

ЛИТЕРАТУРА

1. Суханова, Е. А. Применение модульно-рейтинговой системы в Гродненском государственном аграрном университете // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч.3. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – С.424-428
2. Суханова, Е.А. Необходимость мотивации образовательной деятельности в высшем учебном заведении / Е. А. Суханова, В. И. Рышкевич // Инновационное развитие науки и образования: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. – МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 308 с.
3. Суханова, Е. А. Особенности образовательного процесса в современном мире // Образование, здравоохранение, культура, демография, экономика: социальные проблемы современного общества: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 5 июня 2021 г., Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2021.– 93с. С.29-31
4. Суханова, Е. А. Модульное обучение в структуре курса высшей математики / Е. А. Суханова, И. Л. Лукша // Перспективы развития высшей школы: материалы IX Международной науч.-метод. конф. / ГГАУ ; редкол.: В.К. Пестис [и др.] – Гродно, 2016. – 426 с.

УДК 378(476)

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Е.А. Суханова, И.Л. Лукша**

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В современном мире стремление к получению знаний, усовершенствование имеющихся, расширение собственного кругозора возможно с помощью дистанционного образования. Различные формы такого приобретения знаний получили повсеместное распространение. Дали возможность совмещать базовое академическое образование с необходимыми специальными профессиональными познаниями и умениями. Позволили учиться избирательно, снижая расходы, как личного времени, так и материальных средств на обучение. Все это является предпосылками повышения конкурентоспособности квалифицированных кадров на рынке труда.

Ключевые слова: образование, учебный процесс, информационные технологии, дистанционное образование, дистанционное обучение.

**POPULARIZATION OF DISTANCE EDUCATION  
IN THE MODERN WORLD**

**E.A. Sukhanova, I.L. Luksha**

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. In the modern world, the desire to acquire knowledge, improve existing ones, expand one's own horizons is possible with the help of distance education. Various forms of this acquisition of knowledge have become ubiquitous. They gave the opportunity to combine basic academic education with the necessary special professional knowledge and skills. Allowed to study selectively, reducing the cost of both personal time and material resources for training. All this is a prerequisite for increasing the competitiveness of qualified personnel in the labor market.

Key words: education, educational process, information technology, distance education, distance learning.

Использование информационных технологий, компьютеризация учебных заведений, изменение в деятельности профессорско-преподавательского состава приводит к модернизации системы образования. В настоящее время в связи с недавней пандемией получение или продолжение обучения дистанционно становится неотъемлемой частью получения дополнительных знаний. Суть его заключается в комфортном приобретении среднего, высшего или дополнительного образования в любое удобное время, в любом удобном месте, независимо от возраста, статуса и местоположения. Для обеспечения высокого качества такого обучения необходимо построение информационно-образовательных пространств, в которых одновременно с современными техническими решениями развиваются и становятся доступными информационные технологии. Приоритетом в развитии информационно-образовательной среды должна стать активная, креативномыслящая, творческая личность независимо от ее местонахождения, таким образом, в вуз можно приглашать не только местных, но и иностранных студентов. Тем самым, с экономической точки зрения будет увеличиваться потенциал экспорта образовательных услуг, и в целом государство получит прибыль.

Перспективным направлением в решении задачи построения информационно-образовательного пространства можно считать применение модульности в построении учебников и формировании курсов. Несмотря на то, что идея модульности не является каким-то новым изобретением, тем не менее, сегодня она дополняется новым смыслом. Недостаточно разделить учебный курс на несколько частей для того, чтобы в итоге по результатам тестирования в большинстве случаев по каждому модулю студент мог быть оценен. Необходимо, чтобы эти составляющие по содержанию были переплетены таким образом, что без знания первой части невозможно самостоятельно изучить последую-

щие. При этом должна проследиваться связь между предметами, чтобы на основании базовых сведений по предшествующим дисциплинам, студент мог пополнять собственный багаж знаний. Каждый модуль может иметь свой отдельный учебник с предлагаемым теоретическим материалом, практическими заданиями, тестирующими и контролирующими вопросами. Развитие облачных технологий позволяет предоставлять дисциплины в виде последовательного набора блоков. Студенту может быть открыт доступ к информации частично, целиком, временно на какой-то определенный промежуток или постоянно. Существует возможность посетить занятие или просмотреть информацию на основании индивидуального пароля (ссылки на ресурс), кодового слова или общего гостевого входа.

В целом, дистанционное обучение представляет собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии. Оно содержит все компоненты учебного процесса и реализуется с помощью интернет-технологий и прочих интерактивных средств, (электронная почта, видеоконференции, использование различных платформ для общения в сети Интернет). Лучшим вариантом может стать совмещение традиционных очных занятий (лекция, лабораторное или практическое занятие) с дистанционными (консультации, дополнительные занятия для мотивированных студентов или слабоуспевающих и т. д.). Работая дистанционно, есть возможность организовать постоянную группу обучаемых из разных учебных заведений в пределах одной местности или из разных регионов (стран) для прохождения какого-то определенного курса, обучению которых помогает консультант или преподаватель. Одной из форм подобного обучения может быть и дистанционное самообразование, результатом которого может быть получение диплома или сертификата о прохождении данного курса или программ на основании тестирования или личной сдачи зачетов или экзаменов.

Своевременное и оперативное обновление учебных материалов для электронных курсов позволяют развивать навыки и знания в соответствии с новейшими современными технологиями, шагать в ногу со временем. Дистанционное образование является хорошей альтернативой организации учебного процесса для мотивированных студентов, желающих иметь доступ к необходимым знаниям, реализовывать свои амбиции как востребованных в дальнейшем специалистов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Суханова Е.А., Рышкевич В. И. Необходимость мотивации образовательной деятельности в высшем учебном заведении / Инновационное развитие науки и образования:

сборник статей Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. – МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 308 с. /С.177-179.

2. Суханова Е. А. Применение модульно-рейтинговой системы в Гродненском государственном аграрном университете // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей IX Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч.3. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. – С.424-428.

3. Суханова Е. А. Использование облачных технологий в образовательном процессе в Гродненском Государственном Аграрном Университете // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей X Международной научно-практической конференции. В 4 ч. Ч.4. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019.— 477с. С. 138-142.

4. О дистанционном обучении [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://e-asveta.edu.by/index.php/distancionni-vseobuch/o-dist-obuchenii>. – Дата доступа: 18.03.2022.

УДК 387.147:579.22

## **ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ФИЗИОЛОГИИ И БИОХИМИИ РАСТЕНИЙ**

**С.А. Тарасенко, Е.И. Дорошкевич, Н.Ю. Занемонская**

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Современные методы исследований растений по определению площади ассимиляционной поверхности (метод сканирования) и содержания фотосинтетических пигментов (метод спектрофотометрии) позволяют студентам освоить основные закономерности формирования высокой урожайности сельскохозяйственных культур путем применения агротехнических средств и химикатов.

Ключевые слова: листовая поверхность, метод сканирования, пигменты фотосинтеза, хлорофилл, каротиноиды, спектрофотометрия.

## **APPLICATION OF MODERN RESEARCH METHODS IN STUDYING THE COURSE OF PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY OF PLANTS**

**S. Tarasenko, E. Darashkevich, N. Zanemonskaja**

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, 2300208, Grodno, 28 Tereshkva Str.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. Modern methods of plant research to determine the area of the assimilation surface (scanning method) and the content of photosynthetic pigments (spectrophotometry method) allow students to understand the basic patterns of the formation of high crop yields through the use of agricultural practices and chemicals.