10	УМК,	[2]	Контроль

	<p><i>Phonétique</i> : La liaison consonantique. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: demi-, mi-, hémi-, semi. <i>Grammaire</i> : Conditionnel.</p>							таблица « Conditionnel »	[3] [4]	домашнего чтения.
3.5	<p>Lecture domicile. <i>Phonétique</i> : Liaison interdite. <i>Formation des mots</i> : Préfixes: post-, pré-, inter-, trans-, entre-. <i>Grammaire</i> : Formes non-personnels du verbe (participe présent, participe passé, participe passé composé, gérondif).</p>			1			10	УМК, таблица « Formes non-personnel du verbe », дидакт. материал для проведения домашнего чтения	[1] [3] [4] [5]	Зачёт по спецлексике.
4.	Производственное общение	60		6			54			
4.1	<p>« Ma future profession ». <i>Phonétique</i> : [ə] caduc. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : aéro-, agri-, arbor(i), aqua-, baro-, bio-, chrono-, cosmo-, cyto-, démo-, géo-, hélio-, litho-, pédi(o)-, philo-, photo-, kilo-, thermo-, typo-, viti-, xéro-, xylo-. <i>Grammaire</i> : Infinitif. Proposition infinitive.</p>			1			12	УМК, таблица « Proposition infinitive »	[2] [3] [4] [5]	Контроль устной речи по теме « Le Bélarus ».
4.2	<p>« La comptabilité ». <i>Phonétique</i> : Doubles consonnes. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et grecque : arch-, calor(i)-, chromo-, dynamo-, gène-, hydro-, macro-, micro-, morpho-, myco-, patho-, phago-, physio-, phyto-, pyro-, techno-, télé-. <i>Grammaire</i> : Pronom adverbial « en ». Pronom adverbial « y ».</p>			1			10	УМК, таблица « Pronoms adverbiaux « en » et « y » »	[1] [3] [4] [5]	Лексико-грамматический тест.
4.3	<p>« L'audit ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases affirmative. <i>Formation des mots</i> : Préfixes à l'origine latine et</p>			2			12	УМК, таблица « Passé simple »	[1] [4] [5]	Контроль домашнего чтения.

	grecque : anthropo-, cardi-, cyto-, hépi-, héronto-, hippo-, dermo-, leuco-, nécro-, néphro-, ornitho-, oto-, rhino-, stomato-, zoo-. <i>Grammaire</i> : Passé simple.							[7] [8]	
4.4	« Analyse du passif ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases interrogative. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -culteur, -gène, -gramme, -mètre, -moteur, -nome, -pédi, -sphère, -thérapie. <i>Grammaire</i> : Subjonctif.		1			10	УМК, таблица « Subjonctif »	[2] [3] [4] [5] [7] [8]	Зачёт по спецлексики.
4.5	« Les capitaux propres ». <i>Phonétique</i> : Intonation des phrases exclamatives. <i>Formation des mots</i> : Suffixes à l'origine latine et grecque : -cratie, -typie, -philie, -phobie, -thèque, -scope, -graphe, -onyme, -logie, -phone. <i>Grammaire</i> : Phrases complexes.		1			10	УМК, таблица « Phrases complexes »	[2] [3] [4] [7] [8]	Лексико- грамматический тест.
	Подготовка к экзамену	36				36			
	Итого	278	28			250			

Информационная (информационно-методическая) часть.

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная:

1. Громова, О. А. Практический курс французского языка. Начальный этап / Н. А. Громова. – М., 1996.
2. Громова, О. А. Практический курс французского языка. Продвинутый этап / Н. А. Громова. – М., 2000.
3. Ветрова, З. Д. Учебник французского языка для сельскохозяйственных вузов / З. Д. Громова. – М., 1977.
4. Попова, И. Н. Французский язык / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – М., 2006.
5. Ивлиева, И. В. Грамматика французского языка для студентов неязыковых вузов / Ростов-на-Дону, 2001
6. Шишковская, О. В. Французский язык для экономистов / М., 2006
7. Болдина, Л. А. Бизнес-курс французского языка / Ростов-на-Дону, 2006
8. Матвишин, В. Г. Бизнес-курс французского языка / В. Г. Матвишин, В. П. Ховтун. – Киев, 2000.
9. Кистанова, Л. Ф. Le français des affaires / Л. Ф. Кистанова, С. А. Шашкова. – Минск, 1995.
10. Danillo, M. Le français de la communication professionnelle / M. Danill, J.-L. Perforinis. – Paris, 1993.
11. Delatour, Y. Grammaire. Cours de Civilisation française de la Sorbonne. I-IV / Y. Delatour, D. Jennerpin. – Paris, 1987.
12. Кроль, М. И. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап / М. И. Кроль, О. М. Степанова. – М., 1999.
13. Може, Г. Французский язык: в 4 т. / Г. Може. – Минск, 2000.
14. Попова, И. Н. Грамматика французского языка. Практический курс / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – М., 2002.

Дополнительная:

15. Le nouveau sans frontière. Paris, 1991.
16. La France d'aujourd'hui. Civilisation. – Paris, 1991.
17. Попова, И. Н. Курс перевода. Французский язык. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – М., 2000.
18. Гольденберг, Т. Я. Сборник упражнений по грамматике французского языка / Т. Я. Гольденберг, Е. К. Никольская. М., 1974.
19. Потушанская, Л. Л. Практический курс французского языка / Л. Л. Потушанская, – М., 1993
20. Тарасова, А. Н. Грамматика французского языка / А. Н. Тарасова. – М., 2000
21. Харитонова, И. В. Франция как она есть / И. В. Харитонова, И. С. Самохотская. – Минск, 2000

Компьютерные средства обучения:

Вид	Наименование программного продукта	назначение
Компьютерная программа	«Français Platinum». ТОО «Мультимедиа Технологии».	обучающая программа
Компьютерная программа	Интерактивный курс обучения «Французский в 3 приёма»	обучающая программа
Компьютерная программа	Французский язык “Lingvo 12”	электронный словарь
Интернет-сайт	www.multitran.ru (французский язык)	электронный словарь

Интернет-сайт	www.pages.infinet.net/jaser2 (французский язык)	обучающие тесты
Интернет-сайт	www.igsmail.com/cdr/pages/bac.htm (французский язык)	обучающие тесты
Интернет-сайт	www.wfi.fr/volterre/lienszeb.html (французский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы

Перечень тем реферативных работ:

1. L'article devant les noms propres, noms des jours, des mois, des saisons.
2. Les particularités de la conjugaison des verbes du I groupe au présent de l'indicatif.
3. Les fractions.
4. « Le » neutre.
5. La place de l'adjectif dans la proposition.
6. Les adjectifs indéfinis.
7. « Tout » - pronom, adjectif, adverbe.
8. Les prépositions.
9. Les verbes de la voix « faire, laisser ».
10. Discours direct et indirect.
11. Proposition participe.

Тестовые задания:

- a)
 - 1) Словарный диктант к устной теме « Ma famille ».
 - 2) Словарный диктант к устной теме « Notre université ».
 - 3) Словарный диктант к устной теме « Le Bélarus ».
 - 4) Словарный диктант к устной теме « La France ».
 - 5) Словарный диктант к устной теме « L'agriculture du Bélarus ».
 - 6) Словарный диктант к устной теме « L'agriculture de la France ».
 - 7) Словарный диктант к устной теме « Ma future profession ».

- б)
 - 1) Лексико-грамматический тест по теме «Articles».
 - 2) Лексико-грамматический тест по теме «Présent de l'indicatif».
 - 3) Лексико-грамматический тест по теме «Passé composé».
 - 4) Лексико-грамматический тест по теме «Futur simple».
 - 5) Лексико-грамматический тест по теме «Pronoms personnels».
 - 6) Лексико-грамматический тест по теме «Les degrés de comparaison des adjectives et des adverbes ».
 - 7) Лексико-грамматический тест по теме «La forme passive».
 - 8) Лексико-грамматический тест по теме «Concordance des temps».
 - 9) Лексико-грамматический тест по теме «Conditionnel».
 - 10) Лексико-грамматический тест по теме «Formes non-personnels du verbe».
 - 11) Лексико-грамматический тест по теме «Les pronoms adverbiaux « en » et « y »».
 - 12) Лексико-грамматический тест по теме «Subjonctif».
 - 13) Итоговый лексико-грамматический тест.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на ____ / ____ учебный год**

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)
Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)