

вильно их анализировать. На формирование таких навыков направлены интерактивные методы обучения. Деловая игра как интерактивный метод обучения позволяет не только применять цифровые средства (при демонстрации исходного казуса, записи на цифровой носитель процесса обучения в целях его дальнейшего анализа и формулирования выводов по совершенствованию навыков профессиональной деятельности), но также направлена на стимулирование аналитических способностей, критического и профессионального мышления обучающегося. Это те качества, которые требуются сегодня для сформированных компетенций медиаграмотности, предполагающих умение в цифровой среде правильно воспринимать различного рода информацию, давать ей правильную оценку и использовать информацию для благих целей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хатеневич, Т. Г. Актуализация некоторых интерактивных методов обучения при преподавании юридических дисциплин в системе современного дополнительного образования взрослых / Т. Г. Хатеневич // Современные технологии образования взрослых. Вып. 9 [Электронный ресурс] : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Янки Купалы ; гл. ред. Е. В. Концал. – Электронные текстовые данные (1,87 Мб). – Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : 205 с.

УДК 378.11

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УНИВЕРСИТЕТОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Л.С. Ясинская

Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка (Республика Беларусь, 220030, г. Минск, ул. Советская, 18; email: yasinskayals@rambler.ru)

Аннотация. В статье представлен анализ нормативных правовых актов, направленных на повышение конкурентоспособности белорусских университетов. Определены основные направления повышения конкурентоспособности белорусских университетов.

Ключевые слова: система образования; высшее образование; конкурентоспособность; международный рейтинг; институциональный рейтинг; стратегические цели.

INCREASE COMPETITIVENESS OF UNIVERSITIES OF THE REPUBLIC OF BELARUS

L.S. Yasinskaya

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank (Belarus, Minsk, 220030, 18 Sovetskaya st.; email: yasinskayals@rambler.ru)

Summary. The article describes analysis of normative legal acts aimed at increasing the competitiveness of belarusian universities. The main directions of increasing the competitiveness of belarusian universities have been determined.

Key words: system of education; higher education; competitiveness; international ranking; institutional ranking; strategic goals.

Повышение конкурентоспособности белорусских университетов обозначено в качестве одной из стратегических задач развития белорусской системы образования в следующих нормативных правовых актах республиканского значения: Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 г., Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг., Концепция развития экспорта образовательных услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси») на 2022 – 2025 гг. В Концепции развития системы образования определены основные направления повышения конкурентоспособности университетов: усиление качества образования (повышение эффективности взаимодействия с заказчиками кадров), развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности (привлечение молодых специалистов к научно-исследовательской, инновационной деятельности), интернационализация образовательной деятельности (продвижение в международных рейтингах университетов) [1].

В Государственной программе «Образование и молодежная политика» также предусмотрены задачи по формированию условий для повышения качества и конкурентоспособности высшего образования. В программе детализируются целевые показатели, которые следует достигнуть к 2025 г. Так, в соответствии с задачей №2 Повышение экспортного потенциала высшего образования к 2025 г. доля университетов, вошедших в **5000** лучших университетов мира по международным рейтингам, должна составлять **30 %** от общего количества университетов в стране [2]. Перечень международных рейтингов, в которые должны войти белорусские университеты, в программе не представлен, следовательно, оценивать выполнение данной задачи можно по всем издаваемым международным рейтингам. В таблице 1 приведены данные о количестве белорусских университетов в 12 международных рейтингах. Представленность университетов в международных рейтингах обеспечивает привлекательность белорусского высшего образования для иностранных обучающихся. По состоянию на 2020/2021 уч.г. количество иностранных обучающихся составляет более 27 тыс. человек [3].

Таблица 1 - Белорусские университеты в международных институциональных рейтингах по состоянию на апрель 2023 г.

Международный рейтинг	Общее количество ранжируемых университетов (из них белорусских)	Количество белорусских университетов, входящих в 5000 лучших университетов мира
QS WUR	1422 (3)	БГУ, БНТУ, БГУИР (всего 3)
SIR	4533 (7)	БГУ, БНТУ, БГУИР, БГМУ, БГТУ, ГГУ им. Ф.Скорины, ГрГУ им. Я. Купалы (всего 7)
THE Impact Rankings	1406 (6)	БГУИР, ВГМУ, ГрГМУ, ГГМУ, ГрГУ им. Я. Купалы, УГЗ МЧС (всего 6)
MosUIR	1800 (9)	БГУ, БНТУ, БГУИР, БГМУ, ВГМУ, ГГМУ, ГрГМУ, ГГУ им. Ф.Скорины, ГрГУ им. Я. Купалы (всего 9)
RUR WUR	1100 (2)	БГУ, ГГМУ (всего 2)
Глобальный агрегированный рейтинг	3522 (9)	БГУ, БНТУ, БГУИР, БГМУ, ВГМУ, ГГМУ, ГрГМУ, ГГУ им. Ф.Скорины, ГрГУ им. Я. Купалы (всего 9)
U.S. News	2165 (1)	БГУ (1)
CWUR	2000 (1)	БГУ (1)
URAP WUR	3000 (1)	БГУ (1)
RankPro	1000 (4)	БГУ, ВГМУ, БНТУ, ГГМУ (всего 4)
Webometrics	>31000 (50)	БГУ, БНТУ, БГУИР, БГМУ, БГТУ, ГГУ им. Ф.Скорины, ГрГУ им. Я. Купалы, ВГТУ, ПГУ, ГрГМУ (всего 10)
Unirank	13800 (46)	БГУ, БНТУ, БГУИР, БГМУ, БГТУ, БГЭУ, ГГУ им. Ф.Скорины, ГрГУ им. Я. Купалы, ВГМУ, ВГУ им. П.М. Машерова, ГрГМУ (всего 11)

На продвижение бренда белорусского высшего образования в мировом образовательном пространстве нацелена Концепция развития экспорта образовательных услуг, содержащая комплекс мероприятий по развитию международного сотрудничества (заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями образования и организациями иностранных государств), освоению новых рынков и диверсификации экспорта (открытие новых и реализация действующих совместных образовательных программ), оптимизации системы сопровождения экспорта образовательных услуг (продвижение в международных рейтингах) [3].

В целях повышения конкурентоспособности белорусских университетов принят ряд нормативных правовых актов, в которых определены основные направления по усилению качества образования, развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, усилению международного сотрудничества и наращиванию экспорта образовательных услуг.

ЛИТЕРАТУРА

1. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 ноября 2021 г. № 683 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100683&p1=1>. – Дата доступа: 16.04.2023.
2. О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 января 2021 г. № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. – Дата доступа: 16.04.2023.
3. Концепция развития экспорта образовательных услуг (продвижение бренда «Образование в Беларуси») на 2022 – 2025 гг. [Электронный ресурс]: утверждено Приказом Первого заместителя Министра образования Республики Беларусь // Официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь. Режим доступа: <https://edu.gov.by/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%202022-2025.pdf>. – Дата доступа: 16.04.2023.